

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетво-рительно)	Освоена частично (удовлетвори-тельно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять подход для решения поставленных задач</i>	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	в целом знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	но не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	в целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной дея-ти с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов их решения;	не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования	не владеет навыками исследования проблем профессиональной дея-ти с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов их	частично владеет навыками исследования проблем профессиональной дея-ти с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования	владеет навыками исследования проблем профессиональной дея-ти с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов их

	демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	адекватных методов их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	адекватных методов их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности, правовые нормы для оценки результатов решения задач, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности, правовые нормы для оценки результатов решения задач, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в целом знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности, правовые нормы для оценки результатов решения задач, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности, правовые нормы для оценки результатов решения задач, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности, правовые нормы для оценки результатов решения задач, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	но не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	в целом умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной	не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной	не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной	в целом владеет правовыми нормами в области, соответствующей	владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной

	деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</i>	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	не знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	в целом знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности	не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности	но не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности	в целом умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности	умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального	не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками	не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками	в целом владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками	владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками

	взаимодействия	эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	не знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	в целом знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	не умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	но не умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	в целом умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	не владеет системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	не владеет системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	в целом владеет системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	владеет системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
<i>УК-5. Способен воспринимать</i>	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы	не знает основные категории философии,	в целом знает основные категории философии,	знает основные категории философии,	знает основные категории философии,

<i>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах</i>	межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	но не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	в целом умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	в целом владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач

	сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
<i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	не знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	в целом знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	но не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	в целом умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов,	не владеет навыками рационального распределения	не владеет навыками рационального распределения	в целом владеет навыками рационального распределения	владеет навыками рационального распределения

	построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	не знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	в целом знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	но не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	в целом умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной	не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения	не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения	в целом владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения	владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения

	возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.	не владеет навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.	не владеет навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.	в целом владеет навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.	владеет навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.
<i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	ИУК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	не знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	в целом знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	но не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	в целом умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	в целом владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида	не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида	в целом знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида	не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида	не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	но не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	в целом умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации

	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	в целом владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	не знает понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	в целом знает понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	знает понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	знает понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	не умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	но не умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	в целом умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

	ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приёмами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	не владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приёмами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	не владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приёмами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	в целом владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приёмами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приёмами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
<i>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>	ИОПК – 1.1.Знает: ИОПК – 1.1.1. Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты	не знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть,	в целом знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть,	знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть,	знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть,

	<p>налогообложения</p> <p>ИОПК – 1.1.2. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p>	<p>внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p>	<p>внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p>	<p>внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p>	<p>внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p>
	<p>ИОПК – 1.2. Умеет:</p> <p>ИОПК – 1.2.1. применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач</p>	<p>не умеет</p> <p>применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических</p>	<p>но не умеет</p> <p>применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических</p>	<p>в целом умеет</p> <p>применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических</p>	<p>умеет</p> <p>применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических</p>

	условной оптимизации	задач условной оптимизации	задач условной оптимизации	задач условной оптимизации	задач условной оптимизации
	ИОПК – 1.3. Владеет: ИОПК – 1.3.1. навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей	не владеет навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей	не владеет навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей	в целом владеет навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей	владеет навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей
<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i>	ИОПК – 2.1. Знает: ИОПК – 2.1. 1. Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	не знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	в целом знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
	ИОПК – 2.2. Умеет:	не умеет работать с национальными и международными базами	но не умеет работать с национальными и международными базами	в целом умеет работать с национальными и международными базами	умеет работать с национальными и международными базами
	ИОПК – 2.2. 1. работать с				

		субъектов	субъектов	субъектов	субъектов
<i>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</i>	ИОПК – 3.1.Знает:	не знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	в целом знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ИОПК – 3.1.1. основные события мировой и отечественной экономической истории				
	ИОПК – 3.1.2. основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике				
ИОПК – 3.2.Умеет:	не умеет понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	но не умеет понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	в целом умеет понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	умеет понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	
ИОПК – 3.2.1. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории					
ИОПК – 3.3.Владеет:	не владеет приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	не владеет приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	в целом владеет приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых	владеет приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	
ИОПК – 3.3.1. приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей					
ИОПК – 3.3.2. приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей					

