

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.01 Методология и методы педагогических исследований

Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук.

Задачи:

1. анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
2. проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.01.01 и входит в состав модуля «Методология исследования в образовании».

Изучение курса «Методология и методы педагогических исследования» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период учебной и производственной практик. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
	ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.02 Инновационные процессы в образовании

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании

Задачи:

1. раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
2. ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
3. формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
4. способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
5. содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.01.02 и входит в состав модуля «Методология исследования в образовании».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование образовательных программ», «Социально-педагогическое проектирование».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Основы исследований в технологическом образовании», для прохождения всех видов практик.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфес-

	сиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
	ИОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
	ИОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
	ИОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
	ИОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК 6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ИОПК 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ИОПК 6.3. Владеет: действиями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение основных методов и средств применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, в организации учебно-исследовательской и познавательной деятельности студентов магистратуры.

Задачи:

1. углубление общего информационного образования и информационной культуры, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
2. овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
3. овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;
4. формирование практических навыков использования научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»,

имеет шифр Б1.О.М.02.01 и входит в состав модуля «Профессиональная коммуникация».

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office7) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.02.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешного решения задач в профессиональной сфере;
2. развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
3. формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
4. расширение словарного запаса в профессиональной сфере на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.02.02 и входит в состав модуля «Профессиональная коммуникация».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Занятия по дисциплине проводятся в помещениях для практических занятий, с переносным видеопроекторным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3-проигрыватели. На занятиях используются компьютеры с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.03 Проектная деятельность в технологическом образовании

Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний в области проектной деятельности в технологическом образовании, а также практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности.

Задачи:

1. ознакомление с теоретическими основами проектной деятельности;
2. формирование проектного мышления у педагогов-исследователей;
3. ознакомление с современными подходами проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики;
4. формирование навыков применения инструментов проектной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональных:

- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Профессиональных:

- ПК-2. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проектная деятельность в технологическом образовании» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.03 и входит в состав модуля «Проектирование в образовании».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Проектирование образовательных программ», «Социально-педагогическое проектирование», «Методология технологического образования».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения проектно-технологической практики.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72час.).

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
	ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать

	<p>практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта.</p>
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командной работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.</p> <p>ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.</p>
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ИОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.</p>
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	<p>ИОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаи-</p>

	<p>модействия приемы организаторской деятельности.</p> <p>ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>
ПК-2 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде	ИПК 2.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде.
	ИПК 2.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу обучающихся.
	ИПК 2.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
Предусмотрено выполнение курсовой работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.01 Методология технологического образования

Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать и развить педагогические компетенции педагогической деятельности в области технологического образования на методологических подходах и методическом инструментарии адекватном целям и задачам профессионального обучения.

Задачи:

1. анализ основных тенденций развития современного технологического образования и их проявления в российской системе образования.
2. ознакомление с изменениями в педагогической системе и деятельности преподавателя в области технологического образования,

3. рассмотрение основных аспектов обновления структуры, предметного содержания и методики преподавания предмета в системе среднего и высшего профессионального образования (СПО и ВПО);
4. освоение теоретических основ проектирования программ, организации и их осуществления в системе СПО и ВПО;
4. стимулирование самостоятельного расширения кругозора в психолого-педагогических вопросах, а также в аспекте применения новых педагогических технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий.

ПК-2. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде.

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области технологического образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология технологического образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.01.01 и входит в состав модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Проектирование образовательных программ», «Социально-педагогическое проектирование», «Проектная деятельность в технологическом образовании».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы исследований в технологическом образовании» и прохождения практик: «Педагогическая практика» и «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252час.).

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий	ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.
	ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.
ПК-2 Способен организовывать научно-	ИПК 2.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской,

исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде	проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде.
	ИПК 2.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу обучающихся.
	ИПК 2.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.
ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области технологического образования	ИПК 3.1. Знает особенности проведения научных исследований в области технологического образования.
	ИПК 3.2. Умеет решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов.
	ИПК 3.3. Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт и экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.02 Основы исследований в технологическом образовании

Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса знаний и практических навыков, необходимых для организации, проведения и обработки результатов научно-исследовательских работ с использованием экспериментальных и теоретических методов научных исследований в области технологического образования.

Задачи:

1. ознакомление с диалектикой научных исследований, классификацией, уровнями и методами научных исследований; организацией научно-исследовательской работы в РФ, планированием научно-исследовательских

работ, целями и задачами теоретических и экспериментальных исследований, основами моделирования в научном творчестве;

2. изучение методов теоретических исследований, классификации, типов и задач эксперимента, видов моделей, используемых в научных исследованиях, методов математического моделирования, основ теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях, правил оформления результатов научных исследований;

3. приобретение навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований с последующей обработкой их результатов, а также подготовки и оформления научных работ с использованием современных компьютерных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональных:

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области технологического образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы исследований в технологическом образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.01.02 и входит в состав модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методология технологического образования», «Цифровые технологии в технологическом образовании», «Проектная деятельность в технологическом образовании».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Цифровые технологии в технологическом образовании» и прохождения практик: «Педагогическая практика» и «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным пробле-

	мам, относящимся к профессиональной области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области технологического образования	ИПК 3.1. Знает особенности проведения научных исследований в области технологического образования.
	ИПК 3.2. Умеет решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов.
	ИПК 3.3. Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.03 Цифровые технологии в технологическом образовании

Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование целостной системы знаний в области цифровых технологий, их возможностях и особенностях использования в учебном процессе при изучении технологических дисциплин.

