

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Теория и практика коммуникации

### Кафедра философии и теологии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** получение магистрантами знаний о сущности, функциях и основных характеристиках коммуникации и усвоение практических приемов в этой области знания.

#### Задачи дисциплины:

- понимание роли коммуникации в обществе,
- освоение основных понятий теории коммуникации;
- развитие практических навыков, умений и коммуникативных приёмов для применения в различных ситуациях.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория и практика коммуникации» входит в базовую часть первого блока "Дисциплины (модули)" программы подготовки магистрантов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими: «Коммуникативные практики в русском литературном процессе XX века», «Спичрайтинг», а также с дисциплиной по выбору: «Теория и практика вербального манипулирования».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

*Знать:*

- сущность коммуникации, ее функции, особенности и закономерности.

*Уметь:*

- анализировать коммуникативный процесс с точки зрения различных знаковых систем.

*Владеть:*

- навыками анализа и синтеза коммуникативных элементов.

Для компетенции «ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

*Знать:*

- моральные основы общения, важность социальной ответственности в процессе коммуникации.

*Уметь:*

- находить верные решения при возникновении трудностей и препятствий при коммуникации.

*Владеть:*

- навыками коммуникативного действия.

Для компетенции «ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности»:

*Знать:*

- знать коммуникативные стратегии и тактики, необходимые в профессиональной сфере.

*Уметь:*

- применять устные и письменные формы коммуникации в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- коммуникативными навыками в межкультурном общении.

Для компетенции «ОПК-2-владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации»:

*Знать:*

- особенности различных сфер коммуникации, выраженные в языке.

*Уметь:*

- различать языковые нормы и приемы в различных сферах коммуникации.

*Владеть:*

- навыками общения с массовой аудиторией, умением вести дискуссию.

**4.Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: экзамен в форме собеседования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Современные лингвистические теории**

**Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование теоретических основ научно-исследовательской деятельности студента, развитие его научной эрудиции.

**Задачи:**

- расширение и систематизация знаний о современных теориях, тенденциях и достижениях в области языкознания;
- развитие практических навыков критического анализа и оценки научных достижений;
- формирование умения применять современные методы исследования на практике.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана:** Б1.Б.03

Дисциплина «Современные лингвистические теории» входит в базовую часть первого блока «Дисциплины (модули)» программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа «Русская филология и коммуникативные практики»). Дисциплина связана с другими: «Теория и практика коммуникации», «Рерайтинг», «Спичрайтинг», «Коммуникативные практики в русском литературном процессе XX века», а также с дисциплинами по выбору: «Лингвистическая экспертиза», «Профессиональные арго современного русского языка», «Политический дискурс», «История и социология чтения», «Текстология и современные эдиционные практики».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

**3. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

- Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Обладает способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания

и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

Общепрофессиональных:

– Обладает способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– Обладает способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

Профессиональных:

– Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК 1.1. Знает: основные проблемы и преемственность направлений, научных парадигм исследований в современном языкознании
	ОК 1.2. Умеет: ориентироваться в области актуальных проблем теории языка
	ОК 1.3. Владеет: навыками анализа научных исследований разных видов: монографии, статьи, автореферата
ОК-4. Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК 4.1. Знает: основные понятия информационных технологий, современные методы и способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений
	ИУК 2.2. Умеет: использовать офисные программные пакеты для решения профессиональных задач
	ИУК 2.3. Владеет: - навыками использования документальных поисковых систем; - приемами применения офисных программных пакетов для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК 3.1. Знает: современные тенденции и достижения в области языкознания
	ОПК 3.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений в области языкознания; оценивать зависимость методов частных наук от общей теории познания
	ОПК 3.3. Владеет: навыками отбора методов научного исследования
ОПК-4. способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	ОПК 4.1. Знает: - основные труды ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений; - философские теории языка, определяющие содержание и методику лингвистики как науки
	ОПК 4.2. Умеет: - формулировать лингвистические взгляды ученых в сопоставлении концепций научных школ;

	- соотносить собственное исследование с проблематикой общего языкознания; - выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку
	ОПК 4.3. Владеет: навыками создания алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера
ПК-2. Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1. Знает: содержание и требования к оформлению реферативной и исследовательской частей научной работы
	ПК-2.2. Умеет: - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - критически оценивать аннотирование и реферирование научной литературы
	ПК-2.3. Владеет навыками исследовательской культуры в оформлении и презентации своего научного исследования

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (180 час.)

**5.Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: экзамен в форме семинара.

**6.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.03 Теория и практика литературного перевода**

**Кафедра европейских языков и культур**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** ознакомление магистрантов с основными понятиями и положениями лингвистической теории перевода, стратегиями и путями решения переводческих задач.

**Задачи дисциплины:**

- получение и систематизация знаний по теоретическим и практическим аспектам перевода;
- ознакомление магистрантов со спецификой публицистического, художественного и научно-популярного перевода;
- ознакомление с практическими основами редактирования текста при переводе.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теория и практика литературного перевода» входит в базовую часть программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими: «Современные лингвистические теории», «Креолизованные формы текста», а

также с дисциплинами по выбору: «Лингвистическая экспертиза», «Текстология и современные эдиционные практики».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК — 3, ОК – 4, ОПК — 1, ПК — 12. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК - 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»:

*Знать:*

- цели и задачи, основную проблематику общей и частной теории перевода.

*Уметь:*

- использовать полученные знания по переводу в процессе решения профессиональных задач.

*Владеть:*

- понятийным аппаратом теории перевода, методами переводческого анализа текста, основными переводческими технологиями.

Для компетенции «ОК – 4 - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»:

*Знать:*

- современные отечественные и зарубежные лексикографические ресурсы, компьютерные программы для выполнения перевода; процедуру предпереводческого анализа текста.

*Уметь:*

- осуществлять предпереводческий анализ текста, готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе.

*Владеть:*

методикой предпереводческого анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках.

Для компетенции «ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности»:

*Знать:*

- требования к полноценному переводу и способы достижения адекватности в переводе.

*Уметь:*

- использовать в переводе знания строя языка оригинала и языка перевода, стилистических особенностей текстов разных типов, закономерностей организации и передачи информации различного типа, пользоваться словарями и необходимой справочной литературой.

*Владеть:*

навыками интеллектуального сотрудничества с аутентичными, устными и письменными текстами разных функциональных стилей.

Для компетенции «ПК-12 - владением навыками квалифицированного языкового сопровождения форумов и переговоров »:

*Знать:*

- лингвистические, психофизиологические основания переводческой деятельности, этические и правовые аспекты переводческой деятельности.

*Уметь:*

- использовать полученные знания по переводу в процессе решения профессиональных задач.

*Владеть:*

- умственными операциями по анализу, синтезу и творческому переосмыслению информации на английском и русском языках.

**4.Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в форме выполнения перевода текста и переводческого анализа переведенного отрывка.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Редактирование как профессиональная деятельность**

### **Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовить магистранта-филолога к редактированию текстов разной стилевой и жанровой принадлежности.

