МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт инженерных наук

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор института	Проректор по учебной работе
_____ А.М. Дементьев	_____ О.А. Серова
«15» июня 2020г.	«15» июня 2020г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Специализация
Автомобильная техника в транспортных технологиях

Форма обучения - очная
Квалификация выпускника – инженер

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры автомобильного транспорта, протокол №8 от 23.04 2020 г.

Зав. кафедрой автомобильного транспорта _____ А. А. Енаев

«23» 04 2020 г.

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от __.__.20__ г.

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от __.__.20__ г.

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от __.__.20__ г.

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом от 06.07.2016 № 204.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, (уровень специалитета), утвержденного приказом от 11августа2016 №1022.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

- оценить готовность выпускника решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств;

- организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;

- организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

- разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;

- организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

В соответствии со специализацией:

Производственно-технологическая деятельность:

- разработка технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;

- контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики, наземных транспортно-технологических средств;

- проведение стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;

Организационно-управленческая деятельность:

- поиск оптимальных решений по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации;

- организация работы по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики, наземных транспортно-технологических средств.

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;

ОПК-5 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

ОПК-6 способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;

ОПК-7 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОПК-8 способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования;

ПК-11 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

ПК-12 способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

ПК-13 способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов;

ПК-14 способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;

ПК-15 способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического обо-

	рудования;
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию;
ПК-17	способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования;
ПК-18	способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
ПСК-5.9	способностью разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
ПСК-5.10	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств;
ПСК-5.11	способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
ПСК-5.12	способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации;
ПСК-5.13	способностью организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств;

2. Структура государственной итоговой аттестации.

2.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

2.2. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Подготовка выпускной квалификационной работы является заключительным этапом освоения основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», задачами которого являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;
- применение навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при рассмотрении профессиональных задач, и решении поставленных в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- умение работать с источниками информации, специальной литературой, использовать их при выполнении дипломного проекта;
- применение навыков оформления технической и конструкторской документации;
- умение публично представить результаты выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать особенности подготовки студента по избранному профилю, современные тенденции развития и практические проблемы автомобильного транспорта, а также учитывать запросы и пожелания предприятия, являющегося базой выполнения выпускной квалификационной работы или местом будущей работы выпускника.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки (80…90 страниц формата А4) и графической части (10..12 листов формата А1), иллюстрирующей основные положения работы.

Пояснительная записка должна содержать разделы:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект;
- реферат;
- ведомость проекта;
- содержание;
- введение (1…2 стр.);
- общая часть (15…20 стр.);
- технологическая часть (25…30 стр.);
- конструкторская часть (10…15 стр.);
- научно-исследовательская часть (по необходимости);
- охрана труда, инженерная защита окружающей среды и действия в чрезвычайных ситуациях (10…15стр.);
- экономическая часть (10…15 стр.);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (по необходимости).

Титульный лист и задание оформляются в соответствии с установленным образцом.

Реферат содержит сведения об объеме работы (число страниц, плакатов). Кратко излагается содержание частей дипломного проекта.

Ведомость выпускной квалификационной работы является документом, дающим полное представление о ее структуре и содержащим перечень всех входящих в ее состав графических документов.

В общей части дипломного проекта приводится актуальность выбранной темы, характеристика предприятия, анализ литературных источников по теме ВКР, а так же определяются или дополняются основные исходные данные для расчетов.

В технологической части решаются вопросы, связанные с определением числа рабочих мест по ТО и ремонту подвижного состава, необходимых производственных площадей, организацией и технологией отдельных видов работ по ТО и ТР, а так же описание методов и способов по определению эксплуатационных свойств автомобиля (в случае если этого требует тема дипломного проекта).

В конструкторской части работы разрабатываются или усовершенствуются устройства по назначению связанные с темой ВКР.

Научно-исследовательская часть приводится в работах имеющих исследовательскую направленность.

В части охраны труда, инженерной защиты окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях могут быть рассмотрены вопросы связанные с обеспечением безопасной работы на участках, зонах производственных корпусов АТП, анализ реальных и скрытых опасных факторов в АТП, при проведении исследований, при работе с различным технологическим или лабораторным оборудованием. Задание для данной части выдает консультант, назначенный с кафедры техносферной безопасности.

Основными задачами экономической части ВКР являются:

- экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений в ВКР производственно-технологического, конструкторского или научно-исследовательского направления;
- расчет технико-экономических показателей работы;
- анализ и оценка полученных результатов.

Задание по экономической части выдает консультант с кафедры экономики и управления на предприятии.

В заключении кратко излагается, решены ли задачи выпускной квалификационной работы (основные предложения по каждой поставленной задаче), выводы, характеризующие итоги работы и степень выполнения задач.

Текстовая и графическая часть дипломного проекта оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД и факультета.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

5.1.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

ОК-1	ОПК-1	ПК-2	ПК-17
ОК-2	ОПК-2	ПК-3	ПК-18
ОК-3	ОПК-3	ПК-10	ПСК-5.1
ОК-4	ОПК-4	ПК-11	ПСК-5.2
ОК-5	ОПК-5	ПК-12	ПСК-5.3
ОК-6	ОПК-6	ПК-13	ПСК-5.9
ОК-7	ОПК-7	ПК-14	ПСК-5.10
ОК-8	ОПК-8	ПК-15	ПСК-5.11
ОК-9	ПК-1	ПК-16	ПСК-5.12
			ПСК-5.13

5.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

– Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).

– Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);

– Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования **(«антиплагиат»).**

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 способностью к абст-	Знать: формулирует определения понятий, теоремы, законы, принципы; объясняет сущность выдвигаемых	Знать: затрудняется сформулировать основные опреде-	Знать: формулирует основные определения, факты, по-	Знать: формулирует определения понятий, факты, по-	Знать: без ошибок формулирует определения понятий,	ВКР (текст работы) Вопросы членов ГЭК

рактному мышлению, анализу, синтезу	положений Уметь: решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике; Владеть: владеет алгоритмами, методами, принципами, теориями	ления, факты, положения; Уметь: не демонстрирует основные умения; Владеть: не владеет основными методами, принципами, теориями	ложения; Уметь: не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения; Владеть: владеет основными методами допускает шибки в определении понятий;	ложения; Уметь: демонстрирует умения в стандартных ситуациях; Владеть: уверенно владеет основными методами, допускает ошибки при освещении второстепенных вопросов	теоремы, законы, принципы; Уметь: свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях; Владеть: свободно владеет основными методами	
ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: методологию применения философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с коллегами Уметь: использовать свое философское мировоззрение при общении коллегами по работе. Владеть: навыками поиска информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности	Знать: затрудняется применить методологические принципы философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с коллегами Уметь: не демонстрирует умений использовать свое философское мировоззрение при общении коллегами по работе. Владеть: не владеет навыками поиска информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности	Знать: не уверенно применяет методологические принципы философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с коллегами Уметь: не уверенно демонстрирует умения использовать свое философское мировоззрение при общении коллегами по работе. Владеть: владеет основными навыками поиска информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности;	Знать: уверенно применяет методологические принципы философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с коллегами Уметь: уверенно демонстрирует умения использовать свое философское мировоззрение при общении коллегами по работе. Владеть: владеет навыками поиска информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности;	Знать: свободно применяет методологические принципы философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с коллегами Уметь: уверенно демонстрирует умения использовать свое философское мировоззрение при общении коллегами по работе. Владеть: владеет навыками поиска информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности;	Вопросы членов ГЭК
ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и	Знать: методы, источники и этапы истории развития Российского государства и общества, включая развитие инженерных наук, а также истории развития сис-	Знать: не демонстрирует знаний методов, источников и этапов истории развития	Знать: не уверенно демонстрирует знания методов, источников и этапов исто-	Знать: уверенно демонстрирует знания методов, источников и этапов истории	Знать: свободно демонстрирует знания методов, источников и этапов истории	ВКР (текст работы) Вопросы членов ГЭК

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	темы технической эксплуатации автомобилей в России. Уметь: систематизировать исторические факты, касающиеся истории развития автомобильного транспорта, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в области техники для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.	Российского государства и общества, включая развитие инженерных наук, а также истории развития системы технической эксплуатации автомобилей в России. Уметь: не демонстрирует умений систематизировать исторические факты, касающиеся истории развития автомобильного транспорта, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию. Владеть: не владеет технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в области техники для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.	рии развития Российского государства и общества, включая развитие инженерных наук, а также истории развития системы технической эксплуатации автомобилей в России. Уметь: не уверенно демонстрирует умения систематизировать исторические факты, касающиеся истории развития автомобильного транспорта, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию. Владеть: не уверенно владеет технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в области техники для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.	развития Российского государства и общества, включая развитие инженерных наук, а также истории развития системы технической эксплуатации автомобилей в России. Уметь: уверенно демонстрирует умения систематизировать исторические факты, касающиеся истории развития автомобильного транспорта, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию. Владеть: уверенно владеет технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в области техники для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.	развития Российского государства и общества, включая развитие инженерных наук, а также истории развития системы технической эксплуатации автомобилей в России. Уметь: свободно демонстрирует умения систематизировать исторические факты, касающиеся истории развития автомобильного транспорта, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию. Владеть: свободно владеет технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в области техники для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.	
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в раз-	Знать: сущность экономических показателей и характеристик проектируемого объекта; Уметь: производить технико-экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений; Владеть: методикой определения экономи-	Знать: затрудняется сформулировать сущность экономических показателей и характеристик проектируемого объекта; Уметь: в	Знать: раскрывает сущность экономических показателей и характеристик проектируемого объекта, допускает ошибки в терминоло-	Знать: раскрывает сущность экономических показателей и характеристик проектируемого объекта, допускает 1-2 неточности; Уметь: про-	Знать: уверенно дает определение экономических показателей и характеристик проектируемого объекта, Уметь: произведено технико-	ВКР (текст работы, экономическая часть). Вопросы членов ГЭК

личных сферах жизнедеятельности	ческих показателей и характеристик проектируемого объекта;	работе не приведено технико-экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений; Владеть: в работе при экономических показателей и характеристик проектируемого объекта; допущены грубые ошибки	гии; Уметь: технико-экономическое обоснование не доказывает целесообразности и эффективности технических решений ; Владеть: в работе определены не все экономические показатели и характеристик проектируемого объекта;, указанные в задании, при расчетах допущены ошибки	изведено технико-экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений; Владеть: в работе определены показатели, указанные в задании, допущены 1-2 неточности	экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений; Владеть: в работе определены показатели, указанные в задании без ошибок	
ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Знать: основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и	Знать: затрудняется сформулировать (не сформулированы) основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные	Знать: сформулированы основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности	Знать: сформулированы основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности	Знать: сформулированы основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности	ВКР (текст работы, часть охраны труда, ИЗОС и действиям в ЧС). Вопросы членов ГЭК

