


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет


СОГЛАСОВАНО
Декан исторического факультета


Н.П. Никитина
« 28 » июни 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


М.Ю. Махотаева
« 28 » июни 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и
подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук**

(Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

46.06.01 Исторические науки и археология
профиль: Отечественная история

Формы обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель – исследователь

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 1 от 15.09.2014 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории _____ З.А. Тимошенкова
15.09.2014 г.

Обновление рабочей программы

На 20 15/16 учебный год:

На основании Приказа Министерства образования и науки № 464 от 30 апреля 2015 г. программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 2 от 12.10.2015 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории _____ З.А. Тимошенкова
12.10.2015 г.

На 20 / __ учебный год:

В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135.

программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 10 от 08.06.2016 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории _____ З.А. Тимошенкова
08.06.2016 г.

1. Цель:

Целью научных исследований аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, проведение самостоятельного оригинального научного исследования, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Задачи научно-исследовательской деятельности:

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области отечественной истории;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;
- овладение современными статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно - исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП аспиранта:

Блок 3 «Научные исследования» аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история» и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре отечественной истории ПсковГУ. При этом аспирант, в зависимости от темы диссертационного исследования, обращается к архивам и библиотекам г. Пскова, Санкт-Петербурга, Москвы и др.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Перечень осваиваемых компетенций:

В соответствии с требованиями образовательного стандарта ФГОС ВО № 904 от 30.07.2014 по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история» научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способностью проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;

ПК-2 – способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук;

ПК-3 – способностью представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате аспирант должен овладеть данными компетенциями на следующих уровнях:

- пороговый (базовый) уровень;
- повышенный (продвинутый) уровень;
- высокий (превосходный) уровень.

Компетенция	Код по ФГОС ВО	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)		Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Высокий (превосходный) уровень	Знать: основные пути проведения исследования на основе поставленных целей и задач Уметь: критически анализировать данные из различных исторических источников и исторических исследований Владеть: способностью использовать и презентовать результаты научного исследования с использованием коммуникационных технологий	Консультация научного руководителя; поиск, систематизация и анализ источников информации, соответствующих теме исследования в выбранной профессиональной области; использование баз данных и информационно-коммуникационных технологий. Исследовательский метод (аспиранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)
Способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов		Повышенный (продвинутый) Уровень	Знать: основные подходы к формулировке цели и задачи исторического исследования Уметь: сопоставлять данные из различных исторических источников и исторических исследований Владеть: навык составления баз данных на основе исторических источников с использованием современных коммуникационных технологий	
Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области		Пороговый (базовый) уровень	Знать: основные компоненты научного исследования по истории Уметь: применять основные методики работы с историческими источниками Владеть: умением поиска исторических источников и литературы с использованием коммуникационных технологий	
Способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов	ПК-1	Высокий (превосходный) уровень	Знать: основные историографические концепции и подходы к проблемам истории Уметь: сравнивать различные точки зрения на исторические проблемы Владеть: приемами критического отношения к различным точкам зрения исследователей	Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя) Аспиранты рассуждают, Решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу.
		Повышенный (продвинутый) уровень	Знать: основные концепции историков по важнейшим проблемам Уметь: ориентироваться в научном наследии отечественных историков Владеть: приемами сопоставления точек зрения исследователей	
		Пороговый (базовый) уровень	Знать: имена и научные труды историков по важнейшим проблемам истории Уметь: выявлять главное в историографических концепциях Владеть: приемами выявления источниковедческой базы трудов предшественников	
Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области	ПК-2	Высокий (превосходный) уровень	Знать: основную базу источников по изучаемым проблемам Уметь: свободно рассуждать по проблемам источниковедения Владеть: методами внутренней и внешней критики источника	Научно-исследовательская процедура получения достоверной информации относительно проблем в области отечественной истории,
		Повышенный (продвинутый)	Знать: основной корпус опубликованных и архивных источников по изучаемой проблеме	

