


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Исторический факультет


СОГЛАСОВАНО

Директор института гуманитарных  
наук и языковых коммуникаций

 Л.В. Алиева  
« 28 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова  
« 28 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.М.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа в отделе ,**

**Направление подготовки**  
41.04.01 Зарубежное регионоведение


**Профиль ОПОП ВО**  
«Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ»

**Форма обучения** очная  
**Квалификация выпускника** магистр

Псков  
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол от 1 июля 2022 г. № 12.

Зав. кафедрой всеобщей истории и регионоведения

  
\_\_\_\_\_ (Т.Г. Хришкевич)

«01» июля 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_, 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_, 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_, 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

### **1. Цель практики**

Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. а также расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **2. Задачи практики:**

- развитие навыков проведения научно-практических исследований в сфере мировой политики;
- обсуждение результатов применения современных методов эмпирического изучения мировых процессов в сопредельных регионах России;
- обучение магистрантов методологии научных исследований, использования научной литературы;
- обучение навыкам научной дискуссии;
- сбор и критический анализ информации по теме исследования и подготовка аналитических и экспертных обзоров для публикации в научных изданиях;
- руководство подготовкой к участию в научных конференциях.

### **3. Место практики в структуре ОПОП:**

Практика «**Научно-исследовательская работа в отделе**» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Практика реализуется в 3 и 4 семестрах.

### **4. Типы (формы) и способы проведения практики:**

Практика является рассредоточенной. В ходе практики студенты апробируют результаты научного исследования, обобщают полученные данные и оформляют их в требуемой форме, посещают консультации руководителей дипломного исследования, работают над подготовкой итогового варианта магистерской диссертации к предзащите на кафедре.

В четвертом семестре магистрант должен предоставить на кафедру следующие материалы, заверенные научным руководителем:

1. Отчет по практике.
2. Готовый текст ВКР.
3. Текст подготовленной к печати статьи по теме ВКР либо текст доклада выступления на научной конференции.

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Место проведения практики определяется в зависимости от специфики конкретного дипломного исследования по согласованию с научным руководителем студента. Студенты проходят практику:

- на кафедре отечественной и всеобщей истории ПсковГУ,
- в научно-исследовательской лаборатории «Центр комплексного изучения проблем региональной безопасности», ПсковГУ
- в научно-образовательной лаборатории изучения событий Второй мировой войны и противодействия фальсификации истории, ПсковГУ.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО № 648, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 г. и учебным планом по ОПОП ВО 41.04.01 Зарубежное регионоведение процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ПК-1 - Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- ПК-3 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;
- ПК-4 - Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития;

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>ИУК 3.3 Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.1 Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК 6.3 Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды; Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой,	ПК-1 Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	<p>ИПК 1.1 Знает социально-политические учения сопредельных стран России</p> <p>ИПК 1.2 Умеет соотносить социально-политические учения сопредельных стран России с культурой и политическими процессами в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.3 Владеет знаниями о ключевых направлениях социально-политических учений зарубежных стран</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
<p>академические и научно-исследовательские организации международного профиля.</p>		
<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; Международные организации, культурно-просветительские</p>	<p>ПК-3 Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем</p>	<p>ИПК3.1 Знает современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИПК3.2 Умеет: самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИПК3.3 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
<p>организации и фонды; Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.</p>		
<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные</p>	<p>ПК-4 Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и социальные процессы, строить научные прогнозы их развития</p>	<p>ИПК4.1 Знает классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. ИПК4.2 Умеет обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям. ИПК4.3 Владеет способностью формулировать научную проблему, вопрос и гипотезу исследования, составлять прогноз.</p>



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
ые связи или занимающиеся я международной проблематикой; Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды		

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Факультетская установочная конференция (инструктаж по прохождению практики и технике безопасности)	2	1	1	Зачет (выставляет руководитель дипломного проекта)

2	Консультации	2	1	1
3	Завершающая работа по подготовке текста ВКР, подготовка текста доклада для научной конференции или текста статьи для публикации в научном журнале (выбор осуществляется по согласованию с научным руководителем).	250	1	105
4	Подготовка отчета по практике	106	1	105
		360	20	196

Научно-исследовательская практика в отделе проводится в организации Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Псковский государственный университет и включает в себя четыре этапа.

#### 1. Подготовительный этап

На данном этапе в первый день практики происходит организационный сбор и консультирования по вопросам техники безопасности нахождения обучающегося в центрах ПсковГУ. Актуальность и важность данного вопроса обусловлена тем, что в центрах находится офисное оборудование, требующие внимательного обращения. В приложении приводится лист регистрации ознакомления с правилами техники безопасности в центрах.

#### 2. Консультации.

Данный этап включает консультацию обучающихся по вопросам написания текста ВКР, доклада, научной статьи.