	транспортного процесса.	стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: не демонстрирует умений принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: не владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса.	жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, допускает ошибки в терминологии Уметь: не демонстрирует глубоких умений принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса, допускает ошибки в терминологии	жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: демонстрирует умения в стандартных ситуациях принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: уверенно владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса	жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: демонстрирует умения принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса да не стандартных ситуациях; Владеть: свободно владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса	
ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответствен-	Знать: формулирует определения понятий, теоремы, законы, принципы; объясняет сущность выдвигаемых положений Уметь: решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике; Владеть: владеет алгоритмами, методами, принципами, теориями	Знать: затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения; Уметь: не демонстрирует основные умения; Владеть: не владеет основными методами, принципами, теориями	Знать: формулирует основные определения, факты, положения; Уметь: не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения; Владеть: владеет ос-	Знать: формулирует определения понятий, факты, положения; Уметь: демонстрирует умения в стандартных ситуациях; Владеть: уверенно владеет основными методами, допускает ошибки при	Знать: без ошибок формулирует определения понятий, теоремы, законы, принципы; Уметь: свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях; Владеть: свободно	Защита ВКР Вопросы членов ГЭК

ность за принятые решения			новными методами допускает шибки в определении понятий;	освещении второстепенных вопросов	владеет основными методами	
ОК-7 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знать: основные принципы и законы познавательной деятельности, в т.ч. принципы самоорганизации, самообразования при проведении научных исследований или выполнении практических задач; Уметь: определять смысл, цели, задачи, ценностные характеристики своей профессиональной деятельности, в.т.ч. при организации и проведении научных исследований или выполнении практических задач; Владеть: навыками построения аргументированного анализа и изложения материалов научно-практических исследований в сфере профессиональной деятельности.	Знать: при написании ВКР студент не продемонстрировал знаний законов познавательной деятельности, принципов самоорганизации, самообразования; Уметь: при написании ВКР не продемонстрировал умений определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики профессиональной деятельности; Владеть: не демонстрирует навыков построения аргументированного анализа и изложения материалов ВКР	Знать: при написании ВКР студент продемонстрировал знания основных законов познавательной деятельности, не способен к самоорганизации, самообразованию; Уметь: при написании ВКР продемонстрировал умения определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики профессиональной деятельности; Владеть: не демонстрирует навыков построения аргументированного анализа и изложения материалов	Знать: при написании ВКР студент продемонстрировал знания законов познавательной деятельности, принципов самоорганизации, самообразования; Уметь: при написании ВКР продемонстрировал умения определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики профессиональной деятельности; Владеть: демонстрирует основные навыки построения аргументированного анализа и изложения материалов	Знать: при написании ВКР студент продемонстрировал знания законов познавательной деятельности, способность к самоорганизации, самообразованию; Уметь: при написании ВКР продемонстрировал умения определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики профессиональной деятельности; Владеть: демонстрирует навыки построения аргументированного анализа и изложения материалов	Отзыв руководителя ВКР Доклад Вопросы членов ГЭК
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в профессиональной деятельности; Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повы-	Знать: не владеет знаниями о влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в профессиональной деятельности; Уметь: не демонстрирует умений использовать средства и методы фи-	Знать: не уверенно владеет знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в профессиональной деятельности; Уметь: не уверенно демонстрирует умения использовать	Знать: уверенно владеет знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в профессиональной деятельности; Уметь: уверенно демонстрирует умения использовать	Знать: свободно владеет знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в профессиональной деятельности; Уметь: свободно демонстрирует умения использовать	ВКР (текст работы, часть охраны труда, ИЗОС и действиям в ЧС).

	шающих уровень готовности к профессиональной деятельности.	зического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний. Владеть: не владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повышающих уровень готовности к профессиональной деятельности.	средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний. Владеть: не уверенно владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повышающих уровень готовности к профессиональной деятельности.	средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний. Владеть: уверенно владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повышающих уровень готовности к профессиональной деятельности	средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний. Владеть: свободно владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повышающих уровень готовности к профессиональной деятельности	
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Знать:</u> основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <u>Уметь:</u> принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охра-	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать (не сформулированы) основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты,	<u>Знать:</u> сформулированы основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности	<u>Знать:</u> сформулированы основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности	<u>Знать:</u> сформулированы основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности	ВКР (текст работы, часть охраны труда, ИЗОС и действиям в ЧС). Вопросы членов ГЭК

	ну труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса;	образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: не демонстрирует умений принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: не владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса.	жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, допускает ошибки в терминологии Уметь: не демонстрирует глубоких умений принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса, допускает ошибки в терминологии	жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: демонстрирует умения в стандартных ситуациях принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: уверенно владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса	жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: демонстрирует умения принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса да не стандартных ситуациях; Владеть: свободно владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса	
ОПК-1 способностью решать задачи профессио-	Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; Уметь: использовать современные информационно-	пояснительная записка ВКР не имеет четкой структуры; текс изложен не последовательно,	прослеживается структура в пояснительной записке, однако не все части взаимосвязаны	прослеживается структура в пояснительной записке, части пояснительной записки взаимосвяза-	пояснительная записка имеет четкую структуру, части взаимосвязаны и дополняют друг друга;	Текст ВКР