исторических наук	ПК-3	уровень	Уметь: свободно находить необходимую информацию в базе источников Владеть: приемами поиска информации в архивных фондах и в Интернет-ресурсах	определенных в диссертационном исследовании
		Пороговый (базовый) уровень	Знать: основные путеводители и справочники для поиска необходимой информации по изучаемой проблеме Уметь: находить в путеводителях, картотеках и указателях «ключ» к поиску источников по теме исследования Владеть: методами поиска информации в Интернет-ресурсах	
		Высокий (превосходный) уровень	Знать: основные приемы устного выступления перед аудиторией Уметь: подготовить устное выступление и презентацию доклада Владеть: приемами импровизации и полемики при выступлении в аудитории	
Способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе	ПК-3	Повышенный (продвинутый) уровень	Знать: настроение аудитории в ходе устного выступления Уметь: ясно и четко донести до аудитории содержание излагаемого материала Владеть: искусством устного выступления	Выступление с научными сообщениями, докладами на научных мероприятиях различного уровня: регионального, всероссийского, международного
		Пороговый (базовый) уровень	Знать: содержание излагаемого в устном выступлении материала Уметь: свободно держаться перед аудиторией и отвечать на вопросы слушателей Владеть: способностью подготовки презентации выступления	
		Высокий (продвинутый) уровень	Знать: современные достижения в разработке основных исторических проблем Уметь: высказывать личную точку зрения по изучаемым проблемам Владеть: искусством полемики с оппонентами	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Повышенный (продвинутый) уровень	Знать: основные группы научных трудов по основным историческим проблемам Уметь: выбирать из содержания трудов предшественников наиболее важное и существенное Владеть: методами историографического анализа научных трудов	Изучение историографического наследия по теме диссертационного исследования, систематизация и анализ работ предшественников, Разработка историографического раздела диссертации Подготовка аннотированных обзоров литературы
		Пороговый (базовый) уровень	Знать: имена и труды предшественников- исследователей изучаемой темы Уметь: составить аннотированный обзор имеющейся научной литературы по проблеме Владеть: приемами межпредметных связей	
		Высокий (продвинутый) уровень	Знать: основные философские концепции, как методологическую базу изучения исторических проблем Уметь: строить рассуждения по исторической проблеме на основе философского ее осмысления Владеть: междисциплинарными подходами – философии и истории	
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарн	УК-2	Повышенный	Знать: труды по истории философии и философии науки	Изучение работ по методологии исторической науки, определение методологического принципа диссертационного исследования, путей и

<p>ые, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		<p>(продвинутый) уровень</p>	<p>Уметь: применять философский подход к освещению изучаемой исторической проблемы Владеть: приемами комплексного исследования исторических проблем</p>	<p>методов решения собственной исследовательской задачи</p>
<p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК-3</p>	<p>Пороговый (базовый) уровень</p>	<p>Знать: имена и труды историков философии применительно к изучаемым историческим проблемам Уметь: применить философские концепции к освещению исторических проблем Владеть: приемами философского осмысления проблем истории</p>	<p>Работа в рамках общекафедральной научной темы</p>
<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>УК-4</p>	<p>Высокий (продвинутый) уровень</p>	<p>Знать: основные отечественные и зарубежные научные коллективы, работающие по проблеме, близкой к научным интересам аспиранта Уметь: установить научный и деловой контакт с различными творческими коллективами Владеть: методикой сотрудничества с научными коллективами</p>	<p>Работа в рамках общекафедральной научной темы</p>
		<p>Повышенный (продвинутый) уровень</p>	<p>Знать: основные результаты научных исследований коллективов, с которыми возможно установление деловых контактов Уметь: войти в тематику научных исследований коллективов, предложив форму собственного участия в их деятельности Владеть: методикой установления научных контактов и сотрудничества с различными творческими и образовательными коллективами</p>	
		<p>Пороговый (базовый) уровень</p>	<p>Знать: имена и основные труды членов научного коллектива, с которым есть намерение установить деловые контакты Уметь: предложить способ участия в работе научного коллектива Владеть: приемами установления научного контакта и конкретного участия в работе творческого коллектива</p>	
		<p>Высокий (продвинутый) уровень</p>	<p>Знать: основные методы и технологии научной коммуникации Уметь: применить современные методы и технологии научной коммуникации Владеть: методами и технологиями научной коммуникации на родном и одном из иностранных языков</p>	<p>Ведение и поддержание научной коммуникации коммуникация на русском языке и иностранном языке с коллегами из научных сообществ.</p>
		<p>Повышенный (продвинутый) уровень</p>	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации Уметь: применить современные методы и технологии научной коммуникации при разработке конкретной проблемы Владеть: методами и технологиями научной коммуникации на государственном и одном из иностранных языков</p>	
		<p>Пороговый (базовый) уровень</p>	<p>Знать: один из иностранных языков для использования в научной коммуникации Уметь: использовать знание отечественной и зарубежной литературы по изучаемой проблеме для научной коммуникации Владеть: методами и технологиями коммуникации на родном языке для установления научной коммуникации</p>	<p>Подготовка аннотаций статей на английском языке.</p>

