

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

 С.Н. Воднева

« 31 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

 О.А. Серова

« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.02

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль:

Русская филология и коммуникативные практики

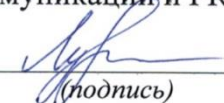
очная форма обучения

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

И.о. зав. кафедрой филологии, коммуникаций и РКИ

 (С.В. Лукьянова)
(подпись)

«31» августа 2020 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом от 06.07.2016 № 204 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 3 ноября 2015 г. № 1299, и учебным планом по ОПОП ВО «Русская филология и коммуникативные практики» направления подготовки 45.04.01 Филология с оценкой степени указанного соответствия.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: прикладной, научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой.;

- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

В рамках научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В рамках прикладной деятельности:

- создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);
- участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;
- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
- планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;
- квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран.

В рамках проектной и организационно-управленческой деятельности:

- разработка, реализация и распространение результатов:
- научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
- образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;
- проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;
- книгоиздательских проектов;
- научных семинаров, дискуссий и конференций;
- деловых контактов и протокольных мероприятий;
- переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;
- процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;
- работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 3 ноября 2015 г. № 1299, и учебным планом по ОПОП ВО «Русская филология и коммуникативные практики» направления подготовки 44.03.05 Филология, государственная итоговая аттестация проверяет сформированность следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

Студент должен продемонстрировать:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

готовность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала;

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

владение навыками квалифицированного языкового сопровождения форумов и переговоров;

способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

2. Структура государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР магистранта, которая включает в себя портфолио с результатами завершенных проектов (отредактированных / подготовленных к печати / созданных во время всего обучения текстов) и презентацию одной работы с подробным анализом процесса подготовки и результатов.

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена¹

3.1. Форма проведения государственного экзамена: устная защита ВКР.

3.3. Порядок проведения государственного экзамена.

¹ Данный раздел заполняется, если государственный экзамен входит в программу ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в 4 семестре.

Магистрант представляет портфолио со всеми своими работами и демонстрирует одну из них. Он публично анализирует свою деятельность редактора, представляя первоначальный и финальный варианты текста, систематизируя произведенные изменения и объясняя выбранный вариант.

Комиссия оценивает как работу магистранта над тестом, так и осознанность редакторской работы, опору на существующие источники.

3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственной аттестации.

Для самостоятельной работы рекомендуются следующие источники:

Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М., 1973.

Арутюнова С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М., 2004.

Бондарко А.В. Грамматическое значение и смысл. Л., 1978.

Валгина Н.С. Актуальные процессы в современном русском языке. М., 2001.

Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М., 2001.

Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. М., 2001.

Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1997.

Виноградов В.В. Русский язык: грамматическое учение о слове (разных лет издания). Вып. I. М., 1960.

Герд А. С. Введение в этнолингвистику. СПб., 2001.

Горбачевич К.С. Изменение норм русского литературного языка. Л., 1971.

Горбачевская К.С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1978.

Грамматика современного русского литературного языка. М, 1970.

Иванова В.Ф. Современная русская орфография. М., 1991.

Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи. Что категории языка говорят нам о мышлении. М., 2004.

Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М., 2004.

Леонтьев А.А. Язык, речь и речевая деятельность. М., 1969.
М., 1003.

Николина Н.А. Филологический анализ текста: Учеб. пособие для студ. высш. пед.

Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. М.: ЛКИ, 2007.

Орфоэпия. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012.

Потебня А. А. Слово и миф. М., 1989.

Рахилина Е. В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. М., 2000.

Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира/ Под ред. Б. А. Серебренникова. М., 1988.

Русская грамматика: В 2 т. М., 1980.

Русский язык конца XX столетия (1985-1995). М., 1996.

Русский язык конца XX столетия (1985–1995).– М., 1996; 2-е изд. М., 2000.

Русский язык: Учеб. для студ. высш. пед. чеб. заведений/ Под ред. Л.Л. Касаткина. – М., 2004.

Символический язык традиционной культуры / Отв. ред. С. М. Толстав, И. А. Седакова.

Синтаксис текста / Под ред. Г. А. Золотовой. М., 1979.

Современный русский язык. В 3 ч. Часть 1. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. /Н.М.Шанский, В.В.Иванов. М., 1987.

Современный русский язык. В 3 ч. Часть 2. Словообразование. Морфология /Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. М., 1987.

Солнцев В. М. Языковой знак и его свойства // Вопросы языкознания, 1972, № 2.

Теория метафоры / Под ред. Н. Д. Арутюновой, М. А. Журиной. М., 1990.

Уорф Б. Л. Отношение норм поведения и мышления к языку // Новое в лингвистике. учеб. заведений. М., 2003.

Цивьян Т. В. Модель мира и ее лингвистические основы. М., 2006.

Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. М., 2005.

В процессе подготовки ВКР используются; индивидуальные консультации с научным руководителем; результаты работы научно-исследовательского семинара по анализу текста.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- чтение рекомендованной справочной и учебно-научной литературы;
- опыт составления библиографического списка;
- подготовку сообщений к практическим занятиям;
- освоение результатов проектной, учебных и преддипломной практик;
- освоение результатов НИР;
- сравнительный анализ текстов.

Программой дисциплины предусмотрены консультации научного руководителя, на которых студент имеет возможность получить советы и практическую помощь преподавателя.

3.4.1. Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС.

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация: учеб. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра-М, 2013.—272 с. — ISBN 978-5-16-002657-2.
2. Мильчин А.Э. Методика редактирования текста: учебник для студентов вузов. 3-е изд., перераб. и доп. —Москва: Логос, 2005. —525 с. ISBN 5-98704-033-7.
3. Десяева Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для магистратуры / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019; М.: МГПУ. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11434-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00407-7 (МГПУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445285> (дата обращения: 04.12.2019) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Штайн К. Э. История филологии: учебник для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2019. 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434718>. (дата обращения: 04.12.2019).—Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Стернин И. А. Практическая риторика: Учебное пособие для студентов вузов / Отв.ред. Г.Е. Конопля. — Москва: Издательский центр "Академия", 2003. —272 с. — ISBN 5-7695-0983-X.

3. Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов.—Москва: Издательский центр "Академия", 2003. —128 с. — ISBN 5-7695-0961-9.
4. Алёшина Е. Ю. Публичный политический дискурс конфликтной ситуации М.: Прометей, 2015. 220 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58191.html>— (дата обращения: 04.12.2019).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450965> (дата обращения: 10.03.2020).

3.4.2. Перечень информационных технологий:

1. Операционная система MS Windoms 7.0, (или не ниже MS Windoms XP)
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010) или Open Office
3. Комплекс программных средств "САМСОН" ревизия 16875 от 06.10.2016 (<http://samson-rus.com/content/view/310/268/>) — свободно-распространяемая медицинская информационная система
4. СУБД MySQL для Windows (<http://samson-rus.com/content/view/253/253/>) — свободно-распространяемая система

3.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. ФЭБ <http://feb-web.ru>
7. РВБ <http://rvb.ru>
8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
9. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Электронные библиотеки – Режим доступа: (<http://www.lib.ua-ru.net/katalog>) (<http://www.rvb.ru/18vek/>) (<http://az.lib.ru/>)
11. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» <http://imwerden.de/razdel-7-str-1.html>
12. Русский филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>
13. Philologica: двуязычный журнал по русской и теоретической филологии. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru/philologica>
14. Филология. Литературоведение: – Режим доступа: http://book.uraic.ru/el_library/gum/filolog

3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения.

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием; аудитория для практических занятий, оснащенная мультимедиа оборудованием.

б) перечень основного оборудования

Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор, экран.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

4.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально аргументировать и защищать свою точку зрения, демонстрировать коммуникативные навыки.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС выполняется в виде предоставленного портфолио работ, сделанных в период прохождения производственных практик, а также презентации одной из них. В ходе презентации завершённой работы магистрант представляет два варианта обработанного им текста: исходный вариант текста и его финальный вариант. Все исправления / трансформации в тексте, включая вариативные, должны быть отмечены, систематизированы для представления и объяснены на основе полученных во время обучения теоретических знаний.

Навыки систематизации изменений и их объяснения приобретаются магистрантом в ходе практик, а также во время работы на научно-исследовательском семинаре по профессиональному анализу текстов и на семинаре «Проектная деятельность в профессиональной сфере». Навыки презентации собственной работы приобретаются и отрабатываются студентом во время преддипломной практики. Выпускные магистерские работы предполагают анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (текстов, архивных материалов) и научной литературы по профилю ОПОП магистратуры; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

5. Фонд оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации

ФОС государственной итоговой аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС государственной итоговой аттестации представлена в данном разделе программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Закрытая часть ФОС государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ПсковГУ от 27.12.2017 № 450, и является отдельным приложением к программе ГИА

5.1. Фонд оценочных средств государственного экзамена (не предусмотрен)

5.2. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе.

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР);
- рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определенным критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

5.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Примерные темы ВКР

1. Подготовка к изданию сборника статей.
2. Подготовка к изданию сборника стихов.
3. Создание разных типов текстов из одного материала.
4. Приветственные речи к Дню Победы, рассчитанные на разные аудитории.
5. Редактирование отчетного доклада.
6. Создание пакета демонстрационных материалов проекта.
7. Подготовка к изданию учебного пособия.
8. Редактирование биографии общественного деятеля.
9. Редактирование приветственной речи.
10. Рерайтинг в СМИ.

5.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Общие критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- полнота анализа представленного текста (выявление всех композиционных, грамматических, логических, стилистических ошибок и недочетов)
- точность и полнота классификации исправлений
- полнота привлечения лингвистических знаний для объяснения исправлений
- адекватность привлечения справочных материалов для правки фактического материала
- учет жанровой специфики текста и его адресности
- соответствие итогового варианта принятым языковым нормам и индивидуальным авторским характеристикам.
- вариативность редакторской правки* (по необходимости)
- грамотное оформление работы
- соответствие работы редактора авторскому замыслу* (оценивается, по возможности, заказчиком)

Пример шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

**Критерии оценки разрабатываются руководителями ОПОП в соответствии с профилем и спецификой программы.*

критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота анализа представленного текста (выявление всех композиционных, грамматических, логических, стилистических ошибок и недочетов)	выявлены все композиционные, грамматические, логические, стилистические ошибки и недочеты	выявлены основные композиционные, грамматические, логические, стилистические ошибки и недочеты	выявлены основные композиционные, грамматические, логические, стилистические ошибки и недочеты	Пропущено большинство композиционных, грамматических, логических, стилистических ошибок и недочетов
точность и полнота классификации исправлений	Создана адекватная классификация исправлений текста	В классификации редакторской правки есть погрешности	Исправления в тексте классифицированы частично	Исправления в тексте не классифицированы
полнота привлечения лингвистических знаний для объяснения исправлений	Все редакторские исправления объяснены с применением лингвистических знаний	Почти все редакторские исправления объяснены с применением лингвистических знаний	Редакторская правка объяснена частично	Редакторская правка не объяснена
адекватность привлечения справочных	Все исправления фактов аргументированы и	Почти все исправления фактов аргументирова	Не все исправления фактов аргументирова	Исправления фактов не аргументированы и

материалов для правки фактического материала	подтверждены ссылками на профессиональные источники	ны и подтверждены ссылками на профессиональные источники	ны и/или подтверждены ссылками на неубедительные источники	подтверждены ссылками на ненадежные источники
учет жанровой специфики текста и его адресности	Текст отредактирован с определением его жанровой принадлежности и адресности	Текст отредактирован с отступлениями от его задуманной жанровой принадлежности и адресности.	Жанровая принадлежность текста и его адресность слабо учтены при его правке.	Жанровая принадлежность текста и его адресность не определены
соответствие итогового варианта принятым языковым нормам и индивидуальным авторским характеристикам	Текст отредактирован в соответствии с языковыми нормами и индивидуальными авторскими характеристиками	В редакторской правке не достигнут баланс между соответствием языковым нормам и индивидуальным авторским характеристикам	Текст отредактирован только в соответствии с языковыми нормами, без учета индивидуальных (авторских) характеристик	В редакторском варианте текста есть отступления от языковых норм.
вариативность редакторской правки	Предложены варианты правки и приведен их анализ	Предложены варианты правки, но не проанализированы	Не предложены варианты правки, но аргументирован собственный выбор	Не предложены варианты правки и не аргументирован собственный выбор
грамотное оформление работы	Оформление соответствует требованиям	Оформление, в основном, соответствует требованиям	Оформление частично соответствует требованиям	Оформление не соответствует требованиям

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пунктами 6.1 – 6.5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом от 06.07.2016 № 204 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

Разработчики:

Профессор кафедры филологии, коммуникации и РКИ

Псковского государственного университета



И.В. Мотеюнайте

Эксперты:

Доцент кафедры европейских языков и культур,
канд.пед.наук, доцент



Г.Г. Маслова

Заведующий научно-исследовательской
лабораторией «Социогуманитарная регионалика»,
канд.фил.наук, доцент



Н.В. Большакова