

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной
итоговой аттестации основной профессиональной образовательной
программы 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»**

**Блок 1. Дисциплины (модули)
Базовая часть**

**Б1.Б.01 Модуль: Формирование гражданской и культурной
идентичности**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.01 Философия
*Кафедра философии и т еологии***

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего бакалавра как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.01.01 Философия входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 2 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История России», «Всеобщая история», «Теория и методологии истории», «Политология и геополитика», «Историческое регионоведение», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История,

утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих *общекультур урных* компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: принципы и механизмы управления малыми коллективами, содержания толерантного поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие обществу; корпоративные нормы и стандарты</p> <p>Уметь: анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные явления и процессы; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий процессе совместной деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час., в т.ч. 128 час. онлайн).

5. Дополнительная информация:

Освоение дисциплины предусматривает проведение 16 час. практических занятий. 128 час. предполагается освоить на основе онлайн-курса.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным

оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.02 История

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

– формирование теоретических знаний о главных этапах и закономерностях исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности;

– воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Задачи:

– сформировать представление о необходимости и важности знания истории России как составной части европейской и мировой истории, о значимых событиях и явлениях истории и культуры России; известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру России;

– развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.01.02 История входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История России», «Всеобщая история», «Теория и методологии истории», «Источниковедение», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История» направлена на формирование следующих - *общекультурных* компетенций:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личностного самообразования Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен (традиционная, балльно-рейтинговая, тестирование).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» направлена на формирование следующих - *общекультурных* компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-5	способность к коммуникации в	Знать: основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках;

	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический и грамматический материал в объеме тем модуля, позволяющий осуществлять поиск информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках Уметь: поддерживать коммуникацию на русском и иностранном языках, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; иностранным языком для осуществления общения в рамках базовых тем общепрофессиональной и бытовой коммуникации
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы и механизмы управления малыми коллективами, содержания толерантного поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие обществу; корпоративные нормы и стандарты Уметь: анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные явления и процессы; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий процессе совместной деятельности

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: диагностический диктант, защита кейсов и проектов, контрольная тестовая работа.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой (традиционная, балльно-рейтинговая, тестирование).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.04 Иностранный язык**

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи:

– формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

– развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

– формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

– расширение словарного запаса на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.01.04 Иностранный язык входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих - *общекультурных* компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Коды компетенций	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
------------------	-------------	--

по ФГОС		
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; лексический и грамматический материал в объеме тем модуля, позволяющий осуществлять поиск информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках</p> <p>Уметь: поддерживать коммуникацию на русском и иностранном языках, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; иностранным языком для осуществления общения в рамках базовых тем общепрофессиональной и бытовой коммуникации</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования</p> <p>Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития</p>

4. Объем дисциплины: 10 з.е. (360 часов)

5. Дополнительная информация:

Освоение дисциплины предполагает: выполнение контрольных работ, упражнений тестового характера, написание диктантов, составление монологических высказываний по изученным темам;

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: Аудиотека и фильмотека лаборатории факультета иностранных языков, компьютерный класс

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет; 2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен. Аттестация проводится на основе зачетов и экзамена в устной форме.

Аннотация рабочей дисциплины
Б1.Б.02 Основы экономических знаний
Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.02 Основы экономических знаний входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История России», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Основы экономических знаний» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные понятия, категории и средства экономического анализа; основные механизмы экономического развития общества</p> <p>Уметь: анализировать различные экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний при решении научно-исследовательских, организационно-управленческих задач</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личностного самообразования</p> <p>Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), в том числе в нестандартных ситуациях</p>

4. Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом обучающимися выполняется реферат.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Б1.Б.03 Модуль: Формирование ключевых компетенций
цифровой экономики**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.01 Основы информационной культуры и безопасности
*Кафедра прикладной информатики и моделирования***

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении профессиональной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачи:

– освоение умений и навыков целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах;

– овладение студентами технологией создания мультимедиа продукта, получение навыков работы с цифровыми аудио, видео и фотодокументами и способах их объединения в едином мультимедийном проекте.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.03.01 Основы информационной культуры и безопасности входит в модуль «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, в том числе применение информационно-телекоммуникационных систем, будут необходимы для изучения последующих дисциплин, прохождения учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Основы информационной культуры и безопасности» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультур урных

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общефессиональных:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные источники, понятия и категории права Уметь: ориентироваться в системе законодательства; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками анализа и применения нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс для проведения практических занятий. Подключение к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.02 Цифровые платформы и сквозные технологии
Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачи:

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.03.02 Цифровые платформы и сквозные технологии входит в модуль «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 2 семестре.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, в том числе применение информационно-телекоммуникационных систем, будут необходимы для изучения последующих дисциплин, прохождения учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Основы информационной культуры и безопасности» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Коды компетенций	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
------------------	-------------	--

по ФГОС		
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования</p> <p>Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс для проведения практических занятий. Подключение к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

Б1.Б.04 Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.01 Безопасность жизнедеятельности
Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

– сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;

– сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.04.01 Безопасность жизнедеятельности входит в модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, государственной итоговой аттестацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование *общекультурной* компетенции:

– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: виды опасностей, причиняющих вред человеку и живым системам, критерии их оценки, защиты населения от природных и техногенных бедствий и катастроф; способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим Уметь: действовать в экстремальных чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; оказывать первую доврачебную помощь выполнять приемы страховки и само страховки в условиях чрезвычайной ситуации Владеть: основными приемами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

4. Объем дисциплины 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.02 Физическая культура и спорт
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.04.02 Физическая культура и спорт входит в модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм», с государственной итоговой аттестацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–8).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
ОК–8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основные методы и средства физической культуры Уметь: выполнять индивидуальные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры в повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по формированию здорового образа жизни

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, онлайн-обучение.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор, экран). В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

Б1.Б.04.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

**Аннотация рабочей дисциплины
Б1.Б.04.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.04.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется на 1,2,3 курсах.

Данная дисциплина содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: «Спортивные игры и туризм», с государственной итоговой аттестацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Общая физическая подготовка» направлена на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–8).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
ОК–8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основные методы и средства физической культуры Уметь: выполнять индивидуальные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры в повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по формированию здорового образа жизни

4. Общий объём дисциплины: 328 часов.

5. Дополнительная информация

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивный зал, учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Аннотация рабочей дисциплины

Б1.Б.04.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.04.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется на 1,2,3 курсах.

Данная дисциплина содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: «Общая физическая подготовка», с государственной итоговой аттестацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950,

дисциплина «Спортивные игры и туризм» направлена на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–8).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
ОК–8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основные методы и средства физической культуры Уметь: выполнять индивидуальные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры в повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по формированию здорового образа жизни

4. Общий объём дисциплины: 328 часов.

5. Дополнительная информация

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивный зал, учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Б1.Б.05 Модуль: Общепрофессиональный

Б1.Б.05.01 Концепции современного естествознания

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.01.01 Концепции современного естествознания. Часть 1

Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: повышение общекультурного и образовательного уровня, формирование естественнонаучного мировоззрения студентов.

Задачи:

- систематизировать знания о наиболее общих законах природы;
- сформировать научное материалистическое мировоззрение;
- выработать понимание причинно-следственных связей природных явлений;
- развить способность самостоятельно осмысливать сложный современный естественнонаучный материал;
- критически оценивать широко распространенные в наше время антинаучные представления и мифологемы современной эпохи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.05.01.01 Концепция современного естествознания. Часть 1 входит в модуль «Общепрофессиональный» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, государственной итоговой аттестацией.