сиональной деятельности на основе информационной и библиолиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационные технологии, пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты; Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации	разными шрифтами, с разными межстрочными интервалами, без отступа красной строки; не обозначена актуальность работы; нет выводов по результатам работы; нет ссылок на используемую литературу; не сформирован список использованной литературы; уровень плагиата свыше 50%	между собой; текс изложен разными шрифтами, с разными межстрочными интервалами, без отступа красной строки; актуальность работы исследована недостаточно; нет ссылок на используемую литературу; уровень плагиата 45-50 %	ны и дополняют друг друга; достаточно полно обоснована актуальность работы; уровень плагиата 40-45 %	актуальность работы подтверждена анализом литературных источников; уровень плагиата ниже 40 %	
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы ораторского искусства; Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности,; Владеть навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений	Знать: доклад построен не последовательно, речь сбивчивая, не уверенная; Уметь: не демонстрирует умений использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; Владеть затрудняется ответить на вопросы членов ГЭК	Знать: докладывает основные положения работы не уверенно; Уметь: демонстрирует умения использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; Владеть: на вопросы членов ГЭК дает не аргументированные ответы	Знать: уверенно докладывает основные положения работы, доклад носит аргументированный характер; Уметь: демонстрирует умения использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; Владеть: на вопросы членов ГЭК дает развернутые	Знать: свободно докладывает основные положения работы, доклад носит аргументированный характер; Уметь: демонстрирует умения использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; Владеть: на вопросы членов ГЭК дает развернутые	Доклад Вопросы членов ГЭК

				ответы, обосновывая принятые технические решения, затрудняется ответить на 1-2 вопроса	ответы, обосновывая принятые технические решения	
ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: принципы организации условий терпимости, толерантности, здорового морально-этического климата в работе коллектива; Уметь: организовывать профессиональную работу с оборудованием и источниками информации, не создавая конфликтных ситуаций в коллективе. Владеть: навыками письменного и устного изложения научных, практических результатов своей профессиональной деятельности с соблюдением морально-этических принципов, этно-социальных условий и культурных традиций работников коллектива и иных лиц, участвующий в обсуждении излагаемого материала.	Знать: не демонстрирует знаний принципов организации условий терпимости, толерантности, здорового морально-этического климата в работе коллектива; Уметь: не демонстрирует умений организовывать профессиональную работу с оборудованием и источниками информации, не создавая конфликтных ситуаций в коллективе. Владеть: не владеет навыками письменного и устного изложения научных, практических результатов своей профессиональной деятельности с соблюдением морально-этических принципов, этно-социальных условий и культурных традиций работников коллектива и иных лиц, участвующий в обсуждении излагаемого материала.	Знать: демонстрирует знания основных принципов организации условий терпимости, толерантности, здорового морально-этического климата в работе коллектива; Уметь: не уверенно демонстрирует умения организовывать профессиональную работу с оборудованием и источниками информации, не создавая конфликтных ситуаций в коллективе. Владеть: не уверенно владеет навыками письменного и устного изложения научных, практических результатов своей профессиональной деятельности с соблюдением морально-этических принципов, этно-социальных условий и культурных традиций работников коллектива и иных лиц, участвующий в обсуждении излагаемого материала.	Знать: уверенно демонстрирует знания принципов организации условий терпимости, толерантности, здорового морально-этического климата в работе коллектива; Уметь: уверенно демонстрирует умения организовывать профессиональную работу с оборудованием и источниками информации, не создавая конфликтных ситуаций в коллективе. Владеть: уверенно владеет навыками письменного и устного изложения научных, практических результатов своей профессиональной деятельности с соблюдением морально-этических принципов, этно-социальных условий и культурных традиций работников коллектива и иных лиц, участвующий в обсуждении излагаемого материала	Знать: свободно демонстрирует знания принципов организации условий терпимости, толерантности, здорового морально-этического климата в работе коллектива; Уметь: свободно демонстрирует умения организовывать профессиональную работу с оборудованием и источниками информации, не создавая конфликтных ситуаций в коллективе. Владеть: свободно владеет навыками письменного и устного изложения научных, практических результатов своей профессиональной деятельности с соблюдением морально-этических принципов, этно-социальных условий и культурных традиций работников коллектива и иных лиц, участвующий в обсуждении излагаемого материала	Доклад Вопросы членов ГЭК

