

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и
психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Директор института/ Декан факультета

 Н.В. Бугеро

« 14 »  2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 О.А. Серова

 2020 г.

Б2.В.М.01.01(П)

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль ОПОП ВО

«Современные теории и технологии обучения естественно-научным
дисциплинам»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника магистр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры зоологии и экологии животных, протокол № 7 от «04» марта 2020 г.

Зав. кафедрой зоологии и
экологии животных
«04» марта 2020 г.



В.В. Прокофьев

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Современные теории и технологии обучение естественно-научным дисциплинам» на заседании Учёного совета ПсковГУ «27» апреля 2020 г., протокол № 7.

Обновление рабочей программы дисциплины

В связи с введением смешанной формы обучения (традиционной и дистанционной).

На 2020 / 2021 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры зоологии и экологии животных, протокол № 11 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой зоологии и
экологии животных
«31» августа 2020 г.



В.В. Прокофьев

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры зоологии и экологии животных, протокол № ___ от __.__. 20__ г.

Зав. кафедрой зоологии и
экологии животных
«___» _____ 20__ г.

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры зоологии и экологии животных, протокол № ___ от __.__. 20__ г.

Зав. кафедрой зоологии и
экологии животных
«___» _____ 20__ г.

1. Цель производственной практики

Основной целью производственной (педагогической) практики как особой части образовательного процесса в вузе является апробирование магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2. Задачи производственной практики

- формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогического анализа образовательной среды вуза;
- овладение умениями разработки разделов программ учебных курсов по географическим дисциплинам;
- овладение умениями психолого-педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в вузе;
- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекции и семинарскому (лабораторному) занятию;
- овладение умениями в проектировании и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения;
- приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);
- овладение умениями по разработке и реализации целевых проектов, ориентированных на содействие личностному развитию студентов.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для освоения практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория и методика обучения биологии в образовательных учреждениях», «Теория и методика обучения химии в образовательных учреждениях», «Теория и методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов», «Организация внеклассной работы по естествознанию».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, являются необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы. Опыт, полученный на производственной (педагогической) практике, будет полезен магистрам в научно-исследовательской работе.

3. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной, а также может проводиться как выездная.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной и проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета на естественно-географическом факультете:

- 1) на кафедре зоологии и экологии животных: состав 10 человек, из них 1 доктор наук, 8 кандидатов наук,
- 2) на кафедре ботаники и экологии растений: состав 9 человек, из них 1 доктор наук, 5 кандидатов наук
- 3) на кафедре химии: состав 5 человек, из них 5 кандидатов наук
- 4) в ГИС-лаборатории;
- 5) в образовательных учреждениях (школы, колледжи) г. Пскова и Псковской области.
- 6) методического кабинета.

Производственная практика магистров проводится на базе школ г. Пскова и Псковской области на основании существующих Договоров и по предварительному согласованию с директором и учителями школы.

Рег. номер договора	Образовательное учреждение, с которым заключен договор, юридический адрес	Сроки действия договора	
		начала	конец
110.	МБОУ «Псковский технический лицей»: 180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 9	05.10. 2016	10.10. 2021
53.	МБОУ «ЦО «ППК»: 180025, г. Псков, ул. Байкова, д. 6	12.03.2018	01.04.2023

Производственная (педагогическая) практика проводится в 4 семестре.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126, процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональных:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, основные общеобразовательные программы в области естествознания в образовательных организациях разных уровней образования

ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате прохождения производственной практики студент:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
		ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
		ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.
		ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,

		конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Проектирование и реализация образовательного процесса, основных общеобразовательных программ в области естественно-научных дисциплин в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, основные общеобразовательные программы в области естествознания в образовательных организациях разных уровней образования	ИПК-1.1. Знает: способы проектирования и реализации образовательного процесса, основных общеобразовательных программ в области естественно-научных дисциплин в образовательных организациях соответствующего уровня образования ИПК-1.2. Умеет: проектировать и реализовывать образовательный процесс, основные общеобразовательные программы в области естественно-научных дисциплин в образовательных организациях соответствующего уровня образования ИПК-1.3. Владеет: технологиями проектирования и реализации образовательного процесса, основных общеобразовательных программ в области естественно-научных дисциплин в образовательных организациях соответствующего уровня образования
Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества образования, Организация и проведение научных исследований в области естественно-научного образования, направленных на повышение	ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования	ИПК-2.1. <i>Знает:</i> основные понятия и концепции естественных наук на современном этапе их развития; методологические достижения современной географии, биологии и химии, сущность современных методик и технологий обучения естественным наукам, методологические основы научного исследования в области естественно-научного образования ИПК-2.2. <i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать имеющуюся информацию; использовать знание основных теорий, концепций и принципов естественных наук при постановке и решении научно-практических задач, нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы, выполнять научное исследование, проводить анализ результатов научных исследований с использованием современных методов обработки

качества естественно-научного образования, развитие теории и методики обучения естественно-научных дисциплин в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, профессионального и высшего образования		
--	--	--

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 18 з.е.; 648 часов (по 9 з. е. во 2 и 3 семестрах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: 1) установочная конференция - знакомство с программой педагогической практики, формой отчетной документации; - инструктаж по технике безопасности; 2) обсуждение с руководителем плана производственной (педагогической) практики	1	1		Участие в установочной конференции Собеседование с руководителем практики
2.	Основной этап: - составление индивидуального плана производственной практики; - знакомство с рабочей программой учебной дисциплины, ее методическим и материально-техническим обеспечением; - изучение методик и технологий обучения, используемых педагогами в учебном процессе по биологическим и химическим курсам; - посещение и анализ организации процесса обучения у опытных	10 20 40 20		10 20 40 20	Утверждение плана производственной практики

	преподавателей; - подготовка и проведение учебных занятий; их анализ; - разработка вопросов и заданий по учебной теме для оценки процесса обучения; - работа с научной и учебно-методической литературой по проблеме исследования; - разработка учебно-методических материалов к практической части магистерской диссертации и апробация их в учебном процессе; составление вопросов анкеты и проведение анкетирования студентов (учащихся) по проблеме научного исследования; - участие в организации и проведении внеучебных мероприятий	40 10 10 20 10 10		40 10 10 20 10 10	Принятие разработанных учебно-методических материалов к учебным занятиям Собеседование с научным руководителем
3.	Итоговый этап: - подготовка отчетов о прохождении практики; - проверка и оценка отчетов; - итоговые конференции по результатам педагогической практики	20 1 4	1	20 4	Участие в итоговой конференции Проверка отчетной документации по итогам практики
	Итого:	216	2	214	

8. Формы отчетности по практике

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля производственной практики магистрантов:

- планирование производственной (педагогической) практики, составление индивидуального плана работы;
- посещение и анализ учебных занятий у опытных преподавателей по изучению методик, технологий и приемов обучения;
- подготовка и проведение учебных занятий; их анализ;
- разработка учебно-методических материалов по теме научного исследования и их апробация в ходе педагогической практики;
- участие в организации и проведении внеучебных мероприятий;
- подготовка отчёта по итогам производственной практики.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения производственной практики проводится в форме зачета с оценкой.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Универсальных:

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональных:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, основные общеобразовательные программы в области естествознания в образовательных организациях разных уровней образования

ПК-2 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования

10.2 Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Производственная (педагогическая) практика проводится в 4семестре, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: Семестр4 – «зачет с оценкой».

СЕМЕСТР 4

Организация промежуточной аттестации в семестре 4

<u>Назначение</u>	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в устной (форме
<u>Время выполнения задания и ответа</u>	15 минут
<u>Количество вариантов билетов</u>	Зачет проводится в виде отчета студента в устной и письменной форме
<u>Применяемые технические средства</u>	мультимедийное оборудование
<u>Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы</u>	
<u>Дополнительная информация</u>	в аудитории находиться все студенты группы

Критериями оценки результатов прохождения производственной (педагогической) практики являются:

- степень выполнения плана производственной (педагогической) практики;
- содержание и качество представленного магистрантом отчёта по итогам производственной практики;
- отзыв руководителя практики.

Примерная структура отчета по производственной (педагогической) практике

1. Цели и задачи практики.
2. Краткие сведения об образовательном учреждении.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Дневник выполнения плана работы.
5. Самоанализ проведенного учебного занятия.
6. Итоги практики
 - статистические данные;
 - рефлексия;
7. Отзыв руководителя практики.
8. Приложение (конспект проведенного учебного занятия).

Критериями оценки результатов производственной (педагогической) практики

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Отчет подготовлен в полном объеме и сдан в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Отчет подготовлен в достаточном объеме и сдан в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа производственной практики выполнена частично. Имеются серьезные замечания к качеству и срокам подготовки отчета по итогам практики.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План производственной практики не выполнен. Отчет не представлен.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

На всех этапах производственной (педагогической практики) магистранты выполняют разные формы самостоятельной работы.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа с научной и учебно-методической литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с учебной литературой и методическими материалами в методическом кабинете факультета естественных наук, медицинского и психологического образования;

3) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой информации в различных организациях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов

Управление и контроль за прохождением производственной практики возлагается на факультетского руководителя педагогической практики магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов производственной практики;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по прохождению производственной практики;
- проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания отчета, оценивает практику;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации производственной практики.

Формы методической поддержки студентов:

- 1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с научной и учебно-методической литературой по темам учебных занятий, которые проводят в период педагогической практики, и по теме исследования (практическая часть магистерской диссертации);
- 2) консультации по текущим вопросам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Зарипова Р. С. Методика обучения биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования / Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова, С. Е. Балаян. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. – 94 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49922.html>. – Загл. с титул. экрана. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Конюшко В. С. Методика обучения биологии : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Конюшко, С. Е. Павлюченко, С. В. Чубаро. – Минск : Книжный Дом, 2004. – 256 с. **(10 экз.)**
3. Пономарева И. Н. Общая методика обучения биологии : учебное пособие для студ. пед. вузов / И. Н. Пономарева, В. С. Соломин, Г. Д. Сидельникова ; под ред. И. Н. Пономаревой. – 2-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2007. – 280 с. **(15 экз.)**

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Зарипова Р. С. Методика обучения биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования / Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова, С. Е. Балаян. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. – 94 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49922.html>. – Загл. с титул. экрана. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Манке Г. Г. Методика проведения факультативных занятий по биологии / Г. Г. Манке, Р. Д. Маш, М. Я. Михеева. – Москва : Просвещение, 1977. – 279 с. **(9 экз.)**

3. Методика преподавания биологии : учебник для студентов вузов / под ред. М. А. Якунчева. – Москва : Академия, 2008. – 320 с. **(5 экз.)**
- 4.овременные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ О.Б. Даутова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.:КАРО, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61033>.— ЭБС «IPRbooks».
- 5.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студ.пед.вузов и системы повышения квалиф.пед.кадров / Е.С.Полат,М.Ю.Бухаркина,М.В.Моисеева,А.Е.Петров;Под ред.Е.С.Полат .— Москва : Академия, 2003 .— 272 с. — (Высшее образование). - 10 экз.

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение
 - Операционная система Windows 7 pro (Подписка Microsoft Imagine Premium АО «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор №172 от 01.03.2017)
 - Open Office (лицензия GPL)
 - Foxit Reader (лицензия GPL)
 - 7-zip – (лицензия GPL)
 - Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)
 - KMPlayer (лицензия GPL)
 - LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>
 - Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>
 - Система организации видеоконференций: Zoom

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: <http://prj-pggu.narod.ru>
- информационно-справочные системы:*
 - поисковая система научной литературы Академия Google: <https://scholar.google.ru/>
 - научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/>
 - национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

- 1.кабинет методики обучения химии для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием
2. кабинет методики обучения биологии для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. читальный зал для самостоятельной работы
4. ГИС-лаборатория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

б) перечень основного оборудования

Для проведения занятий имеется мультимедиа-оборудование (проектор, компьютер, ноутбук, экран), аудио – видеоматериалы и аппаратура, набор учебного

оборудования: учебная и научная литература по биологическим и химическим учебным дисциплинам для вуза, комплект альтернативных учебников по школьным курсам биологии и химии, практикумы по биологическим и химическим дисциплинам в вузе, Журналы «Биология в школе», «Химия в школе», приложения «Современный урок» к журналу «Биология в школе».

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

Разработчики:

Зав. кафедрой зоологии и экологии животных,
Псковский государственный университет,
профессор, д.б.н.

В.В. Прокофьев

Доцент кафедры зоологии и
экологии животных, к.б.н., Псковский
государственный университет

Е.Г. Фёдорова

Доцент кафедры географии,
к.п.н., Псковский государственный
университет

Т.И. Немцева

Эксперты:

Учитель химии МБОУ «Лицей «Развитие»,
к.п.н.



Л.Б. Семенова

Директор, учитель биологии МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2», заслуженный
учитель РФ



О.В. Пальцева

Учитель географии МБОУ «Естественно-
математический лицей», заслуженный
учитель РФ



Т.И. Сорокина