

РЕЦЕНЗИЯ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения естественно-научным дисциплинам»

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Псков ГУ», разработана на выпускающей кафедре «Зоология и экология животных» и представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения естественно-научным дисциплинам», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126.

Рецензируемая ОПОП реализует направление подготовки Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения естественно-научным дисциплинам» с учётом полноты квалификации выпускника в соответствии с современными требованиями рынка труда.

Программа состоит из 5 модулей, содержащих общие положения ОПОП, характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, ресурсное обеспечение ОПОП ВО, характеристику среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Общая характеристика ОПОП содержит сведения о нормативных документах, использованных при разработке программы, цель (миссию) образовательной программы, срок освоения, общую трудоёмкость и требования к абитуриенту. Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, её виды и задачи, полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который относится к базовой и вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистра. Все дисциплины базовой части, установленные образовательным стандартом, предусмотрены в учебном плане. Дисциплины, относящиеся к базовой части, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, университет определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин, университет определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части обеспечивают общепрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся, расширяют знания, умения и навыки обучающихся в естественнонаучной подготовке, имеющей профессиональную направленность, и профессиональной подготовке, углубляющей формирование профессиональных компетенций. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в полном соответствии требованиям образовательного стандарта. Качество содержательной составляющей учебного плана можно оценить высоко. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области образования, стоящих перед современной школой. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ОПОП, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Содержание рабочих программ всех дисциплин полностью соответствует наименованию дисциплины и современному уровню развития науки, соответствующей проблемной области и демонстрирует использование активных и интерактивных форм проведения лекционных, лабораторных и практических занятий. Распределение учебных часов осуществлено согласно учебному плану. Качество реализации содержания рабочих программ не вызывает сомнений и подтверждается внешними рецензиями.

Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических и (или) лабораторных занятий, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися

профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций ВУЗа, обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует о возможности формирования практических навыков студентов. Качество реализации рабочих программ практик подтверждают внешние рецензии.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями и кабинетами для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; компьютерным классом; лабораториями, оснащенным необходимым оборудованием. Для самостоятельной работы магистрантов имеются аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

В методическом кабинете работа с учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами и методической литературой способствуют знакомству с опытом работы учителей географии, биологии и химии, а также профессиональной подготовке обучающихся.

Однако имеется необходимость в специализированном программном обеспечении для проведения занятий по ряду дисциплин. Также необходима отдельная аудитория для проведения тренинговых занятий и кабинет психологической разгрузки.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники. Список литературы достаточно полный, современный и соответствует структуре и содержанию образовательной программы. В учебном процессе используются учебники и учебные пособия с грифом Минобразования РФ, УМО и НМС, а также научная литература и учебно-методические пособия, разработанные преподавателями кафедр естественно-географического факультета.

Студенты имеют доступ к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, методическим пособиям и рекомендациям по всем дисциплинам и по всем видам занятий, наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Псковского государственного университета, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

В образовательной программе учтены пожелания работодателей о включении в ОПОП учебных дисциплин, содержание которых актуально для современного школьного естественно-научного образования: «Современные образовательные технологии в обучении естественным наукам», «Организация научно-исследовательской работы по естествознанию», «Региональный компонент в естественно-научном образовании», «Организация внеклассной работы по естествознанию».

Таким образом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию необходимых профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения естественно-научным дисциплинам» в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда.

Директор, учитель биологии МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2»



Пальцева О.В.