ОПК-4 - способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;	Знать: основные принципы и законы познавательной деятельности, в т.ч. принципы самоорганизации, самообразования при проведении научных исследований или выполнении практических задач; Уметь: определять смысл, цели, задачи, ценностные характеристики деятельности, в.т.ч. при организации и проведении научных исследований или выполнении практических задач; Владеть: навыками построения аргументированного анализа и изложения материалов научно-практических результатов деятельности.	Знать: при написании ВКР студент не продемонстрировал знаний законов познавательной деятельности, принципов самоорганизации, самообразования; Уметь: при написании ВКР не продемонстрировал умений определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики деятельности; Владеть: не демонстрирует навыков построения аргументированного анализа и изложения материалов ВКР	Знать: при написании ВКР студент продемонстрировал знания основных законов познавательной деятельности, не способен к самоорганизации, самообразованию; Уметь: при написании ВКР продемонстрировал умения определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики деятельности; Владеть: не демонстрирует навыков построения аргументированного анализа и изложения материалов	Знать: при написании ВКР студент продемонстрировал знания законов познавательной деятельности, принципов самоорганизации, самообразования; Уметь: при написании ВКР продемонстрировал умения определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики деятельности; Владеть: демонстрирует основные навыки построения аргументированного анализа и изложения материалов	Знать: при написании ВКР студент продемонстрировал знания законов познавательной деятельности, способность к самоорганизации, самообразованию; Уметь: при написании ВКР продемонстрировал умения определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики деятельности; Владеть: демонстрирует навыки построения аргументированного анализа и изложения материалов	Отзыв руководителя ВКР Доклад Вопросы членов ГЭК
ОПК-5 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;	Знать: методы организации труда на научной основе; Уметь: на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; Владеть: навыками организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.	Знать: не владеет знаниями методов организации труда на научной основе; Уметь: не демонстрирует умений на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; Владеть: не владеет навыками организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей дея-	Знать: не уверенно владеет знаниями методов организации труда на научной основе; Уметь: не уверенно демонстрирует умения на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; Владеть: не уверенно владеет навыками организовать свой труд, самостоятельно	Знать: уверенно владеет знаниями методов организации труда на научной основе; Уметь: уверенно демонстрирует умения на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; Владеть: уверенно владеет навыками организовать свой труд, самостоятельно оценивать	Знать: свободно владеет знаниями методов организации труда на научной основе; Уметь: свободно демонстрирует умения на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; Владеть: свободно владеет навыками организовать свой труд, самостоятельно оценивать	Отзыв руководителя ВКР

		тельности.	оценивать результаты своей деятельности.	результаты своей деятельности.	результаты своей деятельности.	
ОПК-6 - способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;	Знать: средства и методы получения нового знания; Уметь: использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований; Владеть: способностью анализировать, интерпретировать и обобщать информационные данные.	Знать: не демонстрирует знаний средств и методов получения нового знания; Уметь: не демонстрирует умений использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований; Владеть: не владеет способностью анализировать, интерпретировать и обобщать информационные данные.	Знать: не уверенно демонстрирует знаний средств и методов получения нового знания; Уметь: не уверенно демонстрирует умения использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований; Владеть: не уверенно владеет способностью анализировать, интерпретировать и обобщать информационные данные.	Знать: уверенно демонстрирует знаний средств и методов получения нового знания; Уметь: уверенно демонстрирует умения использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований; Владеть: уверенно владеет способностью анализировать, интерпретировать и обобщать информационные данные.	Знать: свободно демонстрирует знаний средств и методов получения нового знания; Уметь: свободно демонстрирует умения использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований; Владеть: свободно владеет способностью анализировать, интерпретировать и обобщать информационные данные.	ВКР (текст работы) Отзыв руководителя ВКР Вопросы членов ГЭК
ОПК-7- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возни-	Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты; Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации	пояснительная записка ВКР не имеет четкой структуры; текс изложен не последовательно, разными шрифтами, с разными межстрочными интервалами, без отступа красной строки; не обозначена актуальность работы; нет выводов по результатам работы; нет ссылок на используемую литературу; не сформирован список использован-	прослеживается структура в пояснительной записке, однако не все части взаимосвязаны между собой; текс изложен разными шрифтами, с разными межстрочными интервалами, без отступа красной строки; актуальность работы исследована недостаточно; нет ссылок на используемую литературу; уровень плагиата 45-50 %	прослеживается структура в пояснительной записке, части пояснительной записки взаимосвязаны и дополняют друг друга; достаточно полно обоснована актуальность работы; уровень плагиата 40-45 %	пояснительная записка имеет четкую структуру, части взаимосвязаны и дополняют друг друга; актуальность работы подтверждена анализом литературных источников; уровень плагиата ниже 40 %	Текст ВКР

кающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;		ной литературы; уровень плагиата свыше 50%				
ОПК-8 - способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Знать: идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; Уметь: идентифицировать основные опасности в профессиональной деятельности	Знать: не владеет знаниями идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; Уметь: не демонстрирует умения идентифицировать основные опасности в профессиональной деятельности	Знать: не уверенно владеет знаниями идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; Уметь: не уверенно демонстрирует умения идентифицировать основные опасности в профессиональной деятельности	Знать: уверенно владеет знаниями идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; Уметь: уверенно демонстрирует умения идентифицировать основные опасности в профессиональной деятельности	Знать: свободно владеет знаниями идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; Уметь: свободно демонстрирует умения идентифицировать основные опасности в профессиональной деятельности	ВКР (текст работы, часть охраны труда, ИЗОС и действиям в ЧС). Вопросы членов ГЭК
ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для произво-	Знать: принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации; Уметь: разрабатывать технологическую документацию; Владеть: методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: затрудняется сформулировать принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации; Уметь: не	Знать: не уверенно формулирует принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации; Уметь: демонстрирует умения раз-	Знать: формулирует принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации, допускает неточности в терминологии;	Знать: уверенно, без ошибок формулирует принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации, допускает неточности в	Текст ВКР Графическая часть ВКР