Дисциплина Б1.Б.05.01.01 Концепция современного естествознания. Часть 1 опирается на теоретические положения философии и естественных наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Концепция современного естествознания. Часть 1» направлена на формирование *общепрофессиональной* компетенции:

– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Коды компетенций	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
------------------	-------------	--

по ФГОС		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности; философские концепции естествознания и их применение в гуманитарных науках</p> <p>Уметь: выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>

4.Общий объём ч.1 дисциплины: 1з.е. (36 час.)

5.Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.01.02 Концепция современного естествознания. Часть 2 Кафедра физики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучения дисциплины формирование знаний о естественнонаучной картине мира как неотъемлемом компоненте человеческой культуры.

Задачи:

- формирование представлений о содержании современных физической,
- химической, астрономической и биологической картин мира и историческом
- характере развития научного познания, периодической смене научных картин мира, научных революций, законах синергетики;
- раскрытие специфики гуманитарного и естественнонаучного типов
- познания и понимания необходимости их интеграции на основе целостного
- взгляда на окружающий мир;
- осознание содержания современных экологических проблем в их связи
- с основными законами естествознания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.05.01.02 Концепция современного естествознания. Часть 2 входит в модуль «Общепрофессиональный» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01

История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, государственной итоговой аттестацией.

Дисциплина Б1.Б.05.01.02 Концепция современного естествознания. Часть 2 опирается на теоретические положения философии и естественных наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Концепция современного естествознания. Часть 2» направлена на формирование *обще профессиональной* компетенции:

– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности; философские концепции естествознания и их применение в гуманитарных науках Уметь: выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности

4.Общий объём ч.2 дисциплины: 1з.е. (36 час.)

5.Дополнительная информация: в соответствии с учебным планом выполняется реферат.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.02 Математические методы в исторических исследованиях
Кафедра математики и теории игр

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систему математических знаний, умений, навыков необходимых для работы с информацией, полученной в ходе исторического исследования.

Задачи:

- усвоение методов математической обработки информации;
- формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты;
- применение полученных знаний в исторических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.02 Математические методы в исторических исследованиях входит в модуль «Общепрофессиональный» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса математики.

Освоение дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, для решения задач в ходе исследовательской деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, выполнением курсовых проектов и ВКР, государственной итоговой аттестацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Концепция современного естествознания. Часть 2» направлена на формирование *общепрофессиональной* компетенции:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности; философские концепции естествознания и их применение в гуманитарных науках</p> <p>Уметь: выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания</p>

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: в ходе изучения дисциплины предполагается выполнение индивидуальных расчетных заданий с использованием возможностей информационных технологий, использование модульно-рейтинговой системы обучения.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации: зачет (традиционная, балльно-рейтинговая).

Б1.Б.06 Модуль: Исторический **Б1.Б.06.01 Всеобщая история**

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.06.01.01 Всеобщая история. Часть 1** *Кафедра всеобщей истории и регионоведения*

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории Древнего Востока.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в цивилизациях Древнего Востока, эмоционально-ценностное отношение к истории Древнего Востока;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.01.01 Всеобщая история. Часть 1 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «История России», «Источниковедение», «Археология», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных

практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Всеобщая история. Часть 1» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультур урных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.01.02 Всеобщая история. Часть 2
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях античной истории (история Древней Греции и Древнего Рима).

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в истории Древнего мира, эмоционально-ценностное отношение к истории Древнего мира;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.01.02 Всеобщая история. Часть 2 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 2 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «История России», «Источниковедение», «Археология», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950,

дисциплина «Всеобщая история. Часть 2» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультур урных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.01.03 Всеобщая история. Часть 3
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории Средних веков.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Европы в Средние века, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Европы в Средние века;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.01.03 Всеобщая история. Часть 3 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «История России», «Источниковедение», «Археология», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950,

дисциплина «Всеобщая история. Часть 3» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультур урных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется эссе.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.01.04 Всеобщая история. Часть 4
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории основных стран Европы, Америки в раннее Новое время.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Европы, Америки в раннее Новое время, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Европы Америки в раннее Новое время;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.01.04 Всеобщая история. Часть 4 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 4 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «История России», «Источниковедение», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Всеобщая история. Часть 4» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.01.05 Всеобщая история. Часть 5
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории основных стран Европы и Америки в Новое время.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Европы, Америки в Новое время, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Европы Америки в Новое время;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.01.05 Всеобщая история. Часть 5 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 5 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «История России», «Источниковедение», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История,

утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Всеобщая история. Часть 5» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется реферат.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.01.06 Всеобщая история. Часть 6
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории основных стран Азии и Африки в Новое время.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Азии и Африки в Новое время, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Азии и Африки в Новое время;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.01.06 Всеобщая история. Часть 6 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 6 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «История России», «Источниковедение», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История,

утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Всеобщая история. Часть б» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется курсовой проект по всеобщей истории.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.01.07 Всеобщая история. Часть 7
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории основных стран Азии и Африки в Новейшее время.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Азии и Африки в Новейшее время, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Азии и Африки в Новейшее время.;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.01.07 Всеобщая история. Часть 7 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 7 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «История России», «Источниковедение», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Всеобщая история. Часть 7» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется реферат.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.01.08 Всеобщая история. Часть 8
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории основных стран Европы и Америки в Новейшее время.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Европы и Америки в Новейшее время, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Европы и Америки в Новейшее время.;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.01.08 Всеобщая история. Часть 8 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 8 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «История России», «Источниковедение», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Всеобщая история. Часть 8» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.Б.06.02 История России

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06.02.01 История России. Часть 1

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Сформировать комплексные представления о процессах складывания и развития русской государственности, о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России, особенностях социального устройства традиционного общества, специфике его экономического уклада.

Задачи:

– теоретическая и практическая подготовка бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;

– расширение исторического кругозора бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, умение анализировать исторические источники и исследовательскую литературу при составлении обзоров, аннотаций, рефератов;

– формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России до начала 30-х гг. XVI в., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;

– усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по вопросам истории; развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.02.01 История России. Часть 1 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО

по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Археология», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История России. Часть 1» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>

ПК-5	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	<p>способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p>

	общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>
--	---	--

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06.02 История России. Часть 2

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Сформировать комплексные представления о процессах складывания и развития русской государственности, о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России, особенностях социального устройства традиционного общества, специфике его экономического уклада.

Задачи:

– теоретическая и практическая подготовка бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;

– расширение исторического кругозора бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, умение анализировать исторические источники и исследовательскую литературу при составлении обзоров, аннотаций, рефератов;

– формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России до конца XVIII в., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-

экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;

– усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по вопросам истории; развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.02.02 История России. Часть 2 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 2 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Археология», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История России. Часть 2» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	<p>способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять</p>

		<p>адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.02.03 История России Часть 3

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России в.

