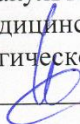


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Факультет естественных наук,
медицинского и психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета естественных
наук, медицинского и
психологического образования


В.В. Прокофьев.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


М.Ю. Махотаева

« 20 » июня 2017 г.

« 20 » июня 2017 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Профиль «Культура православия»

Форма обучения – очная и заочная

Квалификация выпускника "БАКАЛАВР"

Псков
2017


Рабочая программа дисциплины утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 48.03.01 Теология (Профиль «Культура православия») на заседании Учёного совета ПсковГУ «28» июня 2016 г., протокол № 6.

Обновление рабочих программ

На 2017-2018 учебный год

Программа обновлена в связи с вступлением в силу Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки № 301 от 05.04.2017) по решению кафедры теологии, протокол № 1 от 14.09 2017 г.

Зав. кафедрой теологии



(подпись) Манойлова М.А.
(И.О. Фамилия)

«14» сентября 2017 г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол №__ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол №__ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол №__ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 История**

Название кафедры: Отечественная история

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование целостного представления об истории и культуре Российского государства с древнейших времен до XXI в.
- формирования чувства патриотизма и национальной гордости.

Задачи:

- дать общие представления об основных этапах и событиях истории и культуры Российского государства;
- познакомить с основами общественного и государственного устройства, особенностями социально-экономического, политического и культурного развития;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с научной и научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 48.03.01 Теология. Профиль: Культура православия.

Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в школе при изучении дисциплины: «История России».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Экономика», «История Русской Православной Церкви», «Православие и русская литература», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Культура Псковского края с древнейших времен до конца XVIII века», «Русская религиозная философия», «Культурология», «Археология Псковского края».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль: «Культура православия» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК – 2: «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- *знать* основные этапы и события истории Российского государства с древнейших времен до XXI в.

Уметь:

- *уметь* анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- *уметь* определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом и культурном контексте;

Владеть:

- *владеть* поисково-информационными и научно-познавательными навыками
- *владеть* навыками использования полученных сведений при решении практических задач

Для компетенции ОК – 7: «способность к самоорганизации и самообразованию».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- *знать* основные этапы и события истории Российского государства с древнейших времен до XXI в.

Уметь:

- *уметь* использовать полученные знания в ходе решения практических задач по профилю обучения;

Владеть:

- *владеть* поисково-информационными и научно-познавательными навыками

Для компетенции ПК - 6: «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- *знать* основные этапы и события истории Российского государства с древнейших времен до XXI в.

Уметь:

- *уметь* использовать полученные знания в ходе решения практических задач по профилю обучения в образовательных и просветительских;

Владеть:

- *владеть* навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Название кафедры: Отечественная история

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование сложной, многоуровневой модели поведения студента-теолога, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки в контексте знаний об историческом и культурном наследии Псковского региона.

Задачи:

- Создание комплексного представления о историко-культурном наследии Псковской земли.
- Формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.

- Приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковской области» относится к базовой части и предназначена для студентов четвертого курса бакалавриата (направление – теология). Изучение дисциплины «Историко-культурное наследие Псковской области» предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, как в объеме программы средней школы, так и знаний, полученных в процессе обучения на базе вуза. Важной составляющей вузовского курса «Историко-культурное наследие Псковского края» является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей. В данном случае речь идет о таких дисциплинах как, «История России», «История РПЦ», «Православие и русская литература», «Культура Псковского края с древнейших времен до конца 18 века», «Русская религиозная философия», «Культурология», «Археология Псковского края». Изучение дисциплины имеет место в конце обучения. Дисциплина подытоживает обучения по модулям исторического и культурологического циклов, которые являются фундаментальными для специалиста в области культуры Православия. Курс читается параллельно с такими дисциплинами как «Миссионерская деятельность и образование», «Культурология», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Философия». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент

должен:

Знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность региональной и отечественной истории

Уметь:

осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

Владеть:

навыками выполнения научно-исследовательской работы

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

историческую обусловленность культурных и общественных процессов изучаемого региона

Уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

Владеть:

специальным терминологическим аппаратом по изучаемому предмету

4. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Философия

Название кафедры: кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение студентами особенностей философии, как аналитического и критического преломления бытия в сознании людей, концептуального моделирования действительного и возможных миров, постановки и решения фундаментальных мировоззренческих проблем, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности теолога.

Задачи:

- изучение и анализ этапов развития мировой философии в потоке

исторического времени;

- обнаружение оснований и маркеров философских форм сознания и тех типов мировоззрения, в формате которых эти формы сложились;

- изучение проблемных полей философского знания (сферы онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии и философии истории);

- освоение и использование понятийно-категориального аппарата философии, а также выработка навыков использования философских принципов и методов познавательной деятельности;

- усложнение и систематизация картины мира студента в контексте критического анализа различных философских программ;

- усовершенствование логического уровня процесса познания, с целью самостоятельной интерпретации и оценки философских систем;

- способствование свободному мировоззренческому выбору, социальной активности в сфере межконфессиональных отношений, научно-просветительской деятельности, духовно-нравственному служению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.) и предназначена для студентов четвертого курса (направление – теология). Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических знаний в процессе постижения философских учений, знать основные вехи мировой и истории, владеть положениями теории аргументации. Курс решает блок мировоззренческих проблем; обеспечивает овладение целостной программой знаний по истории философских идей, а также их разворачивания и систематизации в областях онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии и философии истории. Курс логически и содержательно взаимосвязан с учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла («История отечества», «История религий», «Культурология»), математического и естественнонаучного цикла («Наука и религия»), дисциплинами профессионального цикла (теологическими, религиоведческими, историческими). Ко времени изучения дисциплины студент уже знаком с основами западной и отечественной религиозной философии, поэтому, данный курс подытоживает пройденный материал, выводит философские знания на более высокий уровень. Дисциплина читается параллельно с изучением таких дисциплин как «Миссионерская деятельность и образование», «Культурология», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Современные вопросы богословия». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик. Знания в области философии актуализируют научно-исследовательскую деятельность, совершенствуют методологический инструментарий будущего бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

специфику философии как системы знания и формы мировоззрения, ее проблемные поля, структуру и функции

Уметь:

использовать философскую методологию (принципы, процедуры, операции) при постановке и решении мировоззренческих проблем

Владеть:

устойчивой системой знаний в области истории философии и теоретической философии

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

исходные принципы философского объяснения онтологических проблем и содержание ключевых понятий, с помощью которых фиксируется бытийный статус объектов

Уметь:

анализировать базовые положения философских систем

Владеть:

алгоритмами анализа и синтеза источников, способами осмысления и критической интерпретации философских когнитивных массивов

4. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для

проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Иностранный язык**

Название кафедры:
кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в сфере теологии.

Задачи дисциплины:

- содействие формированию профессиональной компетенции в сфере теологии;
- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском языке;
- формирование умения осуществлять на минимально-достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Дисциплина иностранный язык является частью Б1.Б.4 базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «**Теология**». Дисциплина реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой иностранных языков для нелингвистических направлений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального

общения, готовность к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии ОК-5.

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовность к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии ОК-5»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде

Уметь:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*

Владеть:

лексической и грамматической системой современного английского языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе.

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)

Уметь:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного

характера

Владеть:

владеть навыками публичного выступления

Для компетенции «способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога» (ПК-10):

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях профессионального общения

Уметь:

воспринимать на слух языковую информацию и быть способным к организации коммуникации в русле профессионального общения

Владеть:

лексическими, грамматическими навыками для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе в межкультурной среде

4. Объём дисциплины: 8 з.е. (288 ч.)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2.Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачеты, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Название кафедры: Фундаментальная медицина и биохимия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение теоретических основ безопасности и формирование здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка у студентов алгоритма безопасного поведения.

Задачи:

- сформировать знания о различных аспектах понятия «безопасность» в современных условиях, рассмотреть различные сферы безопасности;
- сформировать знания, о наиболее распространенных чрезвычайных и

- опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, предупреждения и выхода из них;
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для подготовки бакалавра-теолога и носит теоретико-прикладной характер. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе. Это дисциплина, в которой рассмотрены основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Изучение дисциплины формирует у специалиста представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9),
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК – 3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

Уметь:

распознавать неотложные состояния, возникшие при ЧС

Владеть:

правилами безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях

Для компетенции «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ), характерные для Псковской области

Уметь:

грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни

Владеть:

способами защиты от НОЯ (поражающих факторов неблагоприятных и опасных природных явлений)

Для компетенции ПК – 3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

религиозную ситуацию в стране, трезво оценивать духовный и нравственный потенциал религии и религиозных организаций, их влияние на общественную жизнь и безопасность России

Уметь:

грамотно дать анализ религиозной ситуации в России для предупреждения втягивания религиозных организаций в политику, в межнациональные и межэтнические конфликты

Владеть:

основными способами защиты человека от влияния тоталитарных сект и проявлений религиозного экстремизма

4. Объем дисциплины 2 зачетные единицы (72 ч.).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2.Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.06 Физическая культура и спорт

Название кафедры: Физическая культура

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура»:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для формирования социально - профессиональной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.06 является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01

Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

об особенностях физического развития различных возрастных групп

Уметь:

формировать мотивационно - ценностные отношения к физической культуре

Владеть:

навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии

Для компетенции «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь:

осуществлять установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

Владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности

2. Объём дисциплины: 2 з.е. (72час)

3. Дополнительная информация

4. Виды и формы промежуточной аттестации

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование; письменные домашние задания; устный опрос;

Рубежная аттестация студентов производится по результатам семестра в следующих формах: тестирование; устный опрос; защита рефератов; защита проектов; мультимедийные презентации

В физическом воспитании студентов используются разнообразные формы учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.07 Экономика**

Название кафедры: Экономика и финансы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» - сформировать у бакалавров-теологов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- 1) познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- 2) формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- 3) изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- 4) изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- 5) обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- 6) изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 48.03.01 Теология профиля «Культура православия».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы православной экономики», «История / История России для иностранных студентов», «Иностранный язык / Русский язык как иностранный (практический курс)», «Безопасность жизнедеятельности (общий курс)», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи / Русский язык как иностранный и речевая культура», «Древнерусское искусство», «Правоведение», «Культурология», «Наука и религия», «Русская патрология», «Проблемы воспитания в святоотеческом наследии», «История духовно-нравственного воспитания», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Святые места Псковской земли (на английском языке)», «Акмеология профессиональной деятельности пастыря», «Психология религии», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3):

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Понятийный аппарат экономической теории.

Теоретические основы и закономерности функционирования экономики.

Уметь:

Использовать теоретико-методологические основы экономической науки в своей профессиональной деятельности.

Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне.

Предлагать способы решения проблем, осуществлять их и оценивать полученные результаты.

Владеть:

Методами анализа экономических явлений.

Алгоритмами расчетов экономических показателей.

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Механизмы принятия и реализации решений экономическими субъектами. Современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики.

Уметь:

Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне.

Предлагать способы решения проблем, осуществлять их и оценивать полученные результаты.

Владеть:

Методами анализа экономических явлений.

Навыками систематической работы с литературой и источниками по экономической тематике.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2.Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Правоведение

Название кафедры: История и теория государства и права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.

- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.08 «Правоведение» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина Б1.Б.08 «Правоведение» в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по очной форме обучения, в 4 семестре – по заочной форме обучения.

Дисциплина логически содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «История», «Философия», «Культурология», «Экономика», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 124 от 17.02.2014) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- готовностью участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

знать

- систему правовых актов РФ; базовые правовые термины и нормы;
- нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;
- терминологию и понятия, используемые в праве.

уметь

- осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы

законодательства РФ;

- применять действующие правовые нормы в своей деятельности;
- использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности;

владеть

- способностью руководствоваться нормами права в своей деятельности;
- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;
- способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.

Для компетенции ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать

- содержание процессов самоорганизации и самообразования;
- нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;

Уметь

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

Владеть

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Для компетенции ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать

- правовые основы использования знаний в области социально-гуманитарных наук
- терминологию и понятия, используемые в праве

Уметь

- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин так, чтобы не нарушать нормы законодательства
- применять действующие правовые нормы в своей деятельности

Владеть

- способностью руководствоваться нормами права при использовании знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

-способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности

Для компетенции ПК-3: готовностью участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать

- правовые основы использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности

- терминологию и понятия, используемые в праве

Уметь

- использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности так, чтобы не нарушать нормы законодательства

- применять действующие правовые нормы в своей деятельности

Владеть

- способностью руководствоваться нормами права при использовании базовых и специальных теологических знаний для решения задач представительско-посреднической деятельности

-способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 Русский язык и культура речи

Кафедра: Русский язык и русский язык как иностранный

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – расширять и систематизировать знания о русском языке и культуре речи.

Задачи:

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического и т. д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русскому языку и речи;
- способствовать полному и осознанному овладению системой норм русского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Русский язык и культура речи» **Б1.В.ОД.1** входит в систему обязательных дисциплин вариативного курса гуманитарного цикла. Соотносится с такими дисциплинами, как риторика и гомилетика как основа конструктивного общения, педагогика и психология, основы православной экономики и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

разделы русского языка, их содержание и единицы всех уровней

Уметь:

анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства и выразительности, логичности и уместности

Владеть:

навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные правила эффективной речевой коммуникации

Уметь:

работать с лексикографическими изданиями (словарями и справочниками);

Владеть:

нормами устной и письменной литературной речи

Для компетенции «способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные экстралингвистические и языковые черты научного стиля
жанровые особенности научных текстов

Уметь:

создавать и оформлять научный текст

работать с лексикографическими изданиями (словарями и справочниками);

Владеть:

навыками аргументирования и резюмирования

навыками отбора научных источников и анализа их достоверности

4. Объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Кафедра: кафедра культурологии и музеологии

7. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – способствовать расширению кругозора учащейся молодежи, ее духовному обогащению, воспитанию нравственных и эстетических чувств, пробуждению интереса к познанию достижений мировой и отечественной культуры и стремлению к творческой самореализации.

Задачи курса:

- сформировать у студентов целостное представление о культуре как системе ценностей, ее сущности и особенностях развития на разных этапах; о структуре и функциях, о месте культуры в жизни человека и общества, о роли человека как субъекта культурного процесса, о тенденциях и проблемах исторической эволюции культуры.

- познакомить студентов с особенностями культурных и цивилизационных процессов, взаимосвязью религии и культуры, особенностями русской культуры и ее местом в мировом культурном процессе;

- учить пользоваться научной и справочной литературой, готовить доклады, рефераты, участвовать в дискуссиях и конференциях, ориентироваться в культурной среде: иметь представления об особенностях региональной культуры.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Культурология» изучается на 3 курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Теология». Дисциплина относится к базовой части.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Русской Православной Церкви», «Историко-культурное наследие Псковского края», а также дисциплин по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7)
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

содержание основных категорий и понятий теории культуры, ее структуру и функции

Уметь:

выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области

Владеть:

навыками работы с источниками информации: литературой, электронными носителями в области культурологии

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

наиболее значимые фундаментальные концепции культурологического знания

Уметь:

активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России

Владеть:

навыками учета культурных различий между людьми в процессе организационной деятельности

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

место и роль в культуре будущей профессиональной деятельности

Уметь:

формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры

Владеть:

навыками подготовки информационного сообщения о выдающихся памятниках культуры

Для компетенции ПК-7 - способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные сведения по истории древнерусского искусства, необходимые для решения задач социально-практической деятельности

Уметь:

- решать учебные задачи использования знаний по истории древнерусского искусства для решения задач социально-практической деятельности

Владеть:

-способностью использовать знания по истории древнерусского искусства в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Для компетенции ПК-8 – способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

-основные сведения по истории древнерусского искусства, необходимые для решения экспертно-консультативных задач

Уметь:

- применять базовые и специальные знания по истории древнерусского искусства к решению экспертно-консультативных задач

Владеть:

- практическими навыками применения знаний по истории древнерусского искусства к решению учебных экспертно-консультативных задач

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 Логика и теория аргументации в теологии**

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение студентами ключевых логических программ, расширение горизонтов абстрактного мышления во всем многообразии его структурных элементов, исследование методологического компонента теории аргументации, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической деятельности профессионального теолога.

Задачи:

- определение дисциплинарного статуса формальной логики как составляющей философии;
- углубление и систематизация рационального сегмента картины мира студента;
- усвоение содержания этапов развития традиционной и современной (математической) логики;
- экспликации смысла общезначимых форм, законов, принципов, операций абстрактного мышления;
- разработка навыков практического использования полученных теоретических знаний при построении рассуждений;
- освоение и имплементация в процесс познания понятийно-категориального аппарата логики;
- усовершенствование алгоритмов научного уровня познания, с целью самостоятельной интерпретации теологических и религиозно-философских систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.) и предназначена для студентов первого курса бакалавриата (направление – теология). Курс решает блок фундаментальных проблем на пересечении философии и математики, философии и теологии. Он обеспечивает овладение целостной программой знаний по традиционной и современной логике, разворачивание и систематизацию этих знаний в области теории аргументации. Для успешного изучения логики и основ теории аргументации студент должен владеть знаниями в области семиотики и математики, обладать способностями к выходу на предельные уровни абстрагирования. Логика – универсальная наука, ее теоретические импликации и прикладное

значение обнаруживаются, пожалуй, в формате всех без исключения учебных дисциплин – гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; дисциплинами профессионального циклов. Дисциплины предшествуют чтению таких курсов как «Философия», «Религиозная философия», «Русская религиозная философия», «Риторика», «Современная западная философия», «Риторика и гомилетика как основы конструктивного общения», «Основы межкультурного общения», «Основы межконфессионального общения», «Культурология», «Догматическое богословие», «Наука и религия». Полученные знания и умения необходимы при дальнейшей научно-исследовательской работе, написании курсовых работ и итоговой квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

содержание основных категорий и понятий теории культуры, ее структуру и функции

Уметь:

выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области

Владеть:

навыками работы с источниками информации: литературой, электронными носителями в области культурологии

Для компетенции «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

язык логики первого порядка и основные знаки-символы современных модальных логик; смысл исходных форм мышления (понятие, суждение) и операций с ними;

Уметь:

интерпретировать рассуждения на предмет их соответствия логическим законам, принципам, правилам и строить максимально когерентные и непротиворечивые рассуждения

Владеть:

алгоритмами решения логических задач

Для компетенции «способность использовать знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности различных форм выводного знания (умозаключение); специфику теологических и религиозоведческих универсумов рассуждений;

Уметь:

использовать положения теории аргументации (доказывать тезисы, находить ошибки в рассуждениях оппонента и эффективно опровергать его тезисы)

Владеть:

навыками логико-методологической рефлексии, совершенствования своего познавательного потенциала

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, тестирование, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины Цели: донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога; дать студентам возможно полные знания о предмете курса; раскрыть особенности исторического развития мировых и национальных религий (религиозных систем); научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств, на развитие личности; ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями.

Задачи:

1. Выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
2. Раскрыть особенности вероучения как в богословском, так и в философском аспекте;
3. Познакомить с основными сакральными текстами различных религиозных систем;
4. Показать особенности богослужения каждой конкретной религии;
5. Помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям;
6. Ознакомить студентов с современным состоянием рассматриваемых религий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к «базовой части» гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП ВО (Б1.Б.12) и предназначена для студентов второго курса направления теологии ПсковГУ. Она логически и содержательно взаимосвязана с другими учебными дисциплинами данного цикла: «История отечества», «История древней христианской церкви», «История РПЦ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основы теории, элементы, структуру, типологию, функции, роль и сущностные характеристики религии

Уметь:

формулировать основы вероучений различных религиозных систем

Владеть:

навыками методов анализа и синтеза источников, способами осмысления и критического анализа научной информации

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

важнейшие теоретические положения разнообразных религиозных концепций

Уметь:

определять собственную позицию по отношению к многочисленным современным религиозным конфессиям

Владеть:

навыками совершенствования и развития своего познавательного потенциала

4.Объём дисциплины: 7 з.е. (252 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Кафедра: Прикладная информатика в образовании

8. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с основами использования информационно-поисковых систем в образовательном процессе, на всех этапах его реализации.

Задачи:

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом в области информационно-поисковых систем;
- ознакомить студентов основными направлениями использования информационно-поисковых систем на различных этапах образовательного процесса;
- сформировать умения поиска информации на основе печатных и электронных носителей, эффективно работать с научной литературой: анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию;
- сформировать умения использовать возможности поисковых Internet-технологий в профессиональной деятельности.

2. Место в структуре учебного плана:

Дисциплина «Современные информационные системы» изучается на 1 курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Теология». Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

виды современных информационных систем и возможности их использования в практической деятельности теолога

Уметь:

использовать современные информационные системы в практической деятельности теолога

Владеть:

приемами и способами разработки учебно-методических материалов с помощью современных информационных технологий

Для компетенции «способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

возможности использования современных информационных технологий при решении задач представительско-посреднической деятельности

Уметь:

использовать ресурсы сети Интернет в организации мероприятий в практической деятельности теолога

Владеть:

навыками подготовки презентаций выступлений, докладов

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 54 часа, 1,5 ЗЕТ.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Кафедра - Теология

9. Цель и задачи дисциплины

Цели: уяснение базовых основ православной христианской теологии; научить культуре православного осмысления общественных процессов в современном обществе

Задачи курса: дать студентам знания о понятии «теология»; истории становления теологии как науки в христианских церквях Востока и в средневековой Европе; современном состоянии и перспективах научного изучения Православного учения.

10. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс предназначен для студентов первого, второго и третьего курсов, обучающихся по направлению Теология. Предмет входит в модуль «Систематическая теология» и относится к базовой части профессионального блока. Соотносится с такими дисциплинами, как введение в специальность, история Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные термины и понятия, отражающие уникальность теологического знания

Уметь:

приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по теологическим дисциплинам

Владеть:

основными принципами и методами проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

предметную область теологии, историю становления и развития науки

Уметь:

подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины

Владеть:

навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам, имеющим теологическое содержание

Для компетенции «способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования

Уметь:

использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте

Владеть:

способностью использовать базовые знания в области теологии

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, защита реферата, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.01 ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

Кафедра - Теология

11. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать представление о догматическом богословии, как научно-богословской системе, со своей областью знания, методологией, историей развития, особенностями современного состояния и прикладными задачами

Задачи:

- познакомить с богословской терминологии, которая используется для выражения вероучительных истин;
- познакомить с историей формирования православного вероучения как в аспекте полемики с еретическими доктринами, так и в плане аутентичного развития;
- изучить вероучительные источники Православной Церкви, как древнехристианские, так и современные;
- создать базовые методологические и теоретические предпосылки для самостоятельного изучения и анализа богословских проблем в рамках православной богословской традиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «Догматическое богословие» предназначен для студентов первого, второго и третьего курсов, обучающихся по направлению Теология. Предмет входит в модуль «Систематическая теология» и относится к базовой части профессионального блока. Соотносится с такими дисциплинами, как введение в специальность, история Древней Христианской Церкви

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

разделы, содержание и проблематику догматического богословия и философские вопросы православного догматического богословия

Уметь:

понимать взаимосвязь основных проблем православного догматического богословия и других богословских дисциплин

Владеть:

навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, владеть различными способами получения богословских знаний

Для компетенции «готовностью участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

содержание догматических учений различных христианских конфессий, которые противоречат православной догматике, знать историю споров и аргументы сторон

Уметь:

проводить научный анализ результатов исследований в области православного догматического богословия и использовать данные результаты в практической деятельности

Владеть:

элементами основных методов анализа историко-догматического и культурно-исторического материала

4. Объем дисциплины: 10 з.е. (360 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачеты, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.02. ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ**

12. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с основными авторами Древней христианской Церкви и их произведениями, которые составляют основу Священного Предания Православной Церкви.

Задачи:

- познакомить студентов с корпусом основных текстов христианской письменности и историей их возникновения.
- дать представление о культурной среде, в которой они возникали, и влияние которой испытывали.
- раскрыть обстоятельства и причины, которые служили стимулами создания вероучительной литературы, и те последствия, к которым они привели.
- развить у студентов умения и опыт работы по анализу вероучительной литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История христианской письменности» предназначен для студентов второго курса, обучающихся по направлению Теология. Предмет входит в модуль «Систематическая теология» и относится к базовой части профессионального блока. Соотносится с такими дисциплинами, как Догматическое богословие, История Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные тексты христианской письменности и историю их возникновения; иметь целостное представление разделах, содержании и проблематике которая затрагивалась в истории христианской письменности

Уметь:

классифицировать памятники христианской письменности по жанрам, содержанию и периоду возникновения

Владеть:

основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией исследования вероучительной литературы

Для компетенции «способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

биографии наиболее выдающихся христианских писателей и иметь общие представления о содержании их наследия

Уметь:

применять полученные знания на практике (при подготовке докладов, сообщений, устных и письменных ответов, в ходе зачета и экзамена)

Владеть:

навыками работы с основными текстами христианской письменности

4. Объем дисциплины: 8 з. е. (288 час).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачеты, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16.01 ЭКЗЕГЕТИКА СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ НОВОГО ЗАВЕТА

Кафедра - Теология

13. Цель и задачи дисциплины

Цель: состоит в изучении и толковании Священного Писания Нового Завета с позиции святоотеческого богословского наследия и с учетом

достижения современной библейско-богословской науки и с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с историческим и религиозным контекстом, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета;
- рассмотреть святоотеческие и современные принципы толкования Священного Писания Нового Завета, критические теории и апологетические аргументы;
- уяснить актуальность исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
- сформировать умения ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Священного Писания;
- способствовать росту профессионального потенциала и социальной активности студентов в научной и учебно-воспитательной деятельности в сфере отечественного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» предназначен для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению Теология. Предмет является дисциплиной базовой части и относится к модулю «Библистика». Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в Священное Писание, Введение в специальность, История Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета

Уметь:

- читать и понимать оригинальный текст книг Евангелий

Владеть:

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- святоотеческие и современные принципы толкования Книг Священного Писания Нового Завета

Уметь:

- использовать знания святоотеческих и современных принципов толкования Священного Писания Нового Завета, критических теорий и апологетических аргументов

Владеть:

- навыками аргументации при разборе исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии

4. Объем дисциплины: 9,5 з.е. (342 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамены.

Аннотация**рабочей программы дисциплины****Б1.Б.16.01 ЭКЗЕГЕТИКА СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА**

Кафедра - Теология

14. Цель и задачи дисциплины

Цель: состоит в изучении и толковании Священного Писания Ветхого Завета с позиции святоотеческого богословского наследия и с учетом достижения современной библейско-богословской науки и с дальнейшим

использовании полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с историческим и религиозным контекстом, в рамках которого происходили Ветховозаветные события и создавались Книги Ветхого Завета;
- рассмотреть святоотеческие и современные принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета, критические теории и апологетические аргументы;
- уяснить актуальность исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
- сформировать умения ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Священного Писания;
- способствовать росту профессионального потенциала и социальной активности студентов в научной и учебно-воспитательной деятельности в сфере отечественного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» предназначен для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению Теология. Предмет является дисциплиной базовой части и относится к модулю «Библистика». Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в Священное Писание, Введение в специальность, История Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили

Ветхозаветные события

Уметь:

ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных с догматической точки зрения фрагментов Книг Священного Писания Ветхого Завета

Владеть:

навыками работы с источниками и вспомогательной литературой

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

святоотеческие и современные принципы толкования Книг Священного Писания Ветхого Завета

Уметь:

использовать знания святоотеческих и современных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета, критических теорий и апологетических аргументов

Владеть:

навыками аргументации при разборе исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии

4. Объем дисциплины: 4,5 з.е. (162 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17.01 История Древней христианской церкви**

Кафедра - Теология

15. Цель и задачи дисциплины

Цель – дать студентам систематические знания в области истории Древней Христианской Церкви.

Задачи:

- Познакомить с фактологией и хронологией истории Древней христианской Церкви;
- Проанализировать особенности жизни Древней христианской Церкви в различных сферах внутрицерковной деятельности: богослужебной, просветительской миссионерской и др.
- Развить у студентов умения и опыт работы с историческими (церковно-историческими) источниками, научной, научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «История Древней христианской церкви» (Б1.Б.17.1) изучается в I – III семестрах направления Теология. Предмет входит в базовую часть профессионального цикла. Соотносится с такими дисциплинами, как История Русской Православной Церкви, Богослужебный устав и гимнография, Государственно-конфессиональные отношения и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные факты, события, процессы и явления, характеризующие Древнюю христианскую Церковь

Уметь:

аргументированно, грамотно, доступно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви

Владеть:

элементами основных методов анализа церковно-исторического, историко-догматического и культурно-исторического материала

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

специфику осмысления и периодизацию истории Древней христианской Церкви

Уметь:

понимать смысл основных процессов и диалектику церковно-исторического процесса в его догматическом, духовном, философском, культурном, мировоззренческом измерениях

Владеть:

навыками работы с вероучительными, богословскими, церковными текстами, связанными с историей древней христианской Церкви

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов

Уметь:

проводить научный анализ результатов исследований в области истории Древней христианской Церкви и использовать данные результаты в практической деятельности

Владеть:

навыками разработки программ по истории Древней христианской Церкви для школ, гимназий, лицеев, институтов, учитывая интеллектуальные, психологические и возрастные особенности занимающихся

- **4. Объем дисциплины:** 8 з.е. (288 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачеты, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17.02 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: предоставить студентам систематические знания в области истории Русской Православной Церкви.

Задачи:

1. Познакомить с фактологией и хронологией истории Русской Православной Церкви;
2. Проанализировать особенности жизни Русской Православной Церкви в различных сферах внутрицерковной деятельности: богослужебной, просветительской миссионерской и др.
3. Развить у студентов умения и опыт работы с историческими (церковно-историческими) источниками, научной, научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «История русской православной церкви» предназначен для студентов 2–3 курсов, обучающихся по направлению Теология. Предмет входит в модуль История Церкви и относится к базовой части профессионального блока. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в специальность, История Древней Христианской Церкви, Древнерусское искусство, Агиология и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-1).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные факты, события, процессы и явления, характеризующие Русскую Православную Церковь ее место в истории христианства

Уметь:

критически анализировать источник исторической информации

Владеть:

категориальным аппаратом истории Русской Православной Церкви

Для компетенции «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

иметь представление о специфике осмысления русской церковной истории

Уметь:

устанавливать связь между исторической реальностью и историческим опытом Русской Церкви

Владеть:

навыками работы с вероучительными, богословскими, церковными текстами, связанными с историей Русской Православной Церкви

Для компетенции (ПК-1): способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

хронологические особенности изучаемой дисциплины

Уметь:

давать оценку современным источникам исторической информации, применять полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Объем дисциплины: 9 з.е. (324 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1.

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамены.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18.01 ЛИТУРГИКА**

Кафедра - Теология

2. Цель и задачи дисциплины

Цель – введение в литургическую жизнь Православной Церкви, дать представление о современном порядке, уставных и богослужебных особенностях и внутреннем содержании богослужебного годовичного круга Русской Православной Церкви

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучение структуры православных богослужений;
- анализ последований православных богослужений;
- изучение Устава богослужений Православной Церкви;
- изучение уставных особенностей различных богослужений;
- изучение особенностей богослужений в зависимости от праздника и богослужебного времени.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Литургика» изучается на первом и втором курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Теология». Предмет входит в модуль «Практическая теология» и относится к базовой части. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в специальность, история Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- (ПК-2) Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- (ПК-4) Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

(ПК-10) Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «(ПК-2) Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Виды и структуру православных богослужений

Уметь:

пользоваться понятийным аппаратом церковного устава

Владеть:

терминологией предмета

Для компетенции «(ПК-4) Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

уставные особенности различных богослужений

Уметь:

объяснить основные положения уставных требований православных богослужений

Владеть:

основными церковного устава

Для компетенции «(ПК-10) Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

духовный смысл Таинств, богослужений и обрядов

Уметь:

провести занятие по данной проблематики

Владеть:

главными канонами и правилами литургической жизни Православия

4. Объем дисциплины: 9 з.е. (324 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамены.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18.02 Каноническое право**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: формирование церковно-правовых знаний и канонического сознания, которое предполагает понимание необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви.

Задачи курса:

- сформировать понятийный аппарат науки «Церковное право», ввести студентов в проблематику дисциплины, познакомить с её задачами;
- познакомить с важнейшими источниками канонического права, рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
- дать исторический обзор источников Церковного права Русской Православной Церкви;
- познакомить студентов с каноническим устройством структурой управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;
- изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви;
- дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему уставу РПЦ;
- рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;
- развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений как внутрицерковной жизни, так и отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения канонов Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Каноническое право» изучается на 4 курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Теология». Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Предмет входит в модуль «Практическая теология» и относится к базовой части. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в специальность, история Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

важнейшие источники канонического права и историю их формирования

Уметь:

работать с церковно-каноническим материалом

Владеть:

навыками работы с нормативными документами

Для компетенции «Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь церкви, взаимоотношения церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви

Уметь:

решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства;

Владеть:

навыками анализа нормативных документов

4. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19.01 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК

Кафедра: Русский язык и русский язык как иностранный

3. Цель и задачи дисциплины.

Цель: дать студентам-теологам сведения о церковнославянском языке как русском изводе старославянского языка для владения им при чтении и понимании религиозных текстов.

Задачи:

- Познакомить с историей и спецификой старославянского языка.
- На основе знания теории и практики церковнославянского языка научить студентов читать и понимать религиозные тексты на этом языке.
- Научить сопоставлять фонетические, грамматические и лексические особенности старославянского языка с особенностями современного русского языка и комментировать наличие общих и различающихся черт.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина **Б1.Б.19.01** «Старославянский (церковнославянский) язык» входит в систему курсов гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах его деятельности; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения. Предмет входит в модуль «Языки сакральных текстов» и относится к базовой части профессионального блока. Соотносится с такими дисциплинами, как русский язык и культура речи, иностранный язык, православие и русская литература и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

теоретический материал нормативной грамматики церковнославянского языка как сакрального религиозного языка русской православной церкви.

Уметь:

читать церковнославянский текст, понимать его в целом и во фрагментах и объяснять особенности языка с учётом его уровней (фонетического, грамматического, лексического).

Владеть:

навыком перевода с церковнославянского языка на русский, сравнительно-сопоставительным методом анализа при пояснении церковнославянского текста с помощью русского языка.

Для компетенции «способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основы использования старославянского языка в деятельности РПЦ

Уметь:

готовить и проводить занятия по обучению детей пониманию церковнославянского языка

Владеть:

навыками чтения и перевода в церковнославянского языка

4. Объем дисциплины: 7 з.е. (252 час).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20.01 Государственно-конфессиональные отношения**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины:

• **Цели освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития Государственно-конфессиональных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.

В процессе изучения курса, будущие бакалавры должны овладеть навыками практической оценки общественного сознания и научиться определять тенденции развития общества и Государственно-конфессиональных отношений.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями богословско-теоретического анализа современных Государственно-конфессиональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к циклу **Б1.Б.20.01**. Профессиональный цикл. Предмет входит в модуль «Практическая теология» и относится к базовой части. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной: «Догматическое богословие», «Новые религиозные движения», «Сравнительное богословие»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основы отечественной истории

Уметь:

устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского государства и РПЦ

Владеть:

базовыми представлениями об основах государства, понимать взаимообусловленность факторов государственно-конфессиональных отношений.

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Особенности взаимоотношений РПЦ и государства и регламентирующие их нормативные документы

Уметь:

Работать с источниками правовой и исторической информации, отражающей характер государственно-конфессиональных отношений

Владеть:

Навыками разработки плана уроков по данной тематике

4.Объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20.02 НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ**

Кафедра - Теология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса:

Настоящая программа направлена на решение всех поставленных задач в соответствии с «Требованиями» (федеральный компонент) к образовательному минимуму содержания и уровня подготовки академического бакалавра теологии. Программа может быть использована как при подготовке курса «Основы православной культуры в начальной школе», так и для разработки частных курсов, нацеленных на отдельные профессиональные сферы.

Целью данного курса является знакомство студентов с основными этапами возникновения, истории, развития учения в сектах, тоталитарных и деструктивных структурах, прикрывающихся религиозными лозунгами.

Задачи курса:

В результате освоения материала курса студент должен:

1. Владеть знаниями в области освещения основных этапов становления и развития сект;
2. Знать имена выдающихся ученых-сектоведов и их взгляды на секты и их деятельность;
3. Уметь анализировать главнейшие положения сектантских учений;
4. Уметь оперировать соответствующими понятиями и общепринятой терминологией;
5. Понимать роль и место сектантских движений в России с точки зрения их влияния на общественно-религиозную ситуацию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части (Б1.) Межпредметные связи с другими дисциплинами ООП: Духовно-нравственная культура, Нравственное богословие, Миссионерская деятельность в образовании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

направления современных религиозных движений, особенности их учения

Уметь:

определять секты по учениям, обрядам

Владеть:

базой знаний о многообразии современных религиозных сект

Для компетенции «способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

догматические отличия между учениями сект и РПЦ; принципы построения секты

Уметь:

Подготовить план урока на данной проблематике

Владеть:

Навыками подготовки сообщений о сектах

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 Религиозная философия

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение студентами ключевых парадигм, теорий и гипотез мировой религиозно-философской мысли, расширение, в контексте поисков человеком Бога, мировоззренческих горизонтов, усложнение культуры мышления, освоение методологического компонента религиозно-философских систем, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- постижение генезиса мировой религиозной философии («дух эпохи», основные персоналии, дискуссии, праксеологические импликации);
- изучение семантического наполнения основных тематических разделов религиозно-философского знания и разработка навыков его практического использования;
- обнаружение оснований и маркеров религиозно-философских форм сознания и соответствующих типов мировоззрения;
- освоение и использование понятийно-категориального аппарата религиозной философии;
- выработка навыков использования философских принципов и методов познавательной деятельности;
- усложнение и систематизация картины мира студента в контексте критического анализа различных религиозно-философских программ;
- усовершенствование логического уровня процесса познания, с целью самостоятельной интерпретации и оценки религиозно-философских систем;
- способствование свободному мировоззренческому выбору, социальной активности в сфере межконфессиональных отношений, научно-просветительской деятельности, духовно-нравственному служению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части (Б1.) и предназначена для студентов второго курса (направление – теология). Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических знаний в процессе постижения философских учений, знать основные вехи истории религии и истории христианской церкви, владеть положениями теории аргументации. Курс решает блок проблем на пересечении религии и философии; обеспечивает овладение целостной программой знаний по истории религиозно-философских идей, а также их разворачивания и систематизации в областях онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии и философии истории; метафизике, эпистемологии и праксеологии религии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности религиозной философии как системы знания и формы мировоззрения, ее структуру и функции

Уметь:

анализировать базовые положения религиозно-философских систем

Владеть:

устойчивой системой знаний в области религиозно-философских идей

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

проблематику современной философии религии в ее взаимосвязи с различными направлениями религиозной философии

Уметь:

критически осмысливать основные предметные и тематические сферы религиозно-философского знания

Владеть:

алгоритмами анализа и синтеза источников, способами осмысления и критической интерпретации религиозно-философских когнитивных массивов

4. Объем дисциплины 2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: в теоретическом аспекте – изучение риторики и гомилетики как основы конструктивного общения; в практическом аспекте – овладение искусством русского слова в ситуации духовно-нравственного общения.

Задачи:

- сформировать систематизированные гуманитарные знания о культурологической составляющей риторики и гомилетики;
- совершенствовать религиозную культуру, навыки общения в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений;
- познакомить с жанровыми и языковыми особенностями риторики и гомилетики;
- научить готовить и аудировать публичные выступления, что является важнейшим условием подготовки высококвалифицированных специалистов в области речевого и духовно-нравственного развития и воспитания личности, обладающих фундаментальными знаниями теории и практики языковой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения» **Б1.В.01** входит в систему обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного цикла. Программа курса соотнесена с такими дисциплинами, как Культурология, Философия, Русский язык и культура речи, Православная психология, Миссионерская деятельность в образовании и др.

Материал курса является лингвистической и общекультурной базой для выработки профессиональных компетенций в курсах общих гуманитарных дисциплин, направленных, прежде всего, на развитие мировоззрения специалиста высшего образования, а также на совершенствование коммуникативных, языковых и речевых навыков. Программа курса скоординирована с такими курсами гуманитарного цикла, как религиоведение, культурология, философия, русский язык, отечественная история, психология и педагогика.

Освоение дисциплины «Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения» является необходимой базой при разработке и решении научно-исследовательских и профессиональных задач. Теоретические знания и навыки работы с языковым материалом, полученные при изучении курса, позволят в будущем более эффективно организовать свою профессиональную деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология,

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

место риторики и гомилетики в контексте культурологического и гуманитарного образования

Уметь:

использовать знания риторики и гомилетики в сфере публичной коммуникации

Владеть:

разными способами коммуникации (монолог, диалог, полилог) со слушателями разных социальных слоев

Для компетенции «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

лингвокультурологические особенности работы с языковой единицей в процессе подготовки и построения риторического текста и текста проповеди

Уметь:

использовать дар слова в профессиональной деятельности для успешной реализации общеобразовательных и воспитательных целей обучения

Владеть:

вербальными и невербальными средствами общения в разных сферах деятельности

4.Объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 НАУКА И РЕЛИГИЯ**

Кафедра - Теология

• **Цель дисциплины:** изучение этапов развития и взаимного влияния научного и религиозного мировоззрений, с акцентом на христианскую антропологию, с фундаментальными богословско-философскими представлениями и идеями, составляющими христианское мировоззрение; роли христианства в становлении Европейской цивилизации; изучение исторических мировоззренческих и методологических соотношений между естественнонаучным, философским знанием и христианством.

Задачи курса:

- дать полноценное представление об основных проблемах, возникающих на стыке богословия, философии и науки и познакомить с существующими подходами к решению этих проблем;
- рассмотреть взаимоотношение христианства, философии и науки в исторической перспективе;
- выяснить роль и значение христианского мировоззрения в научной деятельности;
- сформировать позитивное отношение у студентов к овладению профессиональными компетенциями в области теологического знания, традиционных духовных ценностей общества и человека, взаимовлияния науки и теологического образования, религиозной культуры и философии;
- подготовить студентов к деятельности в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений с соответствующей социальной активностью в научно-просветительском духовно-нравственном служении.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Наука и религия» включена в учебный план бакалавриата по направлению 48.03.01, Псковского университета базовая часть, изучается в 6 семестре, 2 з.е. Курс рассчитан на студентов отделения «Теология» и обеспечивает овладение базовой общепрофессиональной компетенцией целостной системой знаний по истории развития философских, естественнонаучных представлений о человеке и окружающем мире в их неразрывной связи с христианской традицией, со Священным Писанием и Священным Преданием; категориальным аппаратом

христианской апологетики; приемами сопоставительного анализа естественнонаучных воззрений, развивающихся в русле креационизма и эволюционизма; навыками работы с вероучительными, богословскими, философскими текстами, специальной литературой, связанными с проблемами религиозной апологетики.

Для изучения дисциплины необходимы «входные знания» по истории отечества, истории религии, концепциям современного естествознания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

специфику осмысления в христианской традиции основных достижений естествознания и научно-технического прогресса

Уметь:

пользоваться понятиями и методами современной религиозной апологетики

Владеть:

целостной системой знаний по истории развития философских, естественнонаучных представлений о человеке и окружающем мире в их неразрывной связи с христианской традицией, со Священным Писанием и Священным Преданием

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент

должен:

Знать:

связь и противоречия в трактовке и решении проблем, возникающих на стыке религиозного, философского и научного мировоззрений

Уметь:

выделять особенности ведущего принципа регулирования человеческой деятельности, религиозного принципа и его приоритет по сравнению с научно-философским принципом

Владеть:

категориальным аппаратом христианской апологетики; приемами сопоставительного анализа естественнонаучных воззрений, развивающихся в русле креационизма и эволюционизма

Для компетенции «способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные понятия курса

Уметь:

устанавливать связь между научно-философскими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей

Владеть:

навыками работы с вероучительными, богословскими, философскими текстами, специальной литературой, связанными с проблемами религиозной апологетики

4. Объём дисциплины: 2 з.е. (72 час).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ АПОЛОГЕТИКА**

Кафедра - Теология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научной картины мира на основе изучения ведущих естественнонаучных концепций. Для достижения этой цели следует решить как учебные, так и воспитательные задачи.

Задачи:

- познакомить студентов с важнейшими естественнонаучными закономерностями, концепциями и идеями;
- отразить в преподавании дисциплины важнейшие достижения современных наук, оказывающих влияние на развитие производств, получение новых материалов; имеющих значение для сохранения здоровья людей, для решения таких глобальных проблем современности, как демографических, биоэтических, геополитических, связанных с развитием космоса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к «вариативной части» гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП (Б1.) и предназначена для студентов направления теологии. Она логически и содержательно взаимосвязана с другими учебными дисциплинами данного цикла: «История отечества», «Культурология», «Наука и религия» и др. Междисциплинарные связи имеет с дисциплинами: «Наука и религия», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные понятия и термины; основные концепции

Уметь:

оперировать понятиями и терминами учебной дисциплины

Владеть:

основными понятиями и терминами; основными концепциями

Для компетенции «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

структурную организацию живого, его основные свойства и отличия от неживых систем

Уметь:

формулировать основные концепции и идей учебной дисциплины

Владеть:

знаниями о структурной организации живого, его основных свойствах и отличиях от неживых систем; об уровнях организации живых систем;

4.Объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

Аннотация**рабочей программы дисциплины****Б1.В.04 ВВЕДЕНИЕ В СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ**

Кафедра - Теология

4. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви.

Задачи:

- рассмотреть Священное Писание Нового Завета как целостного массива и отдельных книг, входящих в его состав в их взаимосвязи с Ветхим Заветом, святоотеческой и богословской традицией Православной Церкви.
- дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;

- познакомить студентов с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
- дать представление о происхождении книг Священного Писания, истории формирования канона и истории священного текста книг Нового Завета;
- познакомить студентов с особенностями каждого раздела книг Нового Завета и с конкретным содержанием каждой книги.

5. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Введение в Священное Писание» Б.1.В.04 предназначена для студентов первого курса, обучающихся по направлению Теология. Предмет является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Дисциплина является предшествующей для следующих курсов: Экзегетика Священного Писания Нового Завета, Агиология, История Древней Христианской Церкви, Догматическое богословие и др.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

состав комплекса книг, объединяемых общим понятием - Священное Писание Нового Завета

Уметь:

применять святоотеческие толкования Евангелий для нужд Церкви

Владеть:

навыками работы с исторической информацией

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

содержание текстов Священного Писания Нового Завета и их святоотеческое толкование

Уметь:

критически анализировать источники исторической информации

Владеть:

навыками применения полученных знаний на практике (при подготовке докладов, сообщений, устных и письменных ответов, в ходе зачета и экзамена)

4. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Древнерусское искусство**

Кафедра: Культурология и музеология

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: Ознакомление студентов с историей и теорией древнерусского искусства X – XVI веков.

Задачи:

- формирование социокультурных знаний по теории, истории, периодизации, стилистике древнерусского искусства;
- ознакомление с терминологией и видами древнерусского искусства: архитектура (храмовая и малые архитектурные формы), живопись (монументальная – фрески, мозаики; и станковая – иконы), шитье, резьба, металлообработка.
- формирование практических умений и навыков в области работы с предметными памятниками древнерусского искусства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Древнерусское искусство» **Б1.В.05** входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в Священное Писание, Агиология, Введение в специальность и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные теоретические положения, историю и терминологию изучаемой дисциплины

Уметь:

грамотно вести научную дискуссию, аргументированно доказывать свою точку зрения

Владеть:

необходимыми профессиональными навыками работы с предметными памятниками древнерусского искусства

Для компетенции «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

справочную литературу для самообразования

Уметь:

работать с различными информационными первоисточниками, лексикографическими изданиями (словарями, справочниками)

Владеть:

Навыками ведения экскурсий, посвященных рассказу о памятниках древнерусского искусства

Для компетенции «Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные памятники древнерусского искусства

Уметь:

работать с мультимедийной аппаратурой

Владеть:

Приемами преподавания занятий по данной проблематике в рамках «Основ православной культуры»

4. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 АГИОЛОГИЯ

Кафедра - Теология

7. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоения дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов в области духовно-нравственного развития и воспитания, обладающих всесторонними и комплексными знаниями о различных путях к святости и духовных особенностях каждого вида подвига в национальном, географическом и историческом аспектах, готовых к самостоятельной научно-исследовательской работе по осмыслению системы ценностей, составляющих основу духовной жизни человека.

Задачи:

- рассмотреть понятие святости в различных аспектах;
- разъяснить основы православного подхода к почитанию святых и их канонизации;
- выявить особенности каждого вида подвига;
- ознакомить с наиболее значительными памятниками агиографической литературы;
- проследить духовную преемственность и взаимовлияние различных видов подвига;

- рассмотреть возможности нравственного влияния одной личности на другую;
- развить у студентов практические умения работы с материалами агиографической литературы;
- развить умение самостоятельно анализировать материал агиографических памятников, богословской литературы данного направления, а также явлений современной церковной жизни, касающихся почитания святых и их канонизации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «Агиология» Б1.В.06. входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла и читается в 1 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь высокий уровень церковной культуры, использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических знаний в процессе постижения агиологических и агиографических массивов знаний, знать основные вехи истории Русской Православной Церкви, владеть положениями теории аргументации. Курс предшествует чтению таких дисциплин как «Введение в православную аскетику», «Византиеведение», «История Древней христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Нравственное богословие», «История христианской письменности и патристики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- догматическое учение Церкви о почитании святых и их мощей; подход к канонизации святых в Православии

Уметь:

- самостоятельно анализировать материал агиографических памятников, богословской литературы данного направления, а также явлений современной церковной жизни, касающихся почитания святых и их канонизации

Владеть:

- общими навыками работы с агиографическими источниками: поиском необходимой информации, критической оценкой источника информации и ее содержания, последовательным изложением основных положений какого-либо вопроса, анализом и сопоставлением фактов.

Для компетенции «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности каждого вида подвига и его своеобразия в историческом и географическом аспектах

Уметь:

- анализировать спорную информацию с опорой на изученный материал

Владеть:

- Навыками использования агиологических знаний в практической деятельности

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

Аннотация**рабочей программы дисциплины****Б1.В.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ АСКЕТИКУ**

Кафедра - Теология

3. Цель и задачи дисциплины:

Цель: подготовить высококвалифицированных специалистов в области теологии и духовно-нравственного воспитания, обладающих всесторонними и комплексными знаниями по истории святоотеческого аскетического богословия и духовного наследия выдающихся подвижников; подготовить

специалистов готовых к самостоятельной научно-исследовательской работе по осмыслению системы ценностей, составляющих основу духовной жизни человека; сформировать у слушателей систему научных знаний о феномене и культурной миссии аскетизма для развития нравственности, патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- дать представление об основах святоотеческого аскетического учения Церкви;
- дать представление об основных богословских проблемах аскетического мировоззрения;
- дать представление об историческом формировании аскетического учения;
- познакомить студентов с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви;
- познакомить студентов с основными аскетическими сочинениями, определяющими формы и методы христианской аскезы;
- выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви;
- развить умение самостоятельно интерпретировать с святоотеческой точки зрения ведущие христианские ценности: смирения и любви.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в православную аскетику» предназначена для бакалавров, обучающихся в 5 семестре по направлению «Теология». Предмет относится к профессиональному циклу и является обязательной дисциплиной вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные положения аскетического учения Церкви

Уметь:

использовать знания в преподавании курса «Основы православной культуры»

Владеть:

Навыками разработки уроков по данной тематике

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные исторические вехи формирования аскетического богословия

Уметь:

использовать знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении

Владеть:

православной аскетической терминологией; пониманием христианской духовной жизни, методами аскезы

Для компетенции «способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

ярких представителей подвижничества и их основные труды.

Уметь:

Донести знания по аскетике в проповеди

Владеть:

Навыками применения аскетической терминологии в научно-исследовательской деятельности

4. Объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Русская патрология**

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления о русской патрологии и богословской деятельности её наиболее значительных и знаменитых представителей, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- Познакомить с биографиями (житиями) отцов русской церкви и толкованием их трудов;
- Познакомить с патрологическими принципами обращения к авторам святоотеческой литературы с точки зрения их авторитетности;
- Проанализировать характерные черты святоотеческих творений;
- Развить умения работы с церковно-историческими источниками, научной, научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс «Русская патрология» Б1.В.08 входит в вариативную часть обязательных дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь высокий уровень церковной культуры, использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических знаний в процессе постижения патрологических массивов знаний, знать основные вехи истории религии и истории христианской церкви, владеть положениями теории

аргументации. Курс соотносится с такими дисциплинами, как «Введение в православную аскетику», «Византиеведение», «История Древней христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Нравственное богословие», «История христианской письменности и патристики», «Введение в православную аскетику». Курс предшествует чтению таких дисциплин как «Сравнительное богословие», «История поместных церквей», «Агиология», «Русская религиозная философия», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

биографии (жития) русских отцов церкви

Уметь:

ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании

Владеть:

владеть категориально-понятийным аппаратом творений святых отцов в важнейших областях богословского учения, обладать навыками работы с первоисточниками

Для компетенции «готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

творения и учения русских отцов церкви

Уметь:

аргументированно, грамотно, доступно излагать главные идеи святоотеческого учения в его различных областях и использовать данные результаты в практической деятельности

Владеть:

навыками работы с богословскими, церковными текстами

4. Объем дисциплины 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Византиеведение**

Кафедра ТЕОЛОГИИ

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: ознакомить студентов с историей, идеологией, религиозными воззрениями византийцев. Рассмотреть сложную логику развития, географию, особенности и специфику истории художественной культуры различных местных культур, входящих в понятие “византийского мира”, т. е. провинций бывшей Римской империи, Италии, балканских стран и даже Древней Руси, которые либо временно являлись провинциями Византийской империи, либо никогда не входили в ее состав политически, но в церковном отношении подчинялись Константинопольскому патриархату.

Задачи:

- изучить процессы формирования и изменения художественного языка произведений искусства в динамике исторического развития и в рамках различных стилистических направлений, определявшихся историческими обстоятельствами, богословской полемикой, влиянием литургии и проч.;
- использовать письменные источники для изучения памятников художественной и материальной культуры;
- формировать у студентов ясное представление о роли и значении искусства, материальной и духовной культуры Византии, некогда величайшей средневековой цивилизации, определившей развитие культуры многих стран средневековья, в том числе и Древней Руси;
- формировать навыки выявления византийских традиций в художественной культуре стран средневековья, а также нового и новейшего времени, особенно православных.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Византиеведение» **Б1.В.09** входит в вариативную часть обязательных дисциплин. Соотносится с такими курсами, как Русская патология, История поместных церквей, Сравнительное богословие, Древнерусское искусство, Введение в Священное Писание, Древнегреческий язык, Агиология, Русская религиозная философия и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- письменные источники для изучения памятников художественной и материальной культуры Византии

Уметь:

- работать с различными информационными источниками, лексикографическими изданиями (словарями, справочниками), Интернет-ресурсами

Владеть:

- профессиональными навыками работы по выявлению византийских традиций в художественной культуре стран средневековья, а также нового и новейшего времени, особенно православных

Для компетенции «Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- историю Византийского искусства;

Уметь:

- Работать со справочной литературой для самообразования

Владеть:

- Навыками подготовки сообщений и докладов по указанной тематике

4. Объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: предоставить студентам систематические знания в области истории зарубежных Православных автокефальных Церквей.

Задачи:

1. Изучить обстоятельства возникновения и развития Православных поместных Церквей;
2. Проанализировать особенности жизни автокефальных Церквей (как в исторической ретроспективе, так и в настоящее время) в различных сферах внутрицерковной деятельности: богослужебной, миссионерской, просветительской, экуменической и др.;
3. Выявить особенности влияния автокефальных Церквей на общественную, культурную, политическую сферы государств мира;
4. Развить у студентов умения и опыт работы с историческими (церковно-историческими) источниками, научной, научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История поместных церквей» предназначена для студентов, обучающихся по направлению Теология. Предмет относится к вариативной части модуля «Религия, государство и общество». Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в специальность, История Древней Христианской Церкви, История Русской Православной Церкви, Агиология и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01

Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные факты, события, процессы и явления, характеризующие целостность зарубежного Православного мира

Уметь:

- критически анализировать источник исторической информации

Владеть:

- навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам

Для компетенции «способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности возникновения и дальнейшего развития Православных Церквей в рамках определенного региона и исторической эпохи

Уметь:

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

Владеть:

- навыками работы с исторической информацией

4. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 Сравнительное богословие**

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада.

Задачи:

- познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс «Сравнительное богословие» относится к вариативной части профессионального цикла и читается студентам третьего курса (6-й семестр). Курс решает блок фундаментальных и актуальных богословских проблем, без которых подготовка профессионального теолога является проблематичной. Рассматриваемые в курсе метафизические аспекты западного богословия имеют выход на проблематику ряда ключевых теологических и философских дисциплин, которые студенты уже освоили. Исторические аспекты западного вероучения имеют отношение к темам таких дисциплин как «История РПЦ», «История религии», «История ДХЦ». Курс логически и содержательно взаимосвязан с такими курсами как «Догматическое богословие», «Современные вопросы богословия», «Аскетическое богословие». В прикладном аспекте, аргументированное проведение богословских дискуссий продуцирует связь с дисциплинами «Риторика» и «Логика и теория аргументации». Курс предшествует изучению таких дисциплин как «Миссионерская деятельность и образование», «Культурология», «Основы

межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Философия», «Современные вопросы богословия». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик. Знания в области сравнительного богословия актуализируют научно-исследовательскую деятельность бакалавра, усовершенствуют его методологическую базу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- религиозные и культурные истоки богословской традиции западного христианства, фундаментальные, системообразующие блоки западного вероучения

Уметь:

- использовать теологическую методологию при постановке и решении богословских проблем, интерпретировать содержание богословских понятий и категорий

Владеть:

- навыками аргументированного ведения богословских дискуссий по актуальным философским, научным и общекультурным проблемам

Для компетенции «способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент

должен:

Знать:

- современные проблемные поля богословия, вопросы западного вероучения, не имеющие однозначного ответа; понятийно-категориальный аппарат богословия, историю и современное содержание ключевых терминов

Уметь:

- различать в вероучении универсальную неизменную составляющую и вариативные сегменты

Владеть:

- системой навыков, позволяющих ориентироваться в современной богословской литературе и анализировать ее содержание

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12 Древнегреческий язык

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными понятиями греческого происхождения и прецедентными текстами на древнегреческом языке, с дальнейшей имплементацией полученных знаний в область богословской текстологии и аналитики теологического понятийно-категориального аппарата.

Задачи:

4. - знакомство с основными этапами развития древнегреческого языка;
5. - знакомство с основными графическими, фонетическими, морфологическими, некоторыми синтаксическими особенностями древнегреческого языка.
6. - формирование навыков чтения текстов различной степени сложности на древнегреческом языке;
7. - формирование навыков перевода с древнегреческого на русский и с русского на древнегреческий язык;

8. - формирование навыков сопоставительного анализа грамматических характеристик русского и древнегреческого языков;
9. - совершенствование навыков использования лингвистических знаний для анализа богословских текстов;
10. - совершенствование навыков использования лингвистических знаний для анализа богословской терминологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Древнегреческий язык» входит в вариативную часть обязательных дисциплин и читается в течение двух семестров третьего курса. Курс нормативной грамматики древнегреческого языка предназначен для изучения студентами текстов культуры, отвечающих практике текстопроизводства в период создания и бытования Септуагинты, шире – в доновозаветный период в объеме, достаточном для осуществления в дальнейшем профессиональной деятельности в данной области знания. Под последней подразумевается толкование и перевод памятников греческой словесности, овладение языком в степени, позволяющей читать и переводить греческие тексты широкой тематики и вести исследовательскую работу с опорой на документы на греческом языке. Все это предполагает наличие у студента определенной теологической и лингвистической подготовки. Соотносится с дисциплинами филологического модуля, а также с такими дисциплинами, как экзегетика, каноническое право, старославянский язык, архивоведение, сравнительное богословие, византиеведение и др. Предшествует (параллельно осваивается) следующим курсам: «Священная история Ветхого и Нового Завета» (спец. семинар), «Русская патрология», «Архивоведение», «Источниковедение» «Современные вопросы богословия» (спец. семинар).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- наизусть обязательный лексический минимум

Уметь:

- анализировать грамматическую форму выученного высказывания, вскрыть присущую ему образную систему, практиковать уместное употребление, интерпретацию, цитирование,

Владеть:

- данными о древнегреческих корнях общеязыковой лексики и терминологии

Для компетенции «способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- обязательный минимум крылатых изречений (не менее ста единиц)

Уметь:

- различать общее и специфическое в текстах одного жанра либо в вариантах одного текста на различных языках

Владеть:

- грамматикой греческого языка и азами греческой изящной словесности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Архивоведение

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: в результате освоения данной дисциплины бакалавр-теолог приобретает знания, умения и навыки в области теоретических, методических и организационных вопросов архивного дела, а также его истории.

Задачи:

- подготовить студента к системным и релевантным междисциплинарным научным исследованиям, связанных с разработкой инновационных методов хранения, обработки и создания документооборота в управленческой деятельности;
- дать представления о процессе документационного обеспечения управления;
- сформулировать алгоритмы, необходимые для организации хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности, справочно-поисковых средств и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и архивных документов;
- сформировать массив знаний в области нормативно-правовой базы работы с архивными документами;
- закрепить базовые знания в области информационных систем (языки и программные алгоритмы, компьютерный практикум).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс относится к обязательным дисциплинам вариативного сегмента и читается в течение всего четвертого курса. «Архивоведение» как учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла («Источниковедение», «Логика и теория аргументации», «История России», «Историко-культурное наследие Псковского края», «История Псковского краеведения»); естественнонаучного цикла «Естественнонаучная апологетика» «Наука и религия»); с дисциплинами профессионального цикла («Русская патрология», «Экзегетика Священного писания») и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Основополагающими для «Архивоведения» являются такие дисциплины как: «Современные информационные системы», «Введение в Священное Писание», «Философия», «Риторика и гомилетика как основы конструктивного общения». Курс осваивается параллельно с «Современными вопросами богословия» и «Источниковедением». Знания и практические навыки в области архивоведения актуализируют научно-исследовательскую деятельность, совершенствуют методологический инструментарий будущего бакалавра-теолога, специалиста в области православной культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные информационные технологии

Уметь:

- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет

Владеть:

- методикой работы с архивными документами в фирмах, корпорациях, ОАО, ЗАО, ООО

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
методы и технологии обработки документов на основе использования вычислительной техники
Уметь:
применять научно-методические основы архивоведения во всех процессах работы с архивными документами: организации хранения, учета, комплектования и использования
Владеть:
навыками использования компьютерной техники и информационных

технологий в поиске источников и литературы

Для компетенции «способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- структуру и потребности законодательства ведущих стран мира в области управления документацией

Уметь:

- применять архивоведческие нормы на стадии документационного обеспечения управления, в архивах организаций, в государственных и муниципальных архивах

Владеть:

- правовыми основами организации документов и дел, комплектования и экспертизы ценности документов, учета и использования информации

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 ПРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

Кафедра - Теология

4. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания курса «Нравственное богословие» является приобретение студентами глубокого понимания этического аспекта христианского вероучения, в том числе в его сравнении с иными этическими системами.

Задачи курса

1. Знакомство с понятием этики как таковой, его христианское понимание.
2. Характеристика этического содержания понятий личности, блага, свободы, греха и добродетели.
3. Представление о человеческой личности как об образе и подобии Божию и о догмате о грехопадении и искаженности бытия природы человека как о фундаменте всей христианской нравственной проблематики.

4. Систематизация знаний о грехе и механизме его действия, о страстях, искушениях и соблазнах.
5. Представление об индивидуализме как отказе от личностного бытия.
6. Знакомство с различием Закона Моисеева и Евангельского нравственного закона.
7. Глубокое изучение Евангельских «заповедей блаженства» как основы христианской этики.
8. Представление о нравственной жизни в ее христианском понимании: покаяние, искание и делание добра, построение внутреннего мира и борьба с грехом, служение, скорби, вера и дела.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Нравственное богословие» **Б1.В.14.** входит в систему обязательных дисциплин вариативной части цикла. Соотносится с такими дисциплинами, как Сравнительное богословие, Православная психология, Введение в православную аскетику и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- догматическую основу христианской этики

Уметь:

- дать характеристику этического аспекта понятий свободы, блага, греха, добродетели, любви

Владеть:

- представлениями о понятии личности и знать его отличие от понятия индивидуальности

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- учение святых Отцов о грехе, о страстях и их классификацию

Уметь:

- выявить и охарактеризовать этическое содержание различных жизненных проявлений и ситуаций

Владеть:

- Представлениями об отдельных аспектах христианской нравственной жизни и уметь согласовать их

4.Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 Русская религиозная философия**

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: постижение студентами ключевых теорий русской религиозно-философской мысли, расширение мировоззренческих горизонтов, усложнение культуры мышления, освоение методологического и культурологического компонентов отечественных религиозно-философских систем и учений.

Задачи:

- усвоение содержания этапов развития отечественной религиозной философии, а также анализ смыслового взаимодействия русской религиозной и нерелигиозной философии;

- изучение семантического наполнения основных тематических разделов религиозно-философского знания и разработка навыков его практического использования;

- обнаружение оснований и маркеров религиозно-философских форм сознания и соответствующих типов мировоззрения;

- определение места религиозной философии в универсальном пространстве русской культуры;

- освоение и использование понятийно-категориального аппарата рели-

гиозной философии в целом и русской философии, в частности;

- выработка навыков использования философских принципов и методов познания;

- систематизация картины мира студента в результате анализа различных религиозно-философских учений, современной критической литературы;

- способствование свободному мировоззренческому выбору, социальной активности в сфере межконфессиональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативному сегменту базовой части (Б1.В.) и предназначена для студентов четвертого курса бакалавриата. Дисциплина решает блок фундаментальных проблем на пересечении религии и философии; истории и культурологии, обеспечивает овладение целостной программой знаний отечественных религиозно-философских идей, а также их разворачивания и систематизации в различных областях социально-гуманитарного знания. Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических, знаний в процессе постижения философских учений, знать основные вехи истории РПЦ, владеть положениями теории аргументации. Курс логически и содержательно взаимосвязан с другими философскими науками, учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического циклов («История отечества», «История религий»), математического и естественнонаучного циклов («Наука и религия»), дисциплинами профессионального цикла. Дисциплина предшествуют чтению таких курсов как «Философия», «История Поместных Церквей», «Социальная концепция РПЦ» «Нравственное богословие», «Государственно-конфессиональные отношения», «Основы межконфессионального общения», «Современные вопросы богословия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности возникновения и этапы исторического развития отечественной религиозной философии, содержание ее направлений, течений и школ

Уметь:

- анализировать базовые положения религиозно-философских систем и учений

Владеть:

- целостной и системной программой знаний в области русской религиозной философии, способностями оперирования ее понятийно-категориальным аппаратом

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- роль православия и Церкви в формировании предметных и проблемных полей русской философской мысли

Уметь:

- интерпретировать содержание религиозно-философских понятий и категорий как общезначимых, конвенциональных ментальных концептов

Владеть:

- алгоритмами анализа и синтеза источников, способами осмысления и объяснения содержания религиозно-философских когнитивных массивов

Для компетенции «готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- этапы исторического развития отечественной религиозной философии, содержание ее направлений, течений и школ

Уметь:

- аргументированно, грамотно, доступно излагать главные идеи русской религиозной философии

Владеть:

- навыками работы с философскими, богословскими, церковными текстами

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.16 ХРИСТИАНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Кафедра - Теология

6. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины «Христианская психология»: повышение общей и психолого-педагогической культуры на основе православных ценностей; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как духовного существа; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

1.1. Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными направлениями развития православной психологии и христианской педагогики;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа и рефлексии деятельности, общения человека;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей;
- усвоение методов успешного общения с людьми в профессиональной деятельности;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, творчества.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. Данная дисциплина органически связана с дисциплинами общенаучной подготовки, а также с

дисциплинами, определяющими специальную подготовку студентов. Данная дисциплина является исходной базой для дисциплин специализации, с которыми она непосредственно связана: Психология духовно-нравственного развития личности, Основы духовно-нравственного воспитания, Акмеология профессиональной деятельности, Нравственное богословие, Миссионерская деятельность в образовании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК – 4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК – 4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Основные научные категории и понятия православной психологии

Уметь:

применять методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности

Владеть:

научным понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогических наук, инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия православной психологии и педагогической науки

Уметь:

- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук, инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы

Уметь:

- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач

Владеть:

- системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов

4.Объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б.1 В.17 Основы православной экономики

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения - знакомство студентов с теоретическими основами православной экономики.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в микроэкономической теории;
- выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач

для проверки усвоения базовых микроэкономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;

– пробудить интерес к проблемам микроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы православной экономики» включена в учебный план бакалавриата по направлению 48.03.01 и является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, которая изучается во 2 семестре 1 курса, 3 з.е.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

- ОПК - 2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

- ПК - 8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические основы экономики в таких областях как: базовые экономические понятия, теория спроса и предложения, поведение потребителя, производство экономических благ, фирма в рыночной экономике, рыночные структуры, рынки факторов производства; предпосылки построения, структуру и экономические выводы из изученных экономических концепций

Уметь:

- решать типовые практические задачи; самостоятельно работать с литературой, рекомендованной преподавателем; теоретически обосновывать самостоятельно проводимые исследования по темам, составляющим предмет микроэкономики; применять полученные

знания для анализа конкретных событий экономической жизни

Владеть:

- категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений

Для компетенции «ОПК - 2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Основы хозяйственной деятельности монастырей; этапы исторического развития хозяйственной деятельности монастырей;

Уметь:

Разрабатывать проекты просветительских занятий по вопросам экономики и хозяйственной деятельности монастырей; проводить мероприятия в ходе преподавания «Основы православной культуры», посвященные проблемам экономической жизни Русской Православной Церкви

Владеть:

Методами преподавания теологических дисциплин; системой знаний об экономической жизни монастырей

Для компетенции «ПК - 8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Знаниями о наиболее крупных и ключевых в хозяйственной жизни РПЦ монастырях; тенденции современного развития экономической и хозяйственной жизни монастырей

Уметь:

Анализировать современные документы и законы, определяющие и регламентирующие экономическую жизнь РПЦ; анализировать динамику современной экономической жизни монастырей

Владеть:

Опытом работы с нормативными документами и актами; опытом анализа постановлений Священного Синода РПЦ.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации : зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.18 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту

Название кафедры: кафедра физической культуры

1.Цель и задачи освоения дисциплины :

Цель дисциплины: Прикладная физическая культура состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решения, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой социальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомляемости в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
- подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.18 Прикладная физическая культура относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 48.03.01 Теология с профилем подготовки «Культура просвещения» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина изучается на 1,2 и 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах. Данная дисциплина логически и содержательно - методически связана со следующими дисциплинами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124) по специальности 48.03.01 Теология с профилем подготовки «Культура просвещения» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-8 - способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития

Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

12. - владеть средствами и методами физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 часов.

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кафедра - Теология

8. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование психологической готовности студентов к освоению профессиональной теологической деятельности в сфере образования, в том числе способов взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Задачи:

1.Ознакомить студентов с основными понятиями психологии учебной деятельности: образование, учебная деятельность, педагогическая деятельность, обучение, воспитание, перевоспитание, педагогическое

взаимодействие.

2. Раскрыть психологическую структуру учебной деятельности.

3. Сформировать знания психологических особенностей педагогической деятельности.

4. Проанализировать психолого-педагогические условия развития и воспитания развивающейся личности.

5. Сформировать у студентов умения и навыки психологического анализа механизмов и условий обучения и воспитания.

6. Сформировать у студентов установку на гуманистический подход к организации педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Организация учебной деятельности» входит в систему дисциплин по выбору студента. Дисциплина относится к вариативной части. Межпредметные связи с другими дисциплинами учебного плана: Психология и педагогика, Психология духовно-нравственного развития личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

психологию учебной деятельности, учебного процесса, субъектов образовательного процесса

Уметь:

анализировать учебный процесс, выявлять его психологические особенности

Владеть:

навыками психолого-педагогической рефлексии

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Особенности психологического развития личности в различных возрастах

Уметь:

корректировать свою педагогическую деятельность

Владеть:

Системой представлений по широкому кругу вопросов педагогической психологии

4.Общий объём дисциплины:2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02

Основы экскурсионной деятельности

Кафедра: теологии

2. Цель и задачи дисциплины

13. **Цель:** системное формирование теоретической, методической и практической профессиональной компетентности студентов-теологов, специалистов в области православной культуры, в сфере экскурсионной деятельности.

14.

15. Задачи:

- дать представления о специфических атрибутах экскурсионной деятельности;
- раскрыть общие и специфические признаки и функции экскурсии;
- познакомить с имеющимися классификациями и формами проведения экскурсий;
- выявить место показа и рассказа в экскурсии;
- познакомить с основными этапами подготовки экскурсии;
- дать представление об основополагающих принципах и методологии проведения экскурсии;

- формировать профессиональные навыки специалиста в области православной культуры в процессе выполнения теоретических и практических заданий по дисциплине.

16.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

17. Дисциплина «Основы экскурсионной деятельности» изучается на 2 курсе (4-й семестр) и относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Курс, включает три раздела: основы экскурсоведения, экскурсионную методику, профессиональное мастерство экскурсовода. Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, как в объеме программы средней школы, так и знаний, полученных в процессе обучения на базе вуза. Важной составляющей вузовского курса «Основы экскурсионной деятельности» является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей. В данном случае речь идет о таких дисциплинах как, «История России», «История РПЦ», «Православие и русская литература», «Культура Псковского края с древнейших времен до конца 18 века», «Русская религиозная философия», «Культурология», «История Псковского краеведения», «Археология Псковского края». Дисциплина связана с модулями исторического и культурологического циклов, которые являются фундаментальными для специалиста в области культуры Православия. Курс предшествует таким дисциплинам как «Древнерусская церковная архитектура», «Культурология», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Историко-культурное наследие Псковского края».

18.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

типы и формы проведения экскурсий

Уметь:

анализировать архитектурные памятники и ориентироваться в историческом времени

Владеть:

искусствоведческой терминологией

Для компетенции «способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основополагающие принципы и методологию проведения экскурсии

Уметь:

определять цель, задачи экскурсии, подобрать необходимую литературу при подготовке экскурсии

Владеть:

методологией проведения экскурсии

4. Объем дисциплины 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: реферат, устные вопросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - Развитие способности к постановке научно-исследовательской проблемы в области богословского образования, способности использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовности применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Задачи курса:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта в постановке цели, формулировании гипотезы и задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперировании с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний и практических умений анализа теологических проблем;
- разработка исследовательских идей в области богословия;
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- сбора, анализ и обобщение эмпирического материала;
- формирование профессиональной позиции теолога, религиозного мировоззрения, стиля поведения, освоения профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина **«Организация научно-исследовательской деятельности»** Б1.В.ДВ.02.01 включена в учебный план бакалавриата направления «Теология» (вариативная часть), изучается на 3 курсе, 2 з.е. Курс рассчитан на студентов отделения «Теология» и обеспечивает овладение базовой общепрофессиональной компетенцией - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовностью применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Для изучения дисциплины необходимы «входные знания» по истории отечества, истории религии, концепциям современного естествознания и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

методы решения проблем, имеющих теологическое содержание

Уметь:

выделять теологические проблемы и планировать систему работы над проблемой

Владеть:

применением категориального аппарата христианской апологетики в постановке проблем исследования; навыками работы с вероучительными, богословскими, философскими текстами, специальной литературой, связанными с научно – исследовательскими проблемами богословского образования, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные принципы и методы проведения научных исследований

Уметь:

пользоваться понятиями и методами современной религиозной апологетики

Владеть:

целостной системой знаний по истории развития богословского образования; составлением источниковедческих и библиографических обзоров по научно – исследовательским проблемам

4.Общий объём дисциплины:2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы воспитания в святоотеческом наследии

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цели и задачи дисциплины: Целями учебной дисциплины «Проблемы воспитания в Святоотеческом наследии» является выработка у студентов общего системного взгляда на проблемы православного образования и воспитания во взаимодействии Церкви, семьи и общества; вооружить знаниями, умениями и навыками планирования, организации и проведения обучения и воспитания на приходе, в воскресной школе, в образовательной организации, взаимодействующей с приходом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Согласно учебному плану, на изучение учебного курса отводится 72 часа, из них на самостоятельную работу – 40 часов, на аудиторную – 32 час, из них: 16 – лекции, 16 – практические занятия. На интерактивные занятия отводится 10 часов. Дисциплина «Проблемы воспитания в Святоотеческом наследии» неразрывно связана с дисциплинами «Психология», «Нравственное богословие», «Организация и ведение катехизической деятельности», «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», «Социальная работа с молодежью». Изучение данной дисциплины создает базу для прохождения учебных практик, разработки выпускной квалификационной работы.

Построение этого курса предполагает первоначальное рассмотрение ключевых категорий, связанных с пониманием роли и значения, а также методологии православной педагогики. Затем рассматриваются конкретные методы и формы педагогической деятельности на приходе, наиболее результативные воспитательные системы. Курс включает вопросы планирования, организации педагогической работы, оценки и использования ее результатов, разработки конкретных практических рекомендаций.

С целью качественного усвоения программы курса значительное место отводится практической и самостоятельной работе катехизаторов в виде подготовки докладов, презентаций, рефератов, письменных заданий. Изучение учебного курса заканчивается зачетом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК – 5 - способностью актуализировать представления в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК – 5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

цели и задачи православного образования и воспитания

Уметь:

использовать различные формы и методы в педагогической практике

Владеть:

формами и методами православной педагогики (теории и практики)

Для компетенции «ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

историю, основные идеи и положения (методологию) православной педагогики и христианской антропологии

Уметь:

соотносить православную педагогику с современными педагогическими концепциями и теориями

Владеть:

способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной деятельности как педагога-катехизатора

Для компетенции «ПК – 5 – способностью актуализировать представления в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных

аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

цели и задачи православного образования и воспитания

Уметь:

соотносить православную педагогику с современными педагогическими концепциями и теориями

Владеть:

формами и методами православной педагогики (теории и практики)

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 ПСИХОЛОГИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ СЕМЬИ

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Психология православной семьи» - расширять и систематизировать знания о семье, сформировать у студентов систему научных знаний о семье и семейных отношениях, развитии гражданской и патриотической позиции в семье; знаний о специфике православной семьи.

Задачи:

1. Раскрыть проблемы института семьи в современном обществе.
2. Ознакомить студентов с психологическими теориями семейных отношений.
3. Сформировать у студентов ценностные ориентации по отношению к семье как малой социальной группе.
4. Показать роль семьи в социализации развивающейся личности.
5. Сформировать у студентов гуманистические установки в сфере детско – родительских отношений.
6. Сформировать у студентов психологическую готовность к вступлению в брак.
7. Проанализировать психологические факторы, дестабилизирующие семейные отношения.
8. Ознакомить студентов с методами психодиагностики и психокоррекции семейных отношений.
9. Сформировать у студентов профессиональные ориентации на оказание психологической помощи в сфере супружеских и детско-

родительских отношений.

10. Развить у студентов практические умения психологической диагностики и коррекции семейных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Изучение дисциплины «Психология православной семьи» подготавливается освоением ряда учебных дисциплин «Основы духовно - нравственного воспитания», «Православная психология», «Нравственное богословие» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

функции семьи в современном обществе, теории семейных отношений, специфику семьи как малой группы, эволюцию брачно- семейных отношений в обществе, типы семей, жизненный цикл семьи, профили брака, показатели психологической готовности к браку

Уметь:

осуществлять психодиагностику семейных отношений; прогнозировать стабилизации брачно-семейных отношений в условиях семейной психотерапии

Владеть:

поэтапной методикой семейной психотерапии

Для компетенции «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

проблемы сексуальных отношений супругов, родительские установки и стили воспитания детей в семье, духовно- нравственные основы семейного воспитания, проблемы взаимодействия сиблингов в семье, психологические условия развития одаренности детей в семье, типы семей «группы риска», процессы распада и дестабилизации брачно-семейных отношений, методы диагностики семейных отношений, методы психокоррекции семейных отношений, школы семейной психотерапии

Уметь:

использовать методы психокоррекции семейных отношений

Владеть:

системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о браке, семье и семейной психической травме

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

психологические факторы, стабилизирующие и дестабилизирующие функционирование семьи

Уметь:

систематизировать и анализировать эмпирические знания о взаимоотношениях в семье

Владеть:

системой методов и методик диагностики семейных отношений

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.В.ДВ.03.02****ИСТОРИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ****Кафедра - Теология****1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель курса: вооружить студентов знаниями о развитии духовно-нравственного воспитания во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, о социально-исторической обусловленности образования.

Задачи курса:

1. Актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении психолого-педагогических и социальных дисциплин;
2. Формировать знания об истории воспитательной деятельности, развитии образования во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, устанавливать связь истории и современности;
3. Развивать навыки анализа социально-педагогических феноменов;
4. Формировать мотивацию педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина изучается на 3 курсе и предназначена для студентов направления «Теология». Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

историю и современные тенденции развития духовно-нравственного воспитания

Уметь:

Анализировать научные источники по проблемам духовно-нравственного воспитания

Владеть:

Методами и приемами духовно-нравственного воспитания

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

роль и значение религиозных, национальных и культурно-исторических факторов в духовно-нравственном воспитании

Уметь:

ориентироваться в выборе средств и методов обучения, исходя из исторического опыта и современных тенденций в образовании и воспитании

Владеть:

умениями анализа мировоззренческих основ процесса духовно-нравственного воспитания

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историю и современные тенденции развития духовно-нравственного воспитания; роль и значение религиозных, национальных и культурно-исторических факторов в духовно-нравственном воспитании.

уметь: ориентироваться в выборе средств и методов обучения, исходя из исторического опыта и современных тенденций в образовании и воспитании;

владеть: умениями анализа мировоззренческих основ процесса духовно-нравственного воспитания.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ДВ.04.01 СВЯТООТЕЧЕСКОЕ АСКЕТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Кафедра - Теология

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать представление об основах аскетического учения Церкви.

Задачи:

- дать представление об основах святоотеческого аскетического учения Церкви;
- дать представление об основных богословских проблемах аскетического мировоззрения;
- дать представление об историческом формировании аскетического учения;
- познакомить студентов с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви;

- познакомить студентов с основными аскетическими сочинениями, определяющими формы и методы христианской аскезы;
- выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви; Развить умение самостоятельно интерпретировать с святоотеческой точки зрения ведущие христианские ценности: смирения и любви.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Святоотеческое аскетическое богословие» Б.1.В.ДВ.04.01 предназначен для студентов, обучающихся по направлению Теология. Является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального блока. Содержательно курс опирается на знания, полученные в ходе знакомства с такими дисциплинами, как Введение в специальность, История Древней Христианской Церкви, Догматическое богословие, Экзегетика Священного Писания Нового Завета и др.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

3.2. Планируемые результаты обучения

- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.
- Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

разделы, содержание и проблематику аскетического учения Церкви

Уметь:

понимать взаимосвязь основных проблем православного аскетического богословия и других богословских дисциплин

Владеть:

навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, владеть различными способами получения богословских знаний

- Для компетенции «способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

представителей аскетического подвижничества и их основные труды

Уметь:

- аргументировано, грамотно, доступно излагать важные проблемы православного аскетического богословия

Владеть:

навыками работы с богословскими, церковными текстами

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- разделы, содержание и проблематику аскетического учения Церкви;
- исторические этапы формирования аскетического учения Церкви;
- представителей аскетического подвижничества и их основные труды.

Уметь:

- понимать взаимосвязь основных проблем православного аскетического богословия и других богословских дисциплин;
- аргументировано, грамотно, доступно излагать важные проблемы православного аскетического богословия
- понимать смысл основных процессов и диалектику церковно-исторического процесса в целом в его аскетическом измерении;
- истолковывать с позиции православного теолога те или иные вопросы из разных сфер бытия Церкви, человека, общества и цивилизации;
- проводить научный анализ результатов исследований в области православного аскетического богословия и использовать данные результаты в практической деятельности;

- применять полученные знания на практике (при подготовке докладов, сообщений, устных и письменных ответов, в ходе зачета и экзамена).

Владеть:

- владеть основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией;
- навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, владеть различными способами получения богословских знаний.
- совокупностью профессиональных навыков (умение работать с трактатами, умение анализировать церковно-исторические источники);
- элементами основных методов анализа историко-догматического и культурно-исторического материала;
- навыками работы с богословскими, церковными текстами.

4. Объем дисциплины: 2 з. е. (72 час).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 ОСНОВЫ ПРИХОДСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра - Теология

9. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие правовых знаний во взаимосвязи с религией.

Задачи:

- изучение правовых основ деятельности прихода;
- изучение основных источников права, регулирующих отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом.
- ознакомление слушателей с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина.

10. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы приходской деятельности» изучается на 2 курсе очного обучения и предназначена для студентов, обучающихся на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования, направление «Теология». Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 1 Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

ПК – 9 Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК – 1 Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Особенности приходской деятельности

Уметь:

Изложить особенности деятельности приходов в рамках осуществления просветительской практической деятельности

Владеть:

Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими приходскую деятельность

Для компетенции «ПК – 9 Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

правовое положение религиозных объединений в России в гражданских, налоговых, административных правоотношениях

Уметь:

грамотно и аргументировано, со ссылками на нормы права, излагать свои мысли, находить объективную истину в имеющемся нормативном материале;

Владеть:

знаниями о правовом положении религиозных объединений в России в гражданских, налоговых, административных правоотношениях

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: целостная интерпретация хоровых произведений русской духовной музыки различных эпох и стилей, а также приобщение студентов-теологов к культурному наследию и духовным ценностям Православия посредством хорового пения.

Задачи:

- изучение литургического контекста и смысла произведений, в основу которых положены канонические тексты;
- изучение традиций певческой интерпретации постоянных частей всенощного бдения и литургии;
- воспитание интереса к православному богослужению, подготовка к практическому участию в богослужебном пении;
- овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой;
- воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России;
- развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся;
- развитие творческих способностей студентов, их художественного вкуса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Церковное пение» изучается на 2 курсе (3-й семестр) и относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Дисциплина является прикладной, так как ориентирована на научение традиционному одноголосному пению русского осмогласия - тропарей, стихир, канонов, прокимнов, песнопений октоиха, миней, триоди, требника и прочих богослужебных книг, известного под названием знаменного, киевского, греческого, болгарского и других. На теоретическом междисциплинарном уровне и, отчасти уровне практическом, курс связан с теологическими, историко-культурологическими, искусствоведческими, лингвистическими науками. Это «Русский язык и культура речи», «Литургическое богословие», «Богослужебный устав и гимнография», «Старославянский

(церковнославянский) язык», «Риторика и гомилетика как основы конструктивного общения, «Древнерусское искусство», «История духовно-нравственного воспитания», «Основы приходской деятельности», «Древнегреческий язык», «Церковный практикум», «Византиеведение», «Историко-культурное наследие Псковского края». Предшествует изучению таких дисциплин как «Культурология», «История христианской письменности», а также «Миссионерская деятельность в образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

периодизацию истории развития отечественной духовной музыки

Уметь:

охарактеризовать основные тенденции развития отечественной церковнопевческой культуры

Владеть:

понятийно-категориальным аппаратом литургики как богословской науки

Для компетенции «способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные направления развития отечественной и зарубежной науки о

церковном пении, ведущей концепции

Уметь:

правильно прочесть канонические тексты на церковнославянском языке
перевести или передать кратко их смысл своими словами

Владеть:

основными подходами к отбору, изучению и исполнению духовной музыки
Для компетенции «способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основы литургики (три круга богослужения), основные чинопоследования (дванадесятые праздники); -постоянные певческие части всенощного бдения, литургии (И.Златоуста, В. Великого), Великого поста, дванадесятых праздников.

Уметь:

ориентироваться и самостоятельно выявлять в творчестве русских композиторов многообразие связей с церковнопевческим искусством в различных светских жанрах

Владеть:

навыками участия в богослужебном пении

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, песнопения, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 ЦЕРКОВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Кафедра - Теология

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование навыков правильного и осознанного церковного чтения.

Задачи:

- сформировать практические навыки церковного чтения в неразрывной связи с другими дисциплинами (церковным пением, литургией и др.);
- охарактеризовать особенности чтения псалмов, молитв, Апостола и Евангелия в ходе(во время) богослужения;

- ознакомить с различными традиционными особенностями исполнения и чтения богослужебных текстов (славянским, греческим, и др.).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Церковный практикум» **Б1.В.ДВ.05.02** предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению Теология. Предмет является дисциплиной по выбору вариативной части. Дисциплина является предшествующей для следующих курсов: Экзегетика Священного Писания Нового Завета, Агиология, История Древней Христианской Церкви, Догматическое богословие и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

смысл богослужебных текстов

Уметь:

правильно читать богослужебные тексты (псалмы, Апостол, Евангелие и молитвы)

Владеть:

анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках

Для компетенции «способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Основные иды богослужебных текстов

Уметь:

критически анализировать источники исторической информации

Владеть:

Навыками чтения богослужебных текстов

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Особенности церковной жизни

Уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках

Владеть:

Навыками применения полученных знаний на практике (при подготовке докладов, сообщений, устных и письменных ответов, в ходе зачета и экзамена)

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 СВЯТЫНИ РОССИИ**

Кафедра - Теология

11. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: познакомить студентов с культурно-историческим наследием России

Задачи дисциплины:

- дать краткий обзор наиболее значимых духовных центров и святынь России
- способствовать становлению патриотической направленности личности студентов
- приобщение к культурно-историческому наследию России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Святыни России» изучается на 2 курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Теология». Предмет является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в Священное Писание, Экзегетика Священного Писания Нового Завета и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2): способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(ПК-7): Способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «(ОК-2): способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные духовные Центры и святыни России

Уметь:

Анализировать историю и современное состояние духовных центров России

Владеть:

Методами и приемами просветительской деятельности по вопросам Святынь России

Для компетенции «(ПК-7): Способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Ведущие Святыни России

Уметь:

Ориентироваться в исторической и географической соотнесенности Центров православной культуры

Владеть:

навыками определения места и значимости того или иного духовного центра в контексте мировой культуры и истории

4. Объем дисциплины: 3 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 История Псковского краеведения

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучить теоретико-методологические основания исторического краеведения, познакомить студентов-теологов с историей Псковского края, духовной и материальной культурой Пскова; основными этапами ее формирования, местом ролью и значением Пскова в истории и культуре России.

Задачи:

- формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- постижение методологических оснований исторического краеведения в целом и краеведения Псковского края, в частности;
- приобретение знаний об истории и природе Псковского края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию Псковского края, его истории, культуре, природе;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы;
- закрепить знания в области понятийно-категориального аппарата исторической науки и культурологии;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию;

- формирование у студентов чувства патриотизма и гражданской активной позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История Псковского краеведения» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) и предназначена для студентов второго курса бакалавриата (направление – теология). Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, как в объеме программы средней школы, так и знаний, полученных в процессе обучения на базе вуза. Важной составляющей вузовского курса «История Псковского краеведения» является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей. В данном случае речь идет о таких дисциплинах как, «История России», «История РПЦ», «Православие и русская литература», «Русская религиозная философия», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Основы экскурсионной деятельности». Курс гармонично вписывается в контекст дисциплин исторического, педагогического и культурологического циклов, которые являются фундаментальными для специалиста в области культуры Православия. Курс предшествует таким дисциплинам как «Культурология», «Миссионерская деятельность и образование», «Археология Псковского края», «Источниковедение», «Основы музеологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные вехи культурно-исторической эволюции Псковского региона, а также особенности и специфические черты историко-культурного наследия Псковской земли

Уметь:

определять роль и значение Пскова в становлении и развитии истории и культуры России

Владеть:

навыками просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность региональной и отечественной истории

Уметь:

оценивать наиболее яркие и значительные исторические и культурные события в истории Псковской земли

Владеть:

алгоритмами использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами культуры

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01

Святые места Псковской земли (на английском языке)

Название кафедры – кафедра английского языка

1.Цель и задачи дисциплины

Дисциплина предназначена для студентов, изучающих английский язык как основной иностранный на среднем и продвинутом уровнях. В последние десятилетия наблюдается рост интереса иностранцев к православной культуре, но опыт показывает, что зачастую специалисты, достаточно хорошо владеющие английским языком, испытывают затруднения при устном или письменном переводе текстов православной тематики, имеют место случаи применения терминов, характерных для англиканской или католической церкви и недопустимых в православной культуре. Более того, на сегодняшний день практически отсутствуют учебники или учебно-методические пособия, которые давали бы студентам возможность последовательно ознакомиться с такими темами, как «Агиографическая лексика», «Дванадцатые церковные праздники»,

«Внутреннее устройство православного храма», «Как создается икона», «Школы иконописи» и т.д.

Задачей курса является дать студентам представление об основах православной культуры и православной терминологии благодаря адаптированной для этих целей структуре. В каждом разделе изучаются тексты разнообразной тематики, выполняется комплекс упражнений для тренировки новых языковых единиц, что позволяет студентам сформировать необходимые компетенции для создания индивидуальных проектов, посвященные малоизвестным монастырям Псковской области и России.

Источниками для составления заданий послужили Интернет-ресурсы (в частности, официальный сайт Американской православной церкви, статьи из газеты “The Moscow News”) и другие аутентичные материалы из личной библиотеки автора.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Святые места Псковской Земли (на англ.)» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ. дисциплин подготовки студентов по направлению 48.03.01 «Теология». Дисциплина реализуется на кафедре теологии кафедрой английского языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

новый лексический инвентарь по ряду общих и специальных краеведческих тем, соответствующих особенностям Псковской области (описывающим реалии церковной жизни, монастырский уклад, традиции православия, церковные праздники, типы икон, особенности Псковской иконописной школы и др).

Уметь:

проводить краеведческие экскурсии

Владеть:

необходимыми лексическими единицами для успешного осуществления письменного и устного последовательного перевода экскурсий, экскурсионных буклетов, туристической печатной продукции по православной тематике (иконы, церкви, монастыри и т.д.)

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные Святыни Псковской земли

Уметь:

осуществлять свободную коммуникацию на иностранном языке в целях описания родного края

Владеть:

базовыми навыками проведения экскурсий по монастырям Пскова и области на иностранном языке (английском)

Для компетенции «способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

способы передачи реалий православной культуры (при переводе буклетов, текстов и т.д.)

Уметь:

осуществлять письменный перевод текстов православной тематики

Владеть:

необходимыми переводческими трансформациями, позволяющими избежать ошибок при переводе

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

В ходе преподавания дисциплины используются современные образовательные технологии, в том числе применяются инновационные

формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проводятся групповые дискуссии, ролевые игры (ролевая игра «Гид-переводчик»)).

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: авторское пособие, в котором содержатся все необходимые задания и рекомендации по освоению дисциплины.

Самуйлова М.Е. Holy Places of the Pskov Land / Святые места Псковской земли. Учебно-методическое пособие. – Псков, 2014. – 152с.

Методические указания обучающимся: в процессе изучения дисциплины «Святые места Псковской земли» необходимо уделить особое внимание систематическому и тщательному изучению лексического минимума по каждой теме учебного плана, посещению практических занятий, на которых преподавателем подробно изъясняются типичные ошибки при переводе тех или иных явлений православной культуры, проводятся интерактивные занятия, нацеленные на овладение основами православной культуры на английском языке, проводятся ролевые игры, а также организуются экскурсии по г. Пскову (церкви и монастыри Пскова) для изучения соответствующих разделов дисциплины на практике и в непосредственном контакте с памятниками культуры и истории.

4. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет в 5 семестре (проводится в форме тестирования).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Название кафедры:
кафедра иностранных языков для лингвистических направлений**

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов общекультурных и языковых навыков, обеспечивающих эффективную англоязычную коммуникацию в профессиональной сфере.

Основными задачами являются:

1. Освоение норм построения высказываний в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка;
3. Ознакомление студентов с базовыми принципами оформления устных и письменных деловых высказываний, используемых в различных видах дискурса, проблемами вариативности их объема и принципов организации;

4. Предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у студентов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;
5. Развитие когнитивных умений студентов при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;
6. Обучение работе со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации;
7. Развитие навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации, т. е. навыков реферирования, аннотирования, тезирования и т. д.
7. Совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина иностранный язык в профессиональной деятельности является частью Б1.В.ДВ.07.02 цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «**Теология**». Дисциплина реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой иностранных языков для лингвистических направлений.

Курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, приобретенных при изучении курса «Иностранный язык (английский)». Предполагается, что студент, приступающий к освоению курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способен использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде

Уметь:

Принять участие в беседе-диалоге, связанной с профессиональной деятельностью, выразить различные коммуникативные намерения – совет, сожаление, удивление и т.д., работать с текстами профессиональной тематики на английском языке

Владеть:

лексической (не менее 4000 единиц, из них 2000 продуктивно) и грамматической системой современного английского языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе.

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)

Уметь:

соотнести матрицы оформления высказывания с реальной коммуникативной ситуацией профессионального общения; создать высказывание, обеспечивающее достижение прагматических интенций говорящего

Владеть:

Навыками осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и английском языках.

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент

должен:

Знать:

Современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях профессионального общения

Уметь:

воспринимать на слух языковую информацию и быть способным к организации коммуникации в русле профессионального общения

Владеть:

лексическими, грамматическими навыками для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе в межкультурной среде

5. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

6. Виды и формы промежуточной аттестации : зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 РУССКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование сознательного отношения к искусству, культуре и творчеству с учетом христианских богословских и философских теорий о сущности и истории христианского искусства.

Задачи:

- создание комплексного представления о русском церковном искусстве.

- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.

- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.

- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы;

- закрепить знания в области понятийно-категориального аппарата исторической науки, культурологии и древнерусской церковной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Русское церковное искусство» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) и предназначена для студентов третьего курса

бакалавриата (направление – теология). Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, как в объеме программы средней школы, так и знаний, полученных в процессе обучения на базе вуза. Важной составляющей вузовского курса «Русское церковное искусство» является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей. В данном случае речь идет о таких дисциплинах как, «История России», «История РПЦ», «Православие и русская литература», «Русская религиозная философия», «Культурология», «Археология Псковского края», «Основы музеологии», «Культура Псковского края с древнейших времен до конца XVIII века», «Древнерусская церковная архитектура», «Основы экскурсионной деятельности». Изучение дисциплины имеет место в конце обучения. Курс гармонично вписывается в контекст дисциплин исторического и культурологического циклов, которые являются фундаментальными для специалиста в области культуры Православия. Курс читается параллельно с такими дисциплинами как «Миссионерская деятельность и образование», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Историко-культурное наследие Псковской области», «Источниковедение». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

современные и средневековые концепции развития истории и теории русского церковного искусства

Уметь:

- ориентироваться в современной философии и богословии светского искусства и русского церковного искусства

Владеть:

навыками просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях

Для компетенции «способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Основы религиозной культуры Западной Европы, передовой психологической и педагогической литературы теории русского церковного искусства

Уметь:

разрабатывать или находить в истории и теории русского церковного искусства методы поддержки творчества и искусства

Владеть:

навыками выполнения научно-исследовательской работы

4. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Основы музеологии**

Кафедра: теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучить становление, развитие и современного состояния музеологии; системное формирование теоретической, методической и практической профессиональной компетентности студентов-теологов, специалистов в области православной культуры, в сфере музееведения.

Задачи:

- дать содержание основных понятий музеологии и подходы к их интерпретации;

– проследить основные этапы становления музеологического знания за рубежом и в России;

- на конкретном историческом и современном материале представить становление и эволюцию музея;
- охарактеризовать особенности и основные подходы музейной коммуникации (в том числе, культурно-образовательной деятельности), социологии;
- дать представление об основополагающих принципах и методологии музейного дела;
- сформировать профессиональные навыки специалиста в области православной культуры в процессе выполнения теоретических и практических заданий по музееведению;
- познакомить с современными тенденциями и направлениями в теории и практике отечественной и зарубежной музейной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы музеологии» изучается на 3 курсе (5-й семестр) и относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, как в объеме программы средней школы, так и знаний, полученных в процессе обучения на базе вуза. Важной составляющей вузовского курса «Основы музеологии» является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей. В данном случае речь идет о таких дисциплинах как, «История России», «История РПЦ», «Православие и русская литература», «Культура Псковского края с древнейших времен до конца 18 века», «Русская религиозная философия», «Основы экскурсионной деятельности», «История Псковского краеведения», «Археология Псковского края». Дисциплина связана с модулями исторического и культурологического циклов, которые являются фундаментальными для специалиста в области культуры Православия. Курс предшествует таким дисциплинам как «Древнерусская церковная архитектура», «Культурология», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Историко-культурное наследие Псковского края», «История христианской письменности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные этапы формирования и развития зарубежной и отечественной музеологии, структуру современной музеологии

Уметь:

использовать практические навыки музейной коммуникации

Владеть:

искусствоведческой терминологией

Для компетенции «способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– взаимоотношения музеологии с другими областями научного знания; в том числе историю развития связей между институтом музея и исторической наукой

Уметь:

анализировать научную, учебную и энциклопедическую литературу по музеологии

Владеть:

методологией проведения музейной экскурсии

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: реферат, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01
ДРЕВНЕРУССКАЯ ЦЕРКОВНАЯ АРХИТЕКТУРА**

Кафедра: теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучить и практически освоить смысловые маркеры и атрибутивное своеобразие древнерусской церковной архитектуры как неотъемлемого элемента православной культуры, осмыслив специфику архитектуры как формы искусства и получив знания в области ее средневековой истории.

Задачи:

- создание комплексного представления о древнерусской церковной архитектуре;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки информации в области искусствоведения для учебной и научно-исследовательской деятельности;
- раскрытие общих закономерностей художественного процесса на разных его этапах, их обусловленность общественно-историческим развитием русского государства и русской церкви;
- обоснование роли византийской традиции в связи с крещением Руси и ее творческой переработки зодчими на разных исторических этапах;
- показ глубокой самобытности древнерусского зодчества, его национального характера;
- ознакомление студентов с символикой православного искусства и на этой основе формирование его грамотного восприятия.
- формирование практических навыков системного анализа и оценки конкретных художественных явлений в контексте общих социо-культурных процессов, усвоение специальной терминологии;
- знакомство с наиболее значительными произведениями русского церковного искусства, архитектурными школами Древней Руси, с сохранившимися до наших дней памятниками и ансамблями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Древнерусская церковная архитектура» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) и предназначена для студентов третьего курса (направление – теология). Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических знаний, умений и компетенций, как

в объеме программы средней школы, так и знаний, полученных в процессе обучения на базе вуза, владеть информацией в области средневековой истории и искусствоведения. Составляющей вузовского курса «Древнерусская церковная архитектура» является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей. В данном случае речь идет о таких дисциплинах как «История России», «История РПЦ», «Православие и русская литература», «Археология Псковского края», «Основы музеологии», «Основы экскурсионной деятельности». Курс гармонично вписывается в контекст дисциплин исторического и культурологического циклов, которые являются фундаментальными для специалиста в области культуры Православия. Курс предшествует изучению таких дисциплин как «Историко-культурное наследие Псковской области», «Источниковедение», «Миссионерская деятельность в образовании», «Православное паломничество в Псковском регионе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности архитектуры как искусства и ее историческое развитие, этапы истории русской церковной архитектуры

Уметь:

ориентироваться в культурной среде той или иной исторической эпохи и современного общества, в историческом процессе развития древнерусской архитектуры

Владеть:

навыками использования знаний в области церковной архитектуры и понятийно-категориального аппарата изучаемого предмета

Для компетенции «способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

ведущие стилевые эпохи в древнерусском церковном зодчестве

Уметь:

использовать знания в области искусствоведения для активного общения в научной и социально-общественной сферах деятельности

Владеть:

навыками просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: реферат, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Современная западная философия**

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение предметных и проблемных территорий современной западной философии, расширение горизонтов картины мира студента, усложнение культуры мышления, освоение методологического компонента новейших философских систем, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- постижение генезиса современной западной философии в потоке исторического времени;
- изучение смыслового наполнения основных тематических разделов философского знания, сложившегося в ареале новейших западных философских направлений, течений и школ;
- обнаружение оснований и маркеров философских форм западного сознания и соответствующих типов картин мира;
- освоение и использование понятийно-категориального аппарата современной философии;
- выработка навыков использования философских принципов и методов познавательной деятельности;
- усложнение и систематизация мировоззрения студента в контексте критического анализа современных философских программ;
- усовершенствование логического уровня процесса познания, с целью самостоятельной интерпретации и оценки новейших философских систем;
- способствование свободному мировоззренческому выбору, социальной активности в сфере межконфессиональных отношений, научно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) и предназначена для студентов третьего курса (направление – теология). Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических знаний в процессе постижения философских учений, знать основные вехи новейшей, владеть положениями теории аргументации. Курс решает блок проблем на пересечении науки и философии; обеспечивает овладение целостной программой знаний по истории новейших философских идей, а также их разворачивания и систематизации в областях онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии и философии истории, философии политики, философии культуры. Она логически и содержательно взаимосвязана с учебными дисциплинами гуманитарного и социального циклов естественнонаучного цикла («Наука и религия»), дисциплинами профессионального цикла (теологическими, религиоведческими, историческими). Курс является расширением и актуализацией последних тем ранее изученной религиозной философии. По этой причине религиозные направления современной западной философии не находят отражения в программе. Дисциплина предшествует изучению таких предметов как «Философия», «Русская религиозная философия», «Основы межконфессионального общения», «Основы межконфессионального общения», «Психология религии» (факультатив). Знания в области современной западной философии помогут при анализе католических и протестантских теологических тем, они актуализируют научно-исследовательскую деятельность, совершенствуют методологический инструментарий будущего бакалавра-теолога.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности современной западной философии как системы знания и формы мировоззрения, ее структуру и функции

Уметь:

анализировать базовые положения современных философских систем

Владеть:

устойчивой системой знаний в области новейших философских идей

Для компетенции «способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

социально-историческое и идейно-теоретическое, культурное пространство, в котором формировалась современная западная философия

Уметь:

критически осмысливать основные предметные и тематические сферы философского знания

Владеть:

алгоритмами анализа и синтеза источников, способами осмысления и критической интерпретации философских когнитивных массивов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Культура Псковского края с древнейших времен до конца XVIII века

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системных и устойчивых массивов знаний об культурно- историческом наследии Псковского региона с древнейших времен до конца восемнадцатого столетия.

Задачи:

- создание комплексного представления о историко-культурном наследии Псковской земли.

- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.

- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.

- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы;

- закрепить знания в области понятийно-категориального аппарата исторической науки и культурологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Культура Псковского края с древнейших времен до конца 18 века» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) и предназначена для студентов третьего курса бакалавриата (направление – теология). Изучение дисциплины «Историко-культурное наследие Псковской области» предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, как в объеме программы средней школы, так и знаний, полученных в процессе обучения на базе вуза. Важной составляющей вузовского курса «Историко-культурное наследие Псковского края» является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей. В данном случае речь идет о таких дисциплинах как, «История России», «История РПЦ», «Православие и русская литература», «Русская религиозная философия», «Культурология», «Археология Псковского края», «Основы

музеологии», «Основы экскурсионной деятельности». Изучение дисциплины имеет место в конце обучения. Курс гармонично вписывается в контекст дисциплин исторического и культурологического циклов, которые являются фундаментальными для специалиста в области культуры Православия. Курс читается параллельно с такими дисциплинами как «Миссионерская деятельность и образование», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Историко-культурное наследие Псковской области», «Источниковедение». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные вехи историко-культурного процесса Псковского региона до 18 века

Уметь:

осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)

Владеть:

навыками выполнения научно-исследовательской работы

Для компетенции «способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность региональной и отечественной истории

Уметь:

использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

Владеть:

навыками просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Археология Псковского края**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системных и устойчивых массивов знаний в области археологии в контексте изучения культурно-исторического наследия Псковского края.

Задачи:

- формирование адекватного массива информации в предметной, методологической, эмпирической областях археологии;
- создание, с помощью апелляций к археологическому массиву знаний, комплексного представления о историко-культурном наследии Псковской земли;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.

- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.

- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы;

- закрепление знаний в области понятийно-категориального аппарата исторической науки и культурологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Археология Псковского края» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) и предназначена для студентов третьего курса бакалавриата (направление – теология). Изучение дисциплины «Археология Псковского края» предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, как в объеме программы средней школы, так и знаний, полученных в процессе обучения на базе вуза. Важной составляющей вузовского курса «Историко-культурное наследие Псковского края» является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей. В данном случае речь идет о таких дисциплинах как, «История России», «История РПЦ», «Православие и русская литература», «Русская религиозная философия», «Культурология», «Культура Псковского края с древнейших времен до конца 18 века», «Основы музеологии», «Основы экскурсионной деятельности». Изучение дисциплины имеет место в конце обучения. Курс гармонично вписывается в контекст дисциплин исторического и культурологического циклов, которые являются фундаментальными для специалиста в области культуры Православия. Курс читается параллельно с такими дисциплинами как «Миссионерская деятельность и образование», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Источниковедение». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса

Уметь:

выявлять существенные черты исторического процесса в первобытном обществе и государствах древнего мира, давать им объективную оценку

Владеть:

алгоритмами критического анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторических процессов

Для компетенции «способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные направления, проблемы, теории и методы археологии как науки и учебной дисциплины; этапы исторического развития древних цивилизаций, в том числе сложившихся на территории северо-запада современной России

Уметь:

выявлять общее и особенное в исторической картине мира

Владеть:

навыками критического анализа исторических источников

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01**

АКМЕОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАСТЫРЯ

Кафедра - Теология

12. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Акмеология профессиональной деятельности пастыря» является развитие у студентов - будущих теологов научных знаний и практических умений ориентированных на профессиональное самоопределение, саморазвитие и планирование карьеры. Дисциплина преследует **цель** - реализовать принцип акмеологического подхода в образовании, а это значит: а) создание в учебной группе условий, при которых возможны рефлексивное слушание, процессы самопознания, саморазвития и самосозидания; б) помощь студентам в определении своего стиля жизни, своих профессиональных целей и ценностей, стратегии поведения в сфере труда, способов обращения с собственным временем жизни; в) помощь студентам в планировании авторской системы деятельности и ее учет в планировании карьеры, начиная с осознания своих личностных предпосылок и оформления пакета документов, необходимых при трудоустройстве, чтобы таким образом повысить их конкурентоспособность на рынке труда и, следовательно, степень социальной защищённости.

Задачи изучения курса:

- 1) освоение теории и практики оказания психолого-акмеологической помощи клиентам в вопросах выбора и планирования профессиональной карьеры;
- 2) освоение теории и практики психологического анализа современного рынка труда и профессиональной деятельности;
- 3) освоение теории и практики успешного планирования собственной карьеры (тайм-менеджмент) и технологий эффективной помощи клиентам, ищущим работу.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Акмеология профессиональной деятельности пастыря» по выбору студентов, относится к вариативной части, реализует возможность соединить задачи обучения с задачами профессионального развития студентов будущих бакалавров, сделать акцент на возможности преобразования процесса профессиональной подготовки в процесс активного самодвижения и самосозидания личности в избранной сфере трудовой деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01

Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),
- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК – 7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные понятия, законы, положения и теории по планированию карьеры

Уметь:

применять основные технологии диагностики и развития планирования карьеры в зависимости от возраста и стажа профессиональной деятельности

Владеть:

профессиональной терминологией предметной области знаний

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

роль и значение теоретических знаний по планированию карьеры в осуществлении на практике карьерного роста

Уметь:

самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой, Интернет источниками

Владеть:

Навыками установления межпредметных связей

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально -практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК – 7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные понятия, законы, положения и теории по планированию карьеры

Уметь:

применять основные технологии развития в зависимости от возраста и стажа профессиональной деятельности

Владеть:

профессиональной терминологией предметной области знаний

4.Объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02

СОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Кафедра - Теология

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов базовыми положениями православного учения по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем.

Задачи дисциплины:

-дать представление об отношении церкви к основным социальным проблемам современности (семья, брак, воспитание, культура, образование и др.)

-способствовать овладению студентами навыками анализа социальных проблем с опорой на социальную концепцию русской православной церкви

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Социальная концепция русской православной церкви» изучается на 4 курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Теология». «Социальная концепция русской православной церкви» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального блока.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01

Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

10. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

11. способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

ряд руководящих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами

Уметь:

руководствоваться основополагающими принципами в анализе социальных проблем современности

Владеть:

способами анализа социальных проблем современности с опорой на социальную концепцию русской православной церкви

Для компетенции «способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Основы социальной концепции РПЦ

Уметь:

руководствоваться основополагающими принципами в анализе социальной концепции РПЦ

Владеть:

Навыками просветительской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: ряд руководящих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами.

Уметь: руководствоваться основополагающими принципами в анализе социальных проблем современности

Владеть: способами анализа социальных проблем современности с опорой на социальную концепцию русской православной церкви.

4.Объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 СВЯТООТЕЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ
О ГРЕХЕ И ДОБРОДЕТЕЛИ**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: освоение студентами на основе Священного Писания и святоотеческого наследия целостного и системного изложения учения о грехе и добродетели с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с главными направлениями и составом православного учения о «грехе» и «добродетели».
- показать взаимосвязь и взаимозависимость светской и религиозной мысли в плане осмысления понятий «грех» и «добродетель»
- способствовать достижению студентами ценностно-ориентированного отношения к человеческой жизни в различных ее проявлениях;
- способствовать росту профессионального потенциала и социальной активности студентов в научной и учебно-воспитательной деятельности в сфере отечественного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Святоотеческое учение о грехе и добродетели» **Б1.В.ДВ.12.01** входит в вариативную часть. Соотносится с такими дисциплинами образовательной программы, как Экзегетика Священного Писания Нового Завета, Агиология, Введение в православную аскетику и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

преимущество нерелятивистского подхода к определению грехов и добродетелей в православной и светской традиции в условиях размывания границ общественной морали и нравственности

Уметь:

систематизировать общеизвестные этические системы по признаку противопоставления ими грехов и добродетелей

Владеть:

навыком без обращения к дополнительным источникам соотносить с полученными знаниями этическую сущность того или иного учения, анализировать ее аксиологическую составляющую в плане противопоставления того, что данное учение считает грехом и добродетелью

Для компетенции «Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Особенности построения богословского суждения о человеке

Уметь:

анализировать духовно-нравственные проблемы личности в аспекте нравственной ценности добродетели

Владеть:

Навыками использования полученных знаний знания в учебной, научной и практической деятельности.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1.

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02

ОСНОВЫ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В ПСКОВСКОМ РЕГИОНЕ

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является развитие у студентов - будущих теологов научных знаний и практических умений работы в сфере межэтнического общения и взаимодействия. Дисциплина преследует цель - реализовать принципы этноакмеологического подхода в образовании, а это значит:

- а) создание в учебной группе условий, при которых возможны рефлексивное осознания себя как представителя определенного этноса, процессы самопознания, саморазвития и самосозидания;
- б) помощь студентам в определении своей этнокультуры, своих профессиональных целей и ценностей, стратегии поведения в сфере труда;
- в) помощь студентам в планировании авторской системы деятельности и ее учет в межэтническом общении, начиная с осознания своих этнокультурных предпосылок и субъектов деятельности.

Задачи изучения курса:

12. Освоение теории и практики содержания межэтнического общения и полиэтнической компетентности.

13. Научить студентов организовывать и проводить эмпирический анализ этнопотенциала (этнотолерантности, этнотенденций) субъектов деятельности.

14. Помощь студентам в осуществлении сравнительного анализа уровня межэтнического общения, развития полиэтнической компетентности субъектов разных национальностей (русских, белорусов, латышей и эстонцев).

15. Развитие практических навыков межэтнического общения и взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «ОСНОВЫ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ» относится к вариативной части и реализует возможность соединить задачи обучения с задачами профессионального развития студентов будущих теологов, сделать акцент на возможности позитивного преобразования процесса межэтнического общения и взаимодействия в избранной сфере трудовой деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

-Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции « Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные понятия межэтнического общения и взаимодействия

Уметь:

применять основные технологии диагностики и развития межэтнического общения и полиэтнической компетентности в зависимости от возраста и стажа профессиональной деятельности;

Владеть:

профессиональной терминологией предметной области знаний

Для компетенции «ПК - 6 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Методические основы подготовки учебного занятия

Уметь:

Ориентироваться в методах обучения

Владеть:

Представлениями о педагогической и психологической культуре учителя

4.Объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 Преподавание предмета «Основы православной
культуры»**

Кафедра: Теология

1. Цель дисциплины: целью данного курса является знакомство студентов с теоретическими основами преподавания основ православной культуры.

Задачи курса:

- познакомить студентов с преподаванием культурологических основ православия
- познакомить студентов с влиянием православной культуры на формирование российской культуры.
- познакомить студентов с преподаванием этических аспектов православного вероучения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) и читается на третьем курсе (седьмой семестр). Студент должен иметь набор знаний в области православия, а также дисциплин богословского и историко-религиозного циклов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 3 Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

ПК - 6 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

ПК – 5 Способность актуализировать представления в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК - 3 Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

культурологические и этические основы православной культуры

Уметь:

ориентироваться в культурных феноменах православия

Владеть:

системными представлениями о значении и роли православной культуры

Для компетенции «ПК - 6 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Методические основы подготовки учебного занятия

Уметь:

Ориентироваться в методах обучения

Владеть:

Представлениями о педагогической и психологической культуре учителя

Для компетенции «ПК – 5 Способность актуализировать представления в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Основы духовно-нравственной культуры

Уметь:

Ориентироваться в современных вопросах богословия

Владеть:

Навыком разработки элементов образовательных программ

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.02
ОСНОВЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является развитие у студентов - будущих теологов научных знаний и практических умений работы в сфере межконфессионального общения.

Задачи изучения курса:

16. Дать слушателям представление о межконфессиональных различиях современного мира и основных способах их анализа;
17. Способствовать познанию студентами самих себя как представителей конфессии;
18. Стимулировать формирование у студентов установок толерантного сознания, резистентность к ксенофобии и конфессиональным предубеждениям;
19. Научить слушателей анализировать профессиональные ситуации с точки зрения влияния межконфессиональных факторов;
20. Научить студентов наиболее продуктивным способам взаимодействия и взаимопонимания в поликонфессиональном пространстве;
21. Ознакомить студентов с наиболее эффективными подходами в разрешении и профилактике возникновения конфликтных ситуаций, связанных с поликонфессиональными факторами;
22. Научить применению современных инновационных подходов и технологий для решения потенциальных проблем, возникающих в процессе межконфессиональных отношений в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части и реализует возможность соединить задачи обучения с задачами профессионального развития студентов будущих теологов, сделать акцент на возможности позитивного преобразования процесса межконфессионального общения и взаимодействия в избранной сфере трудовой деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально -практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК – 7);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально -практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК – 7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные понятия, законы, положения и теории по планированию карьеры

Уметь:

применять основные технологии развития в зависимости от возраста и стажа профессиональной деятельности

Владеть:

профессиональной терминологией предметной области знаний

Для компетенции «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные понятия межконфессионального общения и взаимодействия

Уметь:

применять основные технологии развития межконфессионального общения и поликонфессиональной компетентности в зависимости от возраста и стажа профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками просветительской деятельности

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

роль и значение теоретических знаний по межконфессиональному общению в осуществлении профессиональной деятельности

Уметь:

самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой, Интернет источниками

Владеть:

профессиональной терминологией предметной области знаний

Для компетенции «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

историю развития основных идей и теорий межконфессионального общения и взаимодействия, поликонфессиональной компетентности.

Уметь:

устанавливать межпредметные связи

Владеть:

навыками межконфессионального общения и взаимодействия в профессиональной деятельности

4.Объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.14.01 СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХОГО И НОВОГО ЗАВЕТА (Спец. семинар)

Кафедра - Теология

13. Цель и задачи дисциплины

Цель: предоставить студентам возможность правильного, согласного со Священным Преданием Вселенской Церкви, понимания и истолкования трудных мест Священного Писания Нового и Ветхого Завета.

Задачи:

1. изучить Евангельское Откровение по учениям святых отцов и учителей Церкви;
2. познакомить студентов с историческим и религиозным контекстом, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета;
3. выявить роль новозаветных писаний в жизни Церкви;
4. развить у студентов умения и опыт работы с книгами Нового Завета.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «Священная история Ветхого и Нового завета» предназначен для студентов третьего курса, обучающихся по направлению Теология. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в Священное Писание, Экзегетика Священного Писания Нового Завета, Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»,

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные категории и понятия библейского богословия

Уметь:

ориентироваться в общих проблемах библейского богословия как основе формирования вероучения Православной Церкви

Владеть:

Навыками просветительской деятельности

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основы библейского учения о происхождении мира, предназначении человека, грехопадении первых людей, ожидании Спасителя в ветхозаветные времена и исполнении обетований в Новом Завете

Уметь:

критически анализировать источники исторической информации

Владеть:

- навыками работы с исторической информацией.

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

святоотеческие и современные принципы толкования Книг Священного Писания Нового Завета

Уметь:

использовать знания святоотеческих и современных принципов толкования Священного Писания Нового Завета, критических теорий и апологетических аргументов

Владеть:

навыками аргументации при разборе исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии

4. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ**

Кафедра - Теология

14. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с важнейшими историческими и археологическими открытиями, сделанными в библейских странах (на Ближнем Востоке и в Средиземноморье), значимыми для изучения Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

Задачи:

- Формирование знаний об основных археологических периодах, памятниках библейских стран Ближнего Востока, общее представление о доисторическом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Ветхого и Нового Завета.
- Понимание актуальности предмета для более глубокого изучения Священного Писания и для подтверждения его историчности.
- Владение навыками ориентирования в круге проблем современной Ближневосточной археологии и умением согласовать археологические данные и свидетельства Священного Писания.
- Умение включить Библейскую археологию в контекст общей археологии. Владение основными методиками проведения археологических раскопок и датировки археологических находок.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «Библейская археология» предназначен для студентов третьего курса, обучающихся по направлению Теология. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в Священное Писание, Экзегетика Священного Писания Нового Завета, Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Важнейшие памятники древнего Ближнего Востока, имеющие отношение к тексту и событиям библейской истории Ветхого Завета

Уметь:

Характеризовать роль и место культур древних народов в процессе возникновения Библии

Владеть:

способами обоснования историчности Священного Писания

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Основные этапы истории древнего еврейского народа

Уметь:

Использовать данные библейской археологии в экзегетике Священного Писания Ветхого и Нового Завета, анализировать библейские тексты в свете археологических открытий в странах библейского региона

Владеть:

Аргументацией для отстаивания взгляда Церкви на Библию как богодухновенное Священное Писание

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

данные библейской археологии

Уметь:

использовать данные библейской археологии для толкования Священного Писания Нового Завета, критических теорий и апологетических аргументов

Владеть:

навыками аргументации при разборе исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии

4. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 Источниковедение

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: актуализация и систематизация положений исторического информационного и комплекса; постижение области теории и методологии источниковедения, соответствующие современному уровню развития исторической науки, научить студента-теолога работать с разнообразными источниками.

Задачи:

- раскрыть предметные, концептуальные и проблемные особенности источниковедения;
- дать системные знания об основных понятиях источниковедения, выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза;
- познакомить с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников, методиками работы с ними;
- способствовать формированию алгоритмов вести самостоятельную научно-исследовательскую работу на пересечении истории и теологических дисциплин;
- формирование свободной ориентации бакалавра-теолога в источниковом материале и умения использовать источниковедческие методы по избранной теологической и культурологической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Специальный семинар «Источниковедение» относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины по выбору) и читается студентам четвертого курса (8-й семестр). Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, как в объеме программы средней школы, так и знаний, полученных в процессе обучения на базе вуза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01

Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

- Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

системообразующие теоретические и практические блоки источниковедения

Уметь:

дать качественную и всестороннюю характеристику исторического источника с научной точки зрения с целью его использования в самостоятельной исследовательской работе

Владеть:

программами методологической рефлексии, совершенствования познавательного потенциала в области исторических и теологических дисциплин, способах, процедурах и операциях их репрезентации в учебном процессе

Для компетенции «Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

дефиниции и классификации исторических источников; - специфику источников по истории религии и Церкви, а также место источниковедения в системе богословских наук

Уметь:

иметь представление о современных центрах хранения исторических источников

Владеть:

системой навыков, позволяющих ориентироваться в современной исторической литературе и анализировать ее содержание

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации : зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 Современные вопросы Богословия (Спец. семинар)

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: актуализация и систематизация положений богословской науки, раскрывающей содержание основных христианских вероучительных истин, принимаемых всей полнотой Православной Церкви, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности теолога.

Задачи:

- раскрыть предметные, концептуальные, методологические и проблемные особенности современной богословской науки;
- представить новейший анализ темы «догматическое богословие как наука», остановившись на сущности и свойствах догматов, причинах их появления и назначения, процессе усвоения догматических истин сознанием, православном взгляде на развитии догматической науки;
- расширить представления об отличиях догматов от богословских мнений и учения Церкви от основных ересей;
- исследовать проблемное пространство богопознания (естественного и на основании Священного Предания), его характер и границы;
- осмыслить бытие, сущность и свойства Божии в программах апофатического и катафатического богословия;
- систематически раскрыть догмат о Пресвятой Троице, акцентируя внимание на свидетельствах Откровения о троичности Лиц в Боге, тринитарных спорах и тринитарных заблуждениях;
- представить панорамы видения темы «Бог в отношении Его к миру, и человеку» и учения о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения;
- сквозь призму современного догматического богословия осмыслить учение о Церкви как орудии, через которое Господь совершает спасение человека;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Специальный семинар «Современные вопросы богословия» относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины по выбору) и читается студентам четвертого курса (8-й семестр). Курс решает блок фундаментальных и актуальных богословских проблем, без которых подготовка профессионального теолога является проблематичной. Рассматриваемые в курсе метафизические аспекты православного богословия имеют выход на проблематику ряда ключевых теологических и философских

дисциплин, которые студенты уже освоили. Экзегетический сегмент православного вероучения соотносится с проблематикой такой дисциплины как «Экзегетика Священного Писания Нового Завета». Исторические аспекты православного вероучения имеют отношение к темам таких дисциплин как «История РПЦ», «История религии», «История ДХЦ». Курс логически и содержательно взаимосвязан с такими курсами как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Аскетическое богословие». В прикладном аспекте, аргументированное проведение богословских дискуссий продуцирует связь с дисциплинами «Риторика» и «Логика и теория аргументации». Специальный семинар проводится в конце обучения. Он проводится параллельно с изучением таких дисциплин как «Миссионерская деятельность и образование», «Культурология», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Философия». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик. Знания в области богословия актуализируют научно-исследовательскую деятельность бакалавра, совершенствуют его методологическую базу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

- Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

фундаментальные, системообразующие блоки православного вероучения

Уметь:

использовать теологическую методологию при постановке и решении богословских проблем, интерпретировать содержание богословских понятий и категорий как общезначимых ментальных концептов

Владеть:

навыками аргументированного ведения богословских дискуссий по актуальным философским, научным и общекультурным проблемам

Для компетенции «Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

современные проблемные поля богословия, вопросы православного вероучения, не имеющие однозначного ответа; понятийно-категориальный аппарат богословия, историю и современное содержание ключевых терминов

Уметь:

различать в православном вероучении универсальную неизменную составляющую и вариативные сегменты

Владеть:

алгоритмами установления связей положений православного вероучения с сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.16.01

ПРАВОСЛАВНОЕ ПАЛОМНИЧЕСТВО В ПСКОВСКОМ РЕГИОНЕ

Кафедра: теологии

5. Цели и задачи дисциплины:

Цель программы актуализация особенностей и места православного паломничества в историко-культурном и социокультурном пространстве Псковского региона, роли православного паломничества в процессе формирования мировоззренческого базиса современной молодежи – духовности, нравственности и патриотизма.

Задачи:

1. Формирование православного мировоззрения студенческой молодежи Псковской области – духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма – на основе паломничества.

2. Развитие умения разрабатывать программы взаимодействия между учебными заведениями и Центрами православного паломничества Псковского региона.
3. Раскрытие теоретически ценностного и деятельностного потенциала православного паломничества на примере конкретных объектов паломнической деятельности в Псковской области.
4. Развитие умения самостоятельно разрабатывать и внедрять программы паломнических мероприятий, организации Центров для паломников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части. Межпредметные связи с другими дисциплинами: История духовно-нравственного воспитания, Православная психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

функции паломничества в современном обществе, концепцию паломничества, специфику паломничества христиан

Уметь:

систематизировать и анализировать эмпирические знания о процессе паломничества в обществе

Владеть:

системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о паломничестве

Для компетенции «готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

методы функционирования, специфику организации и реализации паломничества

Уметь:

разрабатывать проекты паломничества, использовать методы и формы паломничества

Владеть:

системой методов паломнической деятельности; поэтапной методикой организации паломничества.

4.Объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.16.02

МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Кафедра: теологии

6. Цели и задачи дисциплины:

Цель программы подготовить высококвалифицированных специалистов в области теологии, духовно-нравственного развития и воспитания личности, обладающих фундаментальными знаниями теории и практики работы с детьми и молодежью, теологии, педагогики и психологии связей с общественностью, организационных и творческих основ проведения внеурочной и внеклассной работы по духовно-нравственному воспитанию, готовых к самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере миссионерской деятельности Русской православной Церкви (далее РПЦ).

Задачи:

1. Раскрыть психолого-педагогические проблемы миссионерства в современном обществе.
2. Ознакомить слушателей с историей миссионерства РПЦ.
3. Сформировать у слушателей ценностные ориентации по отношению к миссионерской деятельности, которая закладывает духовность, нравственность, патриотизм и гражданственность развития личности ребенка, молодежи и взрослых.
4. Показать роль миссионерской деятельности в социализации личности, воспитательный потенциал миссионерства.
5. Проанализировать психолого-педагогические факторы, способствующие и дестабилизирующие миссионерскую деятельность в современном обществе.

6. Ознакомить слушателей с методами миссионерской деятельности.
7. Сформировать у слушателей профессиональные ориентации на миссионерскую деятельность.
9. Развить у слушателей практические умения миссионерской деятельности.
10. Развить умение самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы миссионерской деятельности на основе православных ценностей направленных на развитие нравственности, патриотизма, гражданственности в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части. Межпредметные связи с другими дисциплинами: История духовно-нравственного воспитания, Православная психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

функции миссионерства в современном обществе, концепцию миссионерства РПЦ, специфику миссионерства РПЦ

Уметь:

систематизировать и анализировать эмпирические знания о миссионерстве в обществе

Владеть:

системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о миссионерстве

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

методы функционирования миссионерства, специфику реализации миссионерства в образовательных учреждениях.

Уметь:

разрабатывать проекты миссионерства, использовать методы миссионерства РПЦ в профессиональной деятельности

Владеть:

системой методов миссионерской деятельности; поэтапной методикой миссионерства в образовании

4.Объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Психология религии**

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение и постижение психологических основ мировых религий с позиций интеллектуальных, моральных, культурных, общепризнанных норм и критериев; изучение взаимного влияния научно-психологического и религиозного мировоззрений, с акцентом на христианскую антропологию, с фундаментальными богословско-психологическими представлениями и идеями, составляющими православное мировоззрение; роли Православной Церкви в духовной безопасности личности и государства.

Задачи:

- дать представление об основных проблемах, возникающих на стыке богословия, философии и психологии, и познакомить с существующими подходами к решению этих проблем;

- раскрыть содержательные аспекты миропонимания и их психологические основания в ведущих мировых религиях;

- раскрыть специфику понятий «Душа», «дух», «тело» и их соотношение в психологии и богословии;

- раскрыть соотношение светской веры и религиозной (не любая вера есть религия);
- раскрыть духовную ценность достоинства, свободы и безопасности человека в учении Русской Православной Церкви;
- сформировать позитивное отношение у студентов к овладению профессиональными компетенциями в области теологического знания, традиционных духовных ценностей общества и человека, взаимовлияния науки и теологического образования, религиозной культуры и психологии;
- подготовить студентов к соответствующей социальной активности в научно-просветительском духовно-нравственном служении.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к факультативной части и читается бакалаврам-теологам на третьем курсе (5-й семестр). Курс обеспечивает овладение общепрофессиональными компетенциями и знаниями в области междисциплинарных знаний о механизмах духовно-нравственного сознания, воспитания духовно-нравственных характеристик личности, самопознания духовно-нравственных сторон субъектов образовательного процесса. Курс решает ряд проблем на пересечении психологии и наук о религии. Рассматриваемые в курсе аспекты осмысления религии как психологического феномена имеют выход на проблематику таких дисциплин как «История религий», «Аскетическое богословие», «Логика и теория аргументации в теологии», «Новые религиозные движения», «Организация учебной деятельности», «Православная психология», «Психология православной семьи». Дисциплина имеет непосредственный предметный и проблемный выход и предшествует изучению курсов «Философия», «Культурология», «Наука и религия», «Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения», «Нравственное богословие», «Миссионерская деятельность в образовании», «Акмеология профессиональной деятельности», «Основы межкультурного общения», «Основы межконфессионального общения», «История духовно-нравственного воспитания».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику осмысления в христианской традиции основных достижений естествознания и научно-технического прогресса

Уметь:

- выделять особенности ведущего принципа регулирования человеческой деятельности, религиозного принципа и его приоритет по сравнению с научно-психологическим принципом

Владеть:

- целостной системой знаний по истории развития философских, естественнонаучных и психологических представлений о человеке и окружающем мире в их неразрывной связи с христианской традицией, со Священным Писанием и Священным Преданием

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- связь и противоречия в трактовке и решении проблем, возникающих на стыке религиозного, философского и психологического мировоззрений

Уметь:

- устанавливать связь между научно-психологическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей

Владеть:

- Навыками просветительской деятельности

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- Базовые психологические понятия

Уметь:

- пользоваться понятиями и методами современной религиозной апологетики

Владеть:

- категориальным аппаратом христианской апологетики; приемами

сопоставительного анализа психологических воззрений и их теологическим обоснованием, навыками работы с вероучительными, богословскими, философскими, психологическими текстами, специальной литературой, связанными с проблемами религиозной апологетики

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Разработчики:

д.психол.н., доцент
кафедры теологии ПсковГУ

М.А. Манойлова

к.биол.н., доцент кафедры
теологии ПсковГУ

И.Н. Самаль

Эксперты:

Епископ Гдовский Фома (Демчук),
викарий Псковской епархии.

Руководитель Центра подготовки
церковных специалистов Псковской епархии РПЦ

настоятель Храма
свт.Василия Великого
на горке г. Пскова



прот. Андрей Большанин