дства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования		демонстрирует умений разрабатывать технологическую документацию; Владеть: не владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	рабатывать технологическую документацию; Владеть: владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации не в полном объеме	Уметь: демонстрирует умения разрабатывать технологическую документацию; Владеть: владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	терминологии; Уметь: демонстрирует умения разрабатывать технологическую документацию; Владеть: владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	
ПК-11 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Знать: организацию и эффективное осуществление управления производством; основы производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационные и нормативные документы систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях; Уметь: разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля;	Знать: не владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях; Уметь: не демонстрирует умений разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению	Знать: владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях, допускает ошибки Уметь: не демонстрирует глубоких умений разрабатывать организационные и нормативные документы по метроло-	Знать: уверенно владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях, допускает ошибки Уметь: демонстрирует умения разрабатывать организационные и нормативные документы по метроло-	Знать: свободно владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях, допускает ошибки Уметь: демонстрирует умения разрабатывать организационные и нормативные документы по метроло-	ВКР (текст работы, технологическая, конструкторская часть) ВКР (графическая часть) Вопросы членов ГЭК

		и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: не владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля;	гическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	гическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: уверенно владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	гическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: свободно владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	
ПК-12 способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Знать: виды испытаний и способы их проведения систем и средств ТиТТМО; Уметь: анализировать результаты испытаний ТиТТМО; Владеть: методами и технологиями проведения испытаний ТиТТМО.	Знать: затрудняется перечислить и охарактеризовать виды испытаний и способы их проведения систем и средств ТиТТМО; Уметь: не владеет навыками анализа результатов испытаний ТиТТМО; Владеть: не владеет методами и технологиями проведения испытаний ТиТТМО	Знать: перечисляет и приводит характеристику видов испытаний и способы их проведения систем и средств ТиТТМО, допускает 1-2 ошибки; Уметь: не уверенно владеет навыками анализа результатов испытаний ТиТТМО; Владеть: не уверенно владеет методами и технологиями проведения испыта-	Знать: перечисляет и приводит характеристику видов испытаний и способы их проведения систем и средств ТиТТМО, допускает 1-2 неточности; Уметь: уверенно владеет навыками анализа результатов испытаний ТиТТМО; Владеть: уверенно владеет методами и технологиями проведения испытаний ТиТТМО	Знать: перечисляет и приводит характеристику видов испытаний и способы их проведения систем и средств ТиТТМО, не допускает ошибок; Уметь: свободно владеет навыками анализа результатов испытаний ТиТТМО; Владеть: свободно владеет методами и технологиями проведения испытаний ТиТТМО	ВКР (текст работы) Вопросы членов ГЭК

			ний ТиТТМО			
ПК-13 способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Знать: основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических средств; Уметь: разрабатывать в общем виде технологию изготовления заготовок, технологию их механической обработки и сборки узлов наземных транспортно-технологических машин Владеть: навыками в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Знать: не владеет знаниями основ технологии производства и ремонта транспортно-технологических средств; Уметь: не демонстрирует умений разрабатывать в общем виде технологию изготовления заготовок, технологию их механической обработки и сборки узлов наземных транспортно-технологических машин Владеть: не владеет навыками в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Знать: формулирует основные положения технологии производства и ремонта транспортно-технологических средств, допускает ошибки; Уметь: демонстрирует умения разрабатывать в общем виде технологию изготовления заготовок, технологию их механической обработки и сборки узлов наземных транспортно-технологических машин, допускает ошибки Владеть: не владеет навыками в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Знать: уверенно формулирует основные положения технологии производства и ремонта транспортно-технологических средств; Уметь: уверенно демонстрирует умения разрабатывать в общем виде технологию изготовления заготовок, технологию их механической обработки и сборки узлов наземных транспортно-технологических машин Владеть: уверенно владеет навыками в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Знать: свободно формулирует основные положения технологии производства и ремонта транспортно-технологических средств; Уметь: свободно демонстрирует умения разрабатывать в общем виде технологию изготовления заготовок, технологию их механической обработки и сборки узлов наземных транспортно-технологических машин Владеть: свободно владеет навыками в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Текст работы Графическая часть Отзыв руководителя Вопросы членов ГЭК
ПК-14 способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	Знать; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности; Уметь: устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, организовывать рациональную эксплуатацию; Владеть: методами организации рациональ-	Знать; затрудняется сформулировать основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, перечислить причины и последствия прекращения	Знать; перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности;	Знать; уверенно перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспо-	Знать; систематизировано и свободно перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их	Текст ВКР Вопросы членов ГЭК

	ной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технический условий и требований;	их работоспособности; Уметь: не демонстрирует умений устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, организовывать рациональную эксплуатацию; Владеть: не владеет методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технический условий и требований;	Уметь: демонстрирует умения устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, решает типовые задачи по организации рациональной эксплуатации; Владеть: владеет основными методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технический условий и требований;	собности; Уметь: демонстрирует умения устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, уверенно решает задачи по организации рациональной эксплуатации; Владеть: уверенно владеет основными методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технический условий и требований;	работоспособности; Уметь: демонстрирует умения устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, свободно решает задачи по организации рациональной эксплуатации; Владеть: свободно владеет основными методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	
ПК-15 способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-техно-	Знать: организацию и эффективное осуществление управления производством; основы производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационные и нормативные документы; Уметь: разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки техноло-	Знать: не владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов; Уметь: не демонстрирует умений разрабатывать организационные и	Знать: владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов, допускает ошибки; Уметь: не демонстрирует глубоких умений	Знать: уверенно владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов, допускает ошибки Уметь: демонстрирует умения	Знать: свободно владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов; Уметь: демонстрирует умения разрабатывать органи-	ВКР (текст работы) ВКР (графическая часть) Вопросы членов ГЭК

