

Блок 1. Обязательная часть
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен; выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о методологии научного исследования; осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами; понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем

Задачи курса: изучение основных разделов истории и методологии науки; освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития; знакомство с современными концепциями развития науки; знакомство с современными методами научного исследования; приобретение навыков самостоятельного методологического анализа научных проблем.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (**УК-1**);

Общепрофессиональных:

Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (**ОПК-6**);

Профессиональных:

Готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (**ПК-5**).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б.О.01

Дисциплина «История и методология науки» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Б1), профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 5 з. ед. (180 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем,

стратегию действий	принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ИОПК-6.1. Знает: приемы составления и оформления научной документации, современные источники информации, правила оформления библиографических ссылок
	ИОПК-6.2. Умеет представлять итоги проделанной работы в виде аннотаций, отчетов, рефератов, статей в соответствии с имеющимися требованиями
	ИОПК-6.3. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры
ПК – 5 готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	ИПК – 5.1 Знать: основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации
	ИПК – 5.2 Уметь: применять основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач
	ИПК – 5.3 Владеть: способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач

5. Виды и формы промежуточной аттестации
1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен.

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины и т.д.:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория и компьютерный класс. В процессе подготовки к занятиям, а также на занятиях могут использоваться ноутбук, слайдпроектор, кодоскоп, интерактивная доска, видеоманитофон, электронные материалы по истории философии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины – формирование у магистрантов профессиональной компетентности для самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины: изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования; осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами; подготовить магистрантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);

Общепрофессиональных:

Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (**ОПК-3**)

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.02

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Б1), профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины 4 з. ед. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические	ИОПК-3.1. Знает: современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся,

принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.
	ИОПК-3.2. Умеет: применять современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
	ИОПК-3.3. Владеет знаниями для определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.

5. Виды и формы промежуточной аттестации 1 семестр - экзамен.

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины и т.д.: мультимедийная аппаратура для демонстрации презентаций и видеопродукции; оборудование учебных аудиторий мебелью, позволяющей мобильно организовать работу в группах

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель курса: дать систематизированные сведения по истории языкознания во взаимодействии разных направлений науки о языке в прошлом и настоящем.

Задачи для достижения цели: показать становление науки лингвистики как особого направления гуманитарного знания; познакомить с основными концепциями и фундаментальными научными трудами лингвистов различных эпох, современным состоянием науки, а также ее категориально-терминологическим аппаратом; научить использовать достижения ученых в своей исследовательской и профессиональной работе, умело применяя приемы и выбирая методы исследования языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (**ОПК – 1**);

Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (**ОПК – 2**).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.03

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» входит в

обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Б1), профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 5 з. ед. (180 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИОПК-1.1. Знает: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности
	ИОПК-1.2. Умеет: самостоятельно изучать речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения; адекватно интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.
ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИОПК-2.1. Знает: современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.
	ИОПК-2.2. Умеет: соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.
	ИОПК-2.3. Владеет: навыками реализации аргументативной стратегии в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

1 семестр – зачет; 2 семестр - экзамен

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины и тд.: комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ЯЗЫК)

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса является совершенствование знаний в области иностранного языка, достигнутых на предыдущей ступени образования, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах в соответствии с уровнем B2-C1 Общеввропейского стандарта владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

Задачи: формирование компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности в сферах и ситуациях общения, связанных с использованием иностранного языка.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Общепрофессиональных:

Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4)

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.04

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый язык)» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (Б1.), профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке)

3. Общий объем дисциплины: 16 з. ед. (576 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных

<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает: особенности различных жанров речевого произведения и их принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет: адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию; использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; полно выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в</p>

	устной и письменной коммуникации
	ИОПК-4.3. Владеет: дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения; навыками достижения ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

5. Виды и формы промежуточной аттестации

2 семестр – зачет; 3 семестр – экзамен; 4 семестр — экзамен

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины и.т.д.: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ ЯЗЫК)

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование устойчивых языковых навыков и коммуникативных умений на втором иностранном языке (русском). Студент должен овладеть различными видами речевой деятельности на высоком научно-практическом уровне, научиться пользоваться научной и справочной литературой на втором иностранном языке, совершенствовать навыки реферирования и аннотирования на втором иностранном языке.

