

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан юридического факультета



С.В. Васильев

« 8 » июль 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

 

М.Ю. Махотаева

« 9 » июль 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У)

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) формы обучения

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 10 от 08 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского
Права и процесса



В.Е. Егоров

08 июня 2017 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры гражданского права и процесса, протокол № 1 от 06 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса



В.Е. Егоров

06 сентября 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры гражданского права и процесса, протокол № 4 от 06 декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса



В.Е. Егоров

06 декабря 2017 г.

1. Цели практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, формирование первичных профессиональных умений и навыков, компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- получение студентами представления о практической деятельности учреждений правоохранительной системы, юридических служб в государственных органах, коммерческих организациях и на предприятиях.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- ознакомление с системой, структурой, полномочиями правоохранительных органов, юридических служб в государственных органах, коммерческих организациях и на предприятиях, их взаимодействием между собой и иными государственными органами;
- знакомство студентов по месту прохождения учебной практики с функциями, структурой, правовым статусом, компетенцией, полномочиями, подчинённостью, подотчётностью, подконтрольностью, поднадзорностью, направлениями, формами и видами деятельности учреждения;
- применение на практике полученных в ходе теоретической подготовки знаний;
- практическое овладение основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.

Иные конкретные задачи прохождения учебной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в Блок Б2 «Практики» по направлению подготовки 44.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовая деятельность» с присвоением квалификации «бакалавр». Она представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности. Учебная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Учебная практика реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой гражданского права и процесса. Она базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, информационно-правового и профессионального циклов, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Учебная практика основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», «Информационных технологий в юридической деятельности», «Гражданского права», «Правоохранительных органов», сформированных этими и другими дисциплинами учебного плана компетенциях. Учебная практика предшествует производственной и преддипломной практикам, содержательно и методически взаимосвязана с ними.

4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики

Формы проведения учебной практики определяются структурой и содержанием практики, которая осуществляется непрерывным циклом в определённые учебным планом сроки с учётом возможностей учебно-производственной базы учреждений и организаций. Она может проводиться в форме индивидуальной работы под руководством руководителя практики от университета (научного руководителя) и руководителя практики от организации.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная, выездная. При стационарном способе практика проводится в профильных предприятиях и организациях города Пскова. При выездной практике практика проводится в профильных предприятиях и организациях Псковской области.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки «Гражданско-правовая деятельность»: юридических службах и кадровых подразделениях учреждений и организаций, законодательных (представительных) органах государственной власти, органах исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органах местного самоуправления, правоохранительных органах в форме индивидуальной работы под руководством руководителя практики. Она может также проводиться в юридической клинике университета.

Учебная практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для студентов. В число учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключённые договоры о сотрудничестве для проведения практик студентов по направлению юриспруденция, входят:

1. Арбитражный суд Псковской области;
2. Прокуратура Псковской области;
3. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Псковской области;
4. Управление Министерства внутренних дел России по Псковской области;
5. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Псковской области;
6. Управление Судебного департамента в Псковской области;
7. Управление Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации по Псковской области.
8. Псковский следственный отдел на транспорте Северо-Западного СУ на транспорте СК РФ
9. Управление Федеральной антимонопольной службы по Псковской области

Учебная практика студентов очной формы обучения проводится на втором году обучения в четвёртом семестре, её продолжительность составляет 2 недели. Студенты заочной и очно-заочной форм обучения проходят учебную практику на третьем курсе в шестом семестре.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общих (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные понятия, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности

– соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста
Уметь:
– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
– соблюдать правила служебного этикета
– разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
Владеть:
– навыками работы в коллективе, общения с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного этикета,;
– приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации

Для компетенции «ОПК-3 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- условия добросовестности исполнения, смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика» применительно к сфере профессиональной деятельности
Уметь:
– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере профессиональной деятельности
Владеть:
– критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе обучения

Для компетенции «ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы, методы, источники самообразования, повышения уровня профессиональной компетенции
- проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук
Уметь:
– применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
– оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности.
Владеть:
– навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства;
– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Для компетенции «ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры.
– способы формирования правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей
Уметь:
– работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность
Владеть:
- основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.
- навыками использования видов и способов развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права.

Для компетенции «ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан
– механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ
Уметь:
– обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права
– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности

Для компетенции «ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
– содержание понятий «законность», способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан
– механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ
Уметь:
– обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права
– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности

Для компетенции «ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
– делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
– определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; алгоритм и процедуру принятия правовых решений, ,
– требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств
– знает порядок фиксации фактов и обстоятельств.
Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
- навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений;

Для компетенции «ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
– самостоятельно выполнять требования предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов,
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по подготовке юридических документов.

Для компетенции «ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере профессиональной деятельности
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
Уметь:
– определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
– применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
Владеть:
– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Для компетенции «ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);
- порядок защиты прав и свободы человека и гражданина
Уметь:
– работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;
– соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Владеть:
– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
– правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
– правоприменительную и правоохранительную практику организации (учреждения);
Уметь:
– определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
– анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения, самостоятельно и в точном соответствии с законом
Владеть:
– навыками работы с юридическими документами;
– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– применять способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, фактов совершения правонарушений
– определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;

– Владеть:
- Навыками осуществлять предупреждение правонарушений
- Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Для компетенции «ПК-12 – способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
– требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения;
– признаки коррупционного поведения, способы выявления коррупционного поведения
Уметь:
– выявлять и давать оценку коррупционному поведению
– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, содействуя пресечению коррупционного поведения
Владеть:
– навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения
– применения мер по выявлению, предупреждению и пресечению коррупционному поведению.

Для компетенции «ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– правовые основы подготовки юридических документов
– структуру, механизм и принципы составления юридических документов ;
– требования к содержанию и оформлению правовых документов;
Уметь:
– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах
Владеть:
– правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности.
– практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности

7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	4	4
Ознакомительные лекции	4	4
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:	-	-

Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)	99,75	99,75
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	108	108
зач. ед.	3	3
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25

7.2. Объем практики и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	4	4
Ознакомительные лекции	4	4
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:	-	-
Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)	99,75	99,75
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	108	108
зач. ед.	3	3
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25

7.3. Объем практики и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	4	4
Ознакомительные лекции	4	4
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:	-	-
Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)	99,75	99,75
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	108	108
зач. ед.	3	3
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25

7.3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап,	6	2	4	собеседование
2.	Ознакомительные лекции	4	4	-	тестирование

3.	Работа с источниками информации	10	-	10	собеседование
4.	Экспериментальный этап	20	-	20	опрос
5.	Сбор и систематизация информации	20	-	20	опрос
6.	Обработка и анализ собранной информации	20	-	20	опрос
7.	Подготовка отчета по практике	12	2	10	собеседование
8.	Подготовка реферата	15,75	-	15,75	опрос
9.	Сдача дифференцированного зачета (зачет, экзамена)	0,25	0,25	-	защита отчёта о практике
	Всего часов:	108	8,25	99,75	

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике:

- план прохождения практики;
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика о прохождении практики обучающегося, составленный руководителем практики.

План прохождения практики студента предусматривает выполнение основных этапов работы и сроки ее проведения.

Учёт выполненной в ходе учебной практики работы ведётся каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие её объем. Дневники проверяются и подписываются руководителем практики от организации. Дневник практики является рабочим документом обучающегося.

Дневник предполагает совершенствование знаний теоретического характера, закрепление и применение их в исследовательской и практической деятельности. Основное назначение дневника - информация о занятости студента в течение практики.

Дневник заполняется студентом ежедневно в течение всей практики. В него вносятся сведения о проделанной за день работе. Ведение таких записей облегчит впоследствии практиканту составление полного отчета о практике. Дневник по практике может содержать материалы по изучению положений, руководств, инструкций, приказов и распоряжений, а также других документов деятельности служб избранного учреждения; краткий анализ положительных сторон и проблемных вопросов прохождения практики, выполнения учебно-практических заданий с указанием конкретных мероприятий, мест и времени их проведения.

По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчётности, содержание и характер которых должны соответствовать программе учебной практики.

По итогам практики студент в течение 10-ти дней после её окончания представляет руководителю практики от университета отчёт о практике. Итоговый отчёт по результатам учебной практики должен содержать собранный и проработанный студентом информационный и аналитический материал, анализ практики и выводы.

Общий объём отчёта не должен превышать 30 страниц машинописного текста (не считая приложений). Отчёт о практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованной литературы и приложения.

Приложения (копии приказов, постановлений, договоров, макеты дел, таблицы, графики, схемы и другие материалы) оформляются как продолжение работы на

последующих за основной частью страниц. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений определяется студентом и руководителем в соответствии с потребностями и характером проделанной в период практики работы. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

К отчёту прилагаются календарный план-задание и дневник прохождения учебной практики, а также отзыв-характеристика по итогам практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации. В отзыве-характеристике должны найти отражение умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объём выполнения программы практики, положительные примеры и имеющиеся недостатки в теоретической и практической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

Оформление отчета по учебной практике производится в следующей последовательности:

— Титульный лист.

— Содержание или оглавление (с обозначением номеров страниц).

— Введение. Во введении указываются сроки прохождения практики, наименование организации, где студент проходил практику, подразделение, выполняемая работа, руководитель практики от организации. Дается обоснование актуальности выбранной практики, а также осуществляется анализ фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики, формулируются цель и задачи, которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета.

— Основная часть отчета. Основная часть отчета по практике может состоять из двух или трех разделов в соответствии с поставленными задачами. Изложение материала должно быть последовательным.

В первом разделе дается краткая характеристика организации, цели и задачи организации, правила делопроизводства, принципы организации и основные направления деятельности, обязанности и функции основных структурных подразделений и должностных лиц, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (нормативно-правовые акты, учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции).

Во втором разделе анализируются все собранные в ходе исследования материалы:

- содержание выполненной студентом работы при прохождении практики, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;

- какие трудности возникли при прохождении практики;

- недостатки и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались;

- другие сведения, отражающие прохождение практики студентом.

— Заключение. В заключении подводятся итоги практики, отражаются данные о месте и сроках практики, дается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в этот период, по возможности сформулировать предложения по их разрешению.

— Список литературы.

— Приложения.

К отчету должны быть приложены документы, над которыми работал студент (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе. К ним относятся: разработанные договоры, процессуальные документы, включая исковые заявления и проекты судебных решений, письменные заключения по правовым вопросам,

аналитические обзоры изученных судебных дел, подготовленные справки, отчеты по юридическим вопросам, претензии и т. п.

Отчет оформляется в печатном виде, формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал, интервал между абзацами – 0 пт, выравнивание – по ширине. Поля: верхнее, нижнее, левое - 20 мм, правое - 10 мм. Отчет брошюруется. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку. Номер страницы проставляется в верхней части листа справа без точки. Титульный лист является первой страницей отчета и не нумеруется.

Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Характеристика руководителя практики должен отражать следующие моменты: место и сроки прохождения практики; выполнение студентом программы и плана практики; оценку умения использовать в практической деятельности теоретические знания; уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; степень сформированных компетенций, стремления и профессиональные способности студента, а также характеристика может содержать краткую характеристику личных и деловых качеств.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	30 минут
Количество вариантов билетов	-
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Аттестация результатов практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (с оценкой), принимаемой преподавателем выпускающей кафедры, в установленный расписанием учебных занятий день.

В день проведения защиты практики студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики;
- характеристика с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

К защите практики допускаются студенты, внесенные в зачетную ведомость и предъявившие преподавателю зачетную книжку, заполненный надлежащим образом дневник, характеристика и отчет.

Критерии оценки практической подготовки студента на защите практики:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте);
- степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите практики);
- соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики).
- наличие замечаний руководителя практики;
- инициативность студента;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Уровни освоения:

По результатам защиты отчёта оцениваются объём и качество выполнения программы практики, индивидуальных заданий, правильность и качество оформления представленных отчётных документов, уровень приобретённых практических навыков и умений, сформированных компетенций.

Критерии оценивания защиты отчётов о практике:

1. «Отлично». Программа, цели и задачи практики реализованы в полном объёме. Структура, содержание и оформление отчёта полностью соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта выполнен самостоятельно, юридически грамотно, содержит обстоятельный анализ правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристику практикуемых форм и методов работы, исчерпывающее описание лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют высокий уровень сформированных компетенций, умение точно и юридически грамотно комментировать приведённые в отчёте факты и положения, анализировать результаты практики, аргументировать свои выводы.

2. «Хорошо». Программа, цели и задачи практики в целом реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта в основном соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта выполнен с незначительными недочётами, содержит анализ правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристику практикуемых форм и методов работы, описание лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют хороший уровень сформированных компетенций, умение анализировать результаты практики, комментировать приведённые в отчёте факты и положения, аргументировать свои выводы.

3. «Удовлетворительно». Программа, цели и задачи практики в целом реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта имеют недостатки, не в полной мере соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта содержит ошибки и неточности в анализе правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, фрагментарную характеристику практикуемых форм и методов работы, поверхностное описание лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют посредственный уровень сформированных компетенций, существенные затруднения в анализе результатов

практики, комментировании приведённых в отчёте фактов и положений, аргументации своих выводов.

4. «Неудовлетворительно». Программа, цели и задачи практики реализованы частично либо не реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта имеют существенные недостатки, не удовлетворяют установленным требованиям. Текст отчёта имеет описательный характер, содержит грубые ошибки и неточности в анализе правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристике практикуемых форм и методов работы, описании лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют низкий уровень сформированных компетенций, неспособность анализировать результаты практики, комментировать приведённые в отчёте факты и положения, аргументировать свои выводы.

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общих (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональных (ПК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-6	Международное право Профессиональная этика Юридическая психология	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика преддипломная
2	ОПК-3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Право социального обеспечения Профессиональная этика	Практика преддипломная
3	ОПК-6	Римское право	Гражданский процесс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	ПК-2	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран Правовое и историко-культурное наследие Псковского края История политических и правовых учений	Римское право Криминология Юридическая психология	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	ПК-3	Конституционное право Правоохранительные органы	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Трудовое право Финансовое право Налоговое право
6	ПК-4	Административное право Гражданское право Уголовное право	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Земельное право Экологическое право Предпринимательское право

7	ПК-5	Гражданский процесс Уголовно-исполнительное право Уголовный процесс	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	ПК-6	Административное право Уголовное право Прокурорский надзор	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Актуальные вопросы гражданского права и процесса Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	ПК-7	Гражданское право Гражданский процесс Уголовный процесс	Арбитражный процесс Адвокатура Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	ПК-8	Введение в специальность Конституционное право	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	ПК-9	Профессиональная этика Прокурорский надзор Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Право социального обеспечения Договорное право	Практика преддипломная Международное право
12	ПК-10	Уголовный процесс Криминалистика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
13	ПК-11	Криминалистика Криминология	Учебная практика по получению	Производственная практика по получению

		Правовые основы противодействия коррупции	первичных профессиональных умений и навыков	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
14	ПК-12	Административное право Уголовное право Правовые основы противодействия коррупции	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
15	ПК-13	Логика Информационное право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает основные понятия, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста, способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>формулирует определения понятий «профессиональная этика», «служебный этикет», называет основные нормы и функции этикета юриста, объясняет содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста, приводит способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>затрудняется сформулировать основные определения, привести примеры, объяснить особенности профессионального поведения и соблюдения этических норм в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>формулирует основные определения, приводит примеры, объясняет нормы, функции и особенности профессионального поведения, обосновывает необходимость соблюдения этических норм в профессиональной деятельности юриста, но не демонстрирует глубокого понимания материала, допускает многочисленные ошибки и неточности, испытывает существенные затруднения в определении соотношения моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста</p>	<p>формулирует определения понятий «профессиональная этика», «служебный этикет», называет основные нормы и функции этикета юриста, объясняет содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста, приводит способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, но допускает отдельные ошибки и неточности</p>	<p>без ошибок формулирует определения понятий, называет нормы и функции этикета юриста, грамотно объясняет содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, комментирует соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юриста, приводит оптимальные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен</p>
	<p>умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, соблюдать правила служебного этикета, разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>формулирует критерии оценки профессиональной деятельности с этической точки зрения, доказывает необходимость соблюдения правил служебного этикета, решает задачи по устранению конфликтных ситуаций нравственно-этического характера, анализирует причины и условия возникновения соответствующих конфликтов, применяет знания на практике, используя алгоритмы эффективного разрешения конфликтных ситуаций нравственно-этического характера</p>	<p>не формулирует критерии оценки профессиональной деятельности с этической точки зрения, не демонстрирует основные умения по устранению конфликтных ситуаций нравственно-этического характера в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует основные умения по устранению конфликтных ситуаций нравственно-этического характера, но допускает многочисленные ошибки и неточности в критериях оценки профессиональной деятельности с этической точки зрения, анализе причин и условий возникновения конфликтов, определении алгоритмов эффективного разрешения конфликтных ситуаций нравственно-этического характера в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует хорошие умения по выявлению причин и условий конфликтов в служебной деятельности, устранению конфликтных ситуаций нравственно-этического характера, формулирует критерии оценки профессиональной деятельности с этической точки зрения, доказывает необходимость соблюдения правил служебного этикета, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, но допускает отдельные ошибки и неточности</p>	<p>убедительно доказывает необходимость соблюдения правил служебного этикета, грамотно формулирует критерии оценки профессиональной деятельности с этической точки зрения, свободно демонстрирует умение предупреждать и устранять конфликтные ситуации нравственно-этического характера, в том числе в нестандартных случаях, а также толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	

		профессиональной деятельности, демонстрирует умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
	владеет навыками работы в коллективе, общения с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного этикета, приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации	владеет навыками эффективного общения в служебном коллективе и с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения служебных обязанностей, методами своевременного предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, возникновения коррупционно-опасных ситуаций	не владеет основными навыками общения в служебном коллективе и с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения служебных обязанностей, методами своевременного предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, возникновения коррупционно-опасных ситуаций	в основном владеет навыками общения в служебном коллективе и с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения служебных обязанностей, методами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, но допускает многочисленные неточности в их характеристике, не способен диагностировать нестандартные ситуации и разрешать их	хорошо владеет навыками эффективного общения в служебном коллективе и с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения служебных обязанностей, методами своевременного предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, возникновения коррупционно-опасных ситуаций, диагностирования нестандартных ситуаций, но не способен уверенно разрешать их	свободно владеет навыками эффективного общения в служебном коллективе и с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения служебных обязанностей, методами своевременного предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, возникновения коррупционно-опасных ситуаций, способен не только диагностировать наличие нестандартных ситуаций, но и профессионально разрешать их	устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать условия добросовестности исполнения, смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика» применительно к сфере действия норм конституционного права	формулирует определения понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», называет условия, приводит примеры добросовестности исполнения при осуществлении деятельности в рамках предмета отрасли конституционного права, объясняет особенности профессионального поведения в сфере действия конституционно-правовых норм	затрудняется сформулировать основные определения, привести примеры, объяснить особенности профессионального поведения и соблюдения этических норм в сфере действия конституционно-правовых норм	формулирует основные определения, факты, положения, приводит примеры, но не демонстрирует глубокого понимания материала , имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров крайне ограничен и противоречив	формулирует определения понятий, факты, положения, приводит примеры, но допускает отдельные ошибки, имеют место отдельные дефекты в логике изложения, в аргументации выводов, комментировании содержания понятий	без ошибок формулирует определения понятий, принципов, приводит многочисленные примеры, логика изложения и аргументация выводов, комментирование содержания понятий безупречно .	устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен
	уметь разрешать нравственные конфликтные	решает задачи по устранению конфликтных ситуаций нравственно-	не демонстрирует основные умения по устранению конфликтных	в основном демонстрирует основные умения, но умение	демонстрирует умения в стандартных ситуациях, умеет в основном	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях,	устный опрос, устный опрос,

	<p>ситуации в профессиональной деятельности с участием субъектов конституционного права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере действия конституционного права</p>	<p>этического характера в профессиональной деятельности с участием субъектов конституционного права, доказывает утверждения о причинах и условиях возникновения соответствующих конфликтов, путях их устранения, применяет знания на практике, используя алгоритмы эффективного разрешения конфликтных ситуаций нравственно-этического характера в профессиональной деятельности с участием субъектов конституционного права</p>	<p>ситуаций нравственно-этического характера в профессиональной деятельности с участием субъектов конституционного права,</p>	<p>комментировать содержание понятий, выделять их элементы, признаки, характеристики, ключевые слова, фразы по заданию преподавателя, объяснять их взаимосвязь, отсутствует</p>	<p>комментировать содержание понятий, выделять их элементы, признаки, характеристики, ключевые слова, фразы по заданию преподавателя, но допускает отдельные ошибки при объяснении их взаимосвязи</p>	<p>умеет комментировать содержание понятий, выделять их элементы, признаки, характеристики, ключевые слова, фразы по заданию преподавателя, объяснять их взаимосвязь</p>	<p>подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен</p>
	<p>владеть логическими приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, выработанными в процессе изучения категорий, принципов, институтов конституционного права, критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе изучения курса конституционного права</p>	<p>владеет методами своевременного предупреждения возникновения коррупционно-опасных ситуаций, навыками эффективного общения в служебном коллективе с различными категориями граждан, способами выделения и описания проблемных вопросов выполнения профессиональных обязанностей</p>	<p>не владеет основными методами, навыками, способами предупреждения возникновения коррупционно-опасных ситуаций, эффективного общения в служебном коллективе с различными категориями граждан, выделения и описания проблемных вопросов выполнения профессиональных обязанностей</p>	<p>владеет основными методами, способами предупреждения возникновения коррупционно-опасных ситуаций, эффективного общения в служебном коллективе с различными категориями граждан, выделения и описания проблемных вопросов выполнения профессиональных обязанностей, но не способен диагностировать нестандартные ситуации и разрешать их</p>	<p>уверенно владеет основными методами, навыками, способами разрешения стандартных типичных ситуаций, способен диагностировать наличие нестандартных ситуаций, но не способен уверенно разрешать их из-за недостаточного владения всей системой методов, способов, приемов.</p>	<p>уверенно владеет методами, навыками, способами как системой, способен не только диагностировать наличие нестандартных ситуаций, но и уверенно разрешать их.</p>	<p>устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен</p>
<p>ОПК-6</p> <p>способность повышать уровень своей профессиональной</p>	<p>знать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых</p>	<p>формулирует основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых и</p>	<p>затрудняется сформулировать основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых</p>	<p>формулирует структуру и систему, основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых</p>	<p>формулирует представления основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных</p>	<p>формулирует структуру и систему, основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых</p>	

компетентности	юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Следит за изменениями нормативно правовой системы РФ и особенностям применения в различных отраслях права.	специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития.	юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Не может называть важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. Формы и методы самообразования знает поверхностно , что не позволяет практически применять знания.	юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права; приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития, в целом понимает их взаимосвязь , но допускает дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров различных форм самообразования крайне ограничен , представления о целях и задачах повышения профессионального мастерства носят поверхностный характер .	наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Знания носят конкретный характер .	юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Обладает знаниями самоанализа и планирования периодического повышения квалификации, саморазвития и профессионального мастерства.	
	уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень	применяет методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	не демонстрирует применения методов и средств познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	в основном демонстрирует применения методов и средств познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять поверхностный уровень	демонстрирует умения применять методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций, но допускает отдельные ошибки в процессе оценки, отдельные случаи недостаточности	демонстрирует умения о применять методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР

	критической оценки своих знаний и компетенций.			критической оценки своих знаний и компетенций.	правосознания для успешного решения возникающих задач		
	владеет навыками профессиональной деятельности, приемами, методами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, способностью оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	владеет способами решения профессиональных задач в соответствующем виде профессиональной деятельности, приёмами анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способами разрешения правовых проблем и коллизий, предупреждения и пресечения правонарушений, научно-исследовательскими и юридическими технологиями , позволяющими оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	не владеет способами решения профессиональных задач в соответствующем виде профессиональной деятельности, не демонстрирует приёмов анализа правоприменительной и правоохранительной практики, затрудняется в выборе способов разрешения правовых проблем и коллизий, предупреждения и пресечения правонарушений, не владеет научно-исследовательскими и юридическими технологиями , позволяющими оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	владеет основными способами решения профессиональных задач в соответствующем виде профессиональной деятельности, демонстрирует некоторые приёмы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способы разрешения правовых проблем и коллизий, предупреждения и пресечения правонарушений, допускает ошибки в использовании научно-исследовательских и юридических технологий , позволяющих оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	хорошо владеет способами решения профессиональных задач в соответствующем виде профессиональной деятельности, применяет приёмы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, демонстрирует владение способами разрешения правовых проблем и коллизий, предупреждения и пресечения правонарушений, научно-исследовательскими и юридическими технологиями , позволяющими оценивать уровень правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	системно владеет способами решения профессиональных задач в соответствующем виде профессиональной деятельности, грамотно применяет приёмы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, демонстрирует безупречное владение способами разрешения правовых проблем и коллизий, предупреждения и пресечения правонарушений, научно-исследовательскими и юридическими технологиями , позволяющими оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	устный опрос, контрольная работа, курсовая работа, тест, отчёт о практике, зачёт, экзамен, государственный экзамен, защита ВКР
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	знать понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, чтобы на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность.	формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, воспроизводит содержание этих понятий, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой реализации права.	затрудняется сформулировать в основном понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, не воспроизводит в основном содержание этих понятий, в основном не указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой реализации права.	формулирует в основном понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, и их признаки, может указать основной перечень отклонений в правосознании должностных лиц правоохранительных органов, воспроизводит в основном содержание понятий правосознания, правового мышления и правовой культуры, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов,	формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры и их признаки, может указать виды и уровни этих явлений и способы реализации их на практике, воспроизводит содержание понятий «правосознания, правового мышления и правовой культуры» и их признаки, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, указывает способы осуществления	уверенно формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры и их признаки, может указать способы осуществления профессиональной деятельности по обеспечению законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, свободно воспроизводит содержание понятий «правосознания, правового мышления и правовой	

				комментирования этих понятий, в основном указывает виды и уровни правосознания, правового мышления и правовой культуры представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер.	профессиональной деятельности по обеспечению законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой правовой регламентации, но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях	культуры, указывает способы осуществления профессиональной деятельности, связанной со сферой правовой регламентации.	
	уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	применяет методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	не демонстрирует применения методов и средств познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	в основном демонстрирует применения методов и средств познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять поверхностный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	демонстрирует умения применять методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций., но допускает отдельные ошибки в процессе оценки, отдельные случаи недостаточности правосознания для успешного решения возникающих задач	демонстрирует умения о применять методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции оценивать перспективы изменения будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	устный опрос, практическое задание, тестирование, зачет
	владеть навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности	владеет навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности пределах своих должностных	не владеет навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности пределах своих должностных	частично владеет навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности пределах своих должностных	хорошо владеет навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности пределах своих должностных обязанностей	в полном объеме владеет навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры для использования в профессиональной деятельности пределах	устный опрос, практическое задание, тестирование, зачет

	пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере правового регулирования.	
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знать содержание понятий «законность» и «конституционность», способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность», указывает способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой правовой регламентации, определяет механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству.	затрудняется сформулировать даже в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», в основном не может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, в основном не может определить механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	формулирует в основном содержание понятий «законность» и «конституционность», может указать основные способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном может определить механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству, но имеет фрагментарные	формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность», может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, может определить механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству, но делает это с отдельными неточностями в представлениях о процессе их функционирования	свободно формулирует содержание понятий «законность» и «конституционность», может указать способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации, может определить механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ	устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен

				представления о процессе их функционирования			
	<p>уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права</p>	<p>умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, может разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права</p>	<p>в основном не демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, не способен в основном самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в основном не может разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права</p>	<p>в основном демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, но затрудняется связно комментировать содержание своих действий, в основном может разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций</p>	<p>демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, но затрудняется в отдельных случаях комментировать содержание своих действий, может разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права, но в некоторых нетипичных ситуациях затрудняется это делать</p>	<p>демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, может разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права</p>	<p>устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен</p>
	<p>владеть навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению</p>	<p>способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению</p>	<p>в основном не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, не демонстрирует в основном навыки принятия мер по предотвращению</p>	<p>способен в основном использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов,</p>	<p>способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов,</p>	<p>способен уверенно использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений</p>	<p>устный опрос, подготовка презентаций, практическое задание, тестирование, зачет, экзамен</p>

	нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	законности в сфере конституционно-правового регулирования	нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	в основном демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать	конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать содержание понятий «законность», способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанных со сферой правовой регламентации, механизмы, призванные обеспечить соответствие актов федеральному законодательству и Конституции РФ.	формулирует содержание понятий «законность», указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой правовой регламентации, определяет механизмы принятия решений, призванных обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ.	затрудняется сформулировать даже в основном содержание понятий «законность», в основном не может указать способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в основном не может определить механизмы, призванные обеспечить принятие решений и совершения юридических действий.	формулирует в основном содержание понятий «законность», может указать основные способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном может определить способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, но имеет фрагментарные представления о процессе их функционирования.	формулирует содержание понятий «законность», может указать способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, может определить механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ, но делает это с отдельными неточностями в представлениях о процессе их функционирования.	свободно формулирует содержание понятий «законность», может указать способы обеспечения законности при принятии решений и совершения юридических действий, может определить механизмы, призванные обеспечить принятие решений и совершения юридических действий.	устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен
	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий.	умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции при принятии юридических действий, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, может разрешать правовые коллизии в сфере действия права.	в основном не демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий, не способен в основном самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,	в основном демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ при принятии решений и совершения юридических действий, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном способен самостоятельно	демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ при принятии решений и совершения юридических действий, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять	демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ при принятии решений и совершения юридических действий, способен самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять	устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен

			в основном не может разрешать правовые коллизии в сфере действия права.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, но затрудняется связно комментировать содержание своих действий, в основном может разрешать правовые коллизии в сфере действия права, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций.	правовые нормы, но затрудняется в отдельных случаях комментировать содержание своих действий, может разрешать правовые коллизии в сфере действия к права, но в некоторых нетипичных ситуациях затрудняется это делать.	может разрешать правовые коллизии в сфере действия права.	
	владеть навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий.	способен использовать организационно-правовые способы и средства при принятии решений по устранению нарушений законности, восстановления нарушенных прав, демонстрирует навыки принятия мер по использованию организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий.	в основном не способен использовать организационно-правовые способы и средства принятия решений и совершения юридических действий, не демонстрирует в основном навыки принятия решений и совершения юридических действий.	способен в основном использовать организационно-правовые способы и средства принятия решений и совершения юридических действий, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном демонстрирует навыки принятия решений и совершения юридических действий, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций.	способен использовать организационно-правовые способы и средства принятия решений и совершения юридических действий, но имеют место отдельные ошибки применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия решений и совершения юридических действий но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать.	способен уверенно использовать организационно-правовые способы и средства принятия решений и совершения юридических действий, демонстрирует навыки принятия решений и совершения юридических действий.	устный опрос, подготовка презентаций, практическое задание, тестирование, зачет, экзамен
ПК- 5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации	формулирует особенности механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; определяет действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;	затрудняется сформулировать даже в основном определения механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности; определяет действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;	формулирует и в основном определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования содержания понятий,	формулирует и определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретной деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, способен определить цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает основное действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие	свободно формулирует определяет содержание и систему механизма нормативного регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности, использует логику изложения и аргументацию выводов, комментирует содержание понятий, определяет цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, знает законодательство, локальные нормативные	экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР

	(учреждения) и её сотрудников;				деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;	правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников; знания носят конкретный и системный характер.	
	уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, разрешать правовые коллизии	умеет использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности способен толковать и правильно применять их, умеет разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов	не демонстрирует в основном умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, не учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности не способен в основном толковать и правильно применять их, не умеет разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов	демонстрирует в основном умение, использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, отсутствует умение комментировать содержание понятий, способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов	демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах деятельности но имеют место дефекты аргументации выводов; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе	уверенно демонстрирует умение использовать систему законодательства РФ; самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, учитывает особенности механизма регулирования правоотношений и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; способен толковать и правильно применять правовые нормы, умеет в основном разрешать правовые коллизии, возникающие в процессе создания и применения нормативно-правовых актов.	экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР
	владеть навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе законодательства; совершения юридических действий в полном	способен применять действующие правовые нормы в системе законодательства; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, может правильно оценить	в основном не способен применять действующие правовые нормы совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном не может правильно оценить	в основном способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, в основном правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, владеет	способен применять действующие правовые нормы, совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, но имеют место отдельные ошибки ; правильно оценивает результаты толкования	способен применять действующие правовые нормы; совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим законодательством, правильно оценивает результаты толкования	экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР

	соответствии с действующим законодательством, обладает способностью оценить результаты толкования нормативных правовых актов с использованием методов научных исследований	результаты толкования нормативных правовых актов, применяя методы научных исследований	результаты толкования нормативных правовых актов, не владея методами научных исследований	отдельными методами научных исследований	нормативных правовых актов, используя методы научных исследований, но не всегда системно	нормативных правовых актов, уверенно использует методы научных исследований как систему	
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; алгоритм и процедуру принятия правовых решений, знать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, знает порядок фиксации фактов и обстоятельств.	формулирует понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает алгоритм принятия правовых решений; методы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; формулирует требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, определяет порядок фиксации фактов и обстоятельств, указывает основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации.	не способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, не указывает на алгоритм принятия правовых решений; не называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств; не может сформулировать требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств, в основном не определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, не называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации	способен в основном сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации, но имеют место ошибки комментирования излагаемого содержания, затрудняется привести примеры квалификации	способен сформулировать понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; в основном называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств, но имеют место отдельные (единичные) дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации, но имеют место отдельные неточности.	уверенно формулирует, свободно воспроизводит понятие, цели, задачи, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, указывает на алгоритм принятия правовых решений; называет методы, способы, принципы квалификации фактов и обстоятельств и подкрепляет конкретными примерами; развернуто определяет порядок фиксации и закрепления фактов и обстоятельств, называет основные факты и обстоятельства, способствующие правильной квалификации.	экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР
	уметь анализировать состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации;	дает юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; оперирует юридическими	не может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; не анализирует состав юридических фактов и обстоятельств; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации; не может оперировать	может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение , но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов,	может дать может в основном дать юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение , но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов;	уверенно дает анализирует состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение , но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов; выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации;	экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР

	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения; умеет определять нормативные акты для решения практических задач</p>	<p>понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; умеет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; не умеет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>комментирования содержания понятий; в основном выявляет доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач.</p>	<p>выявляет и оценивает доказательства для правильной квалификации, но допускает системные ошибки; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализировать правонарушения и правоотношения; в основном умеет определять нормативные акты для решения практических задач, но имеют место отдельные дефекты логики аргументации этого процесса.</p>	<p>оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует правонарушения и правоотношения, применяет аргументацию выводов; определяет нормативные акты для решения практических задач, использует их официальное толкование и судебную практику.</p>	
	<p>владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; навыками работы с правовыми актами; навыками анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.</p>	<p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; обладает навыками работы с правовыми актами, владеет приемами способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, имеет достаточный уровень развития навыков для эффективной практической деятельности.</p>	<p>в основном не имеет навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений; не обладает навыками работы с правовыми актами, не владеет в основном приемами, способами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, не имеет достаточного уровня развития навыков для эффективной практической деятельности.</p>	<p>в основном имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет в основном приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, но при этом имеют место дефекты логики аргументации, комментирования действий по реализации этих процессов, в основном владеет навыками практической деятельности.</p>	<p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, но имеют место единичные ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса, владеет приемами, способами первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет базовыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.</p>	<p>имеет навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, уверенно владеет приемами, способами и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, владеет всеми необходимыми навыками на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.</p>	<p>экзаменационные вопросы, устный опрос, государственный экзамен, защита ВКР</p>
<p>ПК-7 Владением навыками подготовки юридически</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов,</p>	<p>Формулирует требования, предъявляемые к проектам юридических документов, гражданско-правовых договоров и претензионных писем в рамках</p>	<p>Затрудняется формулировать основные требования, предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых</p>	<p>Формулирует в основном требования, предъявляемые к подготовке проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров и иных</p>	<p>Формулирует и показывает владение навыками подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных</p>	<p>Свободно формулирует и показывает навыки подготовки проектов юридических документов, гражданско-правовых договоров, претензионных</p>	

х документов	договоров и претензионных писем знает делопроизводство организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;	делопроизводства организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;	договоров и иных документов в рамках делопроизводства организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;	документов в рамках делопроизводства организации (учреждения), практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;	писем и иных документов, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и затруднения при изложении требований и аргументации выводов. Способен конкретизировать проблемы толкования проектов документов, имеет представления и обладает навыками подготовки документов, но допускает отдельные ошибки в составлении проектов документов.	писем и иных гражданско-правовых документов, Глубоко осознает их связь, способен показать навыки оформления конкретных документов, имеет представления о путях их решения, знает порядок проведения экспертизы проектов юридических документов.	
	Умеет самостоятельно выполнять требования предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках делопроизводства организации (учреждения),	Умеет самостоятельно анализировать правовые нормы необходимые для подготовки и заключения юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках делопроизводства организации (учреждения), знает практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений; способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие документы в рамках делопроизводства организации (учреждения).	Не демонстрирует в основном навыки самостоятельно подготавливать юридические документы, гражданско-правовые письма и иные документы в рамках гражданских дел и иных сделок, не имеет представления о путях их решения. Не знает порядка применения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов. в рамках делопроизводства организации (учреждения),	Формулирует в основном определения понятия, цели, задачи по подготовке и заключению юридических документов, показывает навыки самостоятельно подготовить и заключить юридические документы, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов по итогам подготовки юридических документов. Способен лишь в общем указать проблемы и противоречия в толковании нормативно-правовых актов, регулирующих заключение юридических документов в рамках делопроизводства организации (учреждения).	Формулирует и показывает навыки по подготовке и заключению юридических документов, умеет объяснять логику применения отдельных нормативно-правовых актов, Владеет навыками подготовки юридических документов и порядком их применения на практике, разрешении правовых коллизий, возникающих в сфере действия юридических документов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе.	Уверенно демонстрирует умение и навыки самостоятельно подготовить юридические документы, порядок применения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые акты. Способен совершать юридически значимые действия в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты деятельности по заключению юридических документов, гражданско-правовых договоров, и иных актов в рамках делопроизводства организации (учреждения),	
	Владеет навыками подготовки юридических документов	Способен совершать юридически значимые действия при подготовке юридических документов а рамках делопроизводства организации (учреждения), может правильно оценить результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих	В основном не владеет навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим законодательством, в основном не может правильно оценить результаты подготовки юридических документов, толковать нормативные	В основном владеет навыками подготовки юридических документов, в соответствии с действующим гражданским законодательством, но имеют место неуверенности и дефекты логики изложения и аргументации выводов, при подготовке юридических	Полностью владеет навыками подготовки юридических документов, но имеют место отдельные ошибки . Правильно оценивает результаты толкования нормативных правовых актов, регулирующих подготовку юридических документов по	Способен и полностью обладает навыками подготовки юридических документов в полном соответствии с действующим гражданским законодательством. Правильно оценивает результаты юридических документов, договоров, претензионных писем и	

		деятельность по подготовке юридических документов.	правовые акты, регулирующие юридические документы, необходимые в рамках делопроизводства организации (учреждения),	документов, отсутствует умение комментировать свои действия по подготовке отдельных юридических документов. Способен в основном толковать и правильно применять правовые нормы в подготовке юридических документов, но допускает ошибки в подготовке отдельных юридических документов.	гражданским делам и иным сделкам.	иных документов, применяемых в сделках и гражданских делах. Знает порядок применения и их значимость отдельных нормативно-правовых актов, необходимых при подготовке юридических документов.	
ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере профессиональной деятельности	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности	затрудняется сформулировать в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, в основном не указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности	формулирует в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности, но представления о их использовании в конкретных ситуациях	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений об их использовании в конкретных ситуациях	уверенно формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой профессиональной деятельности	устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен

				имеют фрагментарный характер			
	<p>уметь применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права</p>	<p>применяет юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, неуклонно соблюдает установленный ими порядок применения таких мер, действует строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области профессиональной деятельности</p>	<p>в основном не демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, не способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, в основном не может действовать строго в пределах должностных обязанностей, не способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области профессиональной деятельности</p>	<p>в основном демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен в основном неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, в основном может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен в основном обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области профессиональной деятельности, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p>	<p>демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации действий по обеспечению такого порядка, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права, но допускает отдельные ошибки при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных</p>	<p>уверенно демонстрирует умение применять юридические меры воздействия в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом, способен неуклонно соблюдать установленный ими порядок применения таких мер, может действовать строго в пределах должностных обязанностей, способен обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен</p>
	<p>владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права,</p>	<p>владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права,</p>	<p>в основном не способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права,</p>	<p>способен в основном использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в области профессиональной деятельности</p>	<p>способен использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в области профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки применения,</p>	<p>способен уверенно использовать организационно-правовые способы и средства устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в области профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос, подготовка презентаций, практическое задание, тестирование, зачет, экзамен</p>

	привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности права в области профессиональной деятельности	способен продемонстрировать навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности права в области профессиональной деятельности	не демонстрирует в основном навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности права в области профессиональной деятельности	, но имеют место ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности права в области профессиональной деятельности но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов, демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности права в области профессиональной деятельности но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать	демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования	
ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам права, а также правовые способы их соблюдения и защиты	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным принципам и нормам права указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	затрудняется сформулировать в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, не способен в основном перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам права, в основном не указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	формулирует в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, в основном может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но представления о них имеют фрагментарный характер, отсутствует системность изложения	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но при их описании допускает отдельные ошибки, неточности в аргументации	уверенно формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам права, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен
	уметь уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере	уважительно относится к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права,	в основном не демонстрирует уважительного отношения к соблюдению чести и достоинства	в основном демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в	демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права,	уверенно демонстрирует уважительное отношение к соблюдению чести и достоинства личности в сфере действия конституционного права,	устный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет, экзамен

	профессиональной деятельности	неукоснительно соблюдает основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	личности в сфере действия конституционного права, не способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, в основном не способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	сфере действия конституционного права, способен в основном неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, в основном способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных	способен неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, но имеют место отдельные ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, но в отдельных случаях возникновении нетипичных обстоятельств затрудняется это делать	неукоснительно соблюдает конституционные права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина	
	владеть навыками использования правовых способов и средств недопущения, соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционно-правового регулирования	имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, обладает навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения норм права	в основном не имеет навыков использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, не обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи по вопросам применения норм права	в основном имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, но допускает ошибки применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи	имеет навыки использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, но допускает единичные ошибки применения, отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, обладает в основном навыками предоставления каждому квалифицированной юридической помощи	имеет навыки уверенного использования правовых и организационных методов и средств для недопущения нарушений основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина или восстановления уже нарушенных, обладает навыками без затруднений каждому квалифицированной юридической помощи	устный опрос, подготовка презентаций, практическое задание, тестирование, зачет, экзамен
ПК-10 Способность выявлять,	знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений,	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования	устный опрос, подготовка презентаций,

	методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений		раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений	пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, но указанные навыки наличествуют лишь в общем, не позволяя их эффективно использовать в правоохранительной деятельности	и указанные навыки позволяют их использовать в правоохранительной деятельности	раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений, и указанные навыки позволяют их использовать для эффективного осуществления правоохранительной деятельности	
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению».	знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, а также причины и условия, способствующие их совершению; правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, перечисляет причины и условия, способствующие их совершению; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, не способен перечислить причины и условия, способствующие их совершению; не знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, перечень причин и условий, способствующих совершению правонарушений, крайне ограничен; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в объемах достаточных для их практической реализации	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и комментирования содержания основных понятий, перечисляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в объемах достаточных для их практической реализации	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, свободно перечисляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений; знает правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в объемах достаточных для их эффективной практической реализации.	устный опрос, подготовка презентаций, практическое задание, тестирование, зачет, экзамен
	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения	умеет оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения, выявления и устранения	не демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения	демонстрирует в основном умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений,	демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения, выявления и устранения причин и	уверенно демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений,	устный опрос, подготовка презентаций,

	выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений			правонарушений, навыки в осуществлении указанных видов деятельности присутствуют лишь в общем, не позволяя их эффективно использовать в правоохранительной деятельности	правоохранительной деятельности,	в осуществлении указанных видов деятельности позволяют их использовать для эффективного осуществления правоохранительной деятельности	
ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	знать требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	формулирует - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(частично) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	Уверенно свободно формулирует - требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; -признаки коррупционного поведения -способы выявления коррупционного поведения -нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства -механизмы и методики пресечения коррупционного поведения;	устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена)
	Уметь выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	умеет выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Не демонстрирует или показывает фрагментарно умения: выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует Уверенно свободно выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	
	Владеть - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения и	владеет навыками навыками выявления предупреждения, раскрытия и расследования	не владеет навыками или владеет фрагментарно навыками: выявления предупреждения, раскрытия и	владеет в основном , но при этом допускает существенные ошибки в навыках выявления предупреждения, раскрытия и	владеет в основном , но допускает незначительные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования	уверенно и свободно владеет навыками -выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования	устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное

	применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию .	коррупционного правонарушения	расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена)
ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и в юридическо й и иной документац ии	знает - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии юридической техники; -приемы и методы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии юридической техники; -приемы и методы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(эпизодическ и) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии юридической техники; -приемы и методы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	Уверенно свободно формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена)
	Уметь – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой	умеет толковать правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности; -применять нормативные правовые акты и оформлять их	Не демонстрирует или показывает фрагментарно умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой	основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и	Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) в умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой	Демонстрирует Уверенно и свободно умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой	устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен

	документации составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности	применения в юридических документах	документации, составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности, толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности, толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	документации составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	(по выбору преподавателя, кроме экзамена)
	Владеть - -навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -навыками анализа составленных юридических и иных документов	не владеет или владеет фрагментарно практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	владеет в основном (но при этом допускает существенные ошибки) практическими навыками: работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	владеет в основном (но допускает незначительные ошибки в навыках практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	свободно владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов -подготовки научно-аналитических обзоров в правоохранительной деятельности.	устный опрос, домашние задания, коллоквиум, индивидуальное задание, тестирование, экзамен (по выбору преподавателя, кроме экзамена)

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме защиты отчёта с выставлением оценок. Об этом делаются соответствующие записи в зачетной (экзаменационной) ведомости, зачетной книжке и в учебной карточке студента.

По результатам защиты отчёта оцениваются объем и качество выполнения программы практики, индивидуальных заданий, уровень приобретенных практических навыков и умений, правильность и качество оформления представленных отчётных документов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. В соответствии с выбранной специализацией и особенностью базы прохождения практики руководитель практики от кафедры формулирует конкретное содержание индивидуального задания на практику. За время прохождения практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более глубокому изучению нормативных актов, определяющих правовое положение организации, отдела, юридической службы, их функциональной деятельности.

2. План утверждается деканом юридического факультета и согласовывается с руководителем практики от организации, который в дальнейшем и контролирует его выполнение обучающимся во время прохождения практики.

3. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах государственной власти субъекта Российской Федерации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
1.	Ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность органов и структурных подразделений организации	1 неделя
2.	Изучение структуры органов и учреждений системы, ознакомление с задачами, полномочиями и обязанностями органов гос. власти в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	2 неделя
3.	Ознакомление с Положением об отделе – месте прохождения практики, его основными задачами и полномочиями, должностными регламентами сотрудников отдела	2 неделя
4.	Выполнение отдельных поручений руководителя Участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.	2 неделя

4. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах судебной власти по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

п/п	№	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3	3
12.		Изучение законодательной базы, локальных актов, регламентирующих статус и деятельность Псковского городского суда	1 неделя

32.	Изучение организационной структуры, а также форм взаимодействия и содержания деятельности различных подразделений Псковского городского суда .	2 неделя
43.	Ознакомление с системой организации деятельности судей, аппарата суда.	2 неделя
54.	Ознакомление с ведением судебного делопроизводства, порядком рассмотрения и разрешения дел, полномочиями суда, правами и обязанностями лиц, участвующих в деле	2 неделя
55	Выполнение поручений и конкретных обязанностей, определенных руководителем (составление, подготовка юридических документов, необходимых для обеспечения деятельности суда, участие в судебных заседаниях в качестве слушателя, во время слушания дела составление проектов соответствующих процессуальных документов и судебных актов.)	2 неделя

5. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах прокуратуры по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

№ П	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
1.	Ознакомиться со структурой, штатами, организацией работы прокуратуры, а также нормативными документами, регламентирующими её деятельность	1 неделя
2.	Ознакомиться с методикой надзорной деятельности по основным отраслям надзора (надзор за исполнением законов; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу)	1 неделя
3.	Изучить прокурорскую практику, порядок формирования и представления отчетности в органах прокуратуры, систему делопроизводства, порядок формирования дел и надзорных производств	1 неделя
4.	Ознакомиться с организацией рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений	2 неделя
5.	Ознакомиться с актами прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: представлениями, предостережениями, протестами и постановлениями, выносимыми прокурором по результатам прокурорской проверки	2 неделя
6.	Изучить обвинительные заключения (акты), требующие утверждения	2 неделя
7.	Присутствовать в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам, знакомиться с деятельностью прокурора по поддержке государственного обвинения и даче заключения	2 неделя

6. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в Юридической клинике ПсковГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
1.	Ознакомиться с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность юридической клиники	1 неделя
2.	Изучить правовой статус, полномочия, основные задачи, функции, структуру, направления и принципы деятельности юридической клиники	1 неделя
3.	Ознакомиться с правами, обязанностями, должностными инструкциями работников юридической клиники	1 неделя
4.	Ознакомиться с организацией работы клиники по оказанию юридической помощи гражданам, взаимодействием клиники с другими структурными подразделениями Университета и Псковским отделением Ассоциации юристов России	1 неделя
5.	Изучить делопроизводство юридической клиники, учётную и отчётную документацию, практику планирования работы, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера	2 неделя
6.	Принять участие в консультировании граждан в соответствии с графиком дежурств	2 неделя

7. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в Управлении Федеральной антимонопольной службы Псковской области по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
1.	Ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность органов и структурных подразделений Федеральной антимонопольной службы Псковской области	1 неделя
2.	Изучение структуры органов, ознакомление с задачами, полномочиями и обязанностями органов Федеральной антимонопольной службы Псковской области в сфере контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.	2 неделя
3.	Ознакомление с Положением об отделе – месте прохождения практики, его основными задачами и полномочиями, должностными регламентами сотрудников отдела	2 неделя
4.	Выполнение отдельных поручений руководителя Участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.	2 неделя
5.	Ознакомление со справочными, статистическими и отчетными материалами, сбор материалов для подготовки отчета по практике	2 неделя

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В ходе учебной практики применяются различные образовательные, научно-исследовательские и юридические технологии: правотворческие юридические технологии, правоприменительные технологии, правосистематизирующие юридические технологии, технологии учёта правовых актов, технологии кодификации, интерпретационные и иные юридические технологии, а также традиционные научно-исследовательские и информационные технологии.

Учебная практика проводится в учреждениях юстиции, подразделениях органов внутренних дел, суда, прокуратуры, юридических службах государственных и муниципальных органов и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций.

Во время прохождения практики на студентов распространяются действующие в организации правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми обучающиеся должны быть ознакомлены в установленном порядке.

В период прохождения учебной практики в организации студент обязан:

- соблюдать трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации;
- добросовестно выполнять функциональные обязанности по месту прохождения практики в пределах своей компетенции;
- выполнять предусмотренные программой практики задания в установленные сроки и в полном объёме;
- вести дневник учебной практики, фиксировать в нём ежедневно выполняемую работу;
- всю свою деятельность осуществлять под руководством и в тесном взаимодействии с руководителями практики от университета и организации, регулярно отчитываться перед ними о проделанной работе.

Руководство практикой студента и обеспечение контроля за выполнением им плана прохождения практики осуществляется руководителем практики от университета и руководителем практики по месту её прохождения.

Руководители практики:

- работают в тесном взаимодействии друг с другом с целью создания необходимых условий для прохождения студентами практики в соответствии с программой;
- согласовывают программу и календарный план прохождения практики (в календарном плане отражаются содержание работы и сроки её выполнения);
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по местам прохождения практики или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков, порядка прохождения, освоением студентами содержания и выполнением программы практики, регулярно проверяют у студентов дневник прохождения практики;
- консультируют студентов по всем вопросам прохождения практики, оказывают методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий и составлении отчёта;
- оценивают результаты выполнения студентами программы учебной практики;
- делают отзывы и замечания о порядке организации и прохождения практики, формулируют предложения по её совершенствованию.

Учёт выполненной в ходе учебной практики работы ведётся каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие её объём. Дневники проверяются и подписываются руководителем практики от организации. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчётности, содержание и характер которых должны соответствовать программе учебной практики.

По итогам практики студент в течение 10-ти дней после её окончания представляет руководителю практики от университета отчёт о практике. Итоговый отчёт по результатам учебной практики должен содержать собранный и проработанный студентом информационный и аналитический материал, анализ практики и выводы.

Общий объём отчёта не должен превышать 30 страниц машинописного текста (не считая приложений). Отчёт о практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованной литературы и приложения.

Приложения (копии приказов, постановлений, договоров, макеты дел, таблицы, графики, схемы и другие материалы) оформляются как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений определяется студентом и руководителем в соответствии с потребностями и характером проделанной в период практики работы. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

К отчёту прилагаются календарный план-задание и дневник прохождения учебной практики, а также отзыв-характеристика по итогам практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации. В отзыве-характеристике должны найти отражение умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объём выполнения программы практики, положительные примеры и имеющиеся недостатки в теоретической и практической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Правоохранительные органы России: учеб. для бакалавров / под ред. В.П. Божьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015. — 367 с.

Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C81FBDF2-4610-4FEA-A5E4-10C2AAA42212.

Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF.

Прокурорский надзор. Особенная и специальная части [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Прокурорский надзор. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E.

Галустьян О.А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>

Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>

в) перечень информационных технологий:

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL) Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- использование интернет-сервиса ОнлайнТестПад (свободный доступ) для разработки, организации и проведения тестирования студентов, <http://onlinetestpad.com/ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Консультант Плюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru/>.

з) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

13. Материально-техническое обеспечение практики

Соответствующее санитарным, противопожарным нормам и технике безопасности рабочее место в организации по месту прохождения практики, свободный доступ с рабочего места к Интернет-ресурсам, информационно-справочным системам, базам данных действующего законодательства.

14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчик:

Псковский государственный университет
Кафедра гражданского права и процесса

Старший преподаватель

Е.Н. Кононова

Эксперты:

Арбитражный суд
Псковской области

Председатель Псковского арбитражного суда, кандидат юр. наук

Ф.И. Тимаев

Псковский областной суд

Зам. Председателя Псковского областного суда кандидат соц. наук