**Задачи дисциплины:**

- расширение и конкретизация знаний по теории словесного текста,
- освоение понятийного и терминологического аппарата из сферы редактирования и подготовки к изданию;
- развитие практических навыков редактирования литературного текста.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Редактирование как профессиональная деятельность» входит в вариативную часть первого блока "Дисциплины (модули)" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими: «Современные лингвистические теории», «Рейтинг», «Спичрайтинг», «Креолизованные формы текста», а также с дисциплинами по выбору: «Лингвистическая экспертиза», «Профессиональные арго современного русского языка», «Политический дискурс», «История и социология чтения», «Текстология и современные эдиционные практики».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-2, ПК-3, ПК-10. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»:

*Знать:*

- информационные справочные ресурсы, необходимые для проверки фактической стороны текста разных профессиональных сфер.

*Уметь:*

- пользоваться справочниками, словарями и энциклопедиями разных профессиональных сфер.

*Владеть:*

- навыками применения знаний из разных профессиональных сфер в редактируемом тексте.

Для компетенции «ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации:

*Знать:*

- коммуникативные стратегии и тактики при общении с автором редактируемого текста;  
- риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации.

*Уметь:*

- учитывать коммуникативные аспекты текста при его редактировании;  
- пользоваться риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, при редактировании текста.

*Владеть:*

- коммуникативными навыками при общении с автором редактируемого текста;  
- навыками применения риторических, стилистических и языковых норм и приемов при редактировании текста.

Для компетенции «ПК-3 - подготовка и редактирование научных публикаций»:

*Знать:*

- специфику академического общения;  
- стилистическую специфику научных публикаций;  
- специфику научных изданий.

*Уметь:*

- редактировать научный текст, с учетом его стилевой и жанровой принадлежности, а также адресности;

*Владеть:*

- навыками редактирования научного текста;  
- основными навыками подготовки научного издания.

Для компетенции «ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля»:

*Знать:*

- основные признаки понятия «литературный текст»;  
- теоретические и методологические подходы к интерпретации текста, выработанные в ходе развития научной мысли наиболее известными литературно-критическими школами.

*Уметь:*

- редактировать литературный текст, с учетом его стилевой и жанровой принадлежности, а также адресности;  
- учитывать при создании текста социальные и этические характеристики автора и читателя, «на рубеже сознания» которых происходит «событие текста».

*Владеть:*

- навыками литературного редактирования текста;  
- навыками трансформирования текста, в зависимости от стиля, адресата и жанра.

**4.Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим

проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: экзамен в форме собеседования.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Спичрайтинг**

#### **Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование системы теоретических знаний и практических умений в области спичрайтинга, подготовка будущих специалистов к практической работе в области спичрайтинга.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о предмете, структуре, мировоззренческих и социальных функциях, практическом значении и сферах применения спичрайтинга,
- раскрыть содержание базовых понятий и терминов спичрайтинга как прикладной дисциплины,
- освоить этапы подготовки к публичному выступлению,
- ознакомить с особенностями функциональных стилей и экспрессивных средств русского языка и научить студентов использовать их в процессе написания текстов для публичных выступлений,
- сформировать навыки организации устного публичного выступления и подготовки к выступлению оратора.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Спичрайтинг» входит в вариативную часть первого блока "Дисциплины (модули)" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими дисциплинами: «Теории и практики коммуникации», «Креолизованные формы текста», «Рейтинг», а также с дисциплиной по выбору: «Теория и практика вербального манипулирования» и практикой «Семинар по профессиональному анализу текстов».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-11, ПК-12. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»:

*Знать:*

- основы организации устной коммуникации.

*Уметь:*

- вступать в устную коммуникацию с целью самореализации и выполнения профессиональных обязанностей.

*Владеть:*

- методикой и технологиями подготовки текстов с целью самореализации и реализации творческого потенциала.

Для компетенции «ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации»:

*Знать:*



- законы построения устного публичного выступления;
- общие принципы стилистической организации письменной речи.

*Уметь:*

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- планировать и составлять тексты для публичного выступления руководителя организации.

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками эффективного публичного выступления, необходимого для качественного выполнения профессиональных задач.

Для компетенции «ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации с применением навыков ораторского искусства»:

*Знать:*

- законы логического построения устной и письменной речи;
- законы композиции и стиля речи.

*Уметь:*

- создавать тексты для публичной коммуникации;

*Владеть:*

- базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью;
- навыками литературного редактирования.

Для компетенции «ПК-12 - владение навыками квалифицированного языкового сопровождения форумов и переговоров»:

*Знать:*

- виды речи, правила речевого этикета и ведения диалога;
- принципы и приемы аргументации, приемы убеждения.

*Уметь:*

- вести дискуссию;
- использовать паралингвистические средства (жесты, мимика, позы, интонирование и др.) для эффективности коммуникации.

*Владеть:*

- базовыми навыками общения, умением устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения;
- способностью обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.

**4.Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

### **5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: экзамен в форме собеседования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Рерайтинг

**Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** изучение особенностей обработки исходных текстовых материалов в целях их дальнейшего использования.

**Задачи дисциплины:**

- расширение и конкретизация знаний по теории текста,
- освоение понятийного аппарата рерайтинга, приемов и методов рерайтинга;
- развитие практических навыков рерайтинга.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Рерайтинг» входит в вариативную часть первого блока "Дисциплины (модули)" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими: «Современные лингвистические теории», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Спичрайтинг», «Креолизованные формы текста», а также с дисциплинами по выбору: «Лингвистическая экспертиза», «Профессиональные арго современного русского языка», «Политический дискурс», «История и социология чтения», «Текстология и современные эдиционные практики».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 ОПК-2 ПК-10, ПК-13. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности:

*Знать:*

- основы фонетического, грамматического и лексического аспектов языка;

*Уметь:*

- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой;

*Владеть:*

- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности.

Для компетенции «ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации:

*Знать:*

- риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;

*Уметь:*

- пользоваться риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, при обработке исходных текстовых материалов.

*Владеть:*

- навыками применения риторических, стилистических и языковых норм и приемов при обработке исходных текстовых материалов.

Для компетенции «ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов официально- делового и публицистического стиля»:

*Знать:*

- приемы редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально- делового и публицистического стиля.

*Уметь:*

- редактировать тексты, с учетом их стилевой и жанровой принадлежности, а также адресности;

- реферировать, систематизировать и трансформировать информацию.

*Владеть:*

- навыками обработки текста в целях дальнейшего его использования.

Для компетенции «ПК-13 - способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы»:

*Знать:*

- основные виды источников информации;

*Уметь:*

- находить все возможные источники информации для написания и редактирования текста;

- использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности.

*Владеть:*

- разнообразными методами сбора информации;

-навыками конструирования, моделирования структуры и содержания текста и проекта.

**4.Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: экзамен в письменной форме.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.04 Коммуникативные практики в русском литературном процессе второй половины XX века**

#### **Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

##### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с тенденциями литературного процесса второй половины XX века, связанными с историческими социокультурными изменениями, которые отразились на функционировании литературы в обществе, изменении ее границ, на дискурсивных практиках писателей и их биографиях; выделить коммуникативный аспект в изучении литературы.

##### **Задачи дисциплины:**

сформировать представление о литературном процессе как о части коммуникационного поля социума;

познакомить с методами изучения литературного текста как части дискурсивного поля эпохи;

познакомить с историей литературы второй половины XX века в ее связи с проблемами коммуникации.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «**Коммуникативные практики в русском литературном процессе второй половины XX века**» входит в вариативную часть блока "Дисциплины» программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Теория и практика коммуникации», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Современные поэтические практики».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации»:

*Знать:*

- коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации во второй половине прошлого века;
- риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации во второй половине прошлого века.