Задачи:

– формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России первой половины XIX в., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;

– усвоение фактического материала по истории России XIX в. (знание явлений, дат, имен, событий и т.д.);

– анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;

– обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;

– изучение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;

– формирование у студентов понимания сути процесса становления рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;

– формирование представлений об основных переменах в облике и образе жизни российского общества, происходящими на протяжении XIX в., об основных концепциях, объясняющих эти перемены;

– освоение способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;

– стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории;

– усвоение проблем историографического характера и в связи с этим – знание определенных настоящей программой источников и исследований дореволюционных, постреволюционных и современных авторов;

– изучение вопросов политической жизни, социальной борьбы, быта и ментальности населения, внутренней и внешней политики России;

– формирование гражданина, патриота, компетентного и профессионального специалиста, умеющего общаться и работать с людьми.

Хронологически курс охватывает период с начала XIX в. (1801 г.) до середины 1850-х гг.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.02.03 История России. Часть 3 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Всеобщая история»,

«Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Археология», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История России. Часть 3» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и

		явлений общественной жизни Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.02.04 История России Часть 4

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России в.

Задачи:

– формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России первой половины XIX в., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;

– усвоение фактического материала по истории России XIX в. (знание явлений, дат, имен, событий и т.д.);

– анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;

– обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;

– изучение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;

– формирование у студентов понимания сути процесса становления рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;

– формирование представлений об основных переменах в облике и образе жизни российского общества, происходящими на протяжении XIX в., об основных концепциях, объясняющих эти перемены;

– освоение способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;

– стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада

в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории;

– усвоение проблем историографического характера и в связи с этим – знание определенных настоящей программой источников и исследований дореволюционных, постреволюционных и современных авторов;

– изучение вопросов политической жизни, социальной борьбы, быта и ментальности населения, внутренней и внешней политики России;

– формирование гражданина, патриота, компетентного и профессионального специалиста, умеющего общаться и работать с людьми.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.02.04 История России. Часть 4 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 4 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Археология», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

Хронологически 4-я часть курса охватывает период с середины XIX в. до середины 1890-х гг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История России. Часть 4» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место

человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	<p>способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять</p>

		<p>адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется курсовой проект.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен (традиционная - опрос по билетам).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.02.05 История России. Часть 5

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного

развития России в начале XX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории.

Задачи:

- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления и развития рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими в начале XX в.;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории;
- содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих историков, формировать педагогическую компетенцию студентов исторического факультета, совершенствовать духовную культуру студента, содействовать развитию толерантности, способствовать формированию гражданской и мировоззренческой позиции, уважения к педагогическому труду, а также к историческому прошлому, способствовать воспитанию патриотизма, уважения к историческим достижениям человечества и достойному историческому пути своего народа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.02.05 История России. Часть 5 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Археология», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных

практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

Хронологически 5-я часть курса охватывает период с середины 1890-х гг. до начала 1917 г.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История России. Часть 5» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультур урных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется эссе.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.02.06 История России. Часть 6
Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России 1917 – 1939 гг., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории.

Задачи:

– дать представление об основных источниках и методах изучения истории России 1917 – 1939 гг., о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в стране в 1917 – 1939 гг., об особенностях российской цивилизации советского периода;

– сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории Советского государства, исторической роли руководителей государства в 1917 – 1930-е гг., значении общественно-политических движений, о деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.02.06 История России. Часть 6 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 6 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

Хронологически 6-я часть курса охватывает период 1917 - 1939 гг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История России. Часть 6» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>

ПК-5	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	<p>способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p>

	общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>
--	---	--

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен в традиционной форме, балльно-рейтинговой или на основе тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.02.07 История России. Часть 7
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России 1939 - 1964 гг., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории.

Задачи:

дать представление об основных источниках и методах изучения истории России 1939 - 1964 гг., о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в стране в 1939 - 1964 гг., об особенностях российской цивилизации советского периода;

сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории Советского государства, исторической роли руководителей государства в 1939 - 1964 гг., значении общественно-политических движений, о деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.02.07 История России. Часть 7 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 7 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

Хронологически 7-я часть курса охватывает период 1939 - 1964 гг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История России. Часть 7» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	<p>способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять</p>

		<p>адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется реферат.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.02.08 История России. Часть 8
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании

истории России с 1964 г. до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории.

Задачи:

дать представление об основных источниках и методах изучения истории России с 1964 г. до наших дней, о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в стране с 1964 г. до наших дней, об особенностях российской цивилизации советского периода;

сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории Советского государства, исторической роли руководителей государства с 1964 г. до наших дней, значении общественно-политических движений, о деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06.02.08 История России. Часть 8 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 8 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Теория и историография исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

Хронологически 8-я часть курса охватывает период с 1964 г. до наших дней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История России. Часть 8» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.Б.07 Модуль: Проектный

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07.01 Введение в проектную деятельность *Лаборатория проектной деятельности*

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.01 Введение в проектную деятельность входит в модуль «Проектный» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре.

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Введение в проектную деятельность» направлена на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; лексический и грамматический материал в объеме тем модуля, позволяющий осуществлять поиск информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках</p> <p>Уметь: поддерживать коммуникацию на русском и иностранном языках, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; иностранным языком для осуществления общения в рамках базовых тем общепрофессиональной и бытовой коммуникации</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: принципы и механизмы управления малыми коллективами, содержания толерантного поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие обществу; корпоративные нормы и стандарты</p> <p>Уметь: анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные явления и процессы; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий процессе совместной деятельности</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования</p> <p>Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития</p>

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: В результате освоения дисциплины студент должен знать ключевые характеристики, атрибуты и признаки проекта, основные разделы устава (паспорта) проекта; уметь определять структуру проекта, идентифицировать категорию проекта на основе ключевых признаков; владеть техниками генерации проектных идей и составления проектных предложений.

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Дисциплина Б1.Б.05.01 Введение в проектную деятельность включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основная терминология проектной деятельности и характеристики проекта.

Темы раздела:

Характеристики проекта.

Структура проекта.

Паспорт проекта.

Техники генерации идей.

Раздел 2. Виды проектов, признаки классификации проектов.

Темы раздела:

Социальное проектирование.

Техническое проектирование.

Творческое проектирование.

Экономическое проектирование.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением. Наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет. Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.07.02 Основы проектной деятельности
Лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

общекультурных:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.07.02 Основы проектной деятельности входит в модуль «Проектный» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Основы проектной деятельности» направлена на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
--------------------------	-------------	--

Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; лексический и грамматический материал в объеме тем модуля, позволяющий осуществлять поиск информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках</p> <p>Уметь: поддерживать коммуникацию на русском и иностранном языках, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; иностранным языком для осуществления общения в рамках базовых тем общепрофессиональной и бытовой коммуникации</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: принципы и механизмы управления малыми коллективами, содержания толерантного поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие обществу; корпоративные нормы и стандарты</p> <p>Уметь: анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные явления и процессы; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий процессе совместной деятельности</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования</p> <p>Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития</p>

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация: В результате освоения дисциплины студент должен *знать* основы групповой динамики, закономерности и этапы формирования проектных команд, характеристики и типы ресурсов, необходимых для реализации проекта; *уметь:* использовать современные информационные сервисы и программные продукты для организации и

ведения проектной деятельности, выстраивать коммуникации в проектной команде, осуществлять ресурсное планирование проекта, идентифицировать источники ресурсов и способы их привлечения; *владеть* современными технологиями организации проектной деятельности, командообразования и фасилитации групп.

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Дисциплина Б1.Б.05.02 Основы проектной деятельности включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Современные системы проектирования.

Темы раздела:

SCRAM и Agile.