Задачи:

- качественное совершенствование языковых навыков и речевых умений практического владения языком в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- формирование навыков устного общения в типичных речевых ситуациях;
- совершенствование умений неподготовленной речи;
- развитие умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**);

Общепрофессиональных:

Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (**ОПК-4**)

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.05

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (второй язык)» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (Б1.), профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з. е. (576 ч.).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>
	<p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>
	<p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных</p>

	<p>особенностей</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает: особенности различных жанров речевого произведения и их принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет: адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию; использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; полно выразить фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p> <p>ИОПК-4.3. Владеет: дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения; навыками достижения ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>

5. Виды и формы промежуточной аттестации

2 семестр – зачет; 4 семестр — экзамен.

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины и т.д.: мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Данный курс разработан в ответ на возрастающую потребность в профессионально признанных специалистах для перевода в различных сферах профессионально-ориентированной деятельности. По окончании курса, выпускники овладеют определенными профессиональными компетенциями, которые затрагивают проблемы перевода в конкретных профессиональных условиях: английский язык для Бизнеса и Менеджмента, в области юриспруденции, в области науки и техники и английский в области туристического бизнеса. Данный курс разработан в целях дальнейшего повышения академической и профессиональной компетентности будущих специалистов для работы в сфере перевода.

Задачи дисциплины: поддержание процесса межкультурной коммуникации в качестве посредника в различных профессиональных сферах общения; использование различных видов и технологий перевода в текстах специального содержания в целях достижения коммуникативного эффекта; проведение лингвистического анализа устных и письменных текстов на переводном и исходном языках в профессиональной и практической деятельности; адаптация переводного текста в соответствии с прагматическими и профессиональными целями и задачами; использование информационного обеспечения в области лингвистики; развитие умения ориентироваться в современных базах данных, лексикографических источниках, относящихся к профессиональной деятельности.

использование методов анализа, моделирования текста; ведение переговоров, конференций, семинаров и симпозиумов, в которых задействовано несколько языков; ведение информационно-поисковой деятельности, направленной на формирование соответствующих навыков в процессе перевода; умение применять тактику разрешения конфликтных ситуаций в области межкультурной коммуникации; умение представлять языковой материал в соответствии с поставленными задачами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (**ОПК-5**);

Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации (**ОПК-7**);

Профессиональных:

Владеет способностью осуществлять письменный и устный последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (**ПК-3**).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.06

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Б1), профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает: взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации; социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>
	<p>ИОПК-5.2. Умеет: адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ИОПК-5.3. Владеет: навыками реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p>
<p>ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает: основные информационно-поисковые и экспертные системы, экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации; основные технические средства и программные продукты лингвистического профиля, используемые в процессе подготовки, обработки и перевода текста</p>
	<p>ИОПК-7.2. Умеет: применять современные технические средства и программные продукты, используемые для осуществления различных видов перевода; работать с электронными базами, поисковыми системами</p>
	<p>ИОПК-7.3. Владеет: навыками использования технических средств в предпереводческом анализе текста, оформлении текста перевода, подготовке презентации продукта</p>
<p>ПК-3. владение способностью осуществлять письменный и устный последовательный перевод с соблюдением норм лексической</p>	<p>ИПК-3.1. Знать: основные модели перевода и переводческие трансформации и уметь использовать их при анализе процесса перевода и его результатов; основные способы достижения эквивалентности при переводе</p>
	<p>ИПК-3.2. Уметь: осуществлять письменный перевод и устный последовательный с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением</p>

эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	грамматических, синтаксических и стилистических норм.
	ИПК-3.3. Владеть навыками письменного перевода, устного последовательного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; широким словарным запасом из разных областей знания, входящих как в пассивный, так и активный словарь.