				теоретических моделей	
<i>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</i>	ИОПК – 4.1.Знает:	не знает способы разработки и обоснования управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	в целом знает способы разработки и обоснования управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	знает способы разработки и обоснования управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	знает способы разработки и обоснования управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ИОПК – 4.2. Умеет:	не умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач; описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	не умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач; описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	в целом умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач; описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач; описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
	ИОПК – 4.3. Владеет:	не владеет приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организации и ведомств	не владеет приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организации и ведомств	в целом владеет приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организации и ведомств	владеет приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организации и ведомств
<i>ОПК-5. Способен использовать современные информационные</i>	ИОПК – 5.1.Знает:	не знает современные информационные технологии и программные средства	в целом знает современные информационные технологии и	знает современные информационные технологии и программные средства	знает современные информационные технологии и программные средства

<i>технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>	программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей	обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей	программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей	обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей	обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей
	ИОПК – 5.2. Умеет: ИОПК – 5.2.1. использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	не умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	но не умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	в целом умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ИОПК – 5.3. Владеет: ИОПК – 5.3.1. как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур	не владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур	не владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур	в целом владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур	владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур
<i>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	ИОПК – 6.1. Знает: ИОПК – 6.1.1. понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств	не знает понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств	в целом знает понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств	знает понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств	знает понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств
	ИОПК – 6.2. Умеет:	не умеет проводить обработку	но не умеет проводить обработку	в целом умеет проводить обработку	умеет проводить обработку

	ИОПК – 6.2.1. проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
	ИОПК – 6.3. Владеет: ИОПК – 6.3.1 методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	в целом владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
<i>ПК-1. Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность</i>	ИПК 1.1. Знает: - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета	не знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета	в целом знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета	знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета	знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета
	ИПК 1.2. Умеет: - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;	не умеет регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки	но не умеет регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки	в целом умеет регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки	умеет регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки
	ИПК 1.3. Владеет: - навыками и средствами самостоятельного, методически	не владеет навыками и средствами самостоятельного,	не владеет навыками и средствами самостоятельного,	в целом владеет навыками и средствами самостоятельного,	не владеет навыками и средствами самостоятельного,

	правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия
<i>ПК-2. Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации</i>	ИПК 2.1. Знает: - законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита	не знает законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита	в целом знает законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита	знает законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита	знает законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита
	ИПК 2.2. Умеет: - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы	не умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы	но не умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы	в целом умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы	умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы
	ИПК 2.3. Владеет: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	в целом владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
<i>ПК-3. Способность анализировать</i>	ИПК 3.1. Знает: - систему бухгалтерской и	не знает систему бухгалтерской и	в целом знает систему бухгалтерской и	знает систему бухгалтерской и	знает систему бухгалтерской и

		предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
<i>ПК-4. Способность составлять финансовый план предприятия</i>	ИПК 4.1. Знает: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	не знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	в целом знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
	ИПК 4.2. Умеет: - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и	не умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать	но не умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной	в целом умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной	умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать

	выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
	ИПК 4.3. Владеет: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	частично владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
<i>ПК-5. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия</i>	ИПК 5.1. Знает: - систему современного налогообложения; - статьи Налогового Кодекса; - специфику различных систем налогообложения; - деление налогов на федеральные, региональные и местные; - организацию налогового планирования	не знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования	в целом знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования	знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования	знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования
	ИПК 5.2. Умеет: – анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; - провести расчет	не умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и	не умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и	в целом умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет	умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и

	налогооблагаемой базы и рассчитать налог; - составить налоговую декларацию	рассчитать налог; составить налоговую декларацию	рассчитать налог; составить налоговую декларацию	налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию	рассчитать налог; составить налоговую декларацию
	ИПК 5.3. Владеет: - методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; - анализом расчета налогов по предприятию.	не владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.	не владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.	частично владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.	владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.