Информационные сервисы.

Коммуникационные структуры проекта.

Раздел 2. Команда проекта.

Темы раздела:

Формирование кроссфункциональных команд.

Этапы формирования команды.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта.

Темы раздела:

Характеристики и типы ресурсов.

Источники ресурсного обеспечения

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением. Наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет. Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий.

Лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.07.03 Управление проектной деятельностью входит в модуль «Проектный» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 и 4 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности». Предшествует дисциплине Б1.В.03.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере, изучаемой в 6 и 7 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Управление проектной деятельностью» направлена на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знать: основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; лексический и грамматический материал в объеме тем модуля, позволяющий осуществлять поиск информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные стереотипы

	межкультурного взаимодействия	речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках Уметь: поддерживать коммуникацию на русском и иностранном языках, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; иностранным языком для осуществления общения в рамках базовых тем общепрофессиональной и бытовой коммуникации
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы и механизмы управления малыми коллективами, содержания толерантного поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие обществу; корпоративные нормы и стандарты Уметь: анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные явления и процессы; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий процессе совместной деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: В результате освоения дисциплины студент должен *знать* основные стандарты в области проектного менеджмента, методы мотивации команды проекта и оценки эффективности реализации проекта; *уметь* идентифицировать риски проекта, определять способы преодоления и компенсации рисков в проекте, обеспечивать эффективную обратную связь с командой проекта, выстраивать систему мотивации; *владеть* навыками преодоления сопротивления со стороны персонала и команды проекта в процессе внесения изменений при реализации проекта, навыками проведения экспертных, проектных и форсайт-сессий.

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и

интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Дисциплина Б1.Б.05.02 Основы проектной деятельности включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы управления проектной деятельностью.

Темы раздела:

Проектный менеджмент.

Мотивация команды.

Методы эффективного управления командой.

Управление рисками проекта.

Раздел 2. Практика проектной деятельности.

Темы раздела:

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

Раздел 3. Стандарты управления проектами.

Темы раздела:

IPMA. PMI. ACB. MS.

Информационные системы управления проектами.

Антикризисное управление проектами.

Методы эффективного управления изменениями.

Раздел 4. Личностные навыки проектного менеджера.

Темы раздела:

Эмоциональный интеллект в управлении.

Управление личной эффективностью.

Раздел 5. Практика проектного управления

Темы раздела:

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением. Наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачеты в 3-м и 4-м семестрах. Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий.

Блок 1. Дисциплины (модули)
Вариативная часть

Б1.В.01 Модуль: Профессиональный

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое
обеспечение профессиональной деятельности
Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами необходимых компетенций в области теории государства и права, знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в областях музейного и библиотечного дела, архивоведения, деятельности госучреждений и средств массовой информации, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сферах профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности;
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих сферы профессиональной деятельности;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сформировать представления о нормативно-правовом обеспечении музейного дела, архивоведения, библиотечного дела, деятельности государственных учреждений, общественных организаций и средств массовой информации, о структуре и видах нормативных правовых актов, особенностях их использования в профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами «История», «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Политология и геополитика», «Основы

информационной культуры и безопасности», «Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные источники, понятия и категории права</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-9	<p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при</p>

	<p>деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>
--	--	--

4. Общий объём дисциплины 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02 Культура умственного труда
и научно-исследовательской работы
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-информационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения и навыки, а также умения и навыки научно-исследовательской работы: подготовки и оформления основных письменных работ – реферата, курсового проекта, выпускной квалификационной работы.

Задачи:

– рассмотрение основных проблем учебной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации высшего образования;

– сформировать представления студентов о методах научно-исследовательской деятельности, о сущности и назначении основных творческих работ студентов (рефератов, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ), об их структуре, о современных требованиях к содержанию и оформлению данных исследований и критериях их оценки;

– научить студентов пользоваться современными методами поиска, обработки, анализа и использования нужной научной информации, методикой работы в архивах и научных библиотеках;

– научить студентов грамотно оформлять научное исследование в соответствии с требованиями современного ГОСТа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.02 Культура умственного труда и научно-исследовательской работы входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь со всеми дисциплинами учебного плана и, прежде всего, важна для освоения дисциплин, определяющих направленность ОПОП ВО и входящих в модули «Историко-краеведческий», «Исторический» и «Профессиональный».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы» направлена на формирование следующих компетенций:

обще профессиональных:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-9	<p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулиующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с</p>

		<p>требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины 2 з. е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.01.03 Источниковедение и специальные исторические дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.03.01 Источниковедение
Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний о видах исторических источников, овладение методикой и техническими приемами, необходимыми для критики исторических источников любого периода и получения более глубоких представлений об историческом прошлом.

Задачи:

- формирование знаний об основных понятиях источниковедения;
- изучение источниковой базы исторической науки;
- изучение приемов классификации источников;
- формирование навыков источниковедческого анализа исторических источников и их комплексов;
- изучение основ источниковедческого синтеза;
- изучение теории и методики исследования исторического процесса;
- формирование системы знаний о развитии видов исторических источников, их взаимосвязях, взаимовлияниях, закономерностях эволюции
- изучение методов поиска источников в архивах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.03.01 Источниковедение входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История России», «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Источниковедение» направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности; философские концепции естествознания и их применение в гуманитарных науках</p> <p>Уметь: выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p> <p>Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p>
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках,	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый</p>

	<p>владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03.02 Специальные исторические дисциплины Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений о методах выявления и детального изучения исторических источников разных типов и видов.

Задачи:

- рассмотрение современных подходов к проблеме определения исторического источника, критики источника;
- определение задач специальных исторических дисциплин, нацеленных на установление подлинности и достоверности источников разных типов и видов;
- рассмотрение предмета методов, результатов современных исследований в области исторической хронологии, метрологии, палеографии, ономастики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.03.02 Специальные исторические дисциплины входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История России», «Археология», «История Псковского края» и др..

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Специальные исторические дисциплины» направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических

дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности; философские концепции естествознания и их применение в гуманитарных науках</p> <p>Уметь: выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p> <p>Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p>

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и</p>

		государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
--	--	--

4. Общий объём дисциплины 2 з. е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.04 Теория и историография исторической науки
Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: последовательное формирование творческой личности, способной разбираться в различных исторических концепциях, спорных проблемах истории, формирование представлений о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработка критического мышления, что является фундаментом для формирования научного мировоззрения и исторического сознания.

Задачи:

– получение целостного представления о развитии исторической мысли с древнейших времен до наших дней, о концепциях различных историографических школ;

– формирование представлений об основных закономерностях развития исторической мысли, о методологических приемах написания исторических трудов;

– закрепление навыков работы с исторической литературой, научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ;

– формирование научных представлений об основных тенденциях и подходах к проблемам истории.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина Б1.В.01.04 Теория и историография исторической науки входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 7 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История России», «Всеобщая история», «История Псковского края» и др.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Теория и историография исторической науки» направлена на формирование следующих *профессиональных* компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: базовую историческую информацию Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории

ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать: концепции различных историографических школ Уметь: критически воспринимать концепции различных историографических школ Владеть: навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
------	---	--

4. Общий объём дисциплины 6 з. е. (216 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются эссе и реферат.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.05 Этнология и социальная антропология
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: последовательное формирование творческой личности, способной использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии, анализировать основные школы и важнейшие направления в этнологии.

