

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО
Директор института
С.М. Николаев
«31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.А. Серова
«01» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01

«Современная педагогика. Как это работает»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**«Современные теории и технологии обучения
естественно-научным дисциплинам»**

Очная форма обучения

Квалификация выпускника – магистр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой среднего общего
образования и социального проектирования



С.Б. Калинина

«31» августа 2020 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № __ от __ 20__ г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: освоение системы педагогических знаний, определяющих основы практической деятельности современного учителя

Задачи:

- освоение теоретико-практических основ педагогики, необходимых специалисту и руководителю образовательного учреждения;
- развитие у студентов системного педагогического мышления и формирование потребности осознанного отношения к реальным педагогическим явлениям;
- формирование представления о социальной значимости педагогической профессии;
- разработка студентами актуальных тем для педагогического исследования, реализации исследования на практике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.01 «Современная педагогика. Как это работает» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД. Факультативы образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Профиль «Современные теории и технологии обучения естественно-научным дисциплинам» в рамках факультатива.

Для освоения дисциплины «Современная педагогика. Как это работает» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология и методы педагогических исследований», «Инновационные процессы в образовании». Освоение дисциплины «Современная педагогика. Как это работает» является необходимой основой для последующего прохождения «Педагогической практики» в образовательных учреждениях.

Дисциплина осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126, и учебным планом по ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современные теории и технологии обучения естественно-научным дисциплинам» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *Универсальных:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости	Сформирована собственная позиция и будет готовым вести осмысленную письменную дискуссию по существу актуальных продуктивных образовательных технологий (исследование, проектирование, blended learning (смешанное обучение), «перевернутый» класс). Умеет выбрать актуальную тему для педагогического исследования, реализовать исследование на практике Владеет опытом осуществления экспертизы чужой работы по заданным критериям
УК-6 - Способен разделять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации,

	<p>ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности</p>	<p>использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Умеет осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности</p>
--	---	--

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Знаком с обобщенной моделью навыков 21 века и будет способен представить своё отношение к этой модели. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. Владеет опытом организации познавательной деятельности в формате кейс-стади.
---	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (ОФО)

Для очной формы обучения общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)	80	80			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции, из них:					
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)**					
Практические / семинарские занятия, из них:	8	8			
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)**	72	72			
Лабораторные работы, из них:					
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)**					
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы)					

студента и т.п.)					
Самостоятельная работа (всего)	27,75	27,75			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы (эссе, контрольные, домашние задания, и т.п.)</i>					
Промежуточная аттестация в форме зачета					
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: - зачет	0,25	0,25			
Общий объём дисциплины: часов зач. ед.	108	108			
	3 з.е.	3 з.е.			
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	80,25	80,25			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн-курсов
1.	Модуль 1. Современная педагогика.	Современное образование, с одной стороны, развивается вместе со стремительно меняющимся миром, с другой стороны – само становится ресурсом развития человека, общества, государства. Педагогика - инструмент и язык описания и проектирования новых образовательных практик. Навыки 21 века, необходимые для достижения общего и личного благополучия. Новая функция школы: вовлечение и участие	Современная педагогика. Как это работает https://openedu.ru/course/spbu/PE-DAGOG/
2.	Модуль 2. Кейс-технология как метод образования.	Понятие о кейс-технологии. Методы кейс-технологии. Этапы работы с кейсами. Преимущества использования кейсов в образовании.	Современная педагогика. Как это работает https://openedu.ru/course/spbu/PE

			DAGOG/
3.	Модуль 3. Исследование.	От актуальности темы для педагогического исследования до реализации исследования на практике	Современная педагогика. Как это работает https://openedu.ru/course/spbu/PE_DAGOG/
4.	Модуль 4. Проектирование.	Проектирование ожидаемых результатов образования. Проектирование содержания образования. Проектирование условий и средств реализации образовательных программ	Современная педагогика. Как это работает https://openedu.ru/course/spbu/PE_DAGOG/
5.	Модуль 5. Общение.	Феноменология общения. Проблема общения в деятельности учителя. Сущность педагогического общения. Барьеры в педагогическом общении. Типология стилей педагогического общения. Критерии и признаки оптимальности педагогического общения.	Современная педагогика. Как это работает https://openedu.ru/course/spbu/PE_DAGOG/
6..	Модуль 6. «Новая грамотность» в цифровую эпоху.	Новая грамотность для непрерывного образования. Новая грамотность – базовая инструментальная грамотность. Основание: современные инструменты коммуникации, опирающихся на знаковые системы, трансформация в современных технологических условиях. Новая грамотность – базовая специальная грамотность.	Современная педагогика. Как это работает https://openedu.ru/course/spbu/PE_DAGOG/
7.	Модуль 7. Навыки сотрудничества и работы в команде	Гибкие навыки будущего. Умение работать в команде. Сотрудничество и работа в команде. Классификация стратегий поведения (сотрудничество, компромисс, избегание, соперничество, приспособление) и ролевое поведение в профессиональном общении. Понятие «команда», основы командообразования. Толерантность и умение принять других. Эффективное общение. Понятие и виды конфликта. Причины возникновения конфликтной ситуации. Эскалация «конфликтгенов». Типология	Современная педагогика. Как это работает https://openedu.ru/course/spbu/PE_DAGOG/

		конфликтных личностей. Управление конфликтной ситуацией (выявление и предупреждение конфликтов, виды психологической защиты и манипуляции в конфликтном взаимодействии, способы трансформирования конфликтной ситуации в ситуацию сотрудничества).	
8.	Модуль 8. Самоорганизация.	Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности Структурно-функциональные модели процесса самоорганизации. Компоненты модели самоорганизации Целеполагание как базовый элемент самоорганизации Самоорганизация деятельности преподавателя складывается из 2-х частей: 1) пед. деятельность: подготовка, организация, анализ профессиональной деятельности (прогнозирование, планирование, подготовка), самоанализ; 2) повышение пед. культуры: рост внутреннего потенциала, педагогическое мастерство, повышения квалификации.	Современная педагогика. Как это работает https://openedu.ru/course/spbu/PE_DAGOG/
9.	Модуль 9. Самообразование: учись учиться.	Сущность понятия «педагогическое самообразование». Компоненты готовности к педагогическому профессионально-педагогическому самообразованию и критерии. Модель самообразовательной деятельности учителя.	Современная педагогика. Как это работает https://openedu.ru/course/spbu/PE_DAGOG/

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий (ОФО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лекц.	Практ. / семин. зан.	Лаб. зан.	Другие виды контактной работы		
1.	Модуль 1. Современная педагогика.		10			2	12
2.	Модуль 2. Кейс-технология как метод образования.		10			4	14
3.	Модуль 3. Исследование.		8			4	12
4.	Модуль 4. Проектирование.		10			4	14

5.	Модуль 5. Общение.		6			2	8
6.	Модуль 6. «Новая грамотность» в цифровую эпоху.		10			3,75	13,75
7.	Модуль 7. Навыки сотрудничества и работы в команде		10			2	12
8.	Модуль 8. Самоорганизация.		10			2	12
9.	Модуль 9. Самообразование: учись учиться.		8			4	12
	Зачет	-	-	-	0,25		0,25
	Итого:		80			27,75	108
	Итого контактная работа:	80,25					

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Объём (часов)	
			ОФО	ЗФО
1.	Модуль 1. Современная педагогика.	6	8	
2.	Модуль 2. Кейс-технология как метод образования.	8	8	
3.	Модуль 3. Исследование.	8	8	
4.	Модуль 4. Проектирование.	6	8	
5.	Модуль 5. Общение.	6	6	
6.	Модуль 6. «Новая грамотность» в цифровую эпоху.	8	8	
7.	Модуль 7. Навыки сотрудничества и работы в команде	8	8	
8.	Модуль 8. Самоорганизация.	6	8	
9.	Модуль 9. Самообразование: учись учиться.	6	8	
	Итого	62	70	

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450837> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Юрайт, 2020. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454848> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Матис, В. И. Современные модели школьного образования: школа глобальной ориентации : учебное пособие для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12726-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448189> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454163> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-534-08258-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455780> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень информационных технологий

- программное обеспечение

-Операционная система Windows 7 pro (Подписка Microsoft Imagine Premium АО «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор №172 от 01.03.2017)

-Open Office (лицензия GPL)

-Foxit Reader (лицензия GPL)

-7-zip – (лицензия GPL)

-Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)

-KMPlayer (лицензия GPL)

- LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>

- Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>

- Система организации видеоконференций: Zoom

-информационно-справочные системы:

1. <http://allpravo.ru/library/> Электронная библиотека «Право в России»

2. <http://ngo.org.ru/ngoss/> Электронная библиотека некоммерческих организаций - НКО

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Юрайт» - договор с ООО Электронное издательство Юрайт» №744 от 24.07.2017

2. ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи ЭР Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

Современная педагогика. Как это работает. СПбГУ
<https://openedu.ru/course/spbu/PEDAGOG/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Данный курс для студентов, обучающихся очно, проходит в дистанционном формате.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.

11. Методическое обеспечение дисциплины

11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина полностью или частично может быть реализована дистанционно. Проведение текущей и промежуточной аттестации также возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

Применение дистанционных образовательных технологий регламентируется локальными нормативными актами университета.

Изучение дисциплины ФТД.01 «Современная педагогика. Как это работает» предусматривает проведение он-лайн занятий.

Материал разделен на 9 модулей. Распределение лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы по модулям представлено ранее в таблицах разделов 5 и 6.

Обучение в рамках модуля ориентировано на теоретический и практический аспект деятельности в социально-педагогической сфере. Освоение программы модуля предполагает получение теоретических знаний по проблемам образования, а также формирование индивидуальных практических проектирования траекторий самообразования.

Задания, предлагаемые педагогами в курсах модуля, предполагают формирование у магистров навыков практической деятельности.

11.2. Методические рекомендации преподавателям по эффективным средствам, методам и технологиям обучения дисциплине

Образовательные технологии: технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проблемного обучения, технология проведения учебной дискуссии, технологии развития критического мышления.

11.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины ФТД.01 «Современная педагогика. Как это работает» организация самостоятельная работа магистрантов представляет выполнение следующих видов работ:

1. Выбрать актуальной темы для педагогического исследования.
2. Реализация исследования на практике
3. Экспертизы чужой работы по заданным критериям.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины ФТД.01 «Современная педагогика. Как это работает»

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ПсковГУ от 27.12.2017 № 450, и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины ФТД.01 «Современная педагогика. Как это работает», обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующим компетенции:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе

12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе

12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Комплект заданий для проведения зачет в 1 семестре.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в письменной форме
Время выполнения задания и ответа	подготовка 0,75 ак. часа (33 минуты) ответ 0,25 ак. часа (12 минут)
Зачет может проводиться в форме	- защиты творческой работы; - тестирования.
Применяемые технические средства	Мультимедиа-проектор
Количество вариантов зачетных вопросов	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	Зачет проходит в он-лайн формате. Каждый магистрант самостоятельно выполняет тестирование по блокам и представляет собственную исследовательскую работу и осуществляет экспертизу чужой работы по заданным критериям.

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

Разработчики:

доцент кафедры среднего общего
образования и социального проектирования,
кандидат педагогических наук

Е.А. Петраш

Эксперты:

директор МБОУ МПЛ №8
г. Пскова



И.А. Прокопчук

заведующий кафедрой теории и
методики воспитания ГБОУ ДПО
«Псковский областной институт
повышения квалификации работников
образования (ПОИКРО)
доктор педагогических наук, профессор



Е.Н. Степанов