3. Завершающая работа по подготовке текста ВКР, подготовка текста доклада для научной конференции или текста статьи для публикации в научном журнале (выбор осуществляется по согласованию с научным руководителем).

4. Подготовка отчета по практике, как результат выполнения индивидуального задания. На данном этапе обучающийся приступает к оформлению отчета по практике, на основе полученной информации во время прохождения практики, а также на основе полученных методических рекомендаций.

## **8. Формы отчетности по практике:**

Форма отчетности по итогам практики - письменный отчет и итоговый текст ВКР. Отчет представляет собой работу обучающегося, выполненную в печатном виде, структура которой строго определена требованиями кафедры.

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче зачета с учетом подготовленного письменного отчета (структура отчета определяется фондом оценочных средств результатов прохождения практики) по результатам практики.

Оценка проставляется руководителем практики от ПсковГУ в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Время проведения аттестации – последний день прохождения практики.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):**

Зачет

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся:**

### **10.1. Перечень компетенций**

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ПК-1 - Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- ПК-3 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;
- ПК-4 - Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития;

*Критериями оценки результатов прохождения преддипломной практики студентом являются:*

- полнота выполнения программы практики (в соответствии с индивидуальным планом); определяется руководителем дипломного исследования;

- отношение к выполнению обязанностей студента-практиканта (качество подготовки к практике, степень самостоятельности, творческой активности, дисциплинированности);
- качество отчетной документации.

## **10.2 Общая структура отчета о практике и требования к оформлению отчета о прохождении практики:**

- текст печатается шрифтом «TimesNewRoman» размером 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А4 (297x210), поля: сверху, - 1,5 см, снизу - 2,0 см, справа - 1 см, слева 3 - см;
- отчет подшивается в папку, при этом титульный лист оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

### **а. Критерии оценки практики**

- деловая активность обучающегося в процессе прохождения практики;
- творческий подход в ходе прохождения практики;
- качество выполнения отчета по практике и заполнения дневника наблюдений;
- устные ответы на зачете.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:**

Самостоятельная работа студентов во время прохождения научно-исследовательской практики в отделе осуществляется под руководством научного руководителя дипломного исследования и заключается в выполнении основных работ, предусмотренных индивидуальным учебным планом и направленных на выполнение проведения магистерского исследования, анализ и обобщение полученных результатов.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041> (дата обращения: 05.02.2020).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120> (дата обращения: 05.02.2020).

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва

Издательство Юрайт,

2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 05.02.2020).

4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430008> (дата обращения: 05.02.2020).

*б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:*

1. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11140-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446126> (дата обращения: 05.02.2020).

2. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665> (дата обращения: 05.02.2020).

*в) перечень информационных технологий:*

– *программное обеспечение*

1. Операционная система MS Windows 7.0

2. LibreOffice

3. Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

– *информационно-справочные системы:*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: [http://elibrary.ru/projects/events/event\\_nti\\_07\\_program.asp](http://elibrary.ru/projects/events/event_nti_07_program.asp)

2. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы. [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>

*г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. [http://isn.rsuh.ru/iu/mag\\_j.htm](http://isn.rsuh.ru/iu/mag_j.htm) - «Современная Европа» - журнал Института Европы РАН

2. <http://www.eur.ru/neweur/user.php?func=magazine> - «Европа» - электронный журнал Европейского Союза

3. <http://www.coe.int/portalT.asp> - Официальный портал Совета Европы

4. <http://www.edc.spb.ru> – Центр европейской документации

5. <http://www.civreg.ru/regional/research.html>. - Центр цивилизационных и региональных исследований РАН
6. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Социально-гуманитарное и политическое образование – сайт системы федеральных образовательных порталов
7. <http://www.zakonrf.info/zakon-o-personalnyh-dannyh/>-О персональных данных: федеральный закон РФ №152-ФЗ от 27.07.2006. Электронный ресурс.

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:**

ПК, мультимедиа проектор

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной

форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).**

Для получения допуска к прохождению преддипломной практики студент должен предоставить руководителю практики индивидуальный план прохождения практики, согласованный с руководителем дипломного исследования. План должен быть разработан и представлен студентом за 1 неделю до начала практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
всеобщей истории и  
регионоведения,  
зав. кафедрой всеобщей  
истории  
и регионоведения,  
кандидат исторических наук,  
доцент  
Псковский государственный  
университет

Т.Г. Хришкевич

**Эксперты:**

Директор Института США и  
Канады Российской  
академии наук,  
член-корр. РАН

В.Н. Гарбузов

Председатель  
комитета по реализации  
программ  
приграничного  
сотрудничества  
и туризму администрации  
города Пскова

К.В. Кобызь