*Уметь:*

- анализировать отражение коммуникативных стратегий и тактик в разных текстах культуры, включая художественные тексты;
- анализировать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации, включая художественные тексты.

*Владеть:*

- коммуникативными стратегиями и тактиками, принятыми в разных сферах коммуникации, а также их анализом;
- риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, а также их анализом.

Для компетенции «ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

*Знать:*

- современные научные парадигмы в области филологии и динамику ее развития;
- системы методологических принципов и методических приемов изучения литературного процесса.

*Уметь:*

- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития,
- демонстрировать знания системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

*Владеть:*

- навыками применения филологических знаний к изучению литературного процесса.

Для компетенции «ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности»:

*Знать:*

- принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

*Уметь:*

- демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

*Владеть:*

- основными навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

Для компетенции «ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования»:

*Знать:*

- основные приемы и способы научного общения;

- основные приемы общения со специалистами смежных дисциплин.

*Уметь:*

- принимать участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

*Владеть:*

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

**4.Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, выполнение проектов.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации.** Форма промежуточной аттестации: экзамен в форме реферата.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Креолизованные формы текста**

**Кафедра дизайна**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовить магистранта-филолога к комбинированию средств разных семиотических систем при создании текстов разной стилиевой и жанровой принадлежности,

**Задачи дисциплины:**

- расширение и конкретизация знаний по теории словесного текста,

- освоение понятийного и терминологического аппарата из сферы редактирования и подготовки к изданию;

-изучение типографских стилей и приемов работы со шрифтами

-изучение основных приемов и закономерностей взаимодействия изображения и текста, с использованием типографских средств

- развитие практических навыков редактирования литературного текста.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Креолизованные формы текста» входит в вариативную часть первого блока "Дисциплины (модули)" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими: «Современные лингвистические теории»,

«Рерайтинг», «Спичрайтинг», «Редактирование как профессиональная деятельность», а также с дисциплинами по выбору: «Лингвистическая экспертиза», «Профессиональные аргументы современного русского языка», «Политический дискурс», «История и социология чтения», «Текстология и современные эдиционные практики».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-10. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК -3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»:

*Знать:*

- современные методы исследования и методики самообразования

*Уметь:*

- пользоваться справочниками, словарями и энциклопедиями разных профессиональных сфер.

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

*Владеть:*

- навыками применения знаний из разных профессиональных сфер в редактируемом тексте.

- навыками анализа терминов современного литературоведения

Для компетенции «ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля»:

*Знать:*

- основные признаки понятия «литературный текст»;

- теоретические и методологические подходы к интерпретации текста, выработанные в ходе развития научной мысли наиболее известными литературно-критическими школами.

*Уметь:*

- редактировать литературный текст, с учетом его стилевой и жанровой принадлежности, а также адресности;

- применять различные методологии к анализу текста

*Владеть:*

- основными приемами и закономерностями взаимодействия изображения и текста, использовать типографские средства для выявления структуризации текста.

- навыками трансформирования текста, в зависимости от стиля, адресата и жанра.

### **4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

### **5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: экзамен в форме собеседования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Современные поэтические практики

### Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с современной поэзией в той ее части, которая демонстрирует осмысленную работу с языком и поиск новых способов стихотворной речи.

**Задачи дисциплины:**

сформировать представление о специфике современной поэзии, в ее отличии от традиционной;

сформировать представление о функционировании поэзии в современном обществе;

познакомить с новыми поэтическими стратегиями.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные поэтические практики» входит в вариативную часть блока "Дисциплины» программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики").

Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Теория и практика коммуникации», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Коммуникативные практики в русском литературном процессе второй половины XX века», «Креолизованные формы текста». Дисциплина изучается в 4 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-15. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации»:

*Знать:*

- коммуникативные стратегии и тактики, используемые современными поэтами;
- способы трансформации риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятые в современной поэзии.

*Уметь:*

- анализировать отражение коммуникативных стратегий и тактик в современной поэзии;
- анализировать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, используемые в современной поэзии.

*Владеть:*

- коммуникативными стратегиями и тактиками, принятыми в разных сферах коммуникации, а также их анализом;
- риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, а также навыками их анализа.

Для компетенции «ОПК-4 - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии»:

*Знать:*

- особенности современного этапа развития поэзии;
- способы исследования современной поэзии;
- имена современных поэтов и критиков, а также ресурсы, посвященные современной профессиональной поэзии.

*Уметь:*

- демонстрировать знания о современном этапе развития поэзии,

- демонстрировать знания способов анализа современной поэзии;
- пользоваться ресурсами, посвященными современной профессиональной поэзии.

*Владеть:*

- навыками изучения современной поэзии.
- навыками работы с ресурсами, посвященными современной профессиональной поэзии.

Для компетенции «ПК-15 - способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда»:

*Знать:*

- принципы организации поэтических фестивалей, слэмов и др.
- особенности коллективной работы по выпуску поэтических изданий.

*Уметь:*

- организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

*Владеть:*

- основными навыками организации поэтических фестивалей, слэмов и др.
- основными навыками поддержки эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе.

**4.Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, выполнение проектов.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: экзамен в форме презентации

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Философия языка

**Кафедра философии и теологии**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у магистранта-филолога философское понимание фундаментальных аспектов языка и вариантов решений концептуального осмысления этих аспектов в перспективе истории и современных концепций философии языка.

**Задачи дисциплины:**

- аналитико-синтетическое осмысление и сопоставление теорий в философии языка с древности до современности,
- освоение понятийного и терминологического аппарата, методологических принципов философии языка;
- ориентация в контекстах современных междисциплинарных проблем философии языка.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Философия языка» входит в блок "Дисциплины (модули) по выбору" (ДВ.1) программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими: «Современные лингвистические теории», «История и социология чтения», «Текстология и современные эдиционные практики».



Дисциплина изучается в 1 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

*Знать:*

- основные концепции, понятия и термины философии языка в её истории и современном состоянии.

*Уметь:*

- сопоставлять, анализировать и сравнивать концепции, понятия и термины философии языка на достаточном логико-теоретическом уровне.

*Владеть:*

- навыками применения профессиональных знаний для анализа философских проблем языка.

Для компетенции «ОПК-3 - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования»:

*Знать:*

- принципы онтологии языка;  
- аспекты языка в гносеологическом, эпистемологическом, феноменологическом смыслах;  
- принципиальные основы бытия языка как речи и письма.

*Уметь:*

- пользоваться методологическими принципами философии языка в профессиональной деятельности и филологическом исследовании.

*Владеть:*

- навыками применения методологических принципами и идей философии языка.

Для компетенции «ОПК-4 - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии»:

*Знать:*

- современные концепции философии языка и круг её перспективных проблем;  
- понятия и принципы современных междисциплинарных концепций языка.

*Уметь:*

- ориентироваться в научной литературе по проблемам современной философии языка;

*Владеть:*

- навыками философско-аналитического мышления в профессиональной деятельности и исследовании.

Для компетенции «ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации»:

*Знать:*

- принципы организации научного исследования и их философские обоснования;  
- методологические обоснования научной филологической работы в контексте философии языка.

*Уметь:*

- использовать философские понятия и идеи в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;  
- учитывать при создании текста принципы и концепции философии языка.