5. Виды и формы промежуточной аттестации
3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины и т.д.:

комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Кафедра европейских языков и культур

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов межкультурной компетентности, как необходимого компонента профессиональной деятельности в организациях, реализующих международные проекты. Дисциплина ориентирует студентов в основных вопросах межкультурной коммуникации в организации, знакомит с новейшими исследованиями, вырабатывает навыки самостоятельного анализа критических случаев межличностных конфликтов в организации в процессе общения с представителями других культур.

Задачи дисциплины:

- экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию поведения людей в организационной среде;
- знакомство как с классическими теориями и концепциями, объясняющими поведение человека в организационном контексте, так и с современными направлениями российских и зарубежных исследований;
- формирование понимания неоднозначности социальных процессов в организации, в том числе в контексте межкультурной коммуникации;
- развитие умений анализировать факторы, влияющие на поведение людей в организационной среде;
- совершенствование умения анализировать профессиональные межкультурные ситуации, находить источники проблем и культурно-специфическую информацию в международных организациях;
- формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации в интернациональной организационной среде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК–2);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК–6);

Общепрофессиональных:

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК–5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.07

Дисциплина «Организационное поведение в контексте межкультурной коммуникации» реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (Модули), Обязательная часть и является обязательной дисциплиной основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 3 з. ед. (108 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ИОПК-5.1. Знает: взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации; социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
	ИОПК-5.2. Умеет: адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия
	ИОПК-5.3. Владеет: навыками реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка

5. Виды и формы промежуточной аттестации

2 семестр – зачет. Зачет по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля, которые составляют 60% от общей оценки. 40% выделяются на тест по дисциплине. Зачет выставляется, если студент набрал в общей сложности не менее 65%.

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: аудитория, комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Кафедра европейских языков и культур

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов межкультурной компетентности, как необходимого компонента процесса изучения иностранных языков. Курс ориентирует студентов в основных вопросах межкультурной коммуникации, знакомит с новейшими исследованиями, вырабатывает навыки самостоятельного анализа критических случаев межличностных конфликтов в процессе общения с представителями других культур.

Задачи дисциплины:

- овладение концептуальными положениями теории межкультурной коммуникации;
- экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию языка с целью формирования межкультурной компетентности;
- развитие навыков междисциплинарного анализа как методологической основы теории межкультурной коммуникации (сопоставление данных лингвистики, психологии, психолингвистики, семиотики, социопсихологии, социо- и этнолингвистики, философии языка);
- совершенствование умения анализировать любые межкультурные ситуации, находить источники проблем и культурно-специфическую информацию;
- формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации;
- совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);

Профессиональных:

Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями разных культур (**ПК-1**);

Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (**ПК-2**);

Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации (**ПК-6**).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 8 з. ед. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведенных исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
<p>ПК-1 Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями разных культур</p>	ИПК-1.1. Знать: Интеракционные модели и социокультурные принципы организации речевого взаимодействия, необходимые при осуществлении международной проектной деятельности
	ИПК-1.2. Уметь: Осуществлять межкультурное взаимодействие при реализации международной проектной деятельности на основе знаний интеракционных моделей и социокультурных принципов организации речевого взаимодействия
	ИПК-1.3. Владеть: Способностью применять интеракционные модели и социокультурные принципы организации речевого взаимодействия при осуществлении международной проектной деятельности
<p>ПК-2 Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	ИПК-2.1. Знать: Типологию возможных ситуаций делового общения между представителями различных культур и социумов
	ИПК-2.2. Уметь: Моделировать возможные ситуации делового общения между представителями различных культур и социумов
	ИПК-2.3. Владеть: Навыком моделирования возможных ситуаций делового общения между представителями различных культур и социумов
<p>ПК-6 Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>	ИПК – 6.1 Знать: понятия «гипотеза», «аргумент», «доказательство», «метод», общенаучные и лингвистические методы научно-исследовательской деятельности; этапы научно-исследовательской работы, процедуру представления результатов собственной научно-исследовательской работы
	ИПК - 6.2 Уметь: логично и последовательно представлять аргументы в защиту собственной гипотезы, вести научный диалог; интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР; излагать собственные полученные результаты в форме отчетов, публикаций докладов
	ИПК – 6.3 Владеть: способностью использовать принципы научного исследования, логично формулировать основные постулаты научной работы, готовностью выдвигать,

	развивать и доказывать свою мысль; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; анализировать и систематизировать собранный материал
--	---

5. Виды и формы промежуточной аттестации

2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен. Зачет по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля, которые составляют 60% от общей оценки. 40% выделяются на тест по дисциплине. Зачет выставляется, если студент набрал в общей сложности не менее 65%. Оценка за экзамен также выставляется с учетом результатов текущего контроля, которые составляют 60% от общей оценки. 20% выделяются на презентацию группового проекта и 20% - на итоговый тест по дисциплине.