--	--	--	--	--

5. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

5.1. График выполнения научных исследований аспиранта (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Часы				
	Всего час/ЗЭТ	Год обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Научные исследования	4752 /132	1620/45	1620/45	1512/22	
Форма контроля		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет, ГИА</i>	

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Часы				
	Всего час/ЗЭТ	Год обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Научные исследования	4752 /132	1152/32	1296/36	1116/31	1188/33
Форма контроля		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет, ГИА</i>

6. Содержание научно-исследовательской деятельности:

Научно-исследовательская деятельность реализуется аспирантом в течение всего периода обучения. Результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс выполнения научных исследований подразумевает несколько этапов:

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

2. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

3. Освоение методов исследования по теме научно-квалификационной работы; разработка понятийного аппарата исследования, классификации

объектов исследования, модели процессов и явлений, необходимых для выполнения основных задач исследования, определяемых тематикой.

4. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки и анализа результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

5. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

6. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.

7. Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

8. Подготовка текста научно-квалификационной работы.

7. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта

Основной формой проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы является самостоятельная работа аспиранта с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: темы, целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, методов и подходов, полученных результатов, выводов. Контроль за выполнением самостоятельных научных исследований проводится в форме консультаций и собеседования с научным руководителем.

8. Формы контроля научно-исследовательской деятельности:

8.1. Формы текущего контроля.

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Обсуждение с научным руководителем. Выступление на заседании профильной кафедры. Заполнение индивидуального плана. Утверждение темы научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	Собеседование с научным руководителем. Отчет на профильной кафедре.

3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	Консультации с научным руководителем. Отчеты о проведении научного исследования. Представление текста (параграфов, глав) научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	Доклады, выступления на семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	Публикации по результатам научного исследования.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	Заявки на конкурсы и гранты. Отчеты.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	Представление текста научно-квалификационной работы.

8.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком дважды в год в форме зачета.

Каждый семестр аспирант представляет содержательный отчет о результатах проведенных научных исследований (см. Приложение), который утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской деятельности.

9. Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов

Критерии аттестации аспирантов определяются в соответствии с периодом обучения.

В течение первого года очного обучения (первого года заочного обучения) аспирант должен:

- в течение 3-х месяцев после зачисления пройти утверждение темы научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы;
- представить вводный раздел научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и состояния проблемы;
- выполнить не менее 20% научно-исследовательской работы;

- подготовить к печати не менее 1 статьи по теме научного исследования;

- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1).

В течение второго года очного обучения (второго, третьего года заочного обучения) аспирант должен:

- провести значительный объём теоретических и экспериментальных исследований (представить к обсуждению не менее одной главы научно-исследовательской работы);

- выполнить не менее 50% научно-исследовательской работы;

- опубликовать и предоставить не менее 1 статьи по теме научного исследования;

- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;

- выступить с устным докладом на конференции (не менее 1).