*Владеть:*

- навыками научно-философского анализа;  
- навыками критического и системного осмысления проблематики в области научного исследования и профессиональной деятельности.

**4.Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачёт в форме защиты итогового проекта.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Филология в системе гуманитарного знания**

### **Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать представление о современном поле гуманитарных исследований, существующих в нем тенденциях и их отражении на филологических исследованиях.

**Задачи дисциплины:**

- очертить границы предмета исследования филологии, определить направления их изменений.
- познакомить со спецификой гуманитарного исследования, в его отличии от естественно-научного и социального;
- дать представление о современных тенденциях в языке гуманитарных исследований.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Филология в системе гуманитарного знания» входит в вариативную часть блока "Дисциплины по выбору» программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Теория и практика коммуникации», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Коммуникативные практики в русском литературном процессе XX века», а также с другими дисциплинами по выбору: «Профессиональные аргументы современного русского языка», «Политический дискурс», «История и социология чтения», «Современные лингвистические теории».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

*Знать:*

- специфику гуманитарного исследования, в его отличии от естественно-научного и социального знания;
- исторические связи между филологией, философией и риторикой, а также другими социальными науками.

*Уметь:*

- выделять объект филологического анализа;

*Владеть:*

- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза как способов филологического рассмотрения текста.

Для компетенции «ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

*Знать:*

- современные научные парадигмы в области филологии;
- системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

*Уметь:*

- характеризовать современные научные парадигмы в области филологии;
- применять методологические принципы и методические приемы филологического анализа при редактировании текста.

*Владеть:*

- навыками применения методологических принципов и методических приемов филологического анализа при редактировании текста.

Для компетенции «ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии»:

*Знать:*

- состав современных направлений исследования в области филологии;
- специфику исследования текста в разных аспектах;

*Уметь:*

- демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

*Владеть:*

- основными навыками презентации собственных исследований.

Для компетенции «ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации»:

*Знать:*

- основные приемы проведения научных исследований;
- специфику методов исследования устной, письменной и виртуальной коммуникации.

*Уметь:*

- проводить научные исследования в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации».

*Владеть:*

- навыками проведения филологических исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

**4.Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

#### **5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, выполнение проектов.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

#### **6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме собеседования / проекта.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Лингвистическая экспертиза

### Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовить магистранта-филолога, владеющего основными понятиями судебной лингвистической экспертизы конфликтного текста и методами ее осуществления.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) освещение основных понятий юридической лингвистики (или теории лингвистической экспертизы текста);
- 2) выявление речевых средств, нарушающих «лингвистическую безопасность»;
- 3) лингвистическая квалификация конфликтных текстов сквозь призму современного законодательства;
- 4) характеристика структуры и содержания экспертных заключений при проведении лингвистического анализа конфликтных текстов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть первого блока "Дисциплины (модули)" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими дисциплинами: «Современные лингвистические теории», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Рейтинг», «Спичрайтинг», «Креолизованные формы текста», а также с дисциплинами по выбору: «Профессиональные аргументы современного русского языка», «Политический дискурс», «Текстология и современные эдиционные практики», «Теория и практика вербального манипулирования». Дисциплина изучается в 1 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОПК-3, ПК-14. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

*Знать:*

- правовые основы юридической лингвистики;
- основные виды и методы экспертизы текста.

*Уметь:*

- определять лингвистические факты, имеющие юридическое значение, при проведении судебной лингвистической экспертизы;
- оценивать полученную при исследовании текста информацию по разным экспертным основаниям.

*Владеть:*

– речевыми средствами, обеспечивающими «лингвистическую безопасность» создаваемых текстов разных стилей и жанров.

Для компетенции «ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»:

*Знать:*

- информационные справочные ресурсы, необходимые для проведения лингвистической экспертизы текста.

*Уметь:*

– пользоваться справочниками, словарями, информационными компьютерными системами в области лингвистики и юрислингвистики.

*Владеть:*

– методами работы в различных операционных системах, базах данных, в экспертных системах.

Для компетенции «ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования»:

*Знать:*

– основные направления исследования в области юридической лингвистики;  
– методологические принципы и методологические приемы проведения лингвистической экспертизы текста.

*Уметь:*

– определять лингвистические факты, имеющие юридическое значение, при проведении судебной лингвистической экспертизы;  
– осуществлять выбор источников для проведения лингвистической экспертизы конфликтного текста.

*Владеть:*

– анализом конфликтного текста с использованием современных методологических принципов и методологических приемов, используемых в юридической лингвистике.

Для компетенции «ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы»:

*Знать:*

– правовые основы юридической лингвистики;  
– методы использования информационных компьютерных систем в юридической лингвистике.

*Уметь:*

– оценивать полученную при исследовании конфликтного текста информацию по разным экспертным основаниям

*Владеть:*

– речевыми средствами, обеспечивающими «лингвистическую безопасность» создаваемых текстов разных стилей и жанров.

**4.Общий объём дисциплины:** 1 з.е. (36 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме экспертного заключения конфликтного текста.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика вербального манипулирования**

**Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовить магистранта-филолога, владеющего технологиями вербального манипулятивного воздействия.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) освещение методологических и теоретических проблем описания вербального воздействия;
- 2) описание вербального манипулирования как вида речевого воздействия;
- 3) знакомство со стратегиями, тактиками и приемами вербального манипулирования;
- 4) характеристика речевых средств с целью выявления их манипулятивного потенциала и потенциала речевой агрессии.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теория и практика вербального манипулирования» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть первого блока "Дисциплины (модули)" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими дисциплинами: «Современные лингвистические теории», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Рерайтинг», «Спичрайтинг», «Креолизованные формы текста», а также с дисциплинами по выбору: «Профессиональные аргументы современного русского языка», «Политический дискурс», «Текстология и современные эдиционные практики», «Лингвистическая экспертиза».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОПК-3, ПК-14. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

*Знать:*

- особенности вербального манипулирования как вида речевого воздействия;
- стратегии, тактики и приемы вербального манипулирования.

*Уметь:*

- определять наличие вербального манипулирования, выявлять специфику используемых стратегий, тактик и приемов вербального манипулирования.

*Владеть:*

- речевыми средствами для нейтрализации вербального манипулирования.

Для компетенции «ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»:

*Знать:*

- информационные справочные ресурсы, необходимые для анализа особенностей вербальной манипуляции.

*Уметь:*

- пользоваться справочниками, словарями, информационными компьютерными системами для анализа особенностей вербальной манипуляции.

*Владеть:*

- методами работы в различных операционных системах, базах данных для анализа особенностей вербальной манипуляции.

Для компетенции «ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования»:

*Знать:*

- основные методологические и теоретические проблемы описания вербального воздействия

*Уметь:*

- определять лингвистические факты, имеющие характер вербальной манипуляции;
- осуществлять выбор источников для проведения анализа стратегий, тактик и приемов вербального манипулирования.

*Владеть:*

- анализом текста с использованием вербальной манипуляции.

Для компетенции «ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы»:

*Знать:*

- методы использования информационных компьютерных систем в ходе анализа вербальной манипуляции.

*Уметь:*

- оценивать полученную при исследовании стратегий, тактик и приемов вербального манипулирования информацию с точки зрения ее нейтрализации.

*Владеть:*

- речевыми средствами для нейтрализации вербального манипулирования.

**4.Общий объём дисциплины:** 1 з.е. (36 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме проекта.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональные аргы современного русского языка**

**Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

##### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовить магистранта-филолога к коммуникации в различных профессиональных сферах (в условиях официального и неофициального общения).

**Задачи дисциплины:**

- расширение и конкретизация знаний по теории профессиональных языков;
- выявление принципов структурирования профессиональных аргы;
- формирование навыков неформальной коммуникации в профессиональной сфере.

##### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Профессиональные аргы современного русского языка» входит в Дисциплины (модули) по выбору программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология (Магистерская программа «Русская филология и коммуникативные практики»). Дисциплина связана с другими: «Современные лингвистические теории», «Теория и практика коммуникации», «Спичрайтинг», «Креолизованные формы текста», а также с дисциплинами по выбору: «Лингвистическая экспертиза», «Политический дискурс», «Теория и практика вербального манипулирования».

Дисциплина изучается в 3 семестре

##### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-2, ПК-10, ПК-12. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»:

*Знать:*

- информационные справочные ресурсы, необходимые для выявления специфики профессионального дискурса;

*Уметь:*

- пользоваться справочниками, словарями и энциклопедиями разных профессиональных сфер.

*Владеть:*

- навыками применения знаний из разных профессиональных сфер в процессе коммуникации.

Для компетенции «ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации»:

*Знать:*

- коммуникативные стратегии и тактики при общении с представителями профессиональных сообществ;

- риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах профессиональной коммуникации.

*Уметь:*

- учитывать коммуникативные аспекты текста при его редактировании;

- пользоваться риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах профессиональной коммуникации;

*Владеть:*

- коммуникативными навыками при общении с представителями профессиональных сообществ;

- навыками применения риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах профессиональной коммуникации.

Для компетенции «ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля»:

*Знать:*

- основные признаки понятия «профессиональный язык»;

- теоретические и методологические подходы к реферированию и систематизированию источников, связанных с проблемами профессиональной коммуникации; к созданию и адаптивированию текстов профессиональной направленности для эффективной коммуникации;

*Уметь:*

- трансформировать текст, с учетом его стилистической и жанровой принадлежности, а также адресности (в рамках профессионального дискурса);

- учитывать в процессе коммуникации социальные и этические характеристики адресата речи.

*Владеть:*

- навыками коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности с учетом изменяющейся ситуации общения;

- навыками адаптивирования профессионального текста к условиям профессиональной коммуникации.

Для компетенции «ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения форумов и переговоров»:

*Знать:*



- языковую специфику форумов и переговоров профессиональной направленности
- этические и корпоративные ограничения в процессе перехода от официального общения к неофициальному.

*Владеть:*

- навыками квалифицированного языкового сопровождения форумов и переговоров профессиональной направленности.

**4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Политический дискурс**

### **Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовить магистранта-филолога к анализу и реализации политического дискурса в массмедийном пространстве.

**Задачи дисциплины:**

- расширение знаний о коммуникативных стратегиях и тактиках политического массмедийного дискурса;
- формирование умений анализировать, создавать и редактировать тексты, относящиеся к политическому массмедийному дискурсу;
- развитие практических навыков анализа политического дискурса и создания текстов, относящихся к политическому массмедийному дискурсу.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Политический дискурс» относится к дисциплинам по выбору и входит в вариативную часть первого блока "Дисциплины (модули)" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими: «Редактирование как профессиональная деятельность», «Теория и практика коммуникации», а также с дисциплинами по выбору: «Лингвистическая экспертиза», «Профессиональные аргументы современного русского языка», «Теория и практика вербального манипулирования».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-2, ПК-10, ПК-12. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»:

*Знать:*

- информационные справочные ресурсы, необходимые для проверки фактической стороны текста политической сферы.

*Уметь:*

- пользоваться справочниками, словарями и энциклопедиями разных профессиональных сфер.

*Владеть:*

- навыками применения знаний из разных профессиональных сфер в редактируемом тексте.

Для компетенции «ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации:

*Знать:*

- коммуникативные стратегии и тактики, характерные для политического дискурса;  
- риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в сфере политической массмедийной коммуникации.

*Уметь:*

- учитывать коммуникативные аспекты текста при его редактировании;  
- пользоваться риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере политической массмедийной коммуникации, при редактировании текста.

*Владеть:*

- навыками анализа и создания текста в сфере политической массмедийной коммуникации;  
- навыками применения риторических, стилистических и языковых норм и приемов при создании текста.

Для компетенции «ПК-10- способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля»:

*Знать:*

- специфику массмедийного политического дискурса;  
- жанровое своеобразие массмедийного политического дискурса.

*Уметь:*

- редактировать текст в сфере политической массмедийной коммуникации с учетом его жанровой принадлежности и адресности;

*Владеть:*

- навыками анализа текста в сфере политической массмедийной коммуникации;  
- основными навыками подготовки текста в сфере политической массмедийной коммуникации.

Для компетенции «ПК-12- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения форумов и переговоров»:

*Знать:*

- основные правила реализации политического дискурса;  
- основные подходы к интерпретации политического текста.

*Уметь:*

- анализировать текст политического характера в аспекте его возможной реализации в связи с сопровождением форумов и переговоров;  
- учитывать при создании текста политического характера характеристики автора и адресата политического дискурса.

*Владеть:*

- навыками анализа политического дискурса в аспекте его возможной реализации в связи с сопровождением форумов и переговоров;

- навыками трансформирования политического текста в зависимости от адресной аудитории, задействованных в форумах и переговорах.

**4.Общий объём дисциплины:** 63.е. (216 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме собеседования и защиты практико-ориентированного задания.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 История и социология чтения**

**Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с осмыслением чтения (восприятия печатного текста) как социокультурного феномена, который современная гуманитарная наука изучает в разных аспектах.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о чтении как полифункциональном явлении современной жизни;
- познакомить с методами изучения чтения, выработанными современной гуманитарной мыслью;
- познакомить с теми возможностями, которые открывает изучение чтения для понимания исторических социальных процессов.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Филология в системе гуманитарного знания» входит в вариативную часть блока "Дисциплины по выбору» программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Теория и практика коммуникации», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Коммуникативные практики в русском литературном процессе XX века».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»:

*Знать:*

- информационные технологии приобретения новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способы изучения чтения;

- информационные ресурсы, отражающие исследования по истории и социологии чтения.

*Уметь:*

- понимать исторические и социологические методы изучения чтения как коммуникативной практики;
- приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения по изучению чтения.
- пользоваться информационными ресурсами, отражающими исследования по истории и социологии чтения.

*Владеть:*

- навыками поиска информации в области изучения чтения;
  - навыками работы с информационными ресурсами, отражающими проблематику чтения.
- Для компетенции «ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

*Знать:*

- современные методы изучения чтения и их связь с филологическими дисциплинами;
- системы методологических принципов и методических приемов изучения чтения.

*Уметь:*

- понимать исторические и социологические методы изучения чтения как коммуникативной практики;
- применять филологические знания к изучению чтения.

*Владеть:*

- навыками применения филологических знаний к изучению чтения.
- Для компетенции «ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии»:

*Знать:*

- результаты исследований проблемы чтения как проблемы читателя;
- результаты исследований проблемы чтения в историко-литературном аспекте;
- результаты исследований проблемы чтения в аспекте психологии восприятия;
- результаты исследований проблемы чтения как социальной проблемы.

*Уметь:*

- демонстрировать углубленные знания в области разноаспектного изучения чтения;

*Владеть:*

- основными навыками презентации результатов исследований, связанных с изучением чтения.

Для компетенции «ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования»:

*Знать:*

- основные приемы и способы научного общения;
- основные приемы общения, в том числе языковые, со специалистами смежных дисциплин.

*Уметь:*

- принимать участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

*Владеть:*

- навыками, в том числе языковыми, участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

**4.Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

#### **5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, выполнение проектов.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме защиты реферата.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Текстология и современные эдиционные практики**

#### **Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать представление о текстологии как научной и практической сфере филологической деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о текстологии как сфере научной и практической деятельности,
- освоение научных принципов текстологического исследования и эдиционной практики;
- развитие практических навыков текстологического исследования и их применения в эдиционной деятельности;

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Текстология и современные эдиционные практики» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть первого блока "Дисциплины (модули)" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими: «Рерайтинг», «Спичрайтинг», «Креолизованные формы текста», а также с дисциплинами по выбору: «Лингвистическая экспертиза», «Профессиональные аргы современного русского языка», «Политический дискурс», «История и социология чтения». Дисциплина изучается в 4 семестре.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»:

##### *Знать:*

- информационные справочные ресурсы, необходимые для проверки фактической стороны текста разных профессиональных сфер.

##### *Уметь:*

- пользоваться справочниками, словарями и энциклопедиями разных профессиональных сфер.

##### *Владеть:*

- навыками применения знаний из разных профессиональных сфер в редактируемом тексте.

Для компетенции «ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области текстологии и эдиционной практики, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования».

##### *Знать:*

- современные научные парадигмы в области текстологии и эдиционной практики, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

##### *Уметь:*

-применять в научной и эдиционной практике полученные знания системы методологических принципов и методических приемов текстологического исследования в эдиционной практике.

*Владеть:*

- навыками практического *применения знаний* современной научной парадигмы в области текстологии и эдиционной практики, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

Для компетенции «ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии».

*Знать:*

- научные принципы текстологического исследования и эдиционной практики».

*Уметь:*

-использовать на практике знания научных принципов текстологического исследования и эдиционной практики.

*Владеть:*

- научными принципами текстологического исследования и эдиционной практики.

Для компетенции «ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

*Знать:*

- основные принципы и навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

*Уметь:*

- использовать знания навыков участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

*Владеть:*

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

**4.Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (180 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме собеседования.

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.В.01(У)**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

**1.Цель и задачи практики**

**Цель практики:** формирование у студентов углубленных знаний о практике работы литературного редактора и спичрайтера.

**Задачи практики:**

- познакомить с профессиональной деятельностью редактора, спичрайтера, рерайтера;

- сформировать навыки индивидуальной и групповой работы при обработке разных видов текстов для профессиональных коммуникаций;
- сформировать понимание технологической цепочки по обработке текстов для профессиональных коммуникаций;
- сформировать навыки сбора, анализа, структурирования информации о деятельности редактора, спичрайтера, рерайтера для презентации результатов такой деятельности.

## **2. Место практики в структуре учебного плана**

Практика «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в вариативную часть блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Практика связана с дисциплинами: «Теории и практики коммуникации», «Редактирование как профессиональная деятельность» «Спичрайтинг», «Рерайтинг» и дисциплиной «Семинар по профессиональному анализу текстов».

Практика осваивается в 1 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15. В результате прохождения практики студент должен:

Для компетенции «ПК-10 - способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля»:

*Знать:*

- принципы создания, редактирования, реферирования систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

*Уметь:*

- работать (редактировать, реферировать и трансформировать) с текстами разных типов в разных профессиональных сферах.

*Владеть:*

- навыками создания, редактирования, реферирования систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

Для компетенции «ПК-12 - владение навыками квалифицированного языкового сопровождения форумов и переговоров»:

*Знать:*

- специфику профессионального этикета, в особенности речевого, в сферах делового общения;

*Уметь:*

- пользоваться языком профессионального общения;

*Владеть:*

- квалифицированного языкового сопровождения форумов и переговоров.

Для компетенции «ПК-14 - способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы»:

*Знать:*

- требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессионального речевого общения;

*Уметь:*

- пользоваться языком профессионального общения;

*Владеть:*

- навыками квалифицированного языкового сопровождения форумов и переговоров.

Для компетенции «ПК-15 - способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда»:

*Знать:*

- специфику профессиональной работы коллективов, организующих профессиональные коммуникации (редакций, издательств, пресс-служб).

*Уметь:*

- эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах;

*Владеть:*

- навыками групповой работы;

- навыками построения коммуникации внутри коллектива и с его аудиторией.

**4.Общий объём практики:** 3 з.е. (180 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Практика осуществляется в редакциях, редакционных отделах, издательствах, пресс-службах различных учреждений г. Пскова или других городов.

**Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре в форме отчета.

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

##### **1.Цель и задачи практики**

**Цель практики:** формирование у студентов практических навыков работы редактора, спичрайтера или рерайтера.

**Задачи практики:**

- предоставить возможность практической деятельности редактора, спичрайтера, рерайтера;

- сформировать представления о полном цикле работы с текстом

- сформировать навыки участия в процессе работы с разными видами текстов для профессиональных коммуникаций;

- сформировать навыки сбора, анализа, структурирования информации для создания / трансформации текстов для профессиональных коммуникаций.

##### **2.Место практики в структуре учебного плана**

Практика «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в вариативную часть блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Практика связана с дисциплинами: «Теории и практики коммуникации», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Семинар по профессиональному анализу текстов», «Научно-исследовательская работа (Проектная деятельность в профессиональной сфере)».

Практика рассредоточенная, осваивается во 2 и 3 семестрах.

##### **3.Требования к результатам освоения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15. В результате прохождения практики студент должен:

Для компетенции «ПК-10 - способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля»:



*Знать:*

- принципы создания, редактирования, реферирования систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

*Уметь:*

- работать (редактировать, реферировать и трансформировать) с текстами разных типов в разных профессиональных сферах.

*Владеть:*

- навыками создания, редактирования, реферирования систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

Для компетенции «ПК-12 - владение навыками квалифицированного языкового сопровождения форумов и переговоров»:

*Знать:*

- специфику профессионального этикета, в особенности речевого, в сферах делового общения;

*Уметь:*

- пользоваться языком профессионального общения;

*Владеть:*

- квалифицированного языкового и документационного сопровождения форумов и переговоров.

Для компетенции «ПК-14 - способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы»:

*Знать:*

- требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессионального речевого общения;

*Уметь:*

- пользоваться языком профессионального общения;

*Владеть:*

- навыками квалифицированного языкового (письменного) сопровождения форумов и переговоров.

Для компетенции «ПК-15 - способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда»:

*Знать:*

- специфику профессиональной работы коллективов, организующих профессиональные коммуникации (редакций, издательств, пресс-служб).

*Уметь:*

- эффективно сотрудничать в разнообразных коллективах;

*Владеть:*

- навыками групповой работы;

- навыками построения коммуникации внутри коллектива и с его аудиторией.

**4.Общий объём практики: 7 з.е. (252 часа)**

**5.Дополнительная информация:**

Практика осуществляется в редакциях, издательствах, пресс-службах различных учреждений г. Пскова или других городов.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 и в 3 семестрах в форме предоставления отчетной документации.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа  
(научно-исследовательский семинар по профессиональному анализу текстов)**

**Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

**1. Цель и задачи семинара**

**Цель семинара:** формирование у студентов углубленных знаний об анализе текстов и навыков научной рефлексии, с целью представления результатов собственной редакторской работы.

**Задачи семинара:**

- развитие навыков исследовательской работы;
- углубление знаний лингвистической и литературоведческой терминологии;
- развитие практических навыков планирования, проведения и презентации самостоятельных научных исследований;
- развитие навыков академического письма.

**2. Место практики в структуре учебного плана**

Практика «Научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар по профессиональному анализу текстов)» входит в вариативную часть блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Семинар связан с дисциплинами: «Теории и практики коммуникации», «Современные лингвистические теории», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Спичрайтинг», «Креолизованные формы текста», «Рерайтинг», а также с дисциплинами по выбору: «Теория и практика вербального манипулирования» и практикой «Проектная деятельность в профессиональной сфере». Семинар осваивается в 1,2 и 3 семестрах и включает в себя написание курсовой работы.

**3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-13; ПК-15. В результате прохождения практики студент должен:

Для компетенции «ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»:

*Знать:*

- основные принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в деятельности редактора, спичрайтера и рерайтера.

*Уметь:*

- использовать свой творческий потенциал в ходе профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- методикой и технологиями трансформации текста с целью самореализации и реализации творческого потенциала.

Для компетенции «ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования»:

*Знать:*

- методологические принципы и методические приемы анализа и трансформации текста;

*Уметь:*

- применять методологические принципы и методические приемы анализа текста и его трансформации;

*Владеть:*

- навыками сбора, анализа, структурирования информации для представления результатов работы с текстом.

Для компетенции «ОПК-4 - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии»:

*Знать:*

- основные принципы редакторского анализа текста и его трансформации;

- справочные и информационные ресурсы, необходимые для редакторского анализа текста и его трансформации.

*Уметь:*

- использовать основные методы прикладного исследования;

*Владеть:*

- навыками прикладного (редакторского, спичрайтингового и рерайтингового) исследования;

- навыками сбора, анализа, структурирования информации для представления результатов профессиональной работы с текстом.

Для компетенции «ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации»:

*Знать:*

- принципы научного исследования в сфере речевых практик и редакторской деятельности.

*Уметь:*

- разрабатывать идею исследования, формулировать его предмет и методологию.

*Владеть:*

- навыками исследования текстов устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Для компетенции «ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности»:

*Знать:*

- принципы оценки редакторской, спичрайтинговой, рерайтинговой деятельности;

- способы оформления и продвижения ее результатов.

*Уметь:*

- формулировать критерии оценки редакторской, спичрайтинговой, рерайтинговой деятельности,

- оформлять и представлять ее результаты.

*Владеть:*

- навыками продвижения результатов собственной редакторской, спичрайтинговой, рерайтинговой деятельности;

- навыками продвижения результатов собственной аналитической деятельности.

Для компетенции «ПК-3 - подготовки и редактирования научных публикаций»:

*Знать:*

- принципы создания письменного текста академического характера.

*Уметь:*

- готовить и редактировать научные публикации.

*Владеть:*

- навыками академического письма.

Для компетенции «ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования»:

*Знать:*

- технологию редакторской, спичрайтинговой, рерайтинговой деятельности.

*Уметь:*

- эффективно сотрудничать с коллегами;

*Владеть:*

- навыками групповой работы;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования по профилю деятельности.

Для компетенции «ПК-13 - способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы»:

*Знать:*

- технологию редакторской деятельности и этапы возможных исследований в сфере редактирования, спичрайтинга и рерайтинга.

*Уметь:*

- эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах;

*Владеть:*

- навыками рационализации научного исследования;
- навыками построения коммуникации с коллегами.

Для компетенции «ПК-15 - способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда»:

*Знать:*

- критерии оценки и основные принципы деятельности редактора, спичрайтера и рерайтера.

*Уметь:*

- эффективно сотрудничать с разными редакциями и заказчиками, учитывая их профессиональные запросы.
- осуществлять анализ собственной и чужой работы с текстами, с учетом разных этапов деятельности и возможного сотрудничества с коллегами.

*Владеть:*

- навыками групповой работы;

**4.Общий объём практики: 21 з.е. (756 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

Семинар предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации. На первом году работы семинара предполагается подготовка к написанию курсовой работы; на втором – подготовка к работе над представлением результатов работы во время государственной итоговой аттестации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа во 2 семестре и зачет с оценкой в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.04(П)Научно-исследовательская работа  
(Проектная деятельность в профессиональной сфере)**

**Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

**1.Цель и задачи практики**

**Цель практики:** формирование у студентов углубленных знаний о практике работы литературного редактора и спичрайтера во время разработки и производства проектов разной степени сложности.

**Задачи практики:**

- сформировать навыки сбора, анализа, структурирования информации для подготовки и реализации проекта,
- сформировать навыки индивидуальной и групповой работы при подготовке проектов,
- сформировать понимания всей технологической цепочки создания проекта от разработки идеи до ее воплощения.

**2.Место практики в структуре учебного плана**

Практика «Научно-исследовательская работа (Проектная деятельность в профессиональной сфере)» входит в вариативную часть блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Практика связана с дисциплинами: «Теории и практики коммуникации», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Спичрайтинг», «Креолизованные формы текста», «Рерайтинг», а также с дисциплиной по выбору: «Теория и практика вербального манипулирования» и практикой «Семинар по профессиональному анализу текстов».

Практика осваивается во 2 и 3 семестрах.

**3.Требования к результатам освоения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-13, ПК-15. В результате прохождения практики студент должен:

Для компетенции «ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»:

*Знать:*

- основы разработки и реализации проектов.

*Уметь:*

- вступать в устную коммуникацию с целью самореализации и выполнения профессиональных обязанностей.

*Владеть:*

- методикой и технологиями разработки проектов с целью самореализации и реализации творческого потенциала.

Для компетенции «ПК-13 - способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы»:

*Знать:*

- структуру проектного исследования, способы проблематизации темы исследования, способы формулирования цели и задач проектного исследования;
- основные методы проектной работы.

*Уметь:*

- работать с источниками;
- оформлять техническое задание и отчет по проектной деятельности.

*Владеть:*

- навыками использования основных методов прикладного исследования;
- навыками сбора, анализа, структурирования информации для подготовки и реализации проекта.

Для компетенции «ПК-15 - способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда»:

*Знать:*

- технологическую цепочку создания проекта от разработки идеи до ее реализации.

*Уметь:*

- эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах;
- разрабатывать идею проекта, составлять и защищать проектную заявку.

*Владеть:*

- навыками групповой работы;
- навыками построения коммуникации внутри команды проекта и с его аудиторией, представления и защиты проекта.

**4.Общий объём практики:** 9 з.е. (324 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 и 3 семестрах в форме защиты проекта.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б2.В.05(Пд)Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)**

**Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

#### **1.Цель и задачи практики**

**Цель практики:** формирование у студентов углубленных знаний о возможностях презентации результатов работы литературного редактора, спичрайтера и рерайтера.

**Задачи практики:**

- сформировать навыки сбора, анализа, структурирования информации для подготовки и презентации результатов своей деятельности,
- сформировать навыки индивидуальной и групповой работы при подготовке презентации результатов своей деятельности.
- сформировать понимание технологической цепочки от улучшения (редактирования) текста или его трансформации до презентации результатов своей деятельности.

#### **2.Место практики в структуре учебного плана**

Практика «**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)**» входит в вариативную часть блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Практика связана с дисциплинами: «Теории и практики коммуникации», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Спичрайтинг», «Креолизованные формы текста», «Рерайтинг», а также с дисциплиной по выбору: «Теория и практика вербального манипулирования» и научно-исследовательской работы «Семинар по профессиональному анализу текстов».

Практика осуществляется в 4 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10; ПК-11; ПК-14. В результате прохождения практики студент должен:

Для компетенции «ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля»:

*Знать:*

- принципы создания, редактирования, реферирования систематизирования и трансформации всех типов текстов.

*Уметь:*

- создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов.

*Владеть:*

- методикой анализа всех типов текстов.

Для компетенции «ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации с применением навыков ораторского искусства»:

*Знать:*

- принципы планирования и осуществления публичных выступлений;

- правила ораторского искусства.

*Уметь:*

- готовить публичную презентацию результатов собственной работы;

*Владеть:*

- навыками планирования и осуществления публичного выступления;

- навыками межличностной и массовой коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Для компетенции «ПК-14 - способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы»:

*Знать:*

- требования экологической и информационной безопасности при выполнении профессиональной деятельности.

*Уметь:*

- учитывать требования экологической и информационной безопасности при подготовке к защите собственной работы.

*Владеть:*

- навыками соблюдения экологической и информационной безопасности при защите собственной работы.

**4.Общий объём подготовки и презентации работы: 5 з.е. (180 час.)**

### **5.Дополнительная информация:**

Для организации преддипломной практики требуется учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

### **6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация**

### **Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в 4 семестре.

Государственная итоговая аттестация включает представление портфолио с результатами завершенных проектов (отредактированных / подготовленных к печати / созданных во время всего обучения текстов) и презентацию одной работы с подробным анализом процесса подготовки и результатов.

Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

**Общий объём дисциплины:** 9 з.е. (324 часа)

#### *Общие требования к государственной итоговой аттестации*

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

#### *Требования к выпускной квалификационной работе*

**Выпускная квалификационная работа** в соответствии с ФГОС выполняется в виде предоставленного портфолио работ, сделанных в период прохождения производственных практик, а также презентации одной из них.

В ходе презентации завершённой работы магистрант представляет два варианта обработанного им текста: исходный вариант текста и его финальный вариант. Все исправления / трансформации в тексте, включая вариативные, должны быть отмечены,



систематизированы для представления и объяснены на основе полученных во время обучения теоретических знаний.

Навыки систематизации изменений и их объяснения приобретаются магистрантом в ходе практик, а также во время работы на научно-исследовательском семинаре по профессиональному анализу текстов и на семинаре «Проектная деятельность в профессиональной сфере». Навыки презентации собственной работы приобретаются и отрабатываются студентом во время преддипломной практики.

Выпускные магистерские работы предполагают анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (текстов, архивных материалов) и научной литературы по профилю ОПОП магистратуры; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально аргументировать и защищать свою точку зрения, демонстрировать коммуникативные навыки.

Выпускная работа защищается в Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР магистра определяются вузом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 28.12.2015 № 305, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.04.01 – Филология (уровень магистратуры).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Английский язык для академических целей**

#### **Кафедра европейских языков и культур**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у магистранта-филолога иноязычную компетенцию, необходимую для эффективного решения коммуникативных задач в различных ситуациях академического и профессионального общения.

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- 2) изучение правил построения научных текстов различных жанров (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
- 3) обеспечение магистрантов практическими навыками создания и редактирования научного текста на английском языке для публикации и устного выступления.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Академический английский» входит в часть "Факультативы" программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими: «Теория и практика коммуникации», «Рерайтинг», «Спичрайтинг», а также с дисциплинами по выбору: «Лингвистическая экспертиза», «Текстология и современные эдиционные практики».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

*Знать:*

- основные методы сбора и анализа информации;

*Уметь:*

- составлять целостные и связные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на английском языке;

*Владеть:*

- культурой мышления;

- навыками поиска англоязычной научной литературы по заданной теме.

Для компетенции «ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности»:

*Знать:*

- нормы письменной и устной форм речи;

*Уметь:*

- аннотировать и реферировать научные тексты по специальности;

- представлять результаты академической профессиональной деятельности на английском языке;

*Владеть:*

- навыками устного и письменного общения на английском языке в академической сфере.

Для компетенции «ПК-12 - владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров»:

*Знать:*

- фонетические, лексические, грамматические нормы английского языка;

- функциональные стили английского языка;

*Уметь:*

- осуществлять на практике квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров;

*Владеть:*

- навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

## **4. Общий объём дисциплины: - 1 з.е. (36 часов)**

## **5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, творческие проекты, симуляционные формы обучения, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим

проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме представления результатов собственной научной деятельности на английском языке (научная статья, доклад на конференции).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Языковая компетентность и проблемы коммуникации**

### **Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у магистрантов языковых знаний и коммуникативных навыков, актуальных в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- совершенствовать практическое владение лексическими и грамматическими средствами языка на уровне нормы - орфоэпической, лексической, словообразовательной, морфологической, синтаксической;
- расширить знания о нормах письменной речи – орфографических и пунктуационных;
- совершенствовать владение специальными речеведческими знаниями (о стилях и типах речи, о тексте и его строении, об уместном использовании в нем средств языковой и речевой выразительности) и умениями применять их к анализу и конструированию текста;
- сформировать умения и навыки в разных видах речевой деятельности (чтении, слушании, говорении, письме);
- развивать умения использовать теорию и методологию коммуникационных технологий в прикладных исследованиях коммуникации

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Языковая компетентность и проблемы коммуникации» входит блок «Факультативы» программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа "Русская филология и коммуникативные практики"). Дисциплина связана с другими: «Современные лингвистические теории», «Редактирование как профессиональная деятельность», «Спичрайтинг», «Креолизованные формы текста», а также с дисциплинами по выбору: «Лингвистическая экспертиза», «Профессиональные аргументы современного русского языка», «Политический дискурс», «История и социология чтения», «Текстология и современные эдиционные практики».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

*Знать:*

- закономерности социализации личности применительно к задачам собственной самореализации;

*Уметь:*

- применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения;

*Владеть:*

- конкретными приемами постановки задач и контроля за реализацией процессов саморазвития и самореализации

Для компетенции «ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации»:

*Знать:*

- особенности видов речевой деятельности;
- основные теории коммуникации, сущность социальной коммуникации;

*Уметь:*

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами литературного языка;
- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой;

*Владеть:*

- нормами современного русского литературного языка;
- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности.

Для компетенции «ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования»:

*Знать:*

- методы проведения научных исследований в области филологии;

*Уметь:*

- осуществлять научное исследование в составе научного коллектива, проводящего филологические исследования;

*Владеть:*

- навыком участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

**4.Общий объём дисциплины:** 1 з.е. ( 36 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет в письменной форме.