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование знаний, умений и навыков применения современного универсального инструментария управления проектами, изучение его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание современного состояния и методологий, программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами, а также системного представления об управлении проектами;
- развить умение определять цели, предметную область и структуры проекта, составлять сетевую модель проекта, рассчитывать календарный план проекта, формировать основные разделы сводного плана проекта, осуществлять контроль и регулирование хода проекта;
- овладеть навыками применения методологии управления проектами для решения практических задач;
- развить умение формирования команды проекта;
- развить умение использования организационных инструментов управления проектами, в том числе, сетевых моделей, сетевых матриц, матриц ответственности, структур разбиения работ, информационно-технологических моделей;
- сформировать навык управления проектом по стоимостным и временным параметрам, управления качеством и рисками проекта и др., в том числе, с использованием информационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.03

Дисциплина «Управление проектами» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины : 5 з. е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

5. Виды и формы промежуточной аттестации

1 семестр – зачет с оценкой

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, лингафонный кабинет, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 ЭКОНОМИКА ПРОЕКТА

Кафедра национальной безопасности и правозащитной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков проведения экономической оценки эффективности проектов.

Задачи дисциплины:

- изучить законодательные нормативные акты, регламентирующие международную проектную деятельность;
- рассмотреть методики расчета оценки экономической эффективности проекта;
- сформировать умение создания информационной базы, отбора показателей и критериев, необходимых для экономической оценки эффективности проектов;
- сформировать умение применять инвестиционные решения с целью выявления рыночных возможностей;
- сформировать навыки владения методиками оценки экономической эффективности проекта.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**)

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.03

Дисциплина «Экономика проекта» входит в, часть формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины 5 з. е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведенных исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

5. Виды и формы промежуточной аттестации
1 семестр – зачет; 2 семестр – зачет с оценкой

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины и т.д.: комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет.

Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)
Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ HR-МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области управления персоналом организации посредством решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом;
- приобретение практических навыков в области управления персоналом;
- приобретение основополагающих знаний в области государственной политики занятости, регулирования социально-трудовых отношений в сфере управления персоналом;
- выработка умения анализировать поведение членов рабочей группы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Профессиональных:

- Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина «Основы HR- менеджмента» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ПК-2 Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ИПК-2.1. Знать: Типологию возможных ситуаций делового общения между представителями различных культур и социумов
	ИПК-2.2. Уметь: Моделировать возможные ситуации делового общения между представителями различных культур и социумов
	ИПК-2.3. Владеть: Навыком моделирования возможных ситуаций делового общения между представителями различных культур и социумов

5. Виды и формы промежуточной аттестации

2 семестр – зачет с оценкой

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ

Кафедра европейских языков и культур

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики, ее основными проблемами и способами их решения; раскрыть характер социальных факторов, определяющих развитие языка и его общественную природу, показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива; сформировать базовые профессиональные компетенции студентов в области социолингвистики, в овладении методикой социолингвистического анализа фактов и явлений действительности; научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с историей становления и развития социолингвистики как академической дисциплины;
- рассмотреть социолингвистику как объект изучения филологии и показать место социолингвистики в системе гуманитарного знания;
- научить студентов правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистики;
- сформировать у учащихся представление об основных социолингвистических методах обработки материала и основных подходах к решению социальных проблем с лингвистической точки зрения;
- изучить условия и формы речевой коммуникации в социуме.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (**УК-4**);

Профессиональных:

Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (**ПК-2**).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина «Основы социолингвистики» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 4 з. ед. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ПК-2 Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ИПК-2.1. Знать: Типологию возможных ситуаций делового общения между представителями различных культур и социумов
	ИПК-2.2. Уметь: Моделировать возможные ситуации делового общения между представителями различных культур и социумов
	ИПК-2.3. Владеть: Навыком моделирования возможных ситуаций делового общения между представителями различных культур и социумов

5. Виды и формы промежуточной аттестации

2 семестр – зачет с оценкой

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по

проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет.

Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2) **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.01 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у магистранта-филолога иноязычную компетенцию, необходимую для эффективного решения коммуникативных задач в различных ситуациях академического и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- 2) изучение правил построения научных текстов различных жанров (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
- 3) обеспечение магистрантов практическими навыками создания и редактирования научного текста на английском языке для публикации и устного выступления.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Профессиональных:

Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-4).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина «Академическое письмо» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 4 з.ед. (144 час)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

взаимодействия	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ПК-4 Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения	ИПК – 4.1. Знать: Нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного делового общения
	ИПК – 4.2. Уметь: Соблюдать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного делового общения
	ИПК – 4.3. Владеть: Навыком соблюдения норм этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного делового общения

5. Виды и формы промежуточной аттестации

1 семестр - зачет с оценкой в форме представления результатов собственной научной деятельности на английском языке (научная статья, доклад на конференции).

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 ЯЗЫК ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Кафедра европейских языков и культур

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в сфере деловой коммуникации, что позволит выпускникам спроектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их обучения, воспитания и развития, направленных на развитие профессиональных компетенций; организовать взаимодействие с коллегами, социальными и деловыми партнерами, в том числе с иностранными, в сфере иноязычного делового общения.

Задачи дисциплины:

- использование возможностей образовательной среды, в том числе и виртуальной, для проектирования новых условий осуществления деловой коммуникации;
- практическое освоение языкового материала, обеспечивающего уверенную коммуникацию в деловом общении;
- предъявление системной информации и аналитических технологий для формирования у студентов устойчивых коммуникативных навыков;
- развитие когнитивных умений студентов с учетом возможностей современных информационных технологий;
- формирование представления о типичных коммуникативных ситуациях и социальных контекстах, в которых предполагается использование лексических единиц различной стилистической окраски;

- использование методов лингвистического анализа, знакомство с разнообразными приемами и умение эффективно сочетать их для достижения желаемого коммуникативного эффекта.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Профессиональных:

Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-4).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина «Язык деловой коммуникации» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 4 з. ед. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ПК-4 Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения	ИПК – 4.1. Знать: Нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного делового общения
	ИПК – 4.2. Уметь: Соблюдать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного делового общения
	ИПК – 4.3. Владеть: Навыком соблюдения норм этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного делового общения

5. Виды и формы промежуточной аттестации

1 семестр – зачет с оценкой

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет.

Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни. Специфика курса состоит в том, что студент получает представление о значимости междисциплинарных связей для его будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование компетенций, направленных на интегрирование знаний различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования в ходе решения профессиональных задач;
- формирование умения выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- формирование умения теоретически осмысливать и находить пути решения, основываясь на использовании современных методик поиска, анализа и обработки материала исследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (**УК-6**);

Профессиональных:

Готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (**ПК-5**).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина «Основы психолингвистики» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 4 з.ед. (144 час)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
<p>ПК-5 Готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и</p>	ИПК – 5.1 Знать: основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации
	ИПК – 5.2 Уметь: применять основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач

межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	ИПК – 5.3 Владеть: способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач
---	--

5. Виды и формы промежуточной аттестации

3 семестр - зачет с оценкой

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 ОСНОВЫ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Кафедра европейских языков и культур

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Основы когнитивной лингвистики» является важной теоретической составляющей лингвистической подготовки специалиста в направлении лингвистического образования. Цель данной дисциплины заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании, расширить общефилологическую эрудицию магистрантов и углубить их теоретическую подготовку в области лингвистики.

