

### Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	затрудняется сформулировать методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	формулирует не в полном объеме методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	формулирует с небольшими неточностями методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	без ошибок формулирует методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	не демонстрирует основные умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	в основном демонстрирует умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	демонстрирует умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	свободно демонстрирует умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: навыками постановки цели и определения способов ее	не владеет основными навыками постановки цели и определения способов ее	слабо владеет навыками постановки цели и определения способов ее достижения;	владеет с небольшими неточностями навыками постановки цели и определения	свободно владеет навыками постановки цели и определения способов ее

	достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	затрудняется сформулировать основные принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	формулирует не в полном объеме основные принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	формулирует с небольшими неточностями основные принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	без ошибок формулирует основные принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	не демонстрирует основные умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	в основном демонстрирует умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	демонстрирует умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	свободно демонстрирует умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта,	не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности	-слабо владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; реализации проекта, методами оценки эффективности	-владеет с небольшими неточностями навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности	-свободно владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации

	методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	проекта, а также потребности в ресурсах	проекта, а также потребности в ресурсах	реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	затрудняется сформулировать основные принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	формулирует не в полном объеме основные принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	формулирует с небольшими неточностями основные принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	без ошибок формулирует основные принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	не демонстрирует основные умения вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	в основном демонстрирует умения вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	демонстрирует умения вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	не владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	слабо владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	владеет с небольшими неточностями методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	-свободно владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникатив	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в	затрудняется сформулировать основные современные коммуникативные	формулирует не в полном объеме основные современные коммуникативные	формулирует с небольшими неточностями основные современные	без ошибок формулирует основные современные коммуникативные

<p>ные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>е технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ые технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>не демонстрирует основные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>в основном демонстрирует умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>демонстрирует умения в стандартных ситуациях: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>
<p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-</p>	<p>-не владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-</p>	<p>-слабо владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-</p>	<p>-владеет с небольшими неточностями навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей</p>	<p>-свободно владеет навыками применения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей</p>	<p>-свободно владеет навыками применения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей</p>

	телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	-затрудняется сформулировать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	-формулирует не в полном объеме национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	-формулирует с небольшими неточностями национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	-без ошибок формулирует национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	не демонстрирует основные умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	в основном демонстрирует основные умения: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,

					конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	-не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	-слабо владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	-владеет с небольшими неточностями навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	-свободно владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	-затрудняется сформулировать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	-формулирует не в полном объеме основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	-формулирует с небольшими неточностями основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	-без ошибок формулирует основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять	не демонстрирует основные умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая карьерной траектории;	в основном демонстрирует умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая карьерной	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: решать задачи собственного профессионального и

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	-слабо владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	-владеет с небольшими неточностями способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	-свободно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-затрудняется сформулировать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-формулирует не в полном объеме закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-формулирует с небольшими неточностями закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-без ошибок формулирует закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно	не демонстрирует основные умения поддерживать уровень физической подготовленности;	в основном демонстрирует умения поддерживать должный уровень физической	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: поддерживать должный	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях:

	распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-слабо владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-владеет с небольшими неточностями методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-свободно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных	-затрудняется сформулировать основные научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и	-формулирует не в полном объеме научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды	-формулирует с небольшими неточностями научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при	-без ошибок формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении



и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	не демонстрирует основные умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	в основном демонстрирует умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
ИУК	8.3.	-не владеет	-слабо владеет	-владеет	с-свободно

	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.	основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	небольшими неточностями навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	-затрудняется сформулировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	-формулирует не в полном объеме понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	-формулирует с небольшими неточностями понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	-без ошибок формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	не демонстрирует основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	в основном демонстрирует умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с

			инвалидами.	здоровья и инвалидами.	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-слабо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-владеет с небольшими неточностями навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	формулирует не в полном объеме понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	формулирует с небольшими неточностями понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	без ошибок формулирует понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	в основном демонстрирует умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических	Не владеет навыками применения экономических	-слабо владеет навыками применения экономических инструментов для	-владеет с небольшими неточностями навыками применения	-свободно владеет навыками применения экономических

	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	-затрудняется сформулировать понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	-формулирует не в полном объеме понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	-формулирует с небольшими неточностями понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	-без ошибок формулирует понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	не демонстрирует основные умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	в основном демонстрирует умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии

				поведению	и коррупционному поведению
	ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	-не владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	-слабо владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	-владеет небольшими навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	свободно владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению	ИОПК 1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	затрудняется сформулировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	-формулирует не в полном объеме основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	-формулирует с небольшими неточностями основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	-без ошибок формулирует основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
	ИОПК 1.2. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции,	не демонстрирует основные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской	в основном демонстрирует основные умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов

профессионального долга	патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ИОПК 1.3. Владеет: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-о-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	не владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-о-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	слабо владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-о-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	владеет с небольшими неточностями навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-о-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	свободно владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-о-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.1. Знает: приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем	затрудняется сформулировать приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем	формулирует не в полном объеме приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем	формулирует с небольшими неточностями приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем	без ошибок формулирует приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем
	ИОПК 2.2. Умеет: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	не демонстрирует основные умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	в основном демонстрирует умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	свободно демонстрирует умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками анализа	не владеет навыками анализа мировоззренческих, социально и	слабо владеет навыками анализа мировоззренческих, социально и	владеет с небольшими неточностями навыками	свободно владеет навыками анализа

	мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ИОПК 3.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты	-затрудняется сформулировать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты	-формулирует не в полном объеме основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты	-формулирует с небольшими неточностями основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты	-без ошибок формулирует основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты
	ИОПК 3.2. Умеет: обрабатывать данные, полученные при решении различных профессиональных задач, с помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.	не демонстрирует основные умения обрабатывать данные, полученные при решении различных профессиональных задач, с помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.	в основном демонстрирует умения обрабатывать данные, полученные при решении различных профессиональных задач, с помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: обрабатывать данные, полученные при решении различных профессиональных задач, с помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.	свободно демонстрирует умение обрабатывать данные, полученные при решении различных профессиональных задач, с помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	-не владеет навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	-слабо владеет навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	-владеет с небольшими неточностями навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	-свободно владеет навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

				ых задач	
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионального психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	-затрудняется сформулировать понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	-формулирует не в полном объеме - понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	-формулирует с небольшими неточностями понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	-без ошибок формулирует понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора	не демонстрирует основные умения - составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора	в основном демонстрирует умения - составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: - составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора	свободно демонстрирует умение составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессионального персонала,	-не владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессионального персонала,	-слабо владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессионального персонала,	-владеет с небольшими неточностями навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессионального персонала,	-свободно владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессионального персонала,



	ой деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности	диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности	диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности	профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности	ой деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.	затрудняется сформулировать - нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.	формулирует не в полном объеме- нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.	формулирует с небольшими неточностями- нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.	без ошибок формулирует нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.
	ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.	не демонстрирует основные умения применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.	в основном демонстрирует умения применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.	свободно демонстрирует умение применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.
	ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками	-не владеет навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностиче	-слабо владеет навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностиче	-владеет с	-свободно владеет навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками

	составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.	ских заключений и рекомендаций по их использованию.	ских заключений и рекомендаций по их использованию.	навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.	-затрудняется сформулировать особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.	-формулирует не в полном объеме особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.	-формулирует с небольшими неточностями особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.	-без ошибок формулирует особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
	ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	не демонстрирует основные умения выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	в основном демонстрирует умения выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	демонстрирует умения в стандартных ситуациях выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	свободно демонстрирует умение выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его	-не владеет навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к	-слабо владеет навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к	-владеет с небольшими неточностями навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и	-свободно владеет навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска,



	служебной деятельности персонала	персонала	персонала	организации служебной деятельности персонала	служебной деятельности персонала
ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИОПК 8.1. Знает: содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	-затрудняется сформулировать содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	-формулирует не в полном объеме содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	-формулирует с небольшими неточностями содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	-без ошибок формулирует содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.2. Умеет: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	не демонстрирует основные умения разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	в основном демонстрирует умения разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	свободно демонстрирует умение разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.3. Владеет: навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	не владеет навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	слабо владеет навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	владеет с небольшими неточностями навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	свободно владеет методами навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата	затрудняется сформулировать методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата	формулирует не в полном объеме методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата	формулирует с небольшими неточностями методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата	без ошибок формулирует методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата
	ИОПК 9.2. Умеет: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	не демонстрирует основные умения осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	в основном демонстрирует умения осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	свободно демонстрирует умение осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ИОПК 9.3. Владеет: навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	-не владеет навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	-слабо владеет навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	-владеет с небольшими неточностями навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	-свободно владеет навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач	<u>Знать</u> : основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации функционирования человека	-затрудняется сформулировать основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации функционирования человека	-формулирует не в полном объеме основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации функционирования человека	-формулирует с небольшими неточностями основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации функционирования человека	-без ошибок формулирует специфику основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации функционирования человека



<p>реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>формы и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>
	<p>ИОПК 11.2. Умеет: разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>не демонстрирует основные умения разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>в основном демонстрирует умения разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>демонстрирует умения в стандартных ситуациях: разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>свободно демонстрирует умение разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>
	<p>ИОПК 11.3. Владеет: методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>не владеет методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>слабо владеет методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>владеет с небольшими неточностями методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>свободно владеет методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях</p>
<p>ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации</p>	<p>ИОПК 12.1. Знает: основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся в</p>	<p>затрудняется сформулировать основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся в</p>	<p>формулирует не в полном объеме основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся</p>	<p>формулирует с небольшими неточностями основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации</p>	<p>без ошибок формулирует основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц,</p>

социальной дезадаптации	ситуации социальной дезадаптации	ситуации социальной дезадаптации	в ситуации социальной дезадаптации	лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	не демонстрирует основные умения разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	в основном демонстрирует умения разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	свободно демонстрирует умение разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИОПК 12.3. Владеет: методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	-не владеет методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	-слабо владеет методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	-владеет с небольшими неточностями методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	-свободно владеет методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИОПК 13.1. Знает: виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации	затрудняется сформулировать основные виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации	формулирует не в полном объеме основные виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации	формулирует с небольшими неточностями основные виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации	без ошибок формулирует основные виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации
	ИОПК 13.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии	не демонстрирует основные умения выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом	в основном демонстрирует умения выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном	свободно демонстрирует умение выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом



	сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.	развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.	развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.	статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.	развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.
	ИОПК 13.3. Владеет: навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	не владеет навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	слабо владеет навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	владеет с небольшими неточностями навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	свободно владеет навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в	ИОПК 14.1. Знает: классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей.	затрудняется сформулировать классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей	формулирует не в полном объеме классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей	формулирует с небольшими неточностями классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей	без ошибок формулирует классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей
	ИОПК 14.2. Умеет: отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику	не демонстрирует основные умения отбирать адекватные методы и осуществлять	в основном демонстрирует умения отбирать адекватные методы и осуществлять	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: отбирать адекватные	свободно демонстрирует умение отбирать адекватные методы и осуществлять

<p>том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями и</p>	<p>проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях</p>	<p>диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях</p>	<p>диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях</p>	<p>методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях</p>	<p>диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях</p>
	<p>ИОПК 14.3. Владеет: навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.</p>	<p>не владеет навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.</p>	<p>слабо владеет навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.</p>	<p>владеет с небольшими неточностями навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.</p>	<p>свободно владеет навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.</p>
<p>ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ИОПК 15.1. Знает: основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов</p>	<p>затрудняется сформулировать основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов</p>	<p>формулирует не в полном объеме основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов</p>	<p>формулирует с небольшими неточностями основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов</p>	<p>без ошибок формулирует основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов</p>
	<p>ИОПК 15.2. Умеет: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.</p>	<p>не демонстрирует основные умения обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.</p>	<p>в основном демонстрирует умения обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета</p>	<p>демонстрирует умения в стандартных ситуациях: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии</p>	<p>свободно демонстрирует умение обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета</p>

			ее результатов.	контроля и учета ее результатов.	ее результатов.
	ИОПК 15.3. Владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности.	-не владеет навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности	-слабо владеет навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности	-владеет с небольшими неточностями навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности	-свободно владеет навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 16.1. Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	затрудняется сформулировать основные современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	формулирует не в полном объеме основные современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	формулирует с небольшими неточностями основные современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	без ошибок формулирует основные современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК 16.2. Умеет: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	не демонстрирует основные умения обеспечивать выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	в основном демонстрирует умения выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	свободно демонстрирует умение выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК 16.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	-не владеет навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	-слабо владеет навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	-владеет с небольшими неточностями навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	-свободно владеет навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен к анализу служебной деятельности в целях	ПК 1.1. Знает: способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки критериев ее	-затрудняется сформулировать основные способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки	-формулирует не в полном объеме основные способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки	-формулирует с небольшими неточностями основные способы и критерии анализа служебной	-без ошибок формулирует способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки

разработки программ обучения, установки критериев эффективности и, создания систем отбора, мотивации, карьерных планов для персонала.	эффективности, виды мотивации и карьеры персонала	критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала	критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала	деятельности, разработки критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала	критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала
	ИПК 1.2. Умеет: разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности	не демонстрирует основные умения разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности	в основном демонстрирует умения разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности	свободно демонстрирует умение разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности
	ИПК 1.3. Владеет: способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала	-не владеет способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала	-слабо владеет способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала	-владеет с небольшими неточностями способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала	-свободно владеет способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала
ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.	ИПК 2.1. Знает: диагностические критерии пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач	-затрудняется сформулировать диагностические критерии пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач	-формулирует не в полном объеме диагностические критерии пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач	-формулирует с небольшими неточностями диагностические критерии пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач	-без ошибок формулирует диагностические критерии пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач
	ИПК 2.2. Умеет: выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов,	не демонстрирует основные умения выявлять психологически пригодных к служебной деятельности	в основном демонстрирует умения выявлять психологически пригодных к служебной деятельности	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: выявлять психологически пригодных к	свободно демонстрирует умение выявлять психологически пригодных к служебной деятельности

	осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе	кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе	кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе	служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе	кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе
	ИПК 2.3. Владеет: методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования	-не владеет методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования	-слабо владеет методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования	-владеет с небольшими неточностями методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования	-свободно владеет методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования
ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.	-затрудняется сформулировать основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.	-формулирует не в полном объеме основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.	-формулирует с небольшими неточностями основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.	-без ошибок формулирует основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения	не демонстрирует основные умения выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения	в основном демонстрирует умения выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и	свободно демонстрирует умение выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их

				находить способы их решения	решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности	-не владеет навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности	-слабо владеет навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности	-владеет с небольшими неточностями навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности	-свободно владеет навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.	ИПК 4.1. Знает: виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.	-затрудняется сформулировать виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.	-формулирует не в полном объеме виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.	-формулирует с небольшими неточностями виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.	-без ошибок формулирует виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.
	ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента.	не демонстрирует основные умения разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента	в основном демонстрирует умения применять программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента	свободно демонстрирует умение разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента
	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ по	-не владеет навыками реализации программ по предупреждению	-слабо владеет навыками реализации программ по предупреждению	-владеет с небольшими неточностями навыками реализации	-свободно владеет навыками реализации программ по

	предупреждени ю нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи	нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи	и	нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи	и	программ по предупреждени ю нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента, навыками оказания экстренной психологическо й помощи	предупреждени ю нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента, навыками оказания экстренной психологическо й помощи
--	--	---	---	---	---	--	---