Задачи:

1. формирование умения правильно ориентироваться в новой цифровой реальности;
2. ознакомление с теорией и практикой электронного образования и дистанционных образовательных технологий;
3. обучение навыкам создания цифровых образовательных ресурсов.
4. освоение программно-инструментальных средств для решения практических задач обработки информации в образовательной сфере.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий.

ПК-2. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Цифровые технологии в технологическом образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.01.03 и входит в состав модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методология технологического образования», «Инновационные процессы в образовании», «Теория цифровой экономики», «Компьютерная графика в технологическом образовании».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик: «Педагогическая практика» и «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий	ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.
	ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.
ПК-2 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде	ИПК 2.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде.
	ИПК 2.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу обучающихся.
	ИПК 2.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.ДВ.01.01 Компьютерная графика в технологическом образовании

Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование совокупности знаний и умений, необходимых для организации учебной работы и развития интереса учащихся к решению графических на персональных компьютерах с использованием прикладных графических программ по двумерному и трёхмерному моделированию.

Задачи:

1. выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения;
2. формирование представления о возможностях и ограничениях использования технологии трехмерного моделирования;
3. приобретение навыков создания и представления авторских проектов с помощью программ трехмерного моделирования.
4. развитие пространственного мышления за счет работы с пространственными образами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Компьютерная графика в технологическом образовании» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками обра-

зовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.01.ДВ.01.01 и входит в состав модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методология технологического образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория цифровой экономики», «Цифровые технологии в технологическом образовании».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик: «Проектно-технологическая практика» и «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий	ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.
	ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.ДВ.01.02 САПР в технологическом образовании

Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование совокупности знаний и умений, необходимых для организации учебной работы и развития интереса учащихся к вопросам автоматизированного проектирования технологических процессов и современным способам компьютерного моделирования объектов и процессов.

Задачи:

1. изучение методологических основ автоматизированного проектирования технологических процессов и конструкторской документации;
2. ознакомление с перспективами и основными направлениями совершенствования САПР технологических процессов;
3. практическое освоение ряда подсистем САПР технологических процессов, получивших широкое распространение в промышленности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «САПР в технологическом образовании» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.01.ДВ.01.02 и входит в состав модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методология технологического образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория цифровой экономики», «Цифровые технологии в технологическом образовании».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик: «Проектно-технологическая практика» и «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий	ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.
	ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.01 Теория цифровой экономики

Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи:

1. формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
2. знакомство со сквозными технологиями и их применением;
3. развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория цифровой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.01 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Цифровые технологии в технологическом образовании», «Промышленные технологии и инновации», «САПР в технологическом образовании», «Компьютерная графика в технологическом образовании».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Цифровые технологии в технологическом образовании» и прохождения практик: «Педагогическая практика» и «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен реализовать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий	ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.
	ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.02 Промышленные технологии и инновации

Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о видах, особенностях, современных проблемах развития применяемых промышленных технологий и инноваций в деятельности предприятий, развитие необходимых навыков их применения.

Задачи:

1. изучение особенностей инновационного процесса в деятельности предприятия;
2. изучение современных направлений развития промышленных технологий и инноваций;
3. развитие навыков выбора типов технологий для различных уровней развития производства;
4. формирование навыков использования различных типов промышленных технологий и инноваций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Промышленные технологии и инновации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Теория цифровой экономики», «Современное технологическое оснащение», «САПР в технологическом образовании», «Средства обеспечения качества продукции».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Современное технологическое оснащение», «Средства обеспечения качества продукции» и прохождения практик: «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.).

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий	ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.
	ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт и экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, а также швейная лаборатория и учебно-производственные мастерские.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.01.01 Современное технологическое оснащение

Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование совокупности знаний и умений, необходимых для организации учебной работы и развития интереса учащихся к вопросам современного технологического оснащения.

Задачи:

1. создание представлений о современном технологическом оснащении основных видов производств;
2. формирование знаний о современном станочном оборудовании, в том числе с числовым программным управлением;
3. формирование навыков системного подхода при решении комплекса вопросов, связанных с выбором и проектированием технологической оснастки.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современное технологическое оснащение» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.ДВ.01.01 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Промышленные технологии и инновации», «Средства обеспечения качества продукции», «САПР в технологическом образовании».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик: «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен реализовать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий	ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.
	ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт с оценкой.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, а также швейная лаборатория и учебно-производственные мастерские.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.01.02 Средства обеспечения качества продукции

Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование совокупности знаний и умений, необходимых для организации учебной работы и развития интереса учащихся к технологическому обеспечению и методам управления качеством продукции.

Задачи:

1. формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
2. изучение основ современной теории, практики и инструментария обеспечения качества и управления качеством;
3. формирование знаний в области стандартизации, сертификации, и метрологии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Средства обеспечения качества продукции» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.ДВ.01.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Промышленные технологии и инновации», «Современное технологическое оснащение», «Теория цифровой экономики».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик: «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием цифровых технологий	ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.
	ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт с оценкой.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, а также швейная лаборатория и учебно-производственные мастерские.