Задачи дисциплины: познакомить магистрантов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития; узнать, цели, задачи, методы исследований, а также категориально-терминологический аппарат когнитивной лингвистики; формирование чёткого представления об основных проблемах когнитивного анализа языковых явлений, о системном взаимодействии основных лингвистических и когнитивных категорий и понятий, на базе которых функционирует объект лингвистики, а также критического отношения к отдельным сторонам науки; выполнить научно-исследовательскую работу на одну из актуальных лингвистических тем.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Профессиональных:

Готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина «Основы когнитивной лингвистики» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 4 з. ед. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
ПК-5 Готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	ИПК – 5.1 Знать: основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации
	ИПК – 5.2 Уметь: применять основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач
	ИПК – 5.3 Владеть: способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач

5. Виды и формы промежуточной аттестации
3 семестр – зачет с оценкой

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: аудитория, доска, комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет

Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01

МЕЖДУНАРОДНОЕ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Кафедра европейских языков и культур

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать магистрантам комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению развитием муниципальных образований; сформировать у магистрантов представление об управлении развитием муниципальных образований, об основных формах и направлениях взаимодействия муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных формах и направлениях межмуниципального сотрудничества;
- изучить современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем при реализации проектов межмуниципального сотрудничества;
- научить владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности при реализации проектов межмуниципального сотрудничества;
- приобрести навыки организации исполнения принятых решений по межмуниципальному сотрудничеству муниципальных образований;
- получить практические навыки по организации деятельности объединений муниципальных образований.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (**УК-1**);

Профессиональных:

Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (**ПК-2**).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина «Международное межмуниципальное сотрудничество» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины 3 з. ед. (108 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведенных исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ПК-2 Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями	ИПК-2.1. Знать: Типологию возможных ситуаций делового общения между представителями различных культур и социумов
	ИПК-2.2. Уметь: Моделировать возможные ситуации делового общения между представителями различных культур и социумов

различных культур и социумов	ИПК-2.3. Владеть: Навыком моделирования возможных ситуаций делового общения между представителями различных культур и социумов
------------------------------	--

5. Виды и формы промежуточной аттестации

4 семестр – зачет

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ НЕРАВЕНСТВА

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенций студентов, а также воспитание толерантности и развитие толерантных качеств личности, которые являются обязательной составляющей профессиональной компетентности будущего магистра по направлению «Лингвистика».

Задачи дисциплины:

1. Развитие личности, способной быстро адаптироваться в условиях изменяющегося мира и ориентироваться в наиболее продуктивных его тенденциях. Формирование готовности к решению различных проблем, причём как в академическом плане, так и в более широком контексте посредством использования проблемно-ориентированного и рефлексивного подходов а обучении.
2. Развитие социальных и политических компетенций, связанных со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений в функционировании и развитии демократических институтов.
3. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической/компенсаторной) в устном и письменном общении с учётом социокультурных отличий современного поликультурного мира.
4. Развитие умений работать с информацией (умение вычлнить проблему, требующую, решения, и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при действиях по её устранению; умение взаимодействовать с окружающими людьми, несмотря на плюрализм мнений и подходов, умение получать информацию, используя различные источники и методы научного исследования, умение анализировать информацию и представлять её в виде графиков, схем, таблиц, диаграмм).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);

Профессиональных:

Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (**ПК-2**).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.04.02

Дисциплина «Социальная стратификация и проблемы неравенства» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины 3 з. ед. (108 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведенных исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ПК-2 Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ИПК-2.1. Знать: Типологию возможных ситуаций делового общения между представителями различных культур и социумов
	ИПК-2.2. Уметь: Моделировать возможные ситуации делового общения между представителями различных культур и социумов
	ИПК-2.3. Владеть: Навыком моделирования возможных ситуаций делового общения между представителями различных культур и социумов

5. Виды и формы промежуточной аттестации

4 семестр – зачет. Зачет по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля, которые составляют 60% от общей оценки. 40% выделяются на тест по дисциплине. Зачет выставляется, если студент набрал в общей сложности не менее 65%.

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными

досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

Блок 2 Практика
Обязательная часть
Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью производственной практики НИР является демонстрация степени сформированности основных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень высшего образования - магистратура). Производственная практика НИР способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, дальнейшему развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Целью практики является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи практики: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения в ходе проведения исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование готовности планировать и проводить научные эксперименты в области теории и практики иностранных языков, межкультурной коммуникации; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; формирование навыка осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, оформления ее результатов и представления их научному сообществу.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6);

Профессиональные:

Готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-5);

Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации (ПК-6).