В течение третьего года очного обучения (четвёртого года заочного обучения) аспирант должен:

- завершить теоретические и экспериментальные исследования;

- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме научного исследования;

- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;

- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);

- подготовить и оформить текст выпускной квалификационной работы.

По результатам аттестации профильная кафедра принимает следующие решения:

а) аттестовать (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объёме);

б) аттестовать условно (при невыполнении двух критериев аспирант может быть аттестован условно, данное решение может быть принято только один раз за время обучения в аспирантуре);

в) не аттестовать (работа не выполнена, аспирант не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

10. Фонд оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выписка из протокола заседания профильной кафедры с

	исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.		обоснованием темы научно-квалификационной работы. План-проспект научного исследования. Индивидуальный план работы аспиранта. Утверждение темы научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	ОПК-1	Отчет. Публикации. Доклады.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	УК-1	Отчеты. Представление текста параграфов, глав научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	УК-2	Доклады, презентации и выступления. Программа научных мероприятий. Отчет.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	ПК-1 ПК-2	Публикации.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	УК-2	Заявки и отчеты по конкурсам.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	ПК-3	Текст научно-квалификационной работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления
2. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — 5-88651-342-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>
3. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В.К. Новиков, Е.А. Корчагин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>
4. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. — М., 2000
2. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CA3D1D1-7C31-4EAB-A20E-CD44F4EC29ED
5. Государственные архивы Псковской области:Краткий справочник / Сост.Н.В.Коломыцева,Т.Ю.Савельева,О.В.Салкина .— Псков : Архивное управление Псковской области, 2003 .— 240 с. — (К 1100-летию первого упоминания Пскова в летописи) .— ISBN 5-94542-060-3.
6. Государственный архив новейшей истории Псковской области. Путеводитель : [информационный сборник] / [сост. И. И. Андреева, А. С. Голубев, С. А. Ильина, Е. Л. Лысых, О. В. Салкина] ; Государств. архив. упр. Псковской обл., Государств. учреждение обл. "Государств. архив новейшей истории Псковской обл." .— Псков : [ООО "Великолукская городская типография"], 2010 .— 631 с. — Справочное ; научное .— ISBN 978-5-350-00240-9.
7. Государственный архив Псковской области. Путеводитель. [в 2-х т.] / сост. В. П. Волкова, Н. И. Исакова, Н. В. Коломыцева; Гос. архивное упр. Псков.

обл. ; Гос. казенное учрежд. Псков. обл. "Гос. архив Псков. обл." .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Псков : ООО "Великолукская городская типография", 2011 .— Научное .— ISBN 978-5-350-00262-1

Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] / А.Г. Стрельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 85 с. — 978-5-299-00582-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830.html>

в) программное обеспечение

Операционная система MS Windows 7.0

Офисный пакет LibreOffice

Программа для чтения pdf документов Adobe Reader или Foxit Reader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
	http://vak.ed.gov.ru/	Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии. Нормативные требования к диссертационным исследованиями и их защите.
	http://base.consultant.ru	Консультант + Справочно-правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине. Удобный поиск по ключевым словам.
	http://www.e-library.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам.
	http://www.rsl.ru/	Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
	http://www.diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ.
	http://www.biblioclub.ru/	Электронная библиотечная система.

	http://www.oxfordjournals.org/	Ресурсы издательства Оксфордского Университета. (Англоязычная база данных. Коллекции журналов по общественным и гуманитарным наукам).
	https://istina.msu.ru/publications/article/5400217/	Истина Интеллектуальная Система Тематического Исследования НАукометрических данны
	http://archive.pskov.ru/internet-proekty	Государственный архив Псковской области

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения

Учебный корпус (ул. Л. Поземского, 6): 308 – лаборатория информационных технологий, аудитория для консультаций, оснащенная выходом в Интернет

б) перечень основного оборудования

ноутбук (с доступом в *Интернет*)

11. Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология

Разработчики

Псков ГУ

Профессор
отечественной
к.и.н., профессор

кафедры
истории



А.В. Филимонов

Доцент
отечественной
к.и.н., доцент

кафедры
истории



Н.П. Никитина

Эксперты:

Государствен
ный архив
Псковской
области

директор, к.и.н.



В.Г. Кузьмин

ГБУК ПО
«Археологическ
ий центр
Псковской
области

директор
к.и.н.



М.И. Кулакова

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры _____
№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Ф.И.О. присутствующих на заседании членов кафедры с указанием ученой степени, ученого звания, а также Ф.И.О. присутствующих аспирантов.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Аттестация аспирантов (Ф.И.О. аспирантов) по итогам выполнения индивидуального плана за ____ семестр 20 ____–20 ____ учебного года.

СЛУШАЛИ:

1. Отчет аспиранта (Ф.И.О. аспиранта) ____ года обучения о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за ____ семестр 20 ____–20 ____ учебного года (или за 20 ____–20 ____ уч. год).

В отчете должны быть отражены следующие итоги:

- Количество публикаций за отчетный период (в том числе указать статьи в изданиях, рекомендованных ВАК);
- Апробация результатов исследований на конференциях и семинарах;
- Участие в грантах и конкурсах;
- Работа над текстом кандидатской диссертации;
- Выполнение учебного плана по дисциплинам образовательной подготовки (указать оценку и дату);
- Проведение педагогической практики – для аспирантов второго курса (указать объем часов, дисциплину и специальность студентов ВПО).

2. Доклад научного руководителя (Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание) о работе аспиранта.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Аттестовать/Аттестовать условно/ Не аттестовать аспиранта по итогам выполненной учебной и научно-исследовательской работы за ____ семестр 20 ____–20 ____ учебного года¹.

2. Рекомендовать на назначение государственной стипендии (пункт для аспирантов, обучающихся за счет бюджетных средств).

Результаты открытого голосования:

за – ____

против – ____

воздержались – ____ .

Зав. кафедрой _____ Ф.И. О.

Секретарь _____ Ф.И.О.

¹ Возможные решения, принимаемые по итогам аттестации:

- аттестовать (работа в соответствии с индивидуальным планом выполнена в полном объеме);
- аттестовать условно (работа выполнена частично, при невыполнении работы в полном объеме ко времени следующей аттестации аспирант рекомендуется к отчислению);
- не аттестовать и представить к отчислению (работа в течение отчетного периода признается неудовлетворительной, аспирант рекомендуется к отчислению).

ЛИСТ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

Аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

Год обучения/ семестр _____ Форма обучения _____
(очно / заочно)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Профиль _____
(код и наименование)

Научный руководитель _____
(степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

Выполнение аспирантом индивидуального плана за 20__ /20__ уч. г.

1. Образовательная подготовка в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата промежуточного контроля	Форма контроля (зачет/ экзамен – оценка)
-------	-------------------------	------------------------------	--

2. Научно-квалификационная работа:

2.1. Тема научно-квалификационной работы

2.2. Какие разделы научно-квалификационной работы разработаны (параграфы, главы и т.п.)

2.3. Объем выполненной работы (%) _____

3. Перечень публикаций по теме научного исследования

3.1. В изданиях, включенных ВАК Минобрнауки России в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

3.2. В изданиях, не включенных в Перечень рекомендованных ВАК Минобрнауки России:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

--	--	--	--	--

4. Участие в конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место и дата проведение	Тема доклада	Соавторы
-------	----------------------	-------------------------	--------------	----------

5. Участие в НИР, финансируемых по принципу грантов (название работы; название фонда; срок действия гранта и основные результаты)

6. Педагогическая практика:

6.1. Посещение лекций научного руководителя и других преподавателей

6.2. Семинарские и практические занятия со студентами

6.3. Прочитанные лекции или разделы курса (название курса, лекции)

Отзыв научного руководителя об учебно-научной работе аспиранта

Научный руководитель _____ (_____)
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Заключение кафедры

Аттестовать/Аттестовать условно/Не аттестовать

(дата повторной аттестации)

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ (_____)
(подпись)

«__» _____ 20__ г.