Задачи:

- изучение народов мира, их быта и культуры, этапов истории этнологической науки, ее основных теоретических направлений;
- развитие навыков анализа и сравнения условий, факторов, влияющих на формирование и развитие народов, раскрытия механизмов и закономерностей функционирования этносов;
- анализ основных школ и важнейших направлений в этнологии;
- формирование представлений о состоянии источников по этнологии, месте региона и его народов в мировом историческом процессе;
- формирование навыков и приемов работы с источниками и литературой в области этнологии; овладение базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов;
- анализ механизмов и закономерностей изменения этносов, их причины, протекание межэтнических контактов и конфликтов.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина Б1.В.01.05 Этнология и социальная антропология входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 7 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История России», «Всеобщая история», «История Псковского края» и др.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Этнология и социальная антропология» направлена на формирование следующих *профессиональных* компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления</p> <p>Уметь: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов</p>

4. Общий объём дисциплины 2 з. е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.06 Архивоведение
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов компетенций, знаний, умений и навыков в области архивоведения, готовности к научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование представлений о теории и практике, основных этапах истории архивного дела и его современной организации, принципах организации различных типов и видов архивов, тенденциях развития информационно-документационного обеспечения архивного дела;

– формирование навыков работы с архивными документами, архивными справочниками и другими элементами научно-справочного аппарата архивов, критического использования полученной информации в исследовательской работе;

– усвоение требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах;

– формирование представлений об истории и современном состоянии зарубежного опыта управления документами и организации их хранения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.06 Архивоведение входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами учебного плана, определяющими направленность ОПОП ВО и входящих в модули «Историко-краеведческий», «Исторический» и «Профессиональный».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950,

дисциплина «Архивоведение» направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и</p>

		<p>использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности</p>

		аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
--	--	--

4. Общий объём дисциплины 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.07 Музеология

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов компетенций, знаний, умений и навыков в области музеологии, готовности к научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить содержание основных понятий музеологии и подходы к их интерпретации;
- проследить основные этапы становления музеологического знания за рубежом и в России;
- на конкретном историческом и современном материале представить становление и эволюцию музея;
- охарактеризовать особенности и основные подходы музейной коммуникации (в том числе, культурно-образовательной деятельности), социологии;
- познакомить с современными тенденциями и направлениями в теории и практике отечественной и зарубежной музейной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.07 Музеология входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами учебного плана, определяющими направленность ОПОП ВО и входящих в модули «Историко-краеведческий», «Исторический» и «Профессиональный».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных

квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Музеология» направлена на формирование следующих компетенций:

общефессиональных:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в	Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек

	электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-</p>

		<p>аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>
--	--	--

4. Общий объём дисциплины 4 з. е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется эссе и реферат.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.08 Теория и методология истории
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания данной дисциплины ориентирована на реализацию следующих, условно-выделяемых, функций процесса обучения:

– Образовательная: формирование у студентов системного и целостного

– представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методики в исследовательской практике.

– Познавательная: овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

– Воспитательная: формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли значимости исторической науки.

В задачи курса входит:

– расширение методологических знаний нового поколения историков;

- формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение методами и методиками научного исторического познания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.08 Теория и методология истории входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 8 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплиной «Философия», а также с дисциплинами учебного плана, определяющими направленность ОПОП ВО и входящих в модули «Историко-краеведческий», «Исторический» и «Профессиональный».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Теория и методология истории» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-1);

профессиональных:

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
--------------------------	-------------	--

Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p> <p>Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p>
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>Знать: иметь базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>Владеть: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p>
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>

4. Общий объём дисциплины 4 з. е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется эссе и реферат.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.09 Археология
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: изучение круга вопросов, связанных с историей материальной и духовной культуры населения России и соседних стран с древнейших времен до средневековья.

Задачи:

- рассмотрение проблем археологии каменного века, энеолита и бронзового века, раннего железного века, средневековья;
- рассмотрение результатов исследований важнейших памятников археологии, а также основных археологически культур и культурно-исторических общностей;
- формирование представления о современных методах археологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.09 Археология входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 2 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами учебного плана, определяющими направленность ОПОП ВО и входящих в модули «Историко-краеведческий», «Исторический» и «Профессиональный».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Археология» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультур урных:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления</p> <p>Уметь: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области</p>

		археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии

4. Общий объём дисциплины 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Программа предусматривает выполнение проверочных работ по археологии каменного века, раннего железного века; подготовку сообщений по теме «Энеолит и бронзовый век»; коллоквиум по теме «Славяно-русская археология» и промежуточный контроль в форме межсессионной аттестации по дисциплине (по совокупности оценок за контрольные работы, домашние задания, выступления на практических занятиях и коллоквиуме).

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.10 Политология и геополитика

Кафедра философии и теологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов для системного понимания проблем и закономерностей политики и политических процессов, механизмов трансформации политических систем и государственной власти в современном обществе и глобальном мире.

Задачи:

- усвоить основные понятия и базовое системное знание о теории и практике политики;
- сформировать представление об основных этапах развития политической науки;
- изучить методологию и методы политологического анализа;
- уметь объяснять политическую действительность, характеризовать и оценивать интересы, отношения, цели и действия субъектов политики;
- понимать смысл ключевых политических ценностей и современных политологических концепций и технологий;
- концептуализировать и структурировать политические процессы и реалии;
- овладеть навыками использования политологического знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.10 Политология и геополитика входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 и 2 семестрах.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «История Псковского края», «Философия».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Политология и геополитика» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

общепрофессиональных:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), в том числе в нестандартных ситуациях</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>

ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины 6 з.е. (216 час.): 1 семестр: 4 з.е. (144 час.), 2 семестр: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом в 1 семестре выполняется эссе, во 2 семестре – реферат.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – 1 семестр: зачет с оценкой, 2 семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.11 Охрана культурного и природного наследия
в России и за рубежом**

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов систематизированных представлений о ключевых понятиях и основных тенденциях охраны культурного и природного наследия в России и за рубежом на основе комплексного изучения процессов становления и развития системы сохранения культурного и природного наследия в нашей стране и зарубежных государствах, нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в данной сфере, и анализа современных методов сохранения и использования историко-культурного и природного наследия.

Задачи:

- проанализировать научные подходы к определению понятий “наследие”, “памятник”, их типологические характеристики;
- рассмотреть этапы сохранения культурного и природного наследия России в широких хронологических рамках и фактологическом многообразии;
- освоить международные и отечественные нормативные документы по основным проблемам сохранения культурного и природного наследия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина Б1.В.01.11 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом входит в модуль «Профессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История Псковского края», «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теория и история музейного дела», «Комплектование, учет и хранение музейных фондов», «Органы государственной власти и местного самоуправления в региональном измерении», «Документоведение в музейном и архивном деле», «Информационные технологии в музейном и архивном деле».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

профессиональных:

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные источники, понятия и категории права</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>

ПК-9	<p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук

с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются эссе и реферат.

6. Виды и формы промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

Б1.В.02 Модуль: Историко-краеведческий

Б1.В.02.01 Источниковедение и историография Псковского края

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.01.01 Источниковедение Псковского края Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение круга вопросов, связанных с анализом комплекса разнообразных источников по истории Псковского края в контексте источниковедения российской истории.

Задачи:

- выработка у студентов умений комплексного анализа основных групп исторических источников, их сопоставления, выделения ключевых документов.– получение навыков использования их при освещении истории отдельных страниц и периодов «малой Родины».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.01.01 Источниковедение Псковского края входит в модуль «Историко-краеведческий» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «История России», «Источниковедение», «История Псковского края», «Теоретические, методологические и организационные основы краеведения и краеведческой работы».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Источниковедение Псковского края» направлена на формирование следующих *профессиональных* компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: базовую историческую информацию Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и

		<p>использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется эссе.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.01.02 Историография Псковского края**

Кафедра отечественной истории

7. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение вопросов историографии истории Псковского края с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- рассмотрение биографий археологов и историков, внесших большой вклад в изучение истории Псковского края;
- формирование представлений об истории и результатах исследований памятников археологии;
- рассмотрение спорных вопросов истории Пскова и Псковской земли в историографии;
- рассмотрение основных работ по истории края, посвященных социально-экономической и политической, культурной жизни общества, военной истории.

8. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.01.02 Историография Псковского края входит в модуль «Историко-краеведческий» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «История России», «Источниковедение», «Источниковедение Псковского края», «История Псковского края», «Теоретические, методологические и организационные основы краеведения и краеведческой работы».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Историография Псковского края» направлена на формирование следующих *профессиональных* компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p> <p>Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p>
ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знать: концепции различных историографических школ</p> <p>Уметь: критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p>Владеть: навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций</p>
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками,</p>

		формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется реферат.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02.02 Теоретические, методологические и организационные основы краеведения и краеведческой работы

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.02.01 Организация краеведческой работы Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладение обучающимися методикой проектирования и реализации программ краеведческих исследований, приобщение

обучающихся к изучению истории родного края через самостоятельную исследовательскую работу.

Задачи:

- сформировать представление структуре организации краеведческой работы в сфере профессиональной деятельности;
- изучить основы краеведческого изучения территории на основе проектирования исследовательской деятельности и организации туристско-краеведческой работы;
- способствовать развитию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье;
- воспитание бережного отношения к историко-культурному и природному наследию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.02.01 Организация краеведческой работы входит в модуль «Историко-краеведческий» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 7 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «История России», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края», «История Псковского края», «Теоретические и методологические основы краеведения».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Организация краеведческой работы» направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

профессиональных

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

Коды компетенций	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
------------------	-------------	--

по ФГОС		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), в том числе в нестандартных ситуациях</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и</p>

		библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
--	--	---

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется эссе.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.02.02 Теоретические и методологические основы краеведения

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: теоретическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, формирование представлений о теоретических и методологических основах краеведения.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности изучения истории края как составной части отечественной истории;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории края;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;
- сформировать представление о методике проведения краеведческой работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.02.02 Теоретические и методологические основы краеведения входит в модуль «Историко-краеведческий» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки

46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 7 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «История России», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края», «История Псковского края», «Организация краеведческой работы».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Теоретические и методологические основы краеведения» направлена на формирование следующих *профессиональных* компетенций:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p> <p>Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p>

ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать: иметь базовые знания в области теории и методологии исторической науки Уметь: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки Владеть: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется реферат.

6.Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.03 Историческое регионоведение
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: теоретическое освоение последовательного хода социально-экономического и социокультурного формирования пространственной структуры России, основных закономерностей ее развития в связи с конкретными историческими условиями; формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определенную специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, приобретение навыков регионоведческого анализа.

Задачи:

– в процессе комплексного изучения регионов России раскрыть научные принципы и методы региональных исследований;

– выявить универсальные и индивидуальные черты регионального развития через изучение вопросов населения, истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, традиций и ценностей.

– оценить внутренний потенциал саморазвития регионов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.03 Историческое регионоведение входит в модуль «Историко-краеведческий» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «Философия», «История России», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края», «История Псковского края».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Историческое регионоведение» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

профессиональных

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

– способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии Уметь: формировать и аргументировано

	для формирования мировоззренческой позиции	отстаивать собственную позицию по философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания различных тенденций, фактов и явлений общественной жизни Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: базовую историческую информацию Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>
-------	--	--

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02.04 История Псковского края

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.04.01 История Псковского края. Часть 1. Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов прочных представлений об основных этапах и содержании истории Псковского края с древнейших времен до конца XVII в., освоение теоретических основ и методологии ее изучения.

Задачи:

– выявить актуальные проблемы исторического развития Псковского края с древнейших времен до конца XVII в., ключевые моменты его истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность населения;

– на примерах данного периода показать органическую взаимосвязь истории России и Псковского края, в этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории;

- определить специфику развития Псковской губернии на фоне общероссийских тенденций, оказывавших влияние на ее историю, а также место Псковского края в важнейших исторических событиях России;
- уяснить, по каким проблемам истории Псковского края ведутся споры и дискуссии в отечественной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- определить место и роль истории Псковского края и историографии в российской науке;
- сформировать представления о жизни и деятельности выдающихся государственных, военных и общественных деятелей, представителей отечественной культуры и искусства, связанных с Псковским краем, развивать умение давать развернутую характеристику исторической личности;
- способствовать получению студентами объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственного управления, архивах, музеях, учреждениях культуры и СМИ;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к истории «малой Родины» и достижениям ее уроженцев в различных сферах общественной жизни;
- уяснить историческое место и выбор пути развития Псковского края на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.04.01 История Псковского края. Часть 1. входит в модуль «Историко-краеведческий» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «История России», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края», «Историческое регионоведение».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История Псковского края. Часть 1» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультур урных:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

– способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления</p> <p>Уметь: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов</p>
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-8	способность к	Знать: специальную историческую

	использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется эссе.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.04.02 История Псковского края. Часть 2.
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов прочных представлений об основных этапах и содержании истории Псковского края XVIII-XIX вв., освоение теоретических основ и методологии ее изучения.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы исторического развития Псковского края XVIII-XIX вв., ключевые моменты его истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность населения;
- на примерах данного периода показать органическую взаимосвязь истории России и Псковского края, в этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории;
- определить специфику развития Псковской губернии на фоне общероссийских тенденций, оказывавших влияние на ее историю, а также место Псковского края в важнейших исторических событиях России;
- уяснить, по каким проблемам истории Псковского края ведутся споры и дискуссии в отечественной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- определить место и роль истории Псковского края и историографии в российской науке;
- сформировать представления о жизни и деятельности выдающихся государственных, военных и общественных деятелей, представителей отечественной культуры и искусства, связанных с Псковским краем, развивать умение давать развернутую характеристику исторической личности;
- способствовать получению студентами объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственного управления, архивах, музеях, учреждениях культуры и СМИ;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к истории «малой Родины» и достижениям ее уроженцев в различных сферах общественной жизни;
- уяснить историческое место и выбор пути развития Псковского края на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.04.02 История Псковского края. Часть 2. входит в модуль «Историко-краеведческий» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «История России», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края», «Историческое регионоведение».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных

практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История Псковского края. Часть 2» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультур урных:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

– способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления</p> <p>Уметь: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов</p>
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-8	способность к	Знать: специальную историческую

	использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняется реферат.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.04.03 История Псковского края. Часть 3.
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов прочных представлений об основных этапах и содержании истории Псковского края XX- начала XXI вв., освоение теоретических основ и методологии ее изучения.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы исторического развития Псковского края XX-начала XXI вв., ключевые моменты его истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность населения;
- на примерах данного периода показать органическую взаимосвязь истории России и Псковского края, в этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории;
- определить специфику развития Псковской губернии на фоне общероссийских тенденций, оказывавших влияние на ее историю, а также место Псковского края в важнейших исторических событиях России;
- уяснить, по каким проблемам истории Псковского края ведутся споры и дискуссии в отечественной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- определить место и роль истории Псковского края и историографии в российской науке;
- сформировать представления о жизни и деятельности выдающихся государственных, военных и общественных деятелей, представителей отечественной культуры и искусства, связанных с Псковским краем, развивать умение давать развернутую характеристику исторической личности;
- способствовать получению студентами объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственного управления, архивах, музеях, учреждениях культуры и СМИ;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к истории «малой Родины» и достижениям ее уроженцев в различных сферах общественной жизни;
- уяснить историческое место и выбор пути развития Псковского края на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.04.03 История Псковского края. Часть 3. входит в модуль «Историко-краеведческий» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 7 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «История России», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края», «Историческое регионоведение».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных

практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История Псковского края. Часть 3» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультур урных:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

– способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-2	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знать: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления Уметь: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности Владеть: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов</p>
ПК-6	<p>способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-8	<p>способность к</p>	<p>Знать: специальную историческую</p>

	использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.03 Модуль: Проектный

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки исследовательских, экспертно-аналитических и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в сферах профессиональной деятельности: музеологии, архивоведения, государственного и муниципального управления, средств массовой информации.

Задачи:

– сформировать понимание сущности и содержания исследовательских, экспертно-аналитических и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в сферах профессиональной деятельности: музеологии, архивоведения, государственного и муниципального управления, средств массовой информации;

– сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе разработки и реализации исследовательских, экспертно-аналитических и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в сферах профессиональной деятельности: музеологии, архивоведения, государственного и муниципального управления, средств массовой информации;

– обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;

– научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.03.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере входит в модуль «Проектный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 7 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий», а также опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплин модуля «Проектный» базовой части учебного плана: «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История,

утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Проектная деятельность в профессиональной сфере» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональных:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования

ПК-2	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знать: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления</p> <p>Уметь: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов;</p> <p>использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов</p>
ПК-8	<p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и</p>

		библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.). 5 семестр – 1 з.е. (36 час.), 6 семестр – 1 з.е. (36 час.), 7 семестр – 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре, зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Просопография Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обучить будущих бакалавров теоретическим и практическим основам просопографического метода изучения истории.

Задачи:

– сформировать представления о просопографическом методе как способе создания коллективных биографий, выявления определённого круга лиц, постановки ряда однотипных вопросов о датах рождения и смерти, о браке и семье, социальном происхождении, месте жительства, образовании, роде деятельности, религии и проч., как о методе выявления определённых типов (школа элит, школа статистического изучения масс);

– сформировать на основе просопографического метода навыки изучения биографий исторических лиц, относящихся к определённой эпохе или местности, имевших общие политические, социальные или этнические черты, занимавших определённую должность;

– показать прикладное значение просопографии, ее связь с социологией и политологией, компьютерными методиками, позволяющими создавать математические модели карьерного роста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Просопография входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модуля: «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики», а также опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплин модулей «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий» и «Проектный». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Просопография» направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место

человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>

ПК-5	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-9	<p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач</p>

		профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
--	--	--

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются эссе и реферат.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии в музейном и архивном деле

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обучить будущих бакалавров теоретическим основам и прикладным аспектам информатизации архивного дела и повседневной музейной практики, сформировать умения применять информационные технологии в музейном и архивном деле, воспитать уважительное отношение к выбранному направлению, к технике и технологиям, применяемым в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представления об основных понятиях, используемых в процессе применения информационных технологий в музейном и архивном деле, истории механизации и автоматизации музейного и архивного дела в нашей стране и за рубежом, нормативно-правовых основах применения информационных технологий в музейном и архивном деле, современных компьютерных технологиях создания текстовых, табличных, графических, мультимедийных документов и баз данных, направлениях, возможностях и преимуществах автоматизированного документооборота, существующих направлениях использования современных информационных технологий в деятельности документационных служб, архивов и музеев;

- сформировать навыки применения информационных технологий в современных организациях, музеях и архивах;

- развивать умения определять виды программного обеспечения, необходимого для решения задач автоматизации документационного обеспечения управления, архивной и музейной деятельности;

- критически оценивать функциональные возможности конкретных программных продуктов;
- использовать информационные системы в документационном обеспечении управления, музейном и архивном деле;
- работать современной офисной компьютерной техникой;
- применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии в музейном и архивном деле входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модуля: «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики», а также опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплин модулей «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий» и «Проектный». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Информационные технологии в музейном и архивном деле» направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях,	Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе

	<p>библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются эссе и реферат.
6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Крестьянская община в России (на примере региона) Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о социальной феноменальности крестьянства и его общинной организации.

Задачи:

- способствовать складыванию представления об альтернативных путях развития цивилизации;
- сформировать систематизированное знание о месте и роли крестьянской общины в России на разных этапах ее исторического развития;
- раскрыть своеобразие общинных отношений в Псковском крае.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Крестьянская община в России (на примере региона) входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Крестьянская община в России (на примере региона)» направлена на формирование следующих компетенций:

общефессиональных:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные</p>

	ресурсах	<p>технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять</p>

		самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
--	--	--

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются эссе и реферат.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Документоведение в музейном и архивном деле *Кафедра отечественной истории*

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: углубленное изучение документа и систем документации в их историческом развитии, теоретических и практических проблем создания документированной информации музейных и архивных организаций, учреждений любой организационно-правовой формы.

Задачи:

- показать взаимосвязь информации и документа;
- проследить эволюцию документа как носителя информации, развитие способов документирования и материалов для фиксации информации;
- проанализировать процесс складывания и развития формуляра документа;
- проанализировать процесс складывания и развития систем документации;
- выявить и показать тенденции унификации и стандартизации как отдельных форм документов, так и систем документации в целом;
- ознакомить с современными требованиями к документам;
- привить навыки анализа документа;
- привить навыки проектирования унифицированных форм документов, систем документации и информационно-документационной системы музейных и архивных организаций, учреждений любой организационно-правовой формы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Документоведение в музейном и архивном деле входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Документоведение в музейном и архивном деле» направлена на формирование следующих компетенций:

общефессиональных:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		

ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-8	<p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	<p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p>

		<p>навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные

экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются эссе и реферат.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Органы государственной власти и местного самоуправления в региональном измерении

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление об органах государственной власти и местного самоуправления как формах публичной власти и управления в исторической ретроспективе на примере Псковского региона; об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления в историческом развитии.

Задачи:

На примере Псковского региона в исторической ретроспективе:

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию высших и центральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов государства и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления; сформировать знания о субъектах государственного и муниципального управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Органы государственной власти и местного самоуправления в региональном измерении входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Органы государственной власти и местного самоуправления в региональном измерении» направлена на формирование следующих компетенций:

общефессиональных:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

	информационной безопасности	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>

ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются эссе и реферат.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Теория и практика архивной работы в
государственных, муниципальных и ведомственных архивах
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам углубленное, цельное и комплексное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных, муниципальных и ведомственных архивов в решении задачи концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда Российской Федерации, а также о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их решения в целях своевременного и качественного формирования Архивного фонда Российской Федерации (АФ РФ) в системе национальных информационных ресурсов.

Задачи:

- освещение основных этапов формирования АФ РФ, исследование его состава и факторов, обусловивших трудности в обеспечении доступности архивных документов;
- изучение структуры и функций Федеральной архивной службы РФ;
- изучение истории складывания сети государственных архивов, принципов ее построения и современной системы организации государственного хранения архивных документов;
- изучение развития ведомственного хранения документов, опыта взаимодействия федеральной государственной архивной службы РФ с ведомственными и муниципальными архивами;
- изучение основ практической работы в государственных, муниципальных и ведомственных архивах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Теория и практика архивной работы в государственных, муниципальных и ведомственных архивах входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Теория и практика архивной работы в государственных,

муниципальных и ведомственных архивах» направлена на формирование следующих компетенций:

общефессиональных:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-8	<p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	<p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и</p>

		<p>библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются эссе и реферат.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Регионы России в истории общественно-политической мысли XIX-XX вв.

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: расширить и углубить в региональном аспекте представления о развитии отечественной общественно-политической мысли в XIX-XX вв., сформированные у студентов при изучении дисциплины «История России» на примере освоения идейного наследия представителей Северо-Запада России.

Задачи:

- определение структурных элементов общественно-политической мысли;
- установление системы связей общественно-политической мысли с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе общественно-политической мысли;
- определение закономерностей формирования общественно-политической мысли в России;
- изучение предпосылок создания и деятельности общественно-политических организаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Регионы России в истории общественно-политической мысли XIX-XX вв. входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Регионы России в истории общественно-политической мысли XIX-XX вв.» направлена на формирование следующих компетенций:

общефессиональных:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой	Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу

	<p>информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения</p>

	организаций, СМИ	научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
--	------------------	---

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются 2 реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Комплектование, учет и хранение музейных фондов *Кафедра отечественной истории*

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний студентов по учету, комплектованию и хранению музейных фондов.

Задачи:

- познакомить студентов с основными нормативными документами по учету, комплектованию и хранению музейных фондов;
- сформировать представления об основных этапах и особенностях учета музейных фондов, о системе их хранения, порядке ведения музейной документации;
- дать общие представления о принципах и источниках комплектования фондов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Комплектование, учет и хранение музейных фондов входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной

дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Комплектование, учет и хранение музейных фондов» направлена на формирование следующих компетенций:

общефессиональных:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-8	<p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	<p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p> <p>современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и</p>

		<p>библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются 2 реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 История искусств Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение истории искусств различных эпох и народов, а также формирование у студентов целостных представлений о разнообразных художественных стилях и направлениях.

Задачи:

- рассмотрение основных направлений русской и европейской художественной культуры;
- выявление особенностей и динамики различных видов и жанров искусства;
- выявление своеобразия русского искусства в системе общеевропейских стилистических тенденций и направлений и специфики европейских художественных тенденций;
- ознакомление с важнейшими памятниками архитектуры и изобразительного искусства России и Европы и особенностями творчества их авторов;
- развивать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с базами данных и современными информационными системами;
- овладеть профессиональной терминологией.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 История искусств входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «История искусств» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>

ПК-8	<p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	<p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять</p>

		самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
--	--	--

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются эссе и реферат.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 АТеория и история музейного дела
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представления о современных тенденциях и направлениях в теории и практике отечественной и зарубежной музейной работы, об историческом опыте деятельности российских музеев, о специфике и закономерностях развития музеев разной типологической принадлежности.

Задачи:

– познакомить студентов с важнейшими трудами по истории музейного дела в России;

– дать представление: об особенностях развития музейного дела в России, о важнейших событиях музейной истории, об этапах формирования и коллекционном составе наиболее крупных музейных собраний России, о музейном деле как особой области социокультурной деятельности;

– проследить становление и развитие музея как социокультурного института,

– рассмотреть место музея в контексте развития культуры, науки и просвещения, охарактеризовать динамику развития музейных учреждений,

– раскрыть основные факторы развития музеев и ведущих направлений их деятельности, познакомить студентов с методологией исследования истории музея как феномена культуры, центра сохранения, изучения и популяризации отечественного и мирового культурного наследия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Теория и история музейного дела входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Теория и история музейного дела» направлена на формирование следующих компетенций:

общекультур урных:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулиующую работу архивов, музеев, библиотек</p>

	электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с учебным планом выполняются эссе и реферат.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.

ФТД. Факультативы Вариативная часть

Аннотация рабочей дисциплины ФТД.В.01 Академическое письмо

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представления о сферах коммуникации, обслуживаемых научным стилем речи; развить умения и навыки стилистического анализа и функционально-стилевой идентификации научного текста; сформировать представление о языковой норме в научной речи; сформировать и развить у студентов навыки конструирования и презентации научного текста; познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию актуальных в учебном процессе научных жанров, в том числе курсовых и дипломных работ

Задачи:

- изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
- обеспечение студентов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- освоение особенностей академической традиции в профильной сфере научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.В.01 Академическое письмо входит в вариативную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является факультативной дисциплиной, не включается в объем бакалавриата и изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами Б1.Б.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация Б1.В.01.02 Культура умственного труда и научно-исследовательской работы.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950,

дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; лексический и грамматический материал в объеме тем модуля, позволяющий осуществлять поиск информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках</p> <p>Уметь: поддерживать коммуникацию на русском и иностранном языках, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; иностранным языком для осуществления общения в рамках базовых тем общепрофессиональной и бытовой коммуникации</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: принципы и механизмы управления малыми коллективами, содержания толерантного поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие обществу; корпоративные нормы и стандарты</p> <p>Уметь: анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные явления и процессы; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий процессе совместной деятельности</p>

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор,

колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Историко-культурное наследие Псковского края
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов комплексного представления об историческом и культурном наследии Псковского края.

Задачи:

- изучение объектов историко-культурного наследия Псковской земли;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации;
- дальнейшее развитие владения методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.В.02 Историко-культурное наследие Псковского края входит в вариативную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является факультативной дисциплиной, не включается в объем бакалавриата и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами «История России», «История Псковского края», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края» и другими дисциплинами профильной направленности.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» направлена на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать исторические события с позиций гражданина Российской Федерации Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, её закономерностях и причинно-следственных связях; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.03 Волонтерская деятельность
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых бакалавру для организации и проведения волонтерских мероприятий.

Задачи:

- сформировать представления студентов об основах волонтерской деятельности;
- развить способность к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ волонтерской деятельности;
- создать условия для отработки технологий и алгоритмов организации волонтерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.В.03 Волонтерская деятельность входит в вариативную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является факультативной дисциплиной, не включается в объем бакалавриата и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами проектных модулей.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина «Волонтерская деятельность» направлена на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; лексический и грамматический материал в объеме тем модуля, позволяющий осуществлять поиск информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках Уметь: поддерживать коммуникацию на русском и иностранном языках, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; иностранным языком для осуществления общения в рамках базовых тем общепрофессиональной и бытовой коммуникации

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: принципы и механизмы управления малыми коллективами, содержания толерантного поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие обществу; корпоративные нормы и стандарты</p> <p>Уметь: анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные явления и процессы; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий процессе совместной деятельности</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы методологии научного знания, содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личного самообразования</p> <p>Владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития</p>

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – зачет.