

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор Института образования и  
социальных наук

 С.М. Николаев

« 22 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова

« 29 » июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.М.01.02(П) Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль ОПОП ВО**

Педагогическая инноватика и карьера

**Форма обучения**

очная

**Квалификация выпускника**

магистр

Псков  
2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, протокол № 13 от «16» июня 2021 г.

Зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования

(наименование кафедры)



(Л.С. Головина)

(подпись)

«16» июня 2021 г.

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели производственной практики**

Цель производственной практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом - магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичную защиту магистерской диссертации.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

К числу специальных задач относится:

- овладение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Осуществление научно-исследовательской работы направлено на освоение следующих компетенций:

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) студентов-магистрантов относится к блоку «Практика», к обязательной части (Б2.О.М.01.02(П)).

Научно-исследовательская работа базируется на изучении следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Результаты её должны отразиться на прохождении магистрантами на повышении качества магистерской диссертации.

### **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) производственной практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.03.2018 №50361 и учебным планом по ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Педагогическая инноватика и карьера» тип практики – научно-исследовательская, способы проведения научно-исследовательской работы – стационарная.

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе в 4 семестре на кафедре НДО ПсковГУ. Продолжительность практики – 1 учебный семестр (9 недель): 15 з. е. (540 часов).

### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.03.2018 №50361 и учебным планом по ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Педагогическая инноватика и карьера» процесс реализации учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК–1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК–2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК–8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p>
	<p>ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач</p>
	<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК–1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с</p>

		требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ОПК–2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	ИОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.	
	ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.	
	ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.	
ОПК–8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	
	ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	
	ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Конт-актная работа	Самостоятельная работа	
1.	<i>Организационный этап:</i> установочная конференция, подготовка магистрантами дневника практики, планирование предстоящей деятельности.	61	1	60	Заполнение дневника-практиканта.
2.	<i>Основной этап:</i> 1. Написание научных работ (тезисы,	102	2	100	Научная статья, Тезисы.

	статьи). 2. Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе.				Тезисы выступления, сертификат, диплом, благодарственное письмо, грамота.
3.	<i>Основной этап (продолжение)</i> 1. Составление синопсиса магистерской диссертации. 2. Подготовка к участию в научно-практических конференциях, семинарах, проектах (Молодёжь-Науке).	102	2	100	Синопсис магистерской диссертации. Участие в конференции ПсковГУ («Молодёжь-Науке» и др.).
4.	Составление отчета о прохождении магистрантом научно-исследовательской практики.	92	2	90	Отчет магистранта о прохождении научно-исследовательской практики.
5.	Проведение итоговой конференции: Презентация результатов практики	92	2	90	Презентации отчетов. Проверка преподавателем дневников студентов.
6.	Сдача дифференцированного зачета	91	1	90	Заполнение дневника-практиканта.
	Всего часов:	540	10	530	

## 8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности являются дневник практики с отчетом. Студенты готовят презентацию результатов практики и представляют её на итоговой конференции.

В дневнике содержатся:

- черновик тезисов, статьи (тема, краткая аннотация, ключевые слова) с подписью научного руководителя;
- доклад (сообщение) по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе на базе ПсковГУ или предоставление сертификата, диплома, благодарственного письма, грамоты о выступлении магистранта с докладом (сообщением) по теме научного исследования на базе другого образовательного учреждения;
- синопсис магистерской диссертации;

- план участия в научно-практических конференциях, семинарах, проектах (предполагаемая тема, краткая аннотация);
- самооценка культуры магистранта-исследователя (по Е.В. Макаровой);
- отчет.

Требования к оформлению отчетности по практике:

Требования к оформлению – содержательность, грамотность, аккуратность.

Отчет оформляется в компьютерном наборе с соблюдением следующих требований: размер бумаги – А4, ориентация книжная, шрифт – Times New Roman, размер – 12-14 пт., межстрочный интервал – полуторный, поля по 20 мм со всех сторон. Выравнивание текста – по ширине страницы, расстановка переноса не обязательна. В тексте допускаются рисунки, диаграммы, гистограммы.

Критерии оценки выполнения программы практики:

- оценка «отлично» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;
- оценку «хорошо» получает магистр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает магистр, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;
- оценка «неудовлетворительно» ставится магистру, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

### **СЕМЕСТР 4**

#### **Организация промежуточной аттестации в семестре 4**

#### **Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.**

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, который выставляется по итогам групповой презентации студентов, проверки дневников магистрантов. Аттестация проходит после проведения итоговой конференции.



Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой по итогам проверки отчетной документации и подведения итогов заключительной конференции.
Время выполнения задания и ответа	<i>время презентации – 5-10 минут</i>
Количество вариантов билетов	-
Применяемые технические средства	<i>Мультимедийное оборудование</i>
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	<i>Допускается использование материалов дневника практиканта</i>
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться все студенты

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Основные оценочные средства:**

На основании отчетной документации (дневника практики) и выступления на итоговой конференции выставляются отметки по производственной практике. Формами проведения итоговой конференции могут быть: дискуссия, «шляпы мышления», презентация с докладом и др.

Критерии оценки выполнения программы практики:

- оценка «отлично» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;
- оценку «хорошо» получает магистр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает магистр, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;
- оценка «неудовлетворительно» ставится магистру, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-

исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

### **10.2. Дополнительные оценочные средства:**

Самооценка культуры магистранта-исследователя (по Е.В. Макаровой).

Особенностью рекомендуемого теста является то, что он позволяет на основе самооценки знаний, умений и личностных качеств отразить и определить актуальный методологический уровень исследователя.

### **10.3. Перечень образовательных технологий и техник, используемых в работе со студентами при освоении программы практики:**

- стратегия «Вопросительные слова»;
- прием «Ромашка вопросов» (Ромашка Блума);
- метод «Шляпы мышления».

### **10.4. Перечень информационных технологий.**

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
- Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>
- Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>
- Система организации видеоконференций: Zoom

Информационно-справочные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки РФ
6. <http://www.school.edu.ru/> - российский общеобразовательный портал
7. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- составляют план научно-исследовательской работы (участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах);
- используют соответствующие методы и методики для подготовки работы;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

Помимо сбора различных материалов, студент должен активно общаться с коллегами научного коллектива, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов других сотрудников и т.д.

### **1. Синописис магистерской диссертации ФИО магистранта**

Синописис (краткий обзор) магистерской диссертации должен включать следующие разделы:

- название, обоснование выбора темы;
- актуальность и новизна темы;
- формулировка основной идеи (гипотезы);
- цели и задачи работы;
- описание материала, на базе которого будет написана диссертация;
- структура работы;
- основная библиография по избранной теме.

Объем – 300 слов. Представление – лист формата А<sub>4</sub>.

Внизу – дата.

### **2. Структура научной статьи, доклада Теоретической направленности**

- актуальность
  - проблема и /или противоречия
  - новизна (идея)
  - теоретическое обоснование
- Практической направленности
- выделенные проблемы и /или противоречия
  - новизна (идея), описание предлагаемых путей решения выделенных проблем, противоречий и т.д.
  - подробное описание разработки, использования, применения и т.п.
  - условия, средства, ресурсы и т.д., необходимые для получения результатов
  - результаты (планируемые, прогнозируемые, реальные)
  - анализ результатов, практическая значимость.
- Рекомендации по самостоятельной работе над заданиями курса можно получить индивидуально у руководителя практики.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001. – 208с. – 50 экз.
2. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Дом "Дашков и К", 2008. – 488 с. – 10 экз.
3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 262 с. – 10 экз.

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 6-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 431 с. – 5 экз.
2. Как написать и защитить диссертацию / А.А. Захаров, Т.Г. Захарова. – СПб: Питер, 2006. – 160 с. – 5 экз.
3. Подготовка магистерской диссертации: учеб. пособие для вузов / Т.А. Аскалонова [и др.]. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 247 с. – 5 экз.

### **в) перечень информационных технологий:**

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
- Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>

- Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>
- Система организации видеоконференций: Zoom

Информационно-справочные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
- <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
- <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
- <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки РФ
- <http://www.school.edu.ru/> - российский общеобразовательный портал
- <http://eog.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

В процессе практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- класс с компьютерным оборудованием для поиска справочной информации, учебной и научной литературы на официальных сайтах, посвященных вопросам образования;
- библиотека и читальный зал;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) для организации итоговой конференции.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 02.10.2020, № 474, а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.




Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

#### **Разработчики:**

ПсковГУ

Старший преподаватель  
кафедры теории и  
методики начального и

<b>Эксперты:</b>	дошкольного образования		Т.И. Алексеева
ПсковГУ	Зав. кафедрой среднего общего образования и социального проектирования, к.п.н., доцент		С.Б. Калинина
МБОУ «Лицей Развитие», г. Псков	Заместитель директора по УВР, заслуженный учитель РФ		Т.Д. Романова.