логических средств и их технологического оборудования	гического оборудования и средств контроля;	нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: не владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля;	разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: уверенно владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	зационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: свободно владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	
ПК-16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	Знать: виды, правила и принципы формирования документации; Уметь: уметь работать с различными видами документов, составлять заказы, заявки и деловую документацию;	Знать: не владеет знаниями о видах, правилах и принципах формирования документации; Уметь: не демонстрирует умений работать с различными видами документов, составлять заказы, заявки и деловую документацию	Знать: не демонстрирует глубоких знаний о видах, правилах и принципах формирования документации; Уметь: не демонстрирует глубоких умений работать с различными видами документов, составлять заказы, заявки и деловую документацию	Знать: уверенно перечисляет виды, правила и принципы формирования документации; Уметь: уверенно демонстрирует умения работать с различными видами документов, составлять заказы, заявки и деловую документацию	Знать: свободно перечисляет виды, правила и принципы формирования документации; Уметь: свободно демонстрирует умения работать с различными видами документов, составлять заказы, заявки и деловую документацию	ВКР (текст работы, графическая часть)
ПК-17 способностью разра-	Знать: принципы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-	Знать: затрудняется сформулировать принципы	Знать: затрудняется сформулировать принципы	Знать: формулирует принципы эксплуатации, техни-	Знать: без ошибок формулирует принципы эксплуата-	Текст ВКР

батывать меры по повышению эффективности использования оборудования	технологических машин и комплексов; Уметь: идентифицировать, формулировать и решать технические и технологические проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; Владеть: методами определения и решения технических и технологических проблем при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: не демонстрирует умений идентифицировать, формулировать и решать технические и технологические проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; Владеть: не владеет методами определения и решения технических и технологических проблем при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: умеет идентифицировать и формулировать, но не демонстрирует умений решать технические и технологические проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; Владеть: владеет методами определения и решения технических и технологических проблем при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, но допускает ошибки;	ческого обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: умеет идентифицировать и формулировать, но допускает ошибки при выборе решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; Владеть: владеет методами определения и решения технических и технологических проблем при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;	ции, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: умеет идентифицировать формулировать и решать технические и технологические проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; Владеть: владеет методами определения и решения технических и технологических проблем при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, но допускает ошибки;	
ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычай-	Знать: основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи	Знать: затрудняется сформулировать (не сформулированы) основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического	Знать: сформулированы основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и	Знать: сформулированы основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и	Знать: сформулированы основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и	ВКР (текст работы, часть охраны труда, ИЗОС и действиям в ЧС). Вопросы членов ГЭК

ных ситуаций	и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса;	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: не демонстрирует умений принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: не владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса.	транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, допускает ошибки в терминологии Уметь: не демонстрирует глубоких умений принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса, допускает ошибки в терминоло-	транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: демонстрирует умения в стандартных ситуациях принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: уверенно владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса	транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: демонстрирует умения принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса да не стандартных ситуациях; Владеть: свободно владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса	

			гии			
ПСК-5.9 способностью разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Знать: принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации; Уметь: разрабатывать технологическую документацию; Владеть: методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: затрудняется сформулировать принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации; Уметь: не демонстрирует умений разрабатывать технологическую документацию; Владеть: не владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: не уверенно формулирует принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации; Уметь: демонстрирует умения разрабатывать технологическую документацию; Владеть: владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации не в полном объеме	Знать: формулирует принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации, допускает неточности в терминологии; Уметь: демонстрирует умения разрабатывать технологическую документацию; Владеть: владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: уверенно, без ошибок формулирует принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации, допускает неточности в терминологии; Уметь: демонстрирует умения разрабатывать технологическую документацию; Владеть: владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Текст ВКР Графическая часть ВКР
ПСК-5.10 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транс-	Знать: организацию и эффективное осуществление управления производством; основы производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационные и нормативные документы; Уметь: разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования	Знать: не владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов; Уметь: не демонстрирует умений разрабатывать организационные и нормативные	Знать: владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов, допускает ошибки; Уметь: не демонстрирует глубоких умений разрабаты-	Знать: уверенно владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов, допускает ошибки Уметь: демонстрирует умения разрабаты-	Знать: свободно владеет знаниями по организации и эффективному осуществлении управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов; Уметь: демонстрирует умения разрабатывать организационные и	ВКР (текст работы) ВКР (графическая часть) Вопросы членов ГЭК

портно-технологических средств	и средств контроля;	документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: не владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля;	вать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	вать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: уверенно владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля; Владеть: свободно владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	
ПСК-5.11 способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Знать: виды испытаний и способы их проведения систем и средств ТиТТМО; Уметь: анализировать результаты испытаний ТиТТМО; Владеть: методами и технологиями проведения испытаний ТиТТМО.	Знать: затрудняется перечислить и охарактеризовать виды испытаний и способы их проведения систем и средств ТиТТМО; Уметь: не владеет навыками анализа результатов испытаний ТиТТМО; Владеть: не владеет методами и технологиями проведения испытаний ТиТТМО	Знать: перечисляет и приводит характеристику видов испытаний и способы их проведения систем и средств ТиТТМО, допускает 1-2 ошибки; Уметь: не уверенно владеет навыками анализа результатов испытаний ТиТТМО; Владеть: не уверенно владеет методами и технологиями проведения испытаний ТиТТМО	Знать: перечисляет и приводит характеристику видов испытаний и способы их проведения систем и средств ТиТТМО, допускает 1-2 неточности; Уметь: уверенно владеет навыками анализа результатов испытаний ТиТТМО; Владеть: уверенно владеет методами и технологиями проведения испытаний ТиТТМО	Знать: перечисляет и приводит характеристику видов испытаний и способы их проведения систем и средств ТиТТМО, не допускает ошибок; Уметь: свободно владеет навыками анализа результатов испытаний ТиТТМО; Владеть: свободно владеет методами и технологиями проведения испытаний ТиТТМО	ВКР (текст работы) Вопросы членов ГЭК
ПСК-5.12	Знать: основы технологии производства и ре-	Знать: не владеет зна-	Знать: формулирует	Знать: уверенно фор-	Знать: свободно фор-	Текст работы Графическая

способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации	монта транспортно-технологических средств; Уметь: разрабатывать в общем виде технологию изготовления заготовок, технологию их механической обработки и сборки узлов наземных транспортно-технологических машин Владеть: навыками в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ниями основ технологии производства и ремонта транспортно-технологических средств; Уметь: не демонстрирует умений разрабатывать в общем виде технологию изготовления заготовок, технологию их механической обработки и сборки узлов наземных транспортно-технологических машин Владеть: не владеет навыками в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	основные положения технологии производства и ремонта транспортно-технологических средств, допускает ошибки; Уметь: демонстрирует умения разрабатывать в общем виде технологию изготовления заготовок, технологию их механической обработки и сборки узлов наземных транспортно-технологических машин, допускает ошибки Владеть: не владеет навыками в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	мулирует основные положения технологии производства и ремонта транспортно-технологических средств; Уметь: уверенно демонстрирует умения разрабатывать в общем виде технологию изготовления заготовок, технологию их механической обработки и сборки узлов наземных транспортно-технологических машин Владеть: уверенно владеет навыками в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	мулирует основные положения технологии производства и ремонта транспортно-технологических средств; Уметь: свободно демонстрирует умения разрабатывать в общем виде технологию изготовления заготовок, технологию их механической обработки и сборки узлов наземных транспортно-технологических машин Владеть: свободно владеет навыками в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	часть Отзыв руководителя Вопросы членов ГЭК
ПСК-5.13 способностью организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики назем-	Знать; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности; Уметь: устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, организовывать рациональную эксплуатацию; Владеть: методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать; затрудняется сформулировать основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, перечислить причины и последствия прекращения их работоспособности; Уметь: не демонстри-	Знать; перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности; Уметь: демонстрирует умения устанавливать	Знать; уверенно перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности; Уметь: демонстрирует умения уста-	Знать; систематизировано и свободно перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности; Уметь: демонстрирует	Текст ВКР Вопросы членов ГЭК

ных транспортно-технологических средств	и оборудования с учетом технический условий и требований;	рует умений устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, организовывать рациональную эксплуатацию; Владеть: не владеет методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технический условий и требований;	причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, решает типовые задачи по организации рациональной эксплуатации; Владеть: владеет основными методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технический условий и требований;	навливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, уверенно решает задачи по организации рациональной эксплуатации; Владеть: уверенно владеет основными методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технический условий и требований;	умения устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, свободно решает задачи по организации рациональной эксплуатации; Владеть: свободно владеет основными методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	

5.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ:

1. Реконструкция зон, участков действующих автотранспортных предприятий (АТП), станций технического обслуживания автомобилей (СТО);
2. Технологическое проектирование АТП, СТО, спеццентров по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в городах Псковской области;
3. Исследование эксплуатационных свойств автомобилей при движении по неровной дороге;
4. Разработка перспективных агрегатов и систем автомобиля, специальных транспортных средств;
5. Проектирование, изготовление и разработка методики использования научного и учебного лабораторного оборудования;

Пример шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки*
Отлично	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
Хорошо	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
Удовлетворительно	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена

	одних понятий другими.
Неудовлетворительно	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 06.07.2016 № 204.

Разработчики:

ПсковГУ, кафедра автомобильного транспорта	зав. кафедрой, профессор	А.А. Енаев
(место работы)	*(занимаемая должность)*	*(инициалы, фамилия)*
ПсковГУ, кафедра автомобильного транспорта	доцент	П. И. Карасев
(место работы)	*(занимаемая должность)*	*(инициалы, фамилия)*

Эксперты:

ГППО «Псковпассажир-автотранс»	главный инженер	А. Г. Лупандин
(место работы)	*(занимаемая должность)*	*(инициалы, фамилия)*
ООО «Чудская»	генеральный директор	А.Н. Никитин
(место работы)	*(занимаемая должность)*	*(инициалы, фамилия)*