2. Место практики в структуре учебного плана Б2.О.01(П)

Производственная практика НИР относится к обязательной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объём дисциплины: 11 з.е. (396 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает: приемы составления и оформления научной документации, современные источники информации, правила оформления библиографических ссылок</p>
	<p>ИОПК-6.2. Умеет представлять итоги проделанной работы в виде аннотаций, отчетов, рефератов, статей в соответствии с имеющимися требованиями</p>
	<p>ИОПК-6.3. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры</p>
<p>ПК – 5 готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	<p>ИПК – 5.1 Знать: основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации</p>
	<p>ИПК – 5.2 Уметь: применять основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач</p>
	<p>ИПК – 5.3 Владеть: способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-6 владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>	<p>ИПК – 6.1 Знать: понятия «гипотеза», «аргумент», «доказательство», «метод», общенаучные и лингвистические методы научно-исследовательской деятельности; этапы научно-исследовательской работы, процедуру представления результатов собственной научно-исследовательской работы</p>
	<p>ИПК - 6.2 Уметь: логично и последовательно представлять аргументы в защиту собственной гипотезы, вести научный диалог; интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР; излагать собственные полученные результаты в форме отчетов, публикаций докладов</p>
	<p>ИПК – 6.3 Владеть: способностью использовать принципы научного исследования, логично формулировать основные постулаты научной работы, готовностью выдвигать, развивать и доказывать свою мысль; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</p>

5. Виды и формы промежуточной аттестации.

2,3,4 семестр - зачет с оценкой

6.Дополнительная информация:

материально-техническим обеспечением научно-исследовательской работы служат фонды факультета русской филологии и иностранных языков, библиотеки ПсковГУ, в том числе ресурсы электронных читальных залов, IT оборудование факультета русской филологии и иностранных языков.

Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью преддипломной практики является демонстрация степени сформированности основных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень высшего образования - магистратура). Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, дальнейшему развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики: сбор, анализ и систематизация материала исследования; разработка оригинальной научной концепции и положений для подготовки МД; участие магистра в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой; совершенствование умений научно-исследовательской работы; завершение собственного научного исследования; подготовка магистерской диссертации к защите.

В ходе преддипломной практики студент-магистрант должен научиться применять приобретенные знания в области общего и частного языкознания, умения и навыки владения иностранным языком (иностранными языками) как средством межкультурной коммуникации для решения практических профессиональных задач, а также умения научно-исследовательской деятельности в связи с тематикой научного исследования и подготовкой выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (**ОПК-6**);

Профессиональные:

Готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (**ПК-5**);

Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации (**ПК-6**).

2. Место практики в структуре учебного плана Б2.О.02(Пд)

Преддипломная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен применять современные	ИОПК-6.1. Знает: приемы составления и оформления научной документации, современные источники

технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	информации, правила оформления библиографических ссылок
	ИОПК-6.2. Умеет представлять итоги проделанной работы в виде аннотаций, отчетов, рефератов, статей в соответствии с имеющимися требованиями
	ИОПК-6.3. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры
ПК – 5 готов использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	ИПК – 5.1 Знать: основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации
	ИПК – 5.2 Уметь: применять основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач
	ИПК – 5.3 Владеть: способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач
ПК-6 владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации	ИПК – 6.1 Знать: понятия «гипотеза», «аргумент», «доказательство», «метод», общенаучные и лингвистические методы научно-исследовательской деятельности; этапы научно-исследовательской работы, процедуру представления результатов собственной научно-исследовательской работы
	ИПК - 6.2 Уметь: логично и последовательно представлять аргументы в защиту собственной гипотезы, вести научный диалог; интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР; излагать собственные полученные результаты в форме отчетов, публикаций докладов
	ИПК – 6.3 Владеть: способностью использовать принципы научного исследования, логично формулировать основные постулаты научной работы, готовностью выдвигать, развивать и доказывать свою мысль; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; анализировать и систематизировать собранный материал

5. Виды и формы промежуточной аттестации.

4 семестр - зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

материально-техническим обеспечением научно-исследовательской практики служат фонды факультета русской филологии и иностранных языков, библиотеки ПсковГУ, в том числе ресурсы электронных читальных залов, IT оборудование факультета русской филологии и иностранных языков.

Блок 2 Практика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.01(У)
Проектно-технологическая практика

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является демонстрация степени сформированности основных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень высшего образования — магистратура), повышения профессиональной подготовки магистрантов путем ознакомления с практической деятельностью профильных организаций.

Основными **задачами** являются следующие:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области лингвистического образования;
- применение знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности;
- участие на различных стадиях разработки и/или реализации проекта;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по проблематике разрабатываемого и/или реализуемого проекта;
- написание практической части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по теме исследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальные:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проектно-технологическая практика» (Б2.В.01 (У)) входит в блок 2 «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления

его жизненного цикла		и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
		ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
		ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

3 семестр - зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

Материально-техническим обеспечением проектно-технологической практики служат фонды факультета русской филологии и иностранных языков, библиотеки ПсковГУ, в том числе ресурсы электронных читальных залов, IT оборудование факультета иностранных языков.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01

ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЯЗЫКОВОЙ СЕРТИФИКАЦИИ

Кафедра европейских языков и культур

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Практикум по развитию речевых умений для международной языковой сертификации» является подготовка к сдаче международного экзамена по английскому языку, который может быть инкорпорирован в основную программу как обязательный курс для всех студентов и магистрантов данного университета, или преподаваться дополнительно как элективный курс для студентов, которые хотят и могут подготовиться к международным экзаменам по английскому языку.

Программа рассчитана на тех, кто намеревается повысить уровень владения английским языком, планирует выехать за рубеж с целью учебы, работы в страны, где требуется подтверждение уровня знания английского языка. После освоения курса слушатели сдают экзамен по английскому языку по международной тестовой системе ESOL (English for Students of other Languages) с получением сертификата.

Наличие у студентов международно-признанного сертификата, ряд из которых не имеют срока давности, расширит в будущем их карьерные возможности.

Задачами дисциплины являются: формирование и совершенствование иноязычных навыков и умений во всех видах речевой деятельности; совершенствование навыков в области лексико-грамматического оформления речи в устной и письменной форме, произношения, чтения, орфографически и пунктуационно грамотного письма; совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций магистрантов; совершенствование навыков самообразования магистрантов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практикум по развитию речевых умений для международной языковой сертификации» является факультативной дисциплиной (ФТД.) по направлению 45.04.02 Лингвистика, профилю «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 72 часа

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

5. Виды и формы промежуточной аттестации

3 семестр – зачет

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности и практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить подготовку магистрантов в области использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации;
- познакомить магистрантов с основными методами получения, обработки и представления научной информации, с основными возможностями использования информационных технологий в проектной деятельности и с основными направлениями и тенденциями развития новых информационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной и межкультурной коммуникации (ПК-6).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Информационные технологии в проектной деятельности» является факультативной дисциплиной (ФТД.) по направлению 45.04.02 Лингвистика, профилю «Межкультурная коммуникация в международной проектной деятельности» (на английском языке).

3. Общий объем дисциплины: 72 часа

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной и межкультурной коммуникации	ИПК – 6.1 Знать: понятия «гипотеза», «аргумент», «доказательство», «метод», общенаучные и лингвистические методы научно-исследовательской деятельности; этапы научно-исследовательской работы, процедуру представления результатов собственной научно-исследовательской работы
	ИПК - 6.2 Уметь: логично и последовательно представлять аргументы в защиту собственной гипотезы, вести научный диалог; интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР; излагать собственные полученные результаты в форме

	<p>отчетов, публикаций докладов</p> <p>ИПК – 6.3 Владеть: способностью использовать принципы научного исследования, логично формулировать основные постулаты научной работы, готовностью выдвигать, развивать и доказывать свою мысль; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; анализировать и систематизировать собранный материал</p>
--	---

5. Виды и формы промежуточной аттестации

2 семестр – зачет

6. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет.