

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История и философия науки

Название кафедры: философии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования
- осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.01) относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) 38.06.01 Экономика профиль "Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)" и является базовой дисциплиной.

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.01) изучается в 1 и 2 семестрах первого курса обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Методология научных исследований в экономике», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного

научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- об основных методологических подходах к анализу развития науки;
- об особенностях происхождения и основных этапах развития науки;
- об основных моделях развития науки.

уметь:

- выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки
- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки.

владеть:

- навыками анализа различных видов знания;
- навыками анализа методов научного исследования;
- приемами анализа структурных уровней научного знания;

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение реферата в процессе изучения дисциплины. Для сопровождения лекционного материала необходим презентационное оборудование.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык (английский)

Название кафедры «Иностранные языки для нелингвистических направлений»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» - сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Задачи:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально-коммуникативных, научно-образовательных и научно-исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (английский) является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль "Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)".

Дисциплина изучается на 1 году обучения в 1 и 2 семестрах, заканчивается сдачей экзамена кандидатского минимума. Данная дисциплина логически связана с факультативной дисциплиной ФТД.В.01 «Иностранный язык профессионального общения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины при освоении компетенции УК-3 аспирант должен:

знать:

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы с языковым и речевым материалом.

уметь:

- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания.

владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

В результате освоения дисциплины при освоении компетенции УК-4 аспирант должен:

знать:

- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- современные компьютерные и информационно – коммуникационные технологии и их применение.

уметь:

- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Для проведения занятий требуется лингафонный кабинет с необходимым оборудованием, а также ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Актуальные проблемы экономических исследований

Кафедра экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - сформировать у аспирантов систему современных научных знаний в области методологических, методических и прикладных вопросов экономики и управления хозяйственных систем различного уровня.

Основные задачи:

- обобщение и систематизация отечественного и зарубежного опыта исследования вопросов управления народным хозяйством;
- формирования навыков самостоятельного комплексного и системного анализа социально-экономических процессов на различных уровнях: национальная экономика, регион, отраслевой комплекс, предприятие;
- изучение особенностей развития социально-экономических систем различного уровня на современном этапе;
- изучение основных требований к организации учебного процесса в Вузе.

2. Место дисциплины в структуре рабочего плана

Дисциплина Б1.Б.03 «Актуальные проблемы экономических исследований» является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Дисциплина «Актуальные проблемы экономических исследований» изучается на 1 году обучения в 1 семестре. Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки аспирантов. Знания, полученные в рамках дисциплины, необходимы студентам при прохождении научно-исследовательской практики, а также для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **УК-5 «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен

Знать: основные этические нормы в области экономических исследований

Уметь: представлять результаты экономических исследований на основе этических норма профессиональной деятельности

Владеть: навыками следования этическим нормам при проведении исследований

Для компетенции **УК-6 «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать: принципы и технологии организации профессионального и личностного развития

Уметь: составлять план научных исследований в целях решения задачи профессионального и личностного развития

Владеть: навыками планирования проведения исследований актуальных проблем экономики.

Для компетенции **ОПК-1 «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать: основные методы проведения экономических исследований

Уметь: использовать современные методы для исследования актуальных проблем развития экономики

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для проведения экономических исследований.

Для компетенции **ОПК-2 «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки»:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать: принципы принятия и реализации управленческих решений

Уметь: использовать современные управленческие технологии для организации работы исследовательского коллектива

Владеть: навыками использования проектного подхода для организации работы исследовательского коллектива

Для компетенции **ОПК-3 «готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать: основные требования к организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования

Уметь: использовать современные образовательные технологии при проведении занятий по образовательным программам высшего образования

Владеть: навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий по образовательным программам высшего образования.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы экономических исследований» предусматривает проведение лекций в аудитории, имеющей необходимое демонстрационное оборудование. Для самостоятельной работы используются компьютерные классы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

По окончании изучения дисциплины сдаётся зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Методология научных исследований в экономике

Название кафедры: экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель состоит в формировании знаний, умений, навыков к подготовке научно-методической деятельности, связанной с проведением экономических исследований, изучением научных проблем, обоснованием и применением научного аппарата, оформлением результатов, оценкой эффективности предложений и их внедрением.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-методологических знаний о сущности исследований социально-экономических систем и процессов;
- освоение логики научного исследования, необходимой для использования методологических основ проведения исследований;
- развитие практических исследовательских навыков, необходимых для организации и проведения научного исследования;
- изучение методологии и методов исследований в экономике и управлении народным хозяйством;
- развитие аналитических способностей и формирование системного видения внутренних и внешних процессов субъекта хозяйствования;
- выявление путей самообразования в области научных исследований;
- формирования умений и навыков анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:

Дисциплина Б1.В.01 «Методология научных исследований в экономике» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль: : «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» (обязательная дисциплина).

Дисциплина «Методология научных исследований в экономике» изучается на 1 году обучения в 1 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Анализ рисков в предпринимательской деятельности», «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», «Корпоративное управление», «Маркетинговый анализ», педагогической практикой, научно-исследовательской практикой, научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (доклада) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология научных исследований в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- оценку современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методологическую базу научных исследований

Уметь:

- проводить анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- обосновывать значимые и актуальные научные проблемы экономики и управления народным хозяйством.

Владеть:

- конкретными методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов.

ПК -1 - владением методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические и методические вопросы научных исследований в экономике; научные подходы для исследования социально-экономических явлений и процессов; методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на принятие финансовых решений.

Уметь:

- обосновывать значимые и актуальные научные проблемы экономики и управления народным хозяйством;
- анализировать процессы функционирования экономических систем, организаций и их подразделений в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

Владеть:

- методологией исследований развития экономики как системы взаимодействующих регионов и способность к разработке новых методов и методики их применения в научно-исследовательской деятельности;
- конкретными методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

В качестве материально-технического обеспечения используется компьютерное оборудование. Мультимедийные средства применяются при чтении курса лекций и проведения практических занятий, для демонстрации презентаций по темам лекций, по результатам работ аспирантов, в том числе и отчетов по самостоятельной работе.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Анализ рисков в предпринимательской деятельности»

Название кафедры учета, анализа и налогообложения

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анализ рисков в предпринимательской деятельности» является формирование у аспирантов ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на глубокое изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода; методологии анализа и оценки хозяйственных рисков, а также форм, методов, управления хозяйственными рисками в предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить методы разработки решений по управлению стохастическими рисками;
- изучить математические модели и методы для обоснования рискованных управленческих решений;
- овладеть методами математического прогнозирования и оценки рисков на основе базовых принципов;
- изучить концепции принятия управленческих решений на разных уровнях в условиях риска.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02 «Анализ рисков в предпринимательской деятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) направления 38.06.01 «Экономика», профиль "Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)" и является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина Б1.В.02 «Анализ рисков в предпринимательской деятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на финансово-экономическом факультете.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Актуальные проблемы экономических исследований», «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные источники и методы поиска научной информации.

уметь:

- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.

владеть:

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.

Для компетенции **ПК-1- владением методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методологию исследований информационного обеспечения развития экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований;

уметь:

- использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений;

владеть:

- способностью изложить основные приемы и способы формирования информационного обеспечения для оценки мероприятий по принятию стратегических решений.

Для компетенции **ПК 2 - способностью выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- источники информации, используемой для прогнозирования основных социально-экономических показателей эффективности региональной экономической политики;

уметь:

- проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов и разрабатывать стратегии управления региональной экономикой;

владеть:

- методиками оценки и интерпретации полученных результатов прогнозирования развития региональной экономики.

Для компетенции ПК 3 - способностью применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные экономические законы и принципы, методические аспекты моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих показателей, их особенности, закономерности;

уметь:

- применять основные экономические законы и принципы для решения фундаментальных и прикладных экономических задач;

владеть:

- широким набором методов и инструментов исследования для решения экономических задач на региональном уровне, на уровне отрасли экономики и предприятия.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Дополнительная информация

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Клерк». Электронный читальный зал (корпус 1). Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная форма аттестации - зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)**

Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса **Б1.В.03 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»** является расширение у аспирантов теоретических знаний и практических умений и владений в области анализа экономических процессов, протекающих на национальном уровне, развитие навыков структурного анализа экономики и формирования прогрессивных структурных сдвигов в экономике РФ.

Задача курса **Б1.В.03 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»** - научить аспирантов решать различные задачи в области их будущей профессиональной деятельности:

сформировать у аспирантов основы методологического мышления, систему знаний и представлений в области проблем организации и управления народным хозяйством;

сформировать у аспирантов основы знаний о сущности, видах экономических систем, их генезис, формирование, развитие и прогнозирование;

сформировать у аспирантов основы знаний о теоретических и методологических принципах, методах и способах управления экономическими системами; институциональных и инфраструктурных аспектах развития экономических систем; субъектах управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления);

- развить у аспирантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений изучения статистических показателей и формулировать проблемы, стоящие перед народным хозяйством с целью использования для написания диссертационных работ;

- сформировать у аспирантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования экономики труда на основе научных методов исследования экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.03 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»** относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль "Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)".

Дисциплина реализуется в четвертом семестре подготовки аспирантов.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами из дисциплин «Актуальные проблемы экономических исследований», «Методология научных исследований в экономике».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-1 - владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)»:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины и понятия региональной экономики, основные отечественные и зарубежные

теории региональной и пространственной экономики

- принципы и закономерности функционирования социально-экономической системы

региона как подсистемы национального хозяйства, ее структуру, элементы, субъекты, связи между ними

- механизм функционирования региональной социально-экономической системы как

подсистемы национального и мирового хозяйства

Уметь:

- определить наиболее подходящие методы и инструменты для анализа и диагностики

основных проблем функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов

- анализировать и обобщать результаты исследований в выбранном направлении функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, определить и обосновать актуальную проблемную область исследований в

рамках избранной проблематики региональной экономики

Владеть:

- всеобщими, общенаучными и специальными методами научного исследования

Для компетенции «ПК-2 - способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии»:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- подходы к управлению развитием социально-экономической системы региона, территорий, региональных рынков

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки

программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий развития экономики регионов.

Уметь:

- определить наиболее подходящие источники достоверной информации и способы ее получения и систематизации;
- выявить благоприятные и неблагоприятные тенденции, процессы, факторы социально-экономического развития в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.

Владеть:

- методическими навыками самостоятельной работы с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.

Для компетенции «ПК-3 - способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия»:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные показатели и индикаторы, характеризующие тенденции развития социально-экономической системы региона и ее основных подсистем и элементов;
- характерные взаимосвязи и взаимозависимости развития социально-экономической системы региона в рамках избранной проблематики;
- основные методы и инструменты научного исследования состояния и развития экономических систем и процессов.

Уметь:

- проводить научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты и выработать рекомендации по решению фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Дополнительная информация

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс». Электронный читальный зал (корпус 1). Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Психология высшей школы

Название кафедры Психология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании

Задачи курса включают овладение основными модулями, направленными на получение знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта.

Модуль 1. Введение в психологические проблемы образования на современном этапе. Образование в условиях интеграции мирового сообщества. Требования к качеству образования (основные понятия): - знакомство и углублений знаний и современных проблемах психологии ВПО; - отношение к проблемам интеграции в мировое сообщество; - усвоений требований к повышению качества образования в системе ВПО.

Модуль 2. Проблема качества образования и его влияния на личностное и профессиональное развитие:

- усвоение понятий «качество» с позиции содержательно-сопоставительного; с позиции ценностно-практического; с позиции ГОСТ 15457-79; с позиции Международного стандарта качества ИСО 8402-86; с позиции Международного стандарта качества СО 8402-94;

- усвоение понятий качества образования;

- раскрытие процессуально-результативного аспекта качества образования; социального аспекта качества образования; рыночно-потребительского аспекта; пространственно-временного аспекта; субъектно-временного аспекта; развивающего аспекта;

- определение объектов и субъектов оценивания; - знакомство с моделями управления качеством образования в вузе (базе стандартов ISO 9001; на базе принципов TQM; на базе конкурса Министерства «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»; модель Европейского фонда по менеджменту качества

- определение самооффективности в профессиональной деятельности;

- определение и оценка критериев рейтинговой системы.

Модуль 3. Компетентностный подход в образовании: - усвоение понятий «компетенция» и «компетентность»; - знакомство с ключевыми компетенциями для Европы; - знакомство с ключевыми компетенциями для США; - знакомство с ключевыми компетенциями для ВПО; - усвоение профессиональных компетенций; - раскрытие категории «способность» и «готовность» как системообразующих общепрофессиональных и общекультурных компетенций.

Модуль 4. Сопровождение участников образовательного процесса - освоение аспирантами теоретических знаний по практической психологии сопровождения как научной прикладной дисциплине; - освоение наиболее универсальной классификации методов сопровождения и психодиагностики; - освоение психометрических основ психодиагностики (методы проверки надежности,

валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик); - освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль "Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)". Дисциплина «Психология высшей школы» изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-3 - способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Для компетенции **ОПК-3 - «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»:**

знать: - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения основных образовательных программ ВО, способы представления и методы передачи информации; - основные понятия применения компетентностного подхода и практической психологии сопровождения в образовании;

уметь: - осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС; - практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций-знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы;

владеть: - технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану; - разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса.

Для компетенции УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

знать: - профессионально-этический кодекс; - формулировки определений базовых понятий и закономерностей этического поведения;

уметь: - доказывать утверждения, аргументировать свою профессиональную позицию в соответствии с современными этико-психологическими концепциями; - вести научную дискуссию, анализировать причинно-следственные связи и отношения между психологическими феноменами;

владеть: - навыками грамотного использования терминологического аппарата психологии в устных сообщениях и документах профессиональной направленности;

- научными стилем этического изложения результатов психологических исследований.

Для компетенции УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

знать: - принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы; - основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений; - понимать значимость осмысления собственных проблем и ресурсов развития;

уметь: - формулировать цели профессионального и личностного развития, применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности; - разрабатывать программу рефлексивного анализа личностного и профессионального становления;

владеть: - комплексом методов и средств организации профессиональной (научно-исследовательской, педагогической) деятельности; - планированием практических шагов сопровождения (содействие профессионально-личностному развитию, карьерному росту, формированию психологической устойчивости к негативным социальным влияниям и профессиональным стрессам).

Для компетенции ПК-3 «способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия»:

знать: - основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

уметь: - применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия;

владеть: - способами применения основных экономических законов и принципов, а также методов и инструментов исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс, экспериментально-диагностическая компьютерная лаборатория.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Педагогика высшей школы

Название кафедры Педагогика и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов профессиональной компетентности для самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины: 1. Изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования 2. Осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами. 3. Подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 «Педагогика высшей школы» реализуется в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-3 - «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»:**

знать: - основные образовательные программы высшего образования;

уметь: - осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

владеть: - технологиями организации процесса обучения.

Для компетенции **УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:**

знать: - принципы реализации образовательного процесса;

уметь: - использовать рекомендации по этическим основам взаимоотношений;

владеть: этическими нормами педагогического взаимодействия.

Для компетенции **УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:**

знать: - о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития;

уметь: - конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями;

владеть: - приемами и техниками профессионального саморазвития.

Для компетенции **ПК-3 «способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия»:**

знать: - закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

уметь: - применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия;

владеть: - способами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются мультимедийная аппаратура для демонстрации презентаций и видеопродукции; оборудование учебных аудиторий мебелью, позволяющей мобильно организовать работу в группах.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Государственное регулирование рынков и институтов

Название кафедры: экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование рынков и институтов»: формирование у аспирантов целостного представления о регулировании государством финансового рынка и его институтов, функционирующих на них, а так же о финансовых инструментах, их особенностях, оценке и практическом законном применении.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);
- изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, ипотечного рынка;
- изучение законодательной базы, регулирующей деятельность финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Государственное регулирование рынков и институтов» относится к вариативной части рабочего плана подготовки аспирантов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению 38.06.01 «Экономика» профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Государственное регулирование рынков и институтов» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Анализ рисков в предпринимательской деятельности», «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», педагогической практикой, научно-исследовательской практикой и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 - владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров,

городских агломераций и других пространственных экономических образований).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные способы анализа и систематизации методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации;
- различные виды и приемы сбора необходимой информации применительно к данной дисциплине

Уметь:

- проводить качественную выборку полученной информации, полученную в ходе исследований методологий
- осуществлять анализ, а так же систематизацию данных, необходимых для получения конечного результата

Владеть:

- специальной терминологией и методологией, полученной в ходе изучения дисциплины, а так же умением применения ее на практике
- навыками и средствами самостоятельного расчета полученных данных, а так же способами получения данных применительно к данной дисциплине

Для компетенции ПК-2 - способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- цели и задачи проведения экономического анализа с целью оценки эффективности региональной экономической политики
- алгоритмы анализа особенностей региональной экономической политики в Российской Федерации и разработки стратегий развития экономики регионов

Уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания, направленные на повышение эффективности региональной экономической политики
- проводить анализ полученных данных по структурным элементам национальной экономики

Владеть:

- способностью проводить все виды анализа эффективности региональной экономической политики для разработки стратегии развития экономики регионов
- навыками разработки стратегии развития экономики региона

Для компетенции ПК-3 - способностью применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент

должен:

Знать:

- цели и задачи по применению основных экономических законов и принципов для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне

– алгоритмы, методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне

Уметь:

- применять на практике изученные основные экономические законы и принципы для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне

- проводить грамотную трактовку полученных данных в соответствии с основными экономическими законами и принципами на региональном уровне

Владеть:

- способностью применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне

- навыками прогнозирования на основе проведенного анализа экономических данных на региональном уровне

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

В качестве материально-технического обеспечения используется компьютерное оборудование. Мультимедийные средства применяются при чтении курса лекций и проведения практических занятий, для демонстрации презентаций по темам лекций, по результатам работ аспирантов, в том числе и отчетов по самостоятельной работе.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративное управление

Название кафедры экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у аспирантов комплексных знаний по вопросам корпоративного управления в современных экономических условиях, а так же компетенций, необходимых для эффективной научно-исследовательская деятельность в области корпоративного управления.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков работы с нормативными документами, статистическими данными, материалами финансовой отчетности;
- изучение проблематики корпоративного управления в разрезе целей и задач;
- формирование компетенции разработки обоснованной политики управления корпорацией в разрезе ее объектов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративное управление» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Дисциплина «Корпоративное управление» изучается в 3 семестре.

Содержание программы предполагает, что слушатели обладают базовыми знаниями по курсам: «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Дисциплина «Корпоративное управление» является предшествующей для дисциплин «Инвестиционная стратегия»/«Маркетинговый анализ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 «владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)»: в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать: методологию исследования инвестиционных процессов на региональном уровне во взаимосвязи с ее воздействием на деятельность корпораций

Уметь: самостоятельно проводить исследование инвестиционных процессов на региональном уровне во взаимосвязи с ее воздействием на деятельность корпораций

Владеть: широким набором методов исследования процессов функционирования экономики регионов

Для компетенции **ПК-2 «способностью выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии»:** в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать: методы анализа и оценки эффективности региональной инвестиционной политики во взаимосвязи с ее воздействием на деятельность корпораций

Уметь: разрабатывать стратегии развития инвестиционной сферы региона и возможные последствия для функционирования корпораций

Владеть: навыками анализа и оценки эффективности региональной инвестиционной политики, в том числе с позиции воздействия на деятельность корпораций

Для компетенции **ПК-3 «способностью применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия»:** в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать: основные экономические законы и принципы формирования инвестиционной стратегии на уровне корпорации

Уметь: применять основные экономические законы и принципы для решения фундаментальных и прикладных задач в области корпоративного управления

Владеть: широким набором методов и инструментов исследования для решения экономических задач на уровне корпорации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: Изучение дисциплины «Корпоративное управление» предусматривает проведение лекций в аудитории, имеющей необходимое демонстрационное оборудование. В рамках практических занятий студенты участвуют в дискуссиях на заданные темы и выступают с презентациями по результатам проведенных мини- исследований.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Информационное обеспечение управления

Название кафедры учета, анализа и налогообложения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Информационное обеспечение управления» состоит в систематизации и обобщении теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности как информационного обеспечения управления, использованию учетной информации для принятия эффективных решений.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- систематизация знаний о содержании бухгалтерского учета как информационного обеспечения управления;
- изучение бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- углубление понимания организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- формирование представления о современных подходах бухгалтерского учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Информационное обеспечение управления» Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Дисциплина изучается в 4 семестре по очной форме и в 5 семестре по заочной форме обучения

Курс «Информационное обеспечение управления» является составной частью комплекса учетно-аналитических дисциплин и тесно связан с такими курсами как методология научных исследований в экономике, маркетинговый анализ, анализ рисков в предпринимательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1 - владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований).** В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы моделирования системы показателей, отражающих состояние и развитие экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;
- методологию исследований информационного обеспечения развития экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований

уметь:

- разрабатывать новые методы и методику их применения для формирования информационного обеспечения управления;
- использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений;
- формировать информационное обеспечение для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в хозяйственной деятельности

владеть:

- методами моделирования хозяйственной деятельности и методикой их применения в научно-исследовательской деятельности по специальности;
- способностью изложить основные приемы и способы формирования информационного обеспечения для оценки мероприятий по принятию стратегических решений

Для компетенции **ПК-2 - способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии.** В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- источники информации, используемой для прогнозирования основных социально-экономических показателей эффективности региональной экономической политики;
- методы и механизмы формирования информационного обеспечения управления региональной экономикой

уметь:

- проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов и разрабатывать стратегии управления региональной экономикой;
- формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов структурных элементов национальной экономики

владеть:

- методами моделирования и бюджетирования информации о структурных элементах национальной экономики;
- методиками оценки и интерпретации полученных результатов прогнозирования развития региональной экономики.

Для компетенции **ПК-3 - способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.** В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- различные источники информации при осуществлении аналитических функций в хозяйственной деятельности;
- основные экономические законы и принципы, методические аспекты моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих показателей, их особенности, закономерности;
- методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов

уметь:

- применять основные экономические законы и принципы для решения фундаментальных и прикладных экономических задач;
- формировать различные виды информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов;
- применять современные методы моделирования хозяйственной деятельности с использованием компьютерных технологий и методов автоматизации обработки данных;
- оценивать и интерпретировать полученные результаты.

владеть:

- формами поиска и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к хозяйственной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации;
- методами и инструментами исследования для решения экономических задач на уровне фирмы, органов власти и региона в целом.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Дополнительная информация

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Клерк». Электронный читальный зал (корпус 1). Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная форма аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Теория отраслевых рынков

Название кафедры экономика и финансы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков»: формирование у аспирантов знаний по развитию и углублению навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов отраслевых структур и отраслевой политики государства.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных отраслевых структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности аспиранта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Теория отраслевых рынков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика, профиль "Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)". Дисциплина изучается в 4 семестре по очной форме и в 5 семестре по заочной форме обучения.

Курс «Теория отраслевых рынков» тесно связан с такими курсами как методология научных исследований в экономике, маркетинговый анализ, анализ рисков в предпринимательской деятельности .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1 - владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные способы анализа и систематизации информации по исследованию процессов функционирования отраслевых рынков
- методологию исследований отраслевых рынков

Уметь:

- разрабатывать новые методы и методику их применения для исследований отраслевых рынков
- осуществлять анализ и систематизацию данных, необходимых для исследований отраслевых рынков

Владеть:

- специальной терминологией и методологией в области исследований отраслевых рынков
- методами моделирования и методикой их применения в научных исследованиях функционирования отраслевых рынков.

Для компетенции ПК-2 - способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- цели и задачи проведения экономического анализа с целью оценки развития и функционирования отраслевых рынков
- алгоритмы анализа особенностей развития отраслевых рынков

уметь:

- проводить отбор и верификацию информации, направленную на развитие теории отраслевых рынков
- формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов в сфере функционирования отраслевых рынков национальной экономики

владеть:

- способностью проводить все виды анализа функционирования отраслевых рынков
- навыками разработки стратегии развития экономики региона с учетом функционирования отраслевых рынков

Для компетенции ПК-3 - способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные экономические законы и принципы моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих показателей функционирования отраслевых рынков

- методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников в сфере функционирования отраслевых рынков

уметь:

- применять основные экономические законы и принципы для решения фундаментальных и прикладных экономических задач в сфере функционирования отраслевых рынков

- применять современные методы моделирования процессов в сфере функционирования отраслевых рынков

владеть:

- способностью применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач в сфере функционирования отраслевых рынков

- навыками моделирования экономических ситуаций в сфере функционирования отраслевых рынков

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Дополнительная информация

Изучение дисциплины предусматривает проведение лекций в аудитории, имеющей необходимое демонстрационное оборудование. Аспиранты участвуют в дискуссиях по темам исследований и выступают с презентациями по результатам проведенных исследований

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная форма аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинговый анализ

Название кафедры учета, анализа и налогообложения

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие целостного представления о маркетинговом анализе, как важнейшей функции управления предприятиями и организациями, осмысливание и понимание основных методов маркетингового анализа и их применения на различных этапах хозяйственной деятельности, получение практических навыков по анализу и оценке маркетинговой среды организации.

Задачи изучения курса

Задачи курса, определяемые его основной целью, состоят в том, что в результате изучения дисциплины обеспечивается решение следующих проблем в области маркетингового анализа по вопросам:

- выявления методических проблем, возникающих при формировании показателей движения продукции предприятия;
- использования дополнительной информации о рыночной ситуации в оперативном управлении финансовыми результатами;
- формирования системы взаимосвязанных показателей маркетинговой среды для анализа технического, технологического и организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Маркетинговый анализ» Б1.В.ДВ.03.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 38.06.01 Экономика, профиль "Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)". Дисциплина изучается в 4 семестре по очной форме и в 5 семестре по заочной форме обучения

Курс «Маркетинговый анализ» является составной частью комплекса учетно-аналитических дисциплин и тесно связан с такими курсами как методология научных исследований в экономике, информационное обеспечение управления, анализ рисков в предпринимательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 - владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные современные аналитические экономические методы и методы эконометрического анализа;

- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;

- методологию исследований развития экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований уметь:

- разрабатывать новые методы анализа и методику их применения;
- использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области региональной экономической политики и принятия стратегических решений владеть:

- методами маркетингового анализа и методикой их применения в научно-исследовательской деятельности по специальности;

- способностью изложить основные приемы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений в маркетинговой деятельности

Для компетенции ПК-2 – способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- источники маркетинговой информации, используемой для анализа эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации;

- методы и механизмы маркетингового анализа структурных элементов национальной экономики

уметь:

- проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов и разрабатывать стратегии управления структурными элементами национальной экономики;

- использовать прогнозные данные для принятия адекватных маркетинговых решений

владеть:

- методами маркетингового анализа для разработки стратегии развития экономики регионов;

- методиками оценки и интерпретации полученных результатов прогнозирования развития экономики регионов.

Для компетенции ПК-3 - способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные экономические законы и принципы, методические аспекты количественного и качественного маркетингового анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности;

- методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов

уметь:

- применять основные экономические законы и принципы для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне;

- использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов;

- применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных;

- оценивать и интерпретировать полученные результаты.

владеть:

- формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;

- навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к маркетинговой деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации;

- методами и инструментами исследования для решения экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Дополнительная информация

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Клерк».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная форма аттестации -зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Инвестиционная стратегия

Название кафедры экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, необходимых для эффективной научно-исследовательской деятельности в инвестиционной сфере в качестве инвестиционных аналитиков, разработчиков и менеджеров инвестиционных проектов и программ, высококвалифицированных специалистов по инвестиционной деятельности в органах государственной власти и управления.

Задачи дисциплины:

Получение аспирантами теоретических знаний в области стратегического инвестиционного планирования на уровне предприятия, а также на территориальном уровне как основы для самостоятельных научных исследований в данной сфере:

- развитие навыков работы с нормативными документами, статистическими данными, материалами финансовой отчетности;
- формирование компетенций в инвестиционной сфере, необходимых для проведения научных исследований, а также для разработки эффективных инвестиционных проектов как элементов механизма реализации инвестиционной стратегии;
- изучение стратегий инвестирования в финансовые активы, формирования и управления инвестиционным портфелем;
- формирование компетенции разработки инвестиционной стратегии на уровне предприятий и регионов, включающей методы и механизмы реализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Инвестиционная стратегия» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль "Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)". Дисциплина «Инвестиционная стратегия» изучается в 4 семестре по очной форме и в 5 семестре по заочной форме обучения

Содержание программы предполагает, что слушатели обладают базовыми знаниями по курсу «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Дисциплина «Инвестиционная стратегия» является предшествующей научно-исследовательской практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1 «владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических**

районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

методологию исследования инвестиционных процессов на региональном уровне

Уметь:

самостоятельно проводить исследование инвестиционных процессов на региональном уровне

Владеть:

широким набором методов исследования процессов функционирования экономики регионов

Для компетенции ПК-2 «способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

методы анализа и оценки эффективности региональной инвестиционной политики

Уметь:

разрабатывать стратегии развития инвестиционной сферы региона в условиях динамичной внешней среды

Владеть:

навыками анализа и оценки эффективности региональной инвестиционной политики

Для компетенции ПК-3 «способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные экономические законы и принципы формирования инвестиционной стратегии на различных уровнях

Уметь:

применять основные экономические законы и принципы для решения фундаментальных и прикладных задач в области инвестиционной деятельности

Владеть:

широким набором методов и инструментов исследования для решения экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Инвестиционная стратегия» предусматривает проведение лекций в аудитории, имеющей необходимое демонстрационное оборудование. В рамках практических занятий аспиранты решают задачи, а также делают презентации по темам исследований.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы
БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук

Кафедра экономики и финансов

1. Цель и задачи научного исследования

Цель - сформировать у аспирантов систему навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основные задачи:

- исследование актуальной научной проблематики в области региональной экономики;
- обобщение и систематизация отечественного и зарубежного опыта исследования вопросов управления народным хозяйством в региональной экономике;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирования навыков самостоятельного комплексного и системного анализа социально-экономических процессов;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- формирование навыков использования методов и инструментов научного исследования;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад.

2. Место научных исследований в структуре рабочего плана

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук БЗ.В.01(Н) относится к вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 Экономика, профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» и предусматривает самостоятельную работу аспиранта в течение каждого семестра обучения в аспирантуре.

Предшествующими дисциплинами для блока БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата являются: «История и философия науки»; «Иностранный язык»; «Актуальные проблемы экономических исследований»; «Методология научных исследований в экономике»; «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», является основой для ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 «способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:**

В результате при освоении компетенции студент должен:

Знать:

современные методы проведения региональных экономических исследований и информационно-коммуникационные технологии

Уметь:

выбирать и применять формализованные и неформализованные методы и инструменты, информационно-коммуникационные технологии для исследования региональной экономики

Владеть:

методологией формализованных и неформализованных исследований в сфере региональной экономики

Для компетенции **ОПК-2 «готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки»:**

В результате при освоении компетенции студент должен:

Знать:

теоретические и технологические основы организации работы исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли

Уметь:

планировать работу исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли

Владеть:

навыками организации работы исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли

Для компетенции **ПК-1 «владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)»**

В результате при освоении компетенции студент должен:

Знать:

теоретические и методические аспекты научных исследований закономерностей и тенденций регионального экономического развития в условиях глобализации, а также взаимодействия регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований) со внешней средой

Уметь:

планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций регионального экономического развития в условиях глобализации

Владеть:

методологией исследований регионального экономического развития, экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований

Для компетенции ПК-2 «способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии»:

В результате при освоении компетенции студент должен:

Знать:

показатели, инструменты и методы проведения анализа эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях

Уметь:

проводить анализ и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях

Владеть:

навыками разработки стратегии развития экономики регионов, включая методы и механизмы реализации стратегии

Для компетенции ПК-3 «способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия»:

В результате при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные экономические законы и принципы решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

- методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

Уметь:

- применять на практике методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

Владеть:

- навыками проведения исследований для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

Для компетенции **УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:**

В результате при освоении компетенции студент должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Владеть:

конкретными методами и технологиями критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции **УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:**

В результате при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, в том числе междисциплинарные

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении фундаментальных и прикладных экономических исследований на региональном уровне, в том числе междисциплинарных

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при проведении фундаментальных и прикладных экономических исследований на региональном уровне

Для компетенции **УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»**

В результате при освоении компетенции студент должен:

Знать:

правила и форму представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллектива

Уметь:

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научно-исследовательских и научно-образовательных задач

Владеть:

навыками планирования и личного участия в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научно-исследовательских и научно-образовательных задач

Для компетенции **УК-4 «готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»:**

В результате при освоении компетенции студент должен:

Знать:

современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Уметь:

применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в рамках научных исследований

Владеть:

способностью научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Общий объём: 132 з.е. (4752 часа).

5. Дополнительная информация.

Предполагается проведение аспирантами самостоятельной работы в рамках выбранной тематики научного исследования. В каждом семестре аспирант отчитывается о результатах проделанной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Научные исследования продолжаются в течение всего срока обучения, по итогам каждого семестра предусмотрен зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения

Название кафедры: иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью данной дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

Основными задачами являются:

– овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;

– чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;

– предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;

– развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;

– совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации, т. е. навыков реферирования, аннотирования, тезирования и т. д.

– совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;

– дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык (английский) профессионального общения» входит в факультативную часть дисциплин по подготовке аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Дисциплина изучается на первом году обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Для компетенции УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Уметь:

следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеть:

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

4. Объем дисциплины 2 з.е. (72 час.)

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения дисциплины используются мультимедийные средства: ноутбук, магнитофоны, телевизор, проектор, лингафонный класс; компьютерный класс для проведения пробного и аттестационного интернет-тестирования; свободный доступ к справочно-поисковым базам данных из электронного читального зала.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет