

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан юридического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

С.В. Васильев

М.Ю. Махотаева

« 7 » июня 2017 г.

« 7 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.03(П)

Преддипломная практика

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой

Очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) формы обучения

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры организации и правового обеспечения судопроизводства протокол № 10 от «06» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства

Г.В. Артамонов

«06» июня 2017 г.

В связи с вступлением в силу с 01. 09. 2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год, рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства

протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства

Г.В. Артамонов

«01» сентября 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры, протокол № 4 от «07» декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства

Г.В. Артамонов

«07» декабря 2017 г.

1. Цели преддипломной практики.

Целями преддипломной практики являются:

- выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускника по направлению 40.03.01. Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр»;
- обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, закрепление полученных компетенций, проверка профессиональной готовности к трудовой деятельности;
- знакомство с реальной практической деятельностью правоохранительных органов, изучение и анализ опыта организации и функционирования базового объекта преддипломной практики в разрезе вопросов, поставленных в индивидуальном задании;
- применение полученных в процессе обучения знаний для анализа источников права (поиск проблем правового регулирования), статистических материалов, юридических документов и уголовных дел (поиск проблем правоприменительной деятельности);
- проработка и уточнение теоретико-прикладных вопросов, связанных с деятельностью учреждения (органа), на котором проводится преддипломная практика в рамках выбранной специализации;
- развитие умений самостоятельного выделения и решения типичных теоретико-прикладных задач, связанных с предметно-содержательной проблематикой в рамках уголовно-правовой специализации и темы ВКР.

2. Задачи преддипломной практики.

Задачами преддипломной практики являются:

- правовой анализ системы, структуры, полномочий юридических служб и подразделений государственных органов, организаций и учреждений, органов исполнительной власти в том числе правоохранительных органов, их взаимодействия между собой;
- практическое освоение форм, средств и методов работы, направлений и видов деятельности учреждения (организации), основ профессиональной деятельности;
- совершенствование опыта избранной профессиональной деятельности в служебных коллективах при решении организационных, управленческих, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных вопросов;
- анализ правоприменительной (правоохранительной, правотворческой) практики учреждения (организации);
- изучение конкретной процессуально-служебной документации, раскрывающей специфику функционирования и результаты работы базового объекта практики по функциональным направлениям деятельности;
- подбор необходимых документов и материалов, эмпирических данных для подготовки выпускной квалификационной работы, апробация теоретической части выпускной квалификационной работы;
- формирование умений и навыков обобщения, систематизации, обработки и оценки собранного эмпирического материала, необходимого для подготовки и написания ВКР.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в Блок Б2 «Практики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр», профиль: уголовно-правовой. Она является разновидностью производственной практики и представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной

деятельности. Преддипломная практика базируется также на результатах учебной и производственной практик, содержательно и методически взаимосвязана с ними.

Преддипломная практика в рамках ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, – реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета.

4. Типы (формы) и способы проведения преддипломной практики

Формы проведения преддипломной практики определяются структурой и содержанием практики, которая осуществляется непрерывным циклом в определённые учебным планом сроки с учётом возможностей учебно-производственной базы учреждений и организаций. Она может проводиться в форме индивидуальной работы под руководством руководителя практики от университета и руководителя практики от организации.

Вид практики – преддипломная практика.

Тип практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарный. При стационарном способе практика проводится в профильных предприятиях и организациях города Пскова и Псковской области.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в юридических службах и кадровых подразделениях учреждений и организаций, законодательных (представительных) органах государственной власти, органах исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органах местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах в форме индивидуальной работы под руководством руководителя практики. Она может также проводиться в юридическом отделе университета.

Преддипломная практика проводится на четвёртом году обучения в восьмом семестре, её продолжительность составляет 216 часов.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для студентов. В число учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключённые договоры о сотрудничестве для проведения практик студентов по направлению юриспруденция, входят:

1. Псковский областной суд;
2. Прокуратура Псковской области;
3. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Псковской области;
4. Управление Министерства внутренних дел России по Псковской области;
5. Управление Судебного департамента в Псковской области;
6. Управление Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации по Псковской области.
7. Псковский следственный отдел на транспорте Северо-Западного СУ на транспорте СК РФ

Объём преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-б);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- условия добросовестности исполнения, смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика» применительно к сфере профессиональной деятельности;
- принципы этики юриста в профессиональной деятельности.
Уметь:
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере профессиональной деятельности
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
Владеть:
- критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе обучения
- навыками добросовестного исполнения профессиональные обязанности, соблюдения принципов этики юриста.

Для компетенции «ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы, методы, источники самообразования, повышения уровня профессиональной компетенции
- проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук
Уметь:
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
- оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности.
Владеть:
- навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства;
- технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Для компетенции «ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способы формирования правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей.
Уметь:
- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Владеть:
- основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности;
- навыками использования видов и способов развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права.

Для компетенции «ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан;
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ.
Уметь:

- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности;
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности

Для компетенции «ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность», способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан;
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ.
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- действующее законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальную деятельность;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству.
Владеть:
- навыками работы с юридическими документами;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; алгоритм и процедуру принятия правовых решений;

- требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств

- знает порядок фиксации фактов и обстоятельств.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;

- навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых Явлений.

Для компетенции «ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов,

- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- самостоятельно выполнять требования предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов.

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;

- навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по подготовке юридических документов.

Для компетенции «ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере профессиональной деятельности;

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников.

Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

- применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Для компетенции «ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);

- понятия честь и достоинство личности и защиты прав человека и гражданина.

Уметь:

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- правовыми методами решения вопросов по защите прав и свобод человека и гражданина.

Для компетенции «ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения).

Уметь:

- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);

- анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения, самостоятельно и в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками работы с юридическими документами;

- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений».

Для компетенции «ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;

- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, фактов совершения правонарушений
- определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству.
Владеть:
- навыками осуществления предупреждения правонарушений;
- навыками выявления и устранения причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Для компетенции «ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения;
- признаки коррупционного поведения, способы выявления коррупционного поведения.
Уметь:
- выявлять и давать оценку коррупционному поведению
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, содействуя пресечению коррупционного поведения.
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения;
- применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию.

Для компетенции «ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правовые основы подготовки юридических документов;
- структуру, механизм и принципы составления юридических документов;
- требования к содержанию и оформлению правовых документов.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах.
Владеть:
- правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности;
- практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание преддипломной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8
В том числе:	-	-

Консультации по прохождению практики	4	4
Ознакомительные лекции	4	4
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:	-	-
Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)	207,75	207,75
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	216	216
зач. ед.	6	6
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25

7.2. Объем практики и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	4	4
Ознакомительные лекции	4	4
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:	-	-
Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)	207,75	207,75
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	216	216
зач. ед.	6	6
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25

7.3. Объем практики и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	4	4
Ознакомительные лекции	4	4
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:	-	-
Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)	207,75	207,75
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	216	216
зач. ед.	6	6
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25

7.4. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	6	2	4	собеседование
2.	Ознакомительные лекции	4	4	-	тестирование
3.	Работа с источниками информации	20	-	20	собеседование
4.	Экспериментальный этап	60	-	60	опрос
5.	Сбор и систематизация информации	40	-	40	опрос
6.	Обработка и анализ собранной информации	40	-	40	опрос
7.	Подготовка отчета по практике	22	2	20	собеседование
8.	Подготовка реферата	23,75	-	23,75	опрос
9.	Сдача дифференцированного зачета	0,25	0,25	-	защита отчёта о практике
	Всего часов:	216	8,25	207,75	

Этапы и содержание преддипломной практики.

Проведение практики предполагает *поэтапные виды деятельности студента.*

1. *Ознакомительный этап:* студенту даются общие представления о базовом объекте практики и его структуре, о задачах, решаемых конкретным подразделением, где студент будет проходить практику. Перед началом практики все студенты должны пройти по месту проведения практики инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима. Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляются в конкретных отделах и службах базового объекта практики.

2. *Первый этап* практики предусматривает общее ознакомление студентов с учреждением (организацией), его организационной структурой, характером и содержанием правовой информации.

3. *Второй этап* посвящается выполнению работ в соответствии с поставленными задачами на конкретном рабочем месте, приобретению профессиональных умений, а также навыков по сбору, систематизации, обработке, анализу и оценке эмпирического материала и составлению отчета.

4. *Заключительный этап* предполагает оформление необходимой документации, подготовку отчета и его защиту.

Содержание преддипломной практики предполагает следующий алгоритм действий студентов:

- ознакомление с базовым объектом практики, его производственной, организационно-функциональной структурой, материально-ресурсным, информационно-правовым, методическим и кадровым обеспечением;

- вычленение и анализ теоретико-прикладных вопросов, относящихся к дисциплинам специализации (уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, криминология, судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность, прокурорский надзор, методика расследования отдельных видов преступлений и т. д.);

- изучение информации об особенностях толкования норм материального и процессуального права;

- изучение и анализ особенностей разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами в рамках уголовного дела;
- изучение конкретной служебной и процессуальной документации, участие в составлении проектов документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, заявлений, протоколов и иных процессуальных документов);
- выявление и анализ проблем теоретико-прикладного характера, с которыми сталкивается данное подразделение, их оценка.
- разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах;
- овладение основами методик разрешения типичных проблемных юридических ситуаций на конкретном рабочем месте, связанных с применением норм материального и процессуального права, присутствие при проведении рейдов, проверок, осмотров, рассмотрении судами дел, приёме и консультировании граждан;
- подбор и изучение материалов, являющиеся предметом исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- подготовка аналитических документов, справок, отчётов, обзоров, обобщение практики работы, внесение предложений по совершенствованию деятельности.

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике:

- план практики;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика о прохождении практики обучающегося, составленный руководителем практики.

План прохождения практики студента предусматривает выполнение основных этапов работы и сроки ее проведения.

Дневник практики является рабочим документом обучающегося.

Дневник предполагает совершенствование знаний теоретического характера, закрепление и применение их в исследовательской и практической деятельности. Основное назначение дневника - информация о занятости студента в течение практики.

Дневник заполняется студентом ежедневно в течение всей практики. В него вносятся сведения о проделанной за день работе. Ведение таких записей облегчит практиканту составление объективного и полного отчета о практике.

Дневник может содержать материалы по изучению положений, руководств, инструкций, приказов, а также прокурорского-следственных и судебных документов деятельности соответствующего органа либо учреждения; краткий анализ положительных сторон и проблемных вопросов прохождения практики, выполнения учебно-практических заданий с указанием конкретных мероприятий, мест и времени их проведения.

Оформление отчета по преддипломной практике производится в следующей последовательности:

- титульный лист.
- оглавление (с обозначением номеров страниц).
- введение.

Во введении указываются сроки прохождения практики, наименование организации, где студент проходил практику, подразделение, выполняемая работа, руководитель практики от организации. Дается обоснование актуальности практики, а также осуществляется анализ фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики, формулируются цель и задачи, которые практикант ставит и решает.

Основная часть отчета по практике может состоять из двух или трех разделов в соответствии с поставленными задачами. Изложение материала должно быть последовательным.

В первом разделе дается краткая характеристика организации, цели и задачи организации, правила делопроизводства, принципы организации и основные направления деятельности, обязанности и функции основных структурных подразделений и должностных лиц, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (нормативно-правовые акты, учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции).

Во втором разделе анализируются все собранные в ходе исследования материалы:

- содержание выполненной студентом работы при прохождении практики, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;
- какие трудности возникли при прохождении практики;
- недостатки и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались;
- другие сведения, отражающие прохождение практики студентом.

В *заключении* подводятся итоги практики, отражаются данные о месте и сроках практики, дается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в этот период, по возможности сформулировать предложения по их разрешению.

Список литературы.

Приложения.

К отчету должны быть приложены документы, над которыми работал студент (если размещение этих документов не составляет служебную или государственную тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе. К ним относятся: процессуальные документы, включая протоколы следственных и судебных действий, проекты судебных актов, письменные заключения по правовым вопросам, аналитические обзоры изученных уголовных дел, подготовленные справки, отчеты по юридическим вопросам, представления и т. п.

Отчет оформляется в печатном виде, формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал, интервал между абзацами – 0 пт, выравнивание – по ширине. Поля: верхнее, нижнее, левое - 20 мм, правое - 10 мм. Отчет брошюруется. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку. Номер страницы проставляется в верхней части листа справа без точки. Титульный лист является первой страницей отчета и не нумеруется.

Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью учреждения.

Объем отчета составляет 15-30 страниц (без приложений) машинописного текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Характеристика руководителя практики должна отражать следующие моменты: место и сроки прохождения практики; выполнение студентом программы и плана практики; оценку умения использовать в практической деятельности теоретические знания; уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; степень сформированных компетенций, стремления и профессиональные способности студента. Характеристика может содержать краткое изложение личных и деловых качеств.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной форме, собеседование
Время выполнения задания и ответа	30 минут
Количество вариантов билетов	-

Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике, входящий в состав программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Аттестация результатов практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (с оценкой), принимаемой преподавателем выпускающей кафедры, в установленный расписанием учебных занятий день.

В день проведения защиты практики студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики;
- характеристика с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

К защите практики допускаются студенты, внесенные в зачетную ведомость и предъявившие преподавателю зачетную книжку, заполненный надлежащим образом дневник, характеристика и отчет.

Критерии оценки практической подготовки студента на защите практики:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте);
- степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите практики);
- соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики).
- наличие замечаний руководителя практики;
- инициативность студента;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Уровни освоения:

первый уровень: результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых первоначальных знаний и навыков основных вопросов практики. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний и практическими навыками.

второй уровень: достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и практических навыков. Студенты способны применять приобретённые первичные профессиональные умения и навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что является основой успешного решения профессиональных задач.

третий уровень: студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения навыками в соответствии с видами профессиональной деятельности. Студенты

способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора способов и методов решения профессиональных задач в практико-ориентированных ситуациях.

четвертый уровень: достигнутый уровень оценки результатов освоения практических навыков студентов является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать первичные профессиональные умения и навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, сведения из различных источников для успешного решения профессиональных задач.

Результат защиты отчета определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания защиты отчётов о практике:

«Отлично». Программа, цели и задачи преддипломной практики реализованы в полном объёме. Структура, содержание и оформление отчёта полностью соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта выполнен самостоятельно, юридически грамотно, содержит обстоятельный анализ правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристику практикуемых форм и методов работы, исчерпывающее описание лично проделанной практикантом работы, полученных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют высокий уровень сформированных компетенций, умение точно и юридически грамотно комментировать приведённые в отчёте факты и положения, анализировать результаты практики, аргументировать свои выводы.

«Хорошо». Программа, цели и задачи практики в целом реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта в основном соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта выполнен с незначительными недочётами, содержит анализ правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристику практикуемых форм и методов работы, описание лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют хороший уровень сформированных компетенций, умение анализировать результаты практики, комментировать приведённые в отчёте факты и положения, аргументировать свои выводы.

«Удовлетворительно». Программа, цели и задачи практики в целом реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта имеют недостатки, не в полной мере соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта содержит ошибки и неточности в анализе правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, фрагментарную характеристику практикуемых форм и методов работы, поверхностное описание лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют посредственный уровень сформированных компетенций, существенные затруднения в анализе результатов практики, комментировании приведённых в отчёте фактов и положений, аргументации своих выводов.

«Неудовлетворительно». Программа, цели и задачи практики реализованы частично либо не реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта имеют существенные недостатки, не соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта имеет описательный характер, содержит грубые ошибки и неточности в анализе правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристике практикуемых форм и методов работы, описании лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют низкий

уровень сформированных компетенций, неспособность анализировать результаты практики, комментировать приведённые в отчёте факты и положения, аргументировать свои выводы.

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональных (ПК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
2	ОПК-3	Профессиональная этика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-6	Учебная практика по получению пер-	Производственная практика по получению профессиональных умений и	Преддипломная практика

		вичных профессиональных умений и навыков	опыта профессиональной деятельности Основы научных исследований	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ПК-2	Теория государства и права История государства и права России Криминология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Юридическая психология Проблемы теории государства и права Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Основы научных исследований Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ПК-3	Конституционное право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Правоохранительные органы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ПК-4	Уголовное право Правоохранительные органы Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовно-исполнительное право Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	ПК-5	Уголовно-исполнительное право Уголовный процесс Прокурорский надзор	Актуальные вопросы правового и организационного обеспечения уголовного судопроизводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

8	ПК-6	Уголовное право Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Адвокатура Прокурорский надзор Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	ПК-7	Уголовный процесс Адвокатура	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
10	ПК-8	Введение в специальность Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	ПК-9	Профессиональная этика Прокурорский надзор Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика преддипломная Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	ПК-10	Уголовный процесс Криминалистика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Правовые основы противодействия коррупции	Актуальные вопросы правового и организационного обеспечения уголовного судопроизводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13	ПК-11	Криминалистика Криминология Правовые основы противодействия коррупции Учебная практика по получению пер-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к

		вичных профессиональных умений и навыков		процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14	ПК-12	Уголовное право Правовые основы противодействия коррупции	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
15	ПК-13	Логика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать условия добросовестности исполнения, смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика» применительно к сфере действия норм конституционного права	формулирует определения понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», называет условия, приводит примеры добросовестности исполнения при осуществлении деятельности в рамках предмета отрасли конституционного права, объясняет особенности профессионального поведения в сфере действия конституционно-правовых норм	затрудняется сформулировать основные определения, привести примеры, объяснить особенности профессионального поведения и соблюдения этических норм в сфере действия конституционно-правовых норм	формулирует основные определения, факты, положения, приводит примеры, не демонстрирует глубокого понимания материала , имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров крайне ограничен и противоречив	формулирует определения понятий, факты, положения, приводит примеры, но допускает отдельные ошибки, имеют место отдельные дефекты в логике изложения, в аргументации выводов, комментирования содержания понятий	без ошибок формулирует определения понятий, принципов, приводит многочисленные примеры, логика изложения и аргументация выводов, комментирование содержания понятий безупречны.	защита отчета, зачет с оценкой
	уметь разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности с участием субъектов конституционного права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере действия конституционного права	решает задачи по устранению конфликтных ситуаций нравственно-этического характера в профессиональной деятельности с участием субъектов конституционного права, доказывает утверждения о причинах и условиях возникновения соответствующих конфликтов, путях их устранения, применяет знания на практике, используя алгоритмы эффективного разрешения конфликтных ситуаций нравственно-этического характера в профессиональной деятельности с участием субъектов конституционного права	не демонстрирует основные умения по устранению конфликтных ситуаций нравственно-этического характера в профессиональной деятельности с участием субъектов конституционного права,	в основном демонстрирует основные умения, но умение комментировать содержание понятий, выделять их элементы, признаки, характеристики, ключевые слова, фразы по заданию преподавателя, объяснять их взаимосвязь, отсутствует	демонстрирует умения в стандартных ситуациях, умеет в основном комментировать содержание понятий, выделять их элементы, признаки, характеристики, ключевые слова, фразы по заданию преподавателя, но допускает отдельные ошибки при объяснении их взаимосвязи	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, умеет комментировать содержание понятий, выделять их элементы , признаки, характеристики, ключевые слова, фразы по заданию преподавателя, объяснять их взаимосвязь	защита отчета, зачет с оценкой
	владеть логическими приемами предупреждения и пре-	владеет методами своевременного предупреждения возникновения коррупционно-опасных ситуаций,	не владеет основными методами, навыками, способami предупреждения возникновения коррупционно-	владеет основными методами, способами предупреждения возникновения коррупционно-	уверенно владеет основными методами, навыками, способами разрешения стандартных ситуаций,	уверенно владеет методами, навыками, способами как системой, способен не только диагностировать	защита отчета, зачет с оценкой

	одоления профессионально-нравственной деформации, выработанными в процессе изучения категорий, принципов, институтов конституционного права, критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе изучения курса конституционного права	навыками эффективного общения в служебном коллективе с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения профессиональных обязанностей	опасных ситуаций, эффективного общения в служебном коллективе с различными категориями граждан, выделения и описания проблемных вопросов выполнения профессиональных обязанностей	рупционно-опасных ситуаций, эффективного общения в служебном коллективе с различными категориями граждан, выделения и описания проблемных вопросов выполнения профессиональных обязанностей, но не способен диагностировать нестандартные ситуации и разрешать их	способен диагностировать наличие нестандартных ситуаций, но не способен уверенно разрешать их из-за недостаточного владения всей системой методов, способов, приемов.	наличие нестандартных ситуаций, но и уверенно разрешать их.	
ОПК-6 способностью повышать уровень профессиональной компетентности	знать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Следит за изменениями нормативно правовой системы РФ и особенностям правового применения в различных отраслях права.	формулирует основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития.	затрудняется сформулировать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Не может называть важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. Формы и методы самообразования знает поверхностно , что не позволяет практически применять знания.	формулирует структуру и систему, основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права; приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития, в целом понимает их взаимосвязь , но допускает дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров различных форм самообразования крайне ограничен , представления о целях и задачах повышения профессионального мастерства носят поверхностный характер .	формулирует представление основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Знания носят конкретный характер .	формулирует структуру и систему основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Обладает знаниями самоанализа и планирования периодического повышения квалификации, саморазвития и профессионального мастерства.	защита отчета, зачет с оценкой
	уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального	применяет методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного	не демонстрирует применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального	в основном демонстрирует применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интел-	демонстрирует умения применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального	демонстрирует умения о применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интел-	защита отчета, зачет с оценкой

	ального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	лектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять поверхностный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций., но допускает отдельные ошибки в процессе оценки, отдельные случаи недостаточности правосознания для успешного решения возникающих задач	лектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	
	владеть навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	владеет методами , навыками и приемами профессионального нравственного и физического самосовершенствования, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	не владеет основными методами , навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; не владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	владеет основными методами , навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства. И наличествуют лишь в общем , не позволяя использовать их для эффективного противодействия этим социальным явлениям, а применение методов проведения научных исследований носит несистемный характер	владеет методами , навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; уверенно владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	системно владеет методами , навыками и приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; уверенно владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	защита отчета, зачет с оценкой

<p>ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>знать понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, чтобы на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность.</p>	<p>формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, воспроизводит содержание этих понятий, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой реализации права.</p>	<p>затрудняется сформулировать в основном понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, не воспроизводит в основном содержание этих понятий, в основном не указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой реализации права.</p>	<p>формулирует в основном понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, и их признаки, может указать основной перечень отклонений в правосознании должностных лиц правоохранительных органов, воспроизводит в основном содержание понятий правосознания, правового мышления и правовой культуры, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования этих понятий, в основном указывает виды и уровни правосознания, правового мышления и правовой культуры но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер.</p>	<p>формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры и их признаки, может указать виды и уровни этих явлений и способы реализации их на практике, воспроизводит содержание понятий «правосознания, правового мышления и правовой культуры» и их признаки, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает способы осуществления профессиональной деятельности по обеспечению законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях</p>	<p>уверенно формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры и их признаки, может указать способы осуществления профессиональной деятельности по обеспечению законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, свободно воспроизводит содержание понятий «правосознания, правового мышления и правовой культуры», указывает способы осуществления профессиональной деятельности, связанной со сферой правовой регламентации.</p>	<p>защита отчета, зачет с оценкой</p>
	<p>уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный</p>	<p>применяет методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>не демонстрирует применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>в основном демонстрирует применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять поверхностный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>демонстрирует умения применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций, но допускает отдельные ошибки в процессе оценки, отдельные случаи</p>	<p>демонстрирует умения применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.</p>	<p>защита отчета, зачет с оценкой</p>

	уровень критической оценки своих знаний и компетенций.				недостаточности правосознания для успешного решения возникающих задач		
	владеть навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	владеет навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	не владеет навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	частично владеет навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	хорошо владеет навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	в полном объеме владеет навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	защита отчета, зачет с оценкой
ПК-3 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знать содержание понятий «законность» и «конституционность», способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному	формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность», указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой правовой регламентации, определяет механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству.	затрудняется сформулировать даже в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», в основном не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, в основном не может определить механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов	формулирует в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания,	формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность», может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, может определить механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых	свободно формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность», может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, может определить механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	защита отчета, зачет с оценкой

	законодательству и Конституции РФ		федеральному законодательству и Конституции РФ	в основном может определить механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству, но имеет фрагментарные представления о процессе их функционирования	актов федеральному законодательству, но делает это с отдельными неточностями в представлениях о процессе их функционирования		
	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права	умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, может разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права	в основном не демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, не способен в основном самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в основном не может разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права	в основном демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, но затрудняется связно комментировать содержание своих действий, в основном может разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, но затрудняется в отдельных случаях комментировать содержание своих действий, может разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права, но в некоторых нетипичных ситуациях затрудняется это делать	демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, может разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права	защита отчета, зачет с оценкой
	владеть навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, демонстрирует навыки принятия мер по предотвра-	способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, демонстрирует навыки принятия мер по предотвра-	в основном не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не демонстрирует в основном навыки принятия мер	способен в основном использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место	способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты	способен уверенно использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, демонстрирует навыки принятия мер по предотвра-	защита отчета, зачет с оценкой

	норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	щению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать	щению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	
ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Российской Федерации	знать содержание понятий «законность», способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанных со сферой правовой регламентации, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ.	формулирует содержание понятий «законность», указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой правовой регламентации, определяет механизмы принятия решений, призванных обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ.	затрудняется сформулировать даже в основном содержание понятий «законность», в основном не может указать способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в основном не может определить механизмы, призванные обеспечить принятие решений и совершения юридических действий.	формулирует в основном содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном может определить способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, но имеет фрагментарные представления о процессе их функционирования.	формулирует содержание понятий «законность», может указать способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, может определить механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ, но делает это с отдельными неточностями в представлениях о процессе их функционирования.	свободно формулирует содержание понятий «законность», может указать способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, может определить механизмы, призванные обеспечить принятие решений и совершения юридических действий.	защита отчета, зачет с оценкой
	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий.	умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции при принятии решений и совершения юридических действий, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, может разрешать правовые коллизии в сфере действия права.	в основном не демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий, не способен в основном самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в основном не может разрешать правовые коллизии в сфере действия права.	в основном демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ при принятии решений и совершения юридических действий, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять пра-	демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ при принятии решений и совершения юридических действий, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, но затрудняется в отдельных	демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ при принятии решений и совершения юридических действий, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, может разрешать правовые коллизии в сфере действия права.	защита отчета, зачет с оценкой

				новые нормы, но затрудняется связно комментировать содержание своих действий, в основном может разрешать правовые коллизии в сфере действия права, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций.	случаях комментировать содержание своих действий, может разрешать правовые коллизии в сфере действия к права, но в некоторых нетипичных ситуациях затрудняется это делать.		
	владеть навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий.	способен использовать организационно-правовые способы и средства при принятии решений по устранению нарушений законности, восстановления нарушенных прав, демонстрирует навыки принятия мер по использованию организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий.	в основном не способен использовать организационно-правовые способы и средства принятия решений и совершения юридических действий, не демонстрирует в основном навыки принятия решений и совершения юридических действий.	способен в основном использовать организационно-правовые способы и средства принятия решений и совершения юридических действий, но имеют место отдельные ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном демонстрирует навыки принятия решений и совершения юридических действий, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций.	способен использовать организационно-правовые способы и средства принятия решений и совершения юридических действий, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия решений и совершения юридических действий но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать.	способен уверенно использовать организационно-правовые способы и средства принятия решений и совершения юридических действий, демонстрирует навыки принятия решений и совершения юридических действий.	защита отчета, зачет с оценкой
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;	формулирует особенности механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; определяет действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;	затрудняется сформулировать даже в основном определения механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; определяет действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;	формулирует и в основном определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий,	формулирует и определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, способен определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает основное действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;	свободно формулирует определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; знания носят конкретный и системный характер.	защита отчета, зачет с оценкой

	<p>уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, разрешать правовые коллизии</p>	<p>умет использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности способен толковать и правильно применять их, умет разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов</p>	<p>не демонстрирует в основном умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, не учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности не способен в основном толковать и правильно применять их, не умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов</p>	<p>демонстрирует в основном умение, использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы, умет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов</p>	<p>демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты аргументации выводов; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе</p>	<p>уверенно демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма нормативного регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов.</p>	<p>защита отчета, зачет с оценкой</p>
	<p>владеть навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе законодательства; совершения юридических действий в полном соответствии с действующим законодательством, обладает способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов с использованием методов научных исследований</p>	<p>способен применять действующие правовые нормы в системе законодательства; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, применяя методы научных исследований</p>	<p>в основном не способен применять действующие правовые нормы совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном не может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, не владеет методами научных исследований</p>	<p>в основном способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, владеа отдельными методами научных исследований</p>	<p>способен применять действующие правовые нормы, совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, но имеют место отдельные ошибки; правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, используя методы научных исследований, но не всегда системно</p>	<p>способен применять действующие правовые нормы; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, уверенно использует методы научных исследований как систему</p>	<p>защита отчета, зачет с оценкой</p>
ПК-6	<p>знать методы, способы и принципы</p>	<p>формулирует понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов</p>	<p>не способен в основном сформулировать понятие,</p>	<p>способен в основном сформулировать понятие, цели,</p>	<p>способен сформулировать понятие, цели, задачи, виды и</p>	<p>уверенно формулирует, свободно воспроизводит понятие, цели, задачи, виды</p>	<p>защита отчета, зачет с оценкой</p>

<p>Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>квалификации фактов и обстоятельств; алгоритм и процедуру принятия правовых решений, знать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, знает порядок фиксации фактов и обстоятельств.</p>	<p>и обстоятельств, указывает алгоритм принятия правовых решений; методы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, определяет порядок фиксации фактов и обстоятельств, указывает основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации.</p>	<p>цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, не указывает на алгоритм принятия правовых решений; не называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств; не может сформулировать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, в основном не определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, не называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации</p>	<p>задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации, но имеют место ошибки комментирования излагаемого содержания, затрудняется привести примеры квалификации</p>	<p>способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место отдельные (единичные) дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации, но имеют место отдельные неточности.</p>	<p>и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств и подкрепляет конкретными примерами; развернуто определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации. .</p>	
	<p>уметь анализировать состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения; умет определять нормативные акты для решения практических задач</p>	<p>дает юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; умет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>не может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; не анализирует состав юридических фактов и обстоятельств; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; не может оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; не умеет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий; в основном выявляет доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>может дать может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этого процесса.</p>	<p>уверенно дает анализировать состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует правонарушения и правоотношения, применяет аргументацию выводов; определяет нормативные акты для решения практических задач, использует их официальное толкование и судебную практику.</p>	<p>защита отчета, зачет с оценкой</p>
	<p>владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных</p>	<p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств,</p>	<p>в основном не имеет навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств,</p>	<p>в основном имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и об-</p>	<p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, ана-</p>	<p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств,</p>	<p>защита отчета, зачет с оценкой</p>

	правовых явлений; навыками работы с правовыми актами; навыками анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	анализа различных правовых явлений; обладает навыками работы с правовыми актами, владеет приемами способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, имеет достаточный уровень развития навыков для эффективной практической деятельности.	анализа различных правовых явлений; не обладает навыками работы с правовыми актами, не владеет в основном приемами, способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, не имеет достаточного уровня развития навыков для эффективной практической деятельности.	стоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет в основном приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, но при этом имеют место дефекты логики аргументации, комментирования действий по реализации этих процессов, в основном владеет навыками практической деятельности.	лиза различных правовых явлений, но имеют место единичные ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет базовыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.	анализа различных правовых явлений, уверенно владеет приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет всеми необходимыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.	
ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов	Знать требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем знает делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;	Формулирует требования, предъявляемые к проектам юридических документов, гражданско-правовых договоров и претензионных писем в рамках делопроизводства организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;	Затрудняется формулировать основные требования, предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов в рамках делопроизводства организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;	Формулирует в основном требования, предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных документов в рамках делопроизводства организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;	Формулирует и показывает владение навыками подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных документов, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и затруднения при изложении требований и аргументации выводов. Способен конкретизировать проблемы толкования проектов документов, имеет представления и обладает навыками подготовки документов, но допускает отдельные ошибки в составлении проектов документов.	Свободно формулирует и показывает навыки подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных писем и иных гражданско-правовых документов, Глубоко осознаёт их связь, способен показать навыки оформления конкретных документов, имеет представления о путях их решения, знает порядок проведения экспертизы проектов юридических документов.	защита отчета, зачет с оценкой
	Уметь самостоятельно выполнять требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках делопроизводства организации (учреждения),	Умеет самостоятельно анализировать правовые нормы, необходимые для подготовки и заключения юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках делопроизводства организации (учреждения), знает практику планирования работы,	Не демонстрирует в основном навыки самостоятельно готовить юридические документы, гражданско-правовые договоры, претензионные письма и иные документы в рамках гражданских дел и иных сделок, не имеет представления о путях их реше-	Формулирует в основном определения понятия, цели, задачи по подготовке и заключению юридических документов, показывает навыки самостоятельно подготовить и заключить юридические документы, но имеют место дефекты логики изложения и аргу-	Формулирует и показывает навыки по подготовке и заключению юридических документов, умеет объяснять логику применения отдельных нормативно-правовых актов, владеет навыками подготовки юридических документов и порядком их применения на практике, разрешении правовых коллизий,	Уверенно демонстрирует умение и навыки самостоятельно подготовить юридические документы, порядок применения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые акты. Способен совершать юридически значимые действия в полном соответ-	защита отчета, зачет с оценкой

		учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений, способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие документы в рамках делопроизводства организации (учреждения),.	ния. Не знает порядка применения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов. в рамках делопроизводства организации (учреждения),	ментации выводов по итогам подготовки юридических документов. Способен лишь в общем указать проблемы и противоречия в толковании нормативно-правовых актов, регулирующих заключение юридических документов в рамках делопроизводства организации (учреждения),.	возникающих в сфере действия юридических документов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе.	ствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты деятельности по заключению юридических документов, гражданско-правовых договоров, и иных актов в в рамках делопроизводства организации (учреждения),	
	Владеть навыками подготовки юридических документов	Способен совершать юридически значимые действия при подготовке юридических документов а рамках делопроизводства организации (учреждения), может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по подготовке юридических документов.	В основном не владеет навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим законодательством, в основном не может правильно оценить результаты подготовки юридических документов, толковать нормативные правовые акты, регулирующие юридические документы, необходимые в рамках делопроизводства организации (учреждения),	В основном владеет навыками подготовки юридических документов, в соответствии с действующим гражданским законодательством, но имеют место неуверенности и дефекты логики изложения и аргументации выводов, при подготовке юридических документов, отсутствует умение комментировать свои действия по подготовке отдельных юридических документов. Способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы в подготовке юридических документов, но допускает ошибки в подготовке отдельных юридических документов.	Полностью владеет навыками подготовки юридических документов, но имеют место отдельные ошибки . Правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих подготовку юридических документов по гражданским делам и иным сделкам.	Способен и полностью обладает навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты юридических документов, договоров, претензионных писем и иных документов, применяемых в сделках и гражданских делах. Знает порядок применения и их значимость отдельных нормативно-правовых актов, необходимых при подготовке юридических документов.	защита отчета, зачет с оценкой
ПК-8 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности	затрудняется сформулировать в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению,	формулирует в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению,	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов,	уверенно формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению,	защита отчета, зачет с оценкой

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности</p>	<p>в основном не указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности</p>	<p>чению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности, но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер</p>	<p>комментирования излагаемого содержания, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях</p>	<p>указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности</p>	
	<p>уметь применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права</p>	<p>применяет юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области профессиональной деятельности</p>	<p>в основном не демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, не способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, в основном не может действовать строго в пределах должностных обязанностей, не способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области профессиональной деятельности</p>	<p>в основном демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области профессиональной деятельности, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p>	<p>демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p>	<p>уверенно демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области профессиональной деятельности</p>	<p>защита отчета, зачет с оценкой</p>

	<p>владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права,</p> <p>владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права,</p> <p>способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности права в области профессиональной деятельности</p>	<p>в основном не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права,</p> <p>не демонстрирует в основном навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности права в области профессиональной деятельности</p>	<p>способен в основном использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности права в области профессиональной деятельности</p> <p>, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов,</p> <p>в основном демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности права в области профессиональной деятельности</p> <p>но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций</p>	<p>способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности права в области профессиональной деятельности</p> <p>, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов,</p> <p>демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности права в области профессиональной деятельности</p> <p>но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать</p>	<p>способен уверенно использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности права в области профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования</p>	защита отчета, зачет с оценкой
<p>ПК-9 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>знать понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам права, а также правовые способы их соблюдения и защиты</p>	<p>формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина,</p> <p>перечисляет их согласно общепризнанным принципам и нормам права указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты</p>	<p>затрудняется сформулировать в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина,</p> <p>не способен в основном перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам права ,</p> <p>в основном не указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты</p>	<p>формулирует в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина,</p> <p>в основном может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания,</p> <p>в основном указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но при их описании допускает отдельные ошибки, неточности в аргументации</p>	<p>формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина,</p> <p>может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания,</p> <p>указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но при их описании допускает отдельные ошибки, неточности в аргументации</p>	защита отчета, зачет с оценкой

				фрагментарный характер, отсутствует системность изложения			
	уметь уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности	уважительно относится к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, неукоснительно соблюдает основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	в основном не демонстрирует уважительного отношения к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, не способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, в основном не способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	в основном демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, в основном способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных	демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, способен неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место отдельные ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но в отдельных случаях возникновении нетипичных обстоятельств затрудняется это делать	уверенно демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права, неукоснительно соблюдает конституционные права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	защита отчета, зачет с оценкой
	владеть навыками использования правовых способов и средств недопущения, соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционно-правового регулирования	имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, обладает навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения норм права	в основном не имеет навыков использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, не обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения норм права	в основном имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, но допускает единичные ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи	имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, но допускает единичные ошибки применения, отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи	имеет навыки уверенного использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановление уже нарушенных, обладает навыками предоставления без затруднений каждому квалифицированной юридической помощи	защита отчета, зачет с оценкой
ПК-10	знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления,	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресече-	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресече-	защита отчета, зачет с оценкой

		- применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	- оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	- оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	- оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	- оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	
	Владеть - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения и применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию .	владеет навыками навыками выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения	не владеет навыками или владеет фрагментарно навыками: выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	владеет в основном , но при этом допускает существенные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	владеет в основном , но допускает незначительные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	уверенно и свободно владеет навыками -выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	защита отчета, зачет с оценкой
ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов	формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(эпизодически) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	Уверенно свободно формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	защита отчета, зачет с оценкой
	Уметь – правильно и полно отражать результаты профессио-	умеет толковать правовые акты по вопросам организации и осуществления пра-	Не демонстрирует или показывает фрагментарно умение: правильно и полно	основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) уме-	Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) в уме-	Демонстрирует Уверенно и свободно умение правильно и полно отражать	защита отчета, зачет с оценкой

	нальной деятельности в юридических документах и иной правовой документации составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности	воприминительной деятельности; -применять нормативные правовые акты и оформлять их применения в юридических документах	отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации, составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности, толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	ние: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности, толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	ние: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	
	владеть - -навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -навыками анализа составленных юридических и иных документов	не владеет или владеет фрагментарно практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	владеет в основном (но при этом допускает существенные ошибки) практическими навыками: работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	владеет в основном (но допускает незначительные ошибки в навыках практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	свободно владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов -подготовки научно-аналитических обзоров в правоохранительной деятельности.	защита отчета, зачет с оценкой

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме защиты отчёта с выставлением оценок. Об этом делаются соответствующие записи в зачетной (экзаменационной) ведомости, зачетной книжке и в учебной карточке студента.

По результатам защиты отчёта оцениваются объем и качество выполнения программы практики, индивидуальных заданий, уровень приобретенных практических навыков и умений, правильность и качество оформления представленных отчётных документов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. В соответствии с выбранной специализацией и особенностью базы прохождения практики руководитель практики от кафедры формулирует конкретное содержание индивидуального задания на практику. За время прохождения практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более глубокому изучению нормативных актов, определяющих правовое положение органа, учреждения, юридической службы, их функциональной деятельности.

2. План утверждается деканом юридического факультета и согласовывается с руководителем практики от организации, который в дальнейшем и контролирует его выполнение обучающимся во время прохождения практики.

3. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах государственной власти субъекта Российской Федерации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

п/п	№ Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
1.	Ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность органов и структурных подразделений организации	1 неделя
2.	Изучение структуры органов и учреждений системы, ознакомление с задачами, полномочиями и обязанностями органов гос. власти в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	2 неделя
3.	Ознакомление с Положением об отделе – месте прохождения практики, его основными задачами и полномочиями, должностными регламентами сотрудников отдела	3 неделя
4.	Выполнение отдельных поручений руководителя. Участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.	3 неделя
5.	Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Согласование отчета по практике с научным руководителем. Оформление документов практики.	4 неделя
6	Сбор материала, подбор и изучение статистических данных для подготовки ВКР, изучение степени актуальности и разработанности темы.	4 недели

4. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения практики в органах судебной власти по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
1	Изучение законодательной базы, локальных актов, регламентирующих статус и деятельность Псковского городского суда	1 неделя
2	Изучение организационной структуры, а также форм взаимодействия и содержания деятельности различных подразделений Псковского городского суда.	2 неделя
3	Ознакомление с системой организации деятельности судей, аппарата суда.	2 неделя
4.	Ознакомление с ведением судебного делопроизводства, порядком рассмотрения и разрешения дел, полномочиями суда, правами и обязанностями лиц, участвующих в деле	2 неделя
5	Выполнение поручений и конкретных обязанностей, определенных руководителем (составление, подготовка юридических документов, необходимых для обеспечения деятельности суда, участие в судебных заседаниях в качестве слушателя, во время слушания дела составление проектов соответствующих процессуальных документов и судебных актов.)	3 неделя
6	Выполнение отдельных поручений руководителя Участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.	4 неделя
7	Сбор материала, подбор и изучение статистических данных для подготовки ВКР, изучение степени актуальности и разработанности темы.	4 недели

5. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения практики в органах прокуратуры по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
1.	Ознакомиться со структурой, штатами, организацией работы прокуратуры, а также нормативными документами, регламентирующими её деятельность	1 неделя
2.	Ознакомиться с методикой надзорной деятельности по основным отраслям надзора (надзор за исполнением законов; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу)	1 неделя

3.	Изучить прокурорскую практику, порядок формирования и представления отчётности в органах прокуратуры, систему делопроизводства, порядок формирования дел и надзорных производств	1 неделя
4.	Ознакомиться с организацией рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений	2 неделя
5.	Ознакомиться с актами прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: представлениями, предостережениями, протестами и постановлениями, выносимыми прокурором по результатам прокурорской проверки	2 неделя
6.	Изучить обвинительные заключения (акты), требующие утверждения	3 неделя
7.	Присутствовать в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам, знакомиться с деятельностью прокурора по поддержке государственного обвинения и даче заключения	3 неделя
8.	Выполнение отдельных поручений руководителя Участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.	3 неделя
9	Сбор материала, подбор и изучение статистических данных для подготовки ВКР, изучение степени актуальности и разработанности темы.	4 неделя
10.	Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Согласование отчета по практике с научным руководителем. Оформление документов практики.	4 неделя

6. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения преддипломной практики в юридическом отделе (юридической клинике) ПсковГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

№ п/п	№ Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
	2	3
1		
1	Ознакомиться с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность юридической клиники	1 неделя
2	Изучить правовой статус, полномочия, основные задачи, функции, структуру, направления и принципы деятельности юридической клиники	1 неделя
3	Ознакомиться с правами, обязанностями, должностными инструкциями работников юридической клиники	2 неделя
4	Ознакомиться с организацией работы клиники по оказанию юридической помощи гражданам, взаимодействием клиники с другими структурными подразделениями Университета и Псковским отделением Ассоциации юристов России	2 неделя
5	Изучить делопроизводство юридической клиники, учётную и отчётную документацию, практику планирования работы, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера	3 неделя
6	Принять участие в консультировании граждан в соответствии с графиком дежурств	3 неделя

7	Выполнение отдельных поручений руководителя Участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.	3 неделя
8	Сбор материала, подбор и изучение статистических данных для подготовки ВКР, изучение степени актуальности и разработанности темы.	3-4 неделя
9	Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Согласование отчета по практике с научным руководителем. Оформление документов практики.	4 неделя

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Преддипломная практика проводится в учреждениях юстиции, подразделениях органов внутренних дел, суда, органов следствия и прокуратуры, юридических службах государственных органов и учреждений.

Во время прохождения практики на студентов распространяются действующие в организации правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми обучающиеся должны быть ознакомлены в установленном порядке.

В период прохождения преддипломной практики в организации студент обязан:

- соблюдать трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации;
- добросовестно выполнять функциональные обязанности по месту прохождения практики в пределах своей компетенции;
- выполнять предусмотренные программой практики задания в установленные сроки и в полном объёме;
- вести дневник преддипломной практики, фиксировать в нём ежедневно выполняемую работу;
- всю свою деятельность осуществлять под руководством и в тесном взаимодействии с руководителями практики от университета и организации, регулярно отчитываться перед ними о проделанной работе.

Руководство практикой студента и обеспечение контроля за выполнением им плана прохождения практики осуществляется руководителем практики от университета и руководителем практики по месту её прохождения.

Руководители практики:

- работают в тесном взаимодействии друг с другом с целью создания необходимых условий для прохождения студентами практики в соответствии с программой;
- согласовывают программу и календарный план прохождения практики (в календарном плане отражаются содержание работы и сроки её выполнения);
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по местам прохождения практики или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков, порядка прохождения, освоением студентами содержания и выполнением программы практики, регулярно проверяют у студентов дневник прохождения практики;
- консультируют студентов по всем вопросам прохождения практики, оказывают методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий и составлении отчёта;

- оценивают результаты выполнения студентами программы преддипломной практики;
- делают отзывы и замечания о порядке организации и прохождения практики, формулируют предложения по её совершенствованию.

Учет выполненной в ходе преддипломной практики работы ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое изложение выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие её объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе преддипломной практики.

По итогам практики студент в течение 10-ти дней после её окончания представляет руководителю практики от университета отчет о практике. Итоговый отчет по результатам преддипломной практики должен содержать собранный и проработанный студентом информационный и аналитический материал, анализ практики и выводы.

Общий объем отчета не должен превышать 30 страниц машинописного текста (не считая приложений). Отчет о практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованной литературы и приложения.

Приложения (копии приказов, постановлений, протоколов следственных и иных процессуальных действий, макеты дел, таблицы, графики, схемы и другие материалы) оформляются как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений определяется студентом и руководителем в соответствии с потребностями и характером проделанной в период практики работы. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики.

К отчету прилагаются календарный план-задание и дневник прохождения преддипломной практики, а также отзыв-характеристика по итогам практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации. В отзыве-характеристике должны найти отражение умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, положительные примеры и имеющиеся недостатки в теоретической и практической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Правоохранительные органы России : учеб. для бакалавров / под ред. В.П. Божьева .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 367 с.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C81FBDF2-4610-4FEA-A5E4-10C2AAA42212.

3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF.

4. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 425 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1>.

5. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 490 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/53EDFA96-0193-4915-9DF9-DE49BE7608A5#page/2>.

6. Прокурорский надзор. Особенная и специальная части [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О. С. Капинус. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

7. Прокурорский надзор. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О. С. Капинус. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E.

8. Галустьян О.А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>

9. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Гладышев, Д.Ю. Гладышев. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

11. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>

12. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. М. В. Немытиной ; Российский университет дружбы народов .— Москва : Юрайт, 2015 .— 211 с. (10 экз).

13. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 165 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77#page/1>.

14. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 351 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F#page/1>.

в) перечень информационных технологий:

- операционная система MS Windows 10;
- офисный пакет MS Office 2010;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru>.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>.

- ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», по паролю.
- ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
- Научная электронная библиотека «E-library». Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации). Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.
- Официальный интернет-портал: Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа <http://sudact.ru>.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук, мультимедиа-проектор);
- учебная аудитория для проведения практических и семинарских занятий – зал судебных заседаний;
- компьютерный класс (10 стационарных компьютеров) для проведения практических занятий.

б) перечень основного оборудования:

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.

14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в ред. приказа от 30.11.2017 № 392).

Разработчик:

Псковский государственный университет
Кафедра правового и организационного обеспечения судопроизводства

Доцент кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства, кандидат юридических наук

Т.А.Сергеева

Эксперты:

Псковский государственный университет

Заведующий кафедрой правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса, доктор юридических наук, профессор

Б.Б.Казак

Псковский областной суд

Судья Псковского областного суда



А.В.Рубанов