

Аннотация модуля ОПОП ВО

Обязательная часть

Б1.О.01 Модуль: Формирование гражданской и культурной идентичности

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Структура модуля

Место модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 20 з.е. (720 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Философия	4/144	2		+/-			УК-1; УК-5
2.	История	3/108	2	+				УК-1; УК-5
3.	Русский язык и межкультурная коммуникация	3/108	1		-/+			УК-4; УК-5
4.	Иностранный язык	10/360	1,2,3	+	+/-			УК-4; УК-5

3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.1.01.01 Философия

Кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения философии – формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под

общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Владение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.1.01.01 «Философия» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (модули).

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемуся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия

историческом, этическом и философском контекстах	людей в организации, особенности диадического взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.01.02 История

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущего педагога общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общечивилизационной перспективы.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.1.01.02 «История» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

6. Дополнительная информация

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.1.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.1.01.03

Дисциплина входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика.

3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИУК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация: выполнение двух контрольных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.01.04 Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке (уровень В1 по общеевропейской шкале требований).

Задачи:

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.1.01.04

Дисциплина Б1.О.1.01.02 «История» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика.

3. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр), зачет (1, 2 семестры).

6. Дополнительная информация: выполнение двух контрольных работ (1, 2, 3 семестры). В случае, если студент имеет языковой сертификат международного образца уровня В1 и выше, он освобождается от сдачи экзамена в традиционной форме.

Аннотация модуля ОПОП ВО

Обязательная часть

Б1.О.1.02 Модуль: Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

2. Структура модуля

Место модуля «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 4 з.е. (144 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работ а	Курс. работ а	
1.	Основы информационной культуры и безопасности	2/72	1		-/+			УК-1; УК-6
2.	Цифровые платформы и сквозные технологии	2/72	2		+/-			УК-1; УК-6 ОПК-6

3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.1.02.01 Основы информационной культуры и безопасности

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина Б1.О.1.02.01 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.О.1.02 «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение

течение всей жизни	самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.1.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии**

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина Б1.О.1.02.02 «Цифровые платформы и сквозные технологии» входит в модуль Б1.О.1.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	ИУК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	ИУК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.
	ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

6. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

Аннотация модуля ОПОП ВО

Обязательная часть

Б1.О.1.03 Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

2. Структура модуля

Место модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 4 з.е. + 328 (472 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контроль работ	Курсовая работа	
1.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	3		+/-			УК-6; УК-8
2.	Физическая культура и спорт	2/72	1		+/-			УК-7
3.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	328						
4.	Общая физическая подготовка	328	2,4,6		+/-			УК-3; УК-7
5.	Спортивные игры и туризм	238	2,4,6		+/-			УК-3; УК-7

3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечения безопасности в

различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- 1) сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- 2) сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

- УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – Б1.О.1.03.01 относится к обязательной части модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Изучается во 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны

	и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации: зачет– 3-й семестр

6. Дополнительная информация

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.1.03) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Формы промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа в 1 семестре.

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, онлайн-обучение.

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.1.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.1.03) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

3. Общий объём дисциплины: 328 часов

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации

2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

6. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.1.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.1.03) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

3. Общий объём дисциплины: 328 часов

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации

2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

6. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Аннотация модуля ОПОП ВО Обязательная часть Б1.О.1.04 Модуль: Общепрофессиональный

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1);
- способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК-2);
- способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3);

- способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5);
- способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности (ОПК-7);

Профессиональных:

- способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1);
- способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2);
- способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3);
- способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4)
- способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5)

2. Структура модуля

Место модуля «Общепрофессиональный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 65 з.е. (2340 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контроль работ	Курсовая работа	
1.	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	3/108	3,4		+/+			УК-2; ОПК-7
2.	Современный русский язык	12/432	1,2	+	+/-			УК-4; ОПК-1
3.	Основы журналистской деятельности	13/468	3,4,5	+	+/-			УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
4.	Основы теории коммуникации	2/72	1,2	+	+/-			УК-4; ОПК-4
5.	Теория и практика массовой информации	11/396	2,3	+				УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2

6.	Профессионально-творческий практикум	10/360	5,6	+				УК-4; ОПК-4; ПК-4; ПК-5
7.	Введение в профессию	2/72	1		+/-			УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
8.	Основы теории журналистики	6/216	3	+				УК-5; ОПК-2; ОПК-5

3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.04.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере деятельности средств массовой информации, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи дисциплины:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулиющем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Общепрофессиональный (Б1.О.1.04.01) образовательной программы 42.03.02 «Журналистика», профиль Журналистика.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

5. Формы промежуточной аттестации

Зачет – III семестр.

Зачет с оценкой – IV семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.04.02 Современный русский язык

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создание целостного представления о языке как системе, выработка теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития русского языка, практических навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с основными разделами современного русского языка: фонетикой, фонологией, графикой, орфографией, лексикологией, фразеологией, лексикографией, морфемикой, словообразованием, морфологией, синтаксисом;
- научить соотносить теоретический курс с содержанием школьной грамматики;
- ввести студентов в суть научной полемики по ряду спорных вопросов;
- познакомить студентов со специальной литературой, трудами крупнейших лингвистов отечественного языкознания;
- выработать навыки лингвистического анализа единиц языка;
- показать нормативность языковых явлений и тенденции их развития, а также особенности функционирования в различных социолингвистических условиях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Общепрофессиональных:

- способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Общепрофессиональный (Б1.О.1.04.02) образовательной программы 42.03.02 «Журналистика», профиль Журналистика.

3. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах),

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр), зачет (1 семестр).

6. Дополнительная информация:

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. – аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.04.03 Основы журналистской деятельности

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование представления о журналистике как социально-ориентированной информационной деятельности, адресованной массовой аудитории и направленной на сбор, хранение, обработку и распространение по различным каналам коммуникации общественно значимой информации.

Задачи дисциплины:

- знакомство с особым социальным статусом журналиста, его правами, обязанностями и профессиональными кодексами;
- освоение принципов работы СМИ как предприятия, вписанного в производственный процесс по формированию общественного мнения;

- систематизация знаний о жанрах СМИ различных жанровых групп и каналов передачи информации;
- знакомство с принципами работы в традиционной и конвергентной редакции, в новых медиа.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Обязательная часть, Модуль: Общепрофессиональный (Б1.О.1.04.03) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 13 з.е. (468 часов.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ИОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.
	ИОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.
	ИОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.

5. Формы промежуточной аттестации

зачет – III и V семестры, экзамен, курсовая работа – IV семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.04.04 Основы теории коммуникации

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам системное представление об истории и основных теориях коммуникации, о видах, методах и проблемах коммуникативных практик

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с философскими проблемами в истории развития основных форм коммуникации;

- освоить основные подходы в социологии и психологии к применению теории коммуникации;
- дать возможность студентам свободно ориентироваться в основных понятиях и подходах в теории социальной и межличностной коммуникации;
- рассмотреть основные формы и сферы коммуникативных практик;
- развить у студентов умения использовать теорию и методологию коммуникационных технологий применительно к практике СО.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Общепрофессиональный (Б1.О.1.04.04) образовательной программы 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика».

3. Общий объем дисциплины: 8 з. ед. (288 часов).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
ОПК-4 – способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.
	ИОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

5. Формы промежуточной аттестации: зачет (I семестр), экзамен (II семестр).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами

воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.04.05 Теория и практика массовой информации

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать системное понимание основных закономерностей развития и современного состояния информативно-коммуникативной среды, сформировать системное представление о ключевых теоретических концепциях и практических реалиях в сфере массмедиа и раскрыть роль журналистики в организации массовых информационных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о системе средств массовой коммуникации как о целостной системе, о специфике компонентов системы СМК;
- сформировать концептуальные подходы к пониманию теории и практики массмедиа от их появления до дня сегодняшнего, характера изменений на рынке информационных и телекоммуникационных технологий;
- обозначить различие в исторических векторах развития зарубежных и отечественных медиасистем и возможности их взаимосвязей, взаимодействия, конвергенции в условиях глобализации дискурса;
- предложить современное понимание теоретических парадигм конвергентной медиакommunikации как нового типа и возможностей ее использования на практике;
- сформировать навыки классификации, анализа и редактирования различных типов сообщений в области массовой информации;
- дать представление о характерных жанровых, стилистических чертах медиапродуктов различных типов СМИ;
- сформировать навык планирования и создания индивидуального и коллективного медиапродукта.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

Профессиональных:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Обязательная часть, Модуль: Общепрофессиональный (Б1.О.1.04.05) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 11 з.е. (396 часов.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p>
	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>
	<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	<p>ИОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.</p>	<p>ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.</p>
	<p>ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.</p>
	<p>ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.</p>
	<p>ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского</p>

	опыта.
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.
	ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
	ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.
	ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.

5. Формы промежуточной аттестации

Экзамен – II и III семестры.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.04.06 Профессионально-творческий практикум

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами навыков разных видов профессиональной журналистской деятельности: проектно-аналитической, авторской, редакторской, организационно-управленческой, производственно-технологической.

Задачи дисциплины:

- умение работать с информационными поводами;
- разрабатывать темы, искать и проверять информацию;
- планировать работу редакционной команды и индивидуальное рабочее время;
- участвовать в подготовке и выпуске номера газеты, теле- и радиопередачи, онлайн-выпуска;
- критически анализировать процесс на всех стадиях производства.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);
- способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4);
- способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Общепрофессиональный (Б1.О.1.04.06) образовательной программы 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика».

3. Общий объем дисциплины: 10 з. ед. (360 часов).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
ОПК-4 – способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп
	ИОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ПК-4 – способен организовывать процесс	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

создания журналистского текста и (или) продукта	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
ПК-5 – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен, эссе (V семестр), экзамен, эссе (VI семестр).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.04.07 Введение в профессию

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о специфике журналистской профессии, системе журналистского образования, требованиях к личности журналиста, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с историей, современностью и вариантами развития журналистской профессией;

- показать значение профессии в обществе и роль среди других видов деятельности;
- охарактеризовать достоинства и трудности профессии и требования, предъявляемые к журналистам;
- дать представление о профессионально-творческих и социально-психологических качествах личности журналиста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1);
- способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Общепрофессиональный (Б1.О.1.04.07) образовательной программы 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика».

3. **Общий объем дисциплины:** 2 з. е. (72 часа).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-4 – способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;	ИОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.
	ИОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.
ПК-1 – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников

СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-2 – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами
	ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
	ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте
	ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

5. Формы промежуточной аттестации: зачет (I семестр).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.
– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.04.08 Основы теории журналистики

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение общими закономерностями и принципами функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным, базовым знанием, определяющим последующее освоение профессии журналиста.

Задачи дисциплины:

- понимание роли СМИ в демократическом обществе как высшего социального института;
- ознакомление студентов со спектром функций СМИ;
- формирование навыков критического осмысления особенностей массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК-2)
- способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в модуль общепрофессиональной подготовки обязательной части ОПОП (Б1.О.04.08) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика и читается в контексте с такими дисциплинами, как «Введение в профессию», «Основы теории коммуникации», «Основы журналистской деятельности», «Социология журналистики», «Профессионально-творческий практикум» и др.

3. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой/
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений/
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и

	решения
ОПК-2 – способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИОПК-2.1. Знает: систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.
	ИОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ОПК-5 – способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
	ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (III семестр).

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
- Microsoft Excel 2010
- Microsoft Publisher 2010
- Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация модуля ОПОП ВО
Обязательная часть
Б1.О.1.05 Модуль: Проектный

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

2. Структура модуля

Место модуля «Проектный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 8 з.е. (288 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контроль работ	Курсовая работа	
1.	Введение в проектную деятельность	2/72	1		+/-			УК-2; УК-3; УК-6
2.	Основы проектной деятельности	2/72	2		+/-			УК-2; УК-3; УК-6
3.	Управление проектной деятельностью	4/144	3,4		+/-			УК-2; УК-3; УК-6

3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю: зачет – 1, 2, 3, 4 семестры.

4. Дополнительная информация

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.1.05.01 Введение в проектную деятельность

Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.1.05.01 «Введение в проектную деятельность» входит в модуль Б1.О.1.05 Проектный, реализуется в первом семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и

	социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

5. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.О.1.05.01 Введение в проектную деятельность включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основная терминология проектной деятельности и характеристики проекта.

Темы раздела:

Характеристики проекта.

Структура проекта.

Паспорт проекта.

Техники генерации идей.

Раздел 2. Виды проектов, признаки классификации проектов.

Темы раздела:

Социальное проектирование.
Техническое проектирование.
Творческое проектирование.
Экономическое проектирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.05.02 Основы проектной деятельности

Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.1.05.02 «Основы проектной деятельности» входит в модуль Б1.О.1.05 Проектный, реализуется во втором семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью».

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность

норм, имеющих ресурсы и ограничений	полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-

сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.О.1.05.02 Основы проектной деятельности включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Современные системы проектирования.

Темы раздела:

SCRAM и Agile.

Информационные сервисы.

Коммуникационные структуры проекта.

Раздел 2. Команда проекта.

Темы раздела:

Формирование кроссфункциональных команд.

Этапы формирования команды.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта.

Темы раздела:

Характеристики и типы ресурсов.

Источники ресурсного обеспечения и их выбор.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.05.03 Управление проектной деятельностью

Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.1.05.03 «Управление проектной деятельностью» входит в модуль Б1.О.1.05 Проектный, реализуется в третьем и четвертом семестрах в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

в течение всей жизни	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
----------------------	---

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), зачет (4 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.О.1.05.03 Управление проектной деятельностью включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы управления проектной деятельностью.

Темы раздела:

Проектный менеджмент.

Мотивация команды.

Методы эффективного управления командой.

Управление рисками проекта.

Раздел 2. Практика проектной деятельности.

Темы раздела:

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

Раздел 3. Стандарты управления проектами.

Темы раздела:

IPMA. PMI. ACB. MS.

Информационные системы управления проектами.

Антикризисное управление проектами.

Методы эффективного управления изменениями.

Раздел 4. Личностные навыки проектного менеджера.

Темы раздела:

Эмоциональный интеллект в управлении.

Управление личной эффективностью.

Раздел 5. Практика проектного управления

Темы раздела:

Экспертные сессии.
Форсайт-сессии.

Аннотация модуля ОПОП ВО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01 Модуль: Профильные дисциплины

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Профессиональных:

- способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1);
- способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2);
- способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3);
- способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4)
- способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5)

2. Структура модуля

Место модуля «Общепрофессиональный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 68 з.е. (2448часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	История отечественной журналистики	6/216	4	+				УК-5; ПК-3
2.	История зарубежной журналистики	6/216	4	+				УК-5; ПК-3
3.	Введение в	5/180	5	+				УК-2; ПК-5

	юридическую лингвистику							
4.	Социология журналистики	5/180	4	+				УК-1; ПК-1
5.	Медиатексты современной массовой коммуникации	7/252	6	+				УК-1; ПК-4; ПК-5
6.	Система СМИ	10/360	5,6	+	+/-			УК-5; ПК-3
7.	Стилистика и литературное редактирование	5/180	8	+				УК-4; ПК-5
8.	Техника и технология печатных СМИ	6/216	7	+				ПК-4; ПК-5
9.	Профессиональная этика журналиста	3/108	3		+/-			УК-5; УК-6; ПК-3
10.	Современная пресс-служба	4/144	7		+/-			УК-1; ПК-3; ПК-4
11.	Новые медиа в современном информационном пространстве	11/396	7,8	+				ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 История отечественной журналистики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать представление о принципах и исторических предпосылках формирования различных видов СМИ, а также о направлениях в эволюции российской журналистики XVIII–XXI вв., показать значение отечественной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, достижения в системе национального просвещения и в социально-политической, культурной жизни страны.

Задачи:

- раскрыть закономерности развития отечественной печати, освещая направление и содержание важнейших периодических изданий XVIII–XX веков, историю развития газетно-журнальной периодики, информационных агентств, радиовещания, телевидения, интернет-СМИ и новых медиа в широком смысле слова как единой системы национальных СМИ;
- исследовать основные тенденции развития средств массовой информации России;

- познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся русских публицистов, дать представление о творчестве известных журналистов разных периодов;
- изучить роль российской журналистики в культурном наследии прошлого.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Модуль: Профильные дисциплины (Б1.В.01.01) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.

	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации

Экзамен, контрольная работа – IV семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 История зарубежной журналистики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам систему знаний об истоках и генезисе зарубежной журналистики, ее основных этапах, тенденциях развития, центральных фигурах и основных жанрах от Античности по XXI в.

Задачи дисциплины:

- освоение основополагающих этапов развития зарубежной журналистики и публицистики;
- изучение истории газет и журналов, радиовещания, телевидения, кинематографа и др.;
- освоение истории электронных СМИ;
- знакомство с историей книги и книгопечатания;
- изучение и анализ наследия выдающихся зарубежных журналистов и публицистов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Модуль: Профильные дисциплины (Б1.В.01.02) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объем дисциплины: 6 з. ед. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
ПК-3 – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа (IV семестр).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPBooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03 Введение в юридическую лингвистику

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – знакомство с основными понятиями судебной лингвистической экспертизы конфликтного текста как прикладной лингвистической дисциплины; типологией экспертиз; методами их осуществления.

Цель предполагает решение следующих **задач**:

- освещение основных понятий юридической лингвистики (или теории лингвистической экспертизы текста);
- характеристика речевых средств, нарушающих «лингвистическую безопасность» создаваемых текстов разных стилей и жанров;
- формирование навыка лингвистической квалификации конфликтных текстов сквозь призму современного законодательства.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.03

Дисциплина «Введение в юридическую лингвистику» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее

	достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

6. Дополнительная информация.

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.04 Социология журналистики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о социологии журналистики как теоретической и эмпирической дисциплине

Задачи:

- ознакомление студентов с основными социологическими теориями, направлениями и методами изучения журналистской деятельности;
- обучение студентов практическому применению социологических методик в эмпирических исследованиях СМИ и журналистском творчестве;

– содействие формированию социологического мышления как важной составляющей профессиональной культуры журналиста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Модуль: Профильные дисциплины (Б1.В.01.04) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. **Общий объем дисциплины:** 5 з. ед. (180 часов).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-1 – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

5. **Формы промежуточной аттестации:** экзамен, контрольная работа (IV семестр).

6. **Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.05 Медиатексты современной массовой коммуникации

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков, составляющих основное содержание профессиональных обязанностей журналиста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными этапами создания медиатекстов;
- рассмотрение вопросов теории и практики массовой коммуникации;
- изучение специфики PR-коммуникации в журналистике;
- освоение различных методик оценки эффективности медиатекстов;
- ознакомление с основными теориями создания и анализа медиатекстов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4);
- способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Модуль: Профильные дисциплины (Б1.В.01.05) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объем дисциплины: 7 з. ед. (252 часа).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---------------------------------------	---

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-4 – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
ПК-5 – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (VI семестр).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic

- 3. ADOBE-премьер
- 4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06 Система СМИ

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерности формирования системы средств массовой информации, подходов к анализу системы СМИ, ее организации и самоорганизации, основываясь на социально-политических и культурологических знаниях.

Задачи:

- дать студентам понимание сущности процессов дифференциации, интеграции системы СМИ, различных ее компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы,
- сформировать у обучающихся представлений о характере регулирования массовой информации в печати, на телевидении, радиовещании, в интернет-СМИ, о качественных особенностях этих структурных медийных образований,
- раскрыть сущность современных типологических моделей различных средств массовой информации;
- сформировать навык планирования и создания индивидуального и коллективного медиапродукта.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональных:

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Модуль: Профильные дисциплины (Б1.В.01.06) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

2. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 часов.)

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.

5. Формы промежуточной аттестации

Зачет – V семестр, экзамен, курсовая работа – VI семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.07 Стилистика и литературное редактирование

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с общетеоретическими вопросами стилистики и литературного редактирования и выработка практических навыков работы с конкретным текстом.

Задачи:

Ознакомление студентов с основным кругом стилистических категорий, с методом стилистического анализа. Раскрытие особенностей функциональных стилей русского языка. Выработка у студентов умения добиваться наибольшего соответствия

формы и содержания текста, улучшения его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста. Формирование и развитие умения извлекать основную информацию из текста и излагать ее в соответствии с принципами определенной модели (жанра) письменной и устной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.07

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Модуль: Профильные дисциплины (Б1.В.01.08) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

6. Дополнительная информация: практическая работа с реальными текстами СМИ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.08 Техника и технология печатных СМИ

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – дать студентам знания об особенностях и технологических циклах создания и выпуска печатных СМИ, помочь им овладеть основными навыками работы с текстовыми материалами, версткой.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об особенностях и технологических циклах создания и выпуска печатных СМИ;
- ознакомить со специальным оборудованием, используемым в сфере печатных СМИ;
- научить основным навыкам работы с текстовыми материалами, начиная с планирования выпуска СМИ и заканчивая выпуском печатного СМИ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.

ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Модуль: Профильные дисциплины (Б1.В.01.08) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 часов.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.
ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

5. Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Контрольная работа – VII семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.09 Профессиональная этика журналиста

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере профессиональной этики журналиста, изучение профессионально-этических норм и способов их использования, существующих в современной журналистике.

Задачи дисциплины:

- дать представление о месте журналистской этики в системе профессионального саморегулирования информативно-коммуникативной среды;
- обучить студентов профессиональной морали журналистского сообщества, базовым профессионально-этическим принципам журналистики;
- сформировать навык использования принципов и методики поиска оптимальных этических решений в профессиональных задачах сферы медиакоммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Профессиональных:

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Модуль: Профильные дисциплины (Б1.В.01.09) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.

5. Форма промежуточной аттестации

Зачет, реферат – III семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.10 Современная пресс-служба

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о месте в информационно-коммуникативной среде современных российских государственных и частных пресс-служб, системы взаимодействия пресс-службы и СМИ, а также навыков профессиональной журналистской коммуникации с пресс-службой.

Задачи:

- познакомить студентов с историей становления и развития пресс-службы;
- дать представление о структуре и принципах организации пресс-служб, специфике работы пресс-служб в различных сферах общественной жизни, об основных формах работы пресс-службы со СМИ;
- научить студентов методам и формам взаимодействия с пресс-службами с учетом правовых и этических норм;
- сформировать навыки письменной и устной журналистской коммуникации с пресс-службами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Модуль: Профильные дисциплины (Б1.В.01.10) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.
ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.

5. Форма промежуточной аттестации

Зачет, контрольная работа – VII семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.11 Новые медиа в современном информационном пространстве

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков, составляющих основное содержание профессиональных обязанностей журналиста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными этапами создания новых медиа;
- рассмотрение вопросов теории и практики новых медиа;
- изучение специфики новых медиа в современном информационном пространстве;
- освоение различных методик оценки эффективности новых медиа;

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3);
- способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4);
- способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Модуль: Профильные дисциплины (Б1.В.01.11) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объем дисциплины: 11 з.е. (396 часов).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
ПК-4 – способен организовывать процесс	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

создания журналистского текста и (или) продукта	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
ПК-5 – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен (VII-VIII семестры).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация модуля ОПОП ВО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.02 Модуль: Проектный

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Профессиональных:

– способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1);

– способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3);

2. Структура модуля

Место модуля «Проектный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 4 з.е. (144 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работ а	Курс. работ а	
1.	Проектная деятельность в профессиональной сфере	4/144	5,6,7		+/-			УК-6; ПК-1; ПК-3

3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических знаний в области организации проектной деятельности и методологических основ управления проектами для обеспечения умений и формирования навыков инициации, планирования, исполнения, анализа и контроля работ по организации проектной деятельности в журналистике.

Задачи дисциплины:

- изучение специфических черт проектирования в журналистике, типологий проектов и производимого в них контента, инструментариев реализации проекта;
- формирование общих представлений об истории и современном состоянии теории и практики управления проектами в журналистской деятельности;
- развитие навыков работы в проектной команде, содействию саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности;
- освоение навыков и умений по составлению концепции, сценария, плана проекта, по выбору каналов продвижения проекта, оценке его коммуникативной и экономической эффективности;
- обучение практическим навыкам проектной технологии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1);
- способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.02.01), Модуль: Проектный образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика.

3. **Общий объем дисциплины:** 4 з. ед. (144 часа).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-1 - способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-3 - способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат

5. **Формы промежуточной аттестации:** зачет (V-VI и VII семестры).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (в том числе работа в программе Microsoft Project), самостоятельную работу студента, консультации.

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской,

компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
- Microsoft Excel 2010
- Microsoft Project
- Microsoft Publisher 2010
- Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация модуля ОПОП ВО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональных:

- способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1);
- способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2);
- способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно познавательной деятельности, на основе использования современных предметно методических подходов и образовательных технологий (ПК-3);
- способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4);
- способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5).

2. Структура модуля

Место модуля «Дисциплины (модули) по выбору» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 25 з.е. (900 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)								

1.	Современная медиакритика	7/252	6	+				УК-5; ПК-2; ПК-4
2.	Современный медиадискурс	7/252	6	+				УК-5; ПК-2; ПК-4
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)								
3.	Стратегии коммуникативного поведения	5/180	7		-/+			УК-5; ПК-1; ПК-4
4.	Корпоративные языки молодежи	5/180	7		-/+			УК-5; ПК-1; ПК-4
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)								
5.	Текст в теоретико-прикладном аспекте	5/180	7		-/+			ПК-4; ПК-5
6.	Филологический анализ текста	5/180	7		-/+			ПК-4; ПК-5
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)								
7.	История отечественной литературы	4/144	1,2		+/+			УК-5; ПК-1
8.	Литература и современные медиа	4/144	1,2		+/+			УК-5; ПК-1
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)								
9.	История зарубежной литературы	4/144	5		-/+			УК-5; ПК-1
10.	Чтение как способ совершенствования личности	4/144	5		-/+			УК-5; ПК-1

3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Современная медиакритика

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. сформировать представление о роли и месте медиакритики в профессиональном сообществе и в обществе в целом;
2. на исторических примерах (в мире и в России) показать, как трансформировалась роль этой области журналистики, превращаясь и в общественную трибуну, и в отдельное

направление анализа медиа среды и искусства (театральная, музыкальная, литературная, выставочно-музейная, кинокритика, арт-критика);

3. объяснить задачи и принципы работы телекритиков и медиакритиков в разных изданиях, показав механизм и технологию работы;

4. вырабатывать навыки оценки и анализа телевизионных произведений и процессов, происходящих в медиа и креативных индустриях.

Задачи:

- сформировать представление о видах медиакритики, ее социальной роли, месте в медиаиндустрии и обществе, а также об особенностях презентации критических материалов в изданиях разного типа, предназначенных для разной аудитории с учетом особенностей «языка» разных медиа платформ;

- иметь представление о методах критического анализа творческого произведения и технологии его производства для разных медиаплатформ, об этических требованиях к деятельности медиакритика;

- донести до студентов представление о культурных производствах, инструментах экономики культуры, медиаиндустрии и арт-бизнесе;

- иметь представление о специфике медиаизмерений и методах исследований медиаиндустрии, как необходимом инструменте для подготовки экспертных материалов в профессиональных и массовых изданиях;

- иметь представление о медиаэкологии и медиаграмотности, о методах, применяемых в медиаобразовании;

- иметь представление о перспективах развития медиакритики в условиях развития гражданской журналистики и социальных медиа;

- уметь ориентироваться в видах (академическая, профессиональная, массовая, общественная) и типах медийной критики: медиакритика содержания (рецензирующая, интерпретирующая, проблемно-постановочная, описательная/обзорная, комментирующая, «желтая») и индустриальная медиакритика (анализ и оценка производственных процессов, субъектов рынка, медиаизмерений аудитории);

- уметь выбирать, систематизировать, определять, формулировать область и тему для критического анализа, а также ориентироваться в функциональном, жанровом и стилистическом разнообразии произведений ведущих медийных критиков;

- уметь создавать произведения, учитывая тип издания, характер аудитории и особенности языка медиаплатформы;

- владеть методами анализа медиа произведения, владеть жанрами медиакритики, формами записи и иных вариантов вербализации контента;

- владеть навыками презентаций своих проектов.

Изучение дисциплины направлено на освоение **следующих компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1) (Б1.В.ДВ.01.01) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объем дисциплины: 7 з.е. (252 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p>
	<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>
	<p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.</p>	<p>ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.</p>
	<p>ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.</p>
	<p>ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.</p>
	<p>ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.</p>
<p>ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.</p>	<p>ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.</p>
	<p>ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.</p>
	<p>ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.</p>

5. Форма промежуточной аттестации

Экзамен – VI семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента (подготовка проектов), консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Современный медиадискурс

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– познакомить обучающихся с комплексом проблем теории современной дискурсологии вообще и с целым рядом вопросов, касающихся специфики медиадискурса с точки зрения характеристик его субъекта, а также типовых речевых жанров и стратегий и тактик речевого воздействия;

– сформировать необходимые для их будущей профессиональной деятельности умения и навыки, связанные с жанровой и языковой спецификой медиадискурса.

Задачи:

1. Познакомить с новейшими достижениями теории дискурса, базовой терминологией и методами дискурсивных исследований.
2. Активизировать интерес к проблемам теоретического и прикладного характера, связанным с дискурсом традиционных и новых медиа.
3. Изучить такие теоретические вопросы, как границы медийного дискурсивного пространства, специфика взаимодействия видов медиадискурса; когнитивные и языковые доминанты медиадискурса; адресант и адресат медиадискурса; система жанров медиадискурса; основные стратегии и тактики речи, используемые в медиадискурсе; языковая личность как субъект медиадискурса.
4. Сформировать у студентов навык дискурсивного анализа на примере описания особенностей медиадискурса.
5. Сформировать практические умения и навыки, связанные с написанием текстов разных жанров медиадискурса.
6. Сформировать навык анализа динамических процессов, происходящих в современном медиадискурсе.

Изучение дисциплины направлено на освоение **следующих компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ 1) (Б1.В.ДВ.01.02) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p>
	<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>
	<p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.</p>	<p>ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.</p>
	<p>ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.</p>
	<p>ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.</p>
	<p>ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.</p>

ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.

5. Форма промежуточной аттестации Экзамен – VI семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Стратегии коммуникативного поведения

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системных знаний о поведении людей в различных коммуникативных ситуациях, связанных с решением задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- определить понятие коммуникативного поведения, описать его основные составляющие;
- формировать научное представление о коммуникативном поведении как компоненте культуры народа, компоненте национального образа жизни лингвокультурной общности;
- разработать модели описания коммуникативного поведения определенной лингвокультурной общности;
- показать применимость разработанных моделей на примере описания основных черт коммуникативного поведения русской лингвокультурной общности на фоне ряда других народов;
- исследовать проблемы стратегии и тактики коммуникативного поведения личности;

- обобщить представление о нормах русского литературного языка в связи с нормами социальной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональных:

- Владеет способностью осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1).

- Владеет способностью организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-4).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина «Стратегии коммуникативного поведения» входит в вариативную часть блока «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ. 2) образовательной программы подготовки студентов по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика. Дисциплина связана с другими: «Теория и практика массовой информации», «Медiateксты современной массовой коммуникации», «Введение в юридическую лингвистику», «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Основы теории коммуникации», «Современный медиадискурс», «Корпоративные языки молодежи», «Академическое письмо».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

	традициям своего Отечества и народов мира
ПК-1. Способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-4. Способность организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (VII семестр).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративные языки молодежи**

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: выявление специфики языка современной молодежи.

Задачи:

- охарактеризовать языковую картину мира современной молодежи;
- выявить специфику языкового отражения базовых молодежных концептов;
- охарактеризовать молодежный дискурс;
- выявить специфику лексиконов различных молодежных субкультур.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональных:

- Владеет способностью осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1).

- Владеет способностью организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-4).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина «Корпоративные языки молодежи» входит в вариативную часть блока «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ. 2) образовательной программы подготовки студентов по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика.

3. Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ПК-1. Способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого

	медиа
ПК-4. Способность организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация: анализ текстов СМИ, посвященных проблемам молодежных субкультур; проведение интервью с участниками молодежных субкультурных сообществ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Текст в теоретико-прикладном аспекте

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостной картины о современном состоянии теории текста, представляющей собой сложнейший конгломерат научных концепций, рассматривающих текст с разных позиций, включая новые подходы к изучению художественного текста (и медиатекста), выполняющего функцию передачи смыслов и одного из средств выражения и структурирования знания о современном мире и современном человеке в форме языковой и коммуникативной единицы.

Задачи:

- знакомство с современными исследованиями в области изучения текста (медиатекста) с позиций лингвистического и коммуникативного подходов;
- выработка и закрепление умений и навыков практического анализа текста: анализ смысловой структуры художественного текста с опорой на функциональные свойства языковых единиц, а также рефлексия коммуникативной (социальной) ситуации, в которую погружен медиатекст;
- создание условий, стимулирующих студентов к исследовательской деятельности в области теории и прагматики текста;

Изучение дисциплины направлено на освоение **следующих компетенций:**

ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.

ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ 3) (Б1.В.ДВ.03.01) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.
ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

5. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой – VII семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Филологический анализ текста

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование навыков анализа и интерпретации художественного и публицистического текста.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными теоретическими и практическими проблемами, связанными с филологическим подходом к тексту;
- научить студентов анализировать языковые явления в связи с содержанием текста;
- сформировать способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Изучение дисциплины направлено на освоение **следующих компетенций:**

ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.

ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина «Филологический анализ текста» входит в вариативную часть блока «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ. 3) образовательной программы подготовки студентов по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.
ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация: анализ работ начинающих журналистов

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 История отечественной литературы**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать представление о русской литературе, начиная с устного народного творчества и завершая современной словесностью, показать значение русской литературы и писателей в историко-литературном процессе своего времени, в преемственности художественной традиции (связь с русской и зарубежной литературой предшествующих эпох), в закладывании и развитии закономерностей литературного движения последующих столетий, а также сформировать представление студентов об устойчивой связи русских писателей разных эпох с журналисткой и издательской деятельностью, о литературоцентричном характере русской журналистики.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с литературными произведениями русской классической литературы;
- дать представление о творчестве известных писателей разных периодов;
- раскрыть закономерности развития русской литературы;
- дать общее представление о типологических тенденциях развития русской литературы с опорой на критику и достижения современной литературоведческой науки;
- показать значение русской классики в историко-литературном процессе своего времени, в преемственности художественных традиций, идей, направлений, стилей, элементов поэтики;
- обратить особое внимание на своеобразие художественного метода, присущего каждому писателю, проанализировать его как эстетическую, историко-литературную и теоретическую проблему;
- сформировать представление студентов о корнях русской журналистики в отечественной литературе, о творчестве и общественном влиянии видных писателей, являвшихся одновременно журналистами, редакторами, издателями;
- познакомить студентов с ярчайшими журналистскими произведениями русских писателей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» (Б1.В.ДВ.04.01) образовательной программы 4242.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и

	региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

5. Формы промежуточной аттестации

Зачет – I семестр, зачет с оценкой – II семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
2. Microsoft Excel 2010
3. Microsoft Publisher 2010

4. Microsoft Power Point 2010
5. Media Player Classic
6. ADOBE-премьер
1. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Литература и современные медиа

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о месте литературы в современной медиасистеме с учетом актуальных теоретических подходов к изучению медиа и коммуникаций; выработка навыков исследования литературного текста, его генерации и существования в рамках информационного пространства, образуемого средствами массовой информации

Задачи:

- рассмотреть основные макросоциальные и микросоциальные теории медиа в рамках теории коммуникации, каналов коммуникации и медиаэффектов;
- определить основные формы взаимодействия между литературой и другими медиа;
- рассмотреть явление интермедиальности литературы как части общего информационного пространства;
- познакомить с основными моделями коммуникации в современной филологии;
- научить определять жанровую принадлежность текста, его функционально-стилистические особенности с учетом реализации в нем разных семантических рядов;
- формировать навыки поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; практического анализа текстов различной жанровой принадлежности и функционально-стилевой ориентации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ 4) (Б1.В.ДВ.04.02) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и

	региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
ПК-1 – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

5. Формы промежуточной аттестации

Зачет – I семестр, зачет с оценкой – II семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента (подготовка проектов), консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 История зарубежной литературы

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – знакомство с репрезентативной выборкой наиболее значимых произведений словесного творчества от древних эпох до первых десятилетий XXI века послужит основанием: для формирования историко-типологических представлений о мировом культурном процессе, связанном с ведущими системами художественного мышления и, соответственно, с художественными стилями; для свободной ориентации молодых людей в мировом культурном пространстве, что в немалой степени поможет им органично ощущать себя в современном мировом социуме, выстраивать многообразные с ним отношения, а отсюда укреплению профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере СМИ и шире – в сфере современных медиа; для определения шкалы культурных приоритетов и ценностей молодых людей; для формирования таких необходимых будущему журналисту способностей, как «отработка смыслов, шифровка языка, невероятный акцент на качество высказывания», делающих его человеком думающим и пишущим.

Задачи:

- способность обосновать место и роль знаний в области истории мировой (зарубежной) литературы багаже журналиста;
- привитие навыков академического обсуждения литературных текстов и тем, затронутых на лекциях;
- использование медленного, построчного чтения «трудных» текстов, а также опыта коллективного анализа отдельных отрывков произведений, осаждавшихся на лекциях;
- многомерный подход к литературному тексту как в контексте эпохи в целом, так и в отношении непосредственных социополитических условий его бытования;
- овладение инструментарием формального анализа литературного произведения;
- знакомство с основными техниками понимания и интерпретации литературных текстов;
- внимание к генеалогии литературных форм и их античной предыстории, широкому типологическому охвату явлений письменной и устной культуры;
- создание комфортных условий для обмена мнениями;
- служить форумом для обсуждения эссе студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ 5) (Б1.В.ДВ.05.01) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения \ компетенции
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ПК-1 – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

5. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой – V семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео- и аудиоинформации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-

методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Чтение как способ совершенствования личности

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с осмыслением чтения (восприятия печатного текста) как социокультурного феномена, который современная гуманитарная наука изучает в разных аспектах.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о чтении как полифункциональном явлении современной жизни;
- познакомить с методами изучения чтения, выработанными современной гуманитарной мыслью;
- познакомить с теми возможностями, которые открывает изучение чтения для понимания исторических социальных процессов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в модуль по выбору студентов части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) (Б1.В.ДВ.05.01), образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся

и философском контекстах	разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (V семестр).

6. Дополнительная информация:

- Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
- Microsoft Excel 2010
- Microsoft Publisher 2010
- Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic

3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель дисциплины: формирование у студентов предметного представления об особенностях избранной квалификации и основных направлениях будущей профессиональной деятельности; закрепление и расширение знаний, полученных ими за время теоретического обучения, на основе практического участия в журналистской деятельности, знакомства с организацией работы информационно-коммуникационных структур и отделов, в области функционирования медиа.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения базовых дисциплин по направлению «Журналистика»;
- расширение кругозора (представлений об актуальных социальных, культурных, экономических проблемах общества), углубление общекультурного бэкграунда как одного из принципиальных оснований формирования картины мира журналиста;
- изучение особенностей правового (юридического), экономического статуса органа СМИ (форма собственности, формирование бюджета), структуры и формы организации деятельности;
- изучение специфики организации производственной и творческой деятельности журналистского коллектива (особенностей планирования, формирования содержания номеров и выпусков, обязанностей творческих работников, этических норм, действующих в данном коллективе);
- изучение практики реализации композиционно-графических, содержательных моделей газет и журналов, а также форматов выпусков передач;
- подготовка публикаций, выполненных по заданию редакции и по собственной инициативе;
- закладывание основ становления профессиональных качеств журналиста и способствование их дальнейшему развитию.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная профессионально-ознакомительная практика входит в обязательную часть (Б2.О) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

Содержание практики и процесс ее прохождения направлены на освоение следующих компетенций:

- **ПК-1** – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- **ПК-2** – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;
- **ПК-3** – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;
- **ПК-4** – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;

-ПК-5 – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.
ПК-2 – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;	ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.
	ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
	ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.
	ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.
ПК-3 – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.
ПК-4 – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.
ПК-5 – способен участвовать в	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (II семестр).

6. Дополнительная информация:

Прохождение учебной профессионально-ознакомительной практики предусматривает наличие у студентов:

1. «дорожной карты» практики, обеспечивающей ее организационное и учебно-методическое сопровождение, включающей описание содержания разделов (этапов) практики, видов учебной деятельности на практике, форм текущего контроля, оценочных средств для промежуточного контроля.

2. системы индивидуальных практических заданий для самостоятельной работы по разделам (этапам) практики.

3. обеспечение каждого студента индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам; в первую очередь,

Рекомендуется IPRbooks) и к электронной информационно-образовательной среде университета (в системе Moodle на do.psksu размещено большое количество методических материалов);

– материально-техническое и программное обеспечение практики – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft Publisher 2010

Microsoft Power Point 2010

2. Media Player Classic

3. ADOBE-премьер

4. ADOBE-фотошоп

В итоге учебная профессионально-ознакомительная практика способствует:

– приобретению первичных умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению на предприятии, в учреждении и организации;

– формированию первичных навыков оценки результатов журналистской деятельности;

– знакомству с практическими методами и приемами работы журналистов, основами их деловой коммуникации, этическими нормами, основными правовыми нормами, регулирующими журналистскую деятельность;

– подготовке к изучению профильных дисциплин и прохождению учебной, рассредоточенной практики;

– получению дополнительной мотивации на активную деятельность по развитию своего общего культурного и профессионального бэкграунда, возможного потенциального временного трудоустройства.

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.02 (У) Учебная, рассредоточенная практика

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель дисциплины: непрерывное формирование у студентов предметного представления об особенностях избранной квалификации и основных направлениях будущей профессиональной деятельности; закрепление и расширения знаний, получаемых ими во время теоретического обучения, чередующихся с видами занятий и практической деятельностью в сфере журналистики, знакомство с организацией работы информационно-коммуникационных структур и отделов, в области функционирования медиа, с учетом интересов потенциальных работодателей, возможным совмещением с временным трудоустройством.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения базовых дисциплин в течение двух лет обучения по направлению «Журналистика»;
- расширение кругозора (представлений об актуальных социальных, культурных, экономических проблемах общества), углубление общекультурного бэкграунда как одного из принципиальных оснований формирования картины мира журналиста;
- изучение особенностей правового (юридического), экономического статуса органа СМИ (форма собственности, формирование бюджета), структуры и формы организации деятельности;
- изучение специфики организации производственной и творческой деятельности журналистского коллектива (особенностей планирования, формирования содержания номеров и выпусков, обязанностей творческих работников, этических норм, действующих в данном коллективе);
- изучение практики реализации композиционно-графических, содержательных моделей газет и журналов, а также форматов выпусков передач;
- подготовка публикаций, выполненных по заданию редакции и по собственной инициативе;
- закладывание основ становления профессиональных качеств журналиста и способствование их дальнейшему развитию.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная, рассредоточенная практика входит в обязательную часть (Б2.О) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

Содержание практики и процесс ее прохождения направлены на освоение следующих компетенций:

- **ПК-1** – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- **ПК-2** – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;
- **ПК-3** – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;
- **ПК-4** – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;
- **ПК-5** – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

3. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-2 – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами
	ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
	ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте
	ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
ПК-3 – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
ПК-4 – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
ПК-5 – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ

текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
---	--

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (III-IV семестры).

6. Дополнительная информация:

Прохождение учебной, рассредоточенной практики предусматривает наличие у студентов:

1. «Дорожной карты» практики, обеспечивающей ее организационное и учебно-методическое сопровождение, включающей описание содержания разделов (этапов) практики, видов учебной деятельности на практике (Текстовый кейс, Видеокейс, Аудиокейс, Изображение, SMM/SEO) соотнесения их с теоретическими занятиями, проектной работой, форм текущего контроля, оценочных средств для промежуточного контроля.

2. Системы индивидуальных практических заданий для самостоятельной работы по разделам (этапам) практики.

3. Индивидуального графика и совмещение с трудоустройством.

4. Обеспечение каждого студента индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам; в первую очередь, рекомендуется IPRbooks)

и к электронной информационно-образовательной среде университета (в системе Moodle на do.psksu размещено большое количество методических материалов);

– материально-техническое и программное обеспечение практики – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft Publisher 2010

Microsoft Power Point 2010

2. Media Player Classic

3. ADOBE-премьер

4. ADOBE-фотошоп

В итоге учебная, рассредоточенная практика, (непрерывная) способствует:

– приобретению первичных умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению на предприятии, в учреждении и организации;

– формированию представлений об осуществлении коммуникационных процессов в различных сферах жизни современного общества;

– формированию навыков оценки результатов журналистской деятельности;

– знакомству студентов с такими типами задач будущей профессиональной деятельности, как авторский и редакторский;

- знакомству с практическими методами и приемами работы журналистов, основами их деловой коммуникации, этическими нормами, основными правовыми нормами, регулирующими журналистскую деятельность;
 - подготовке к изучению профильных дисциплин и прохождению производственных практик;
 - получению дополнительной мотивации на активную деятельность по развитию своего общего культурного и профессионального бэкграунда;
- возможности сделать первичный, осознанный выбор места последующего потенциального трудоустройства, связанного с профессионально – творческой деятельностью.

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(П) Профессионально-творческая практика

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобщения студентов к социальной среде предприятия (организации) с проекцией на приобретение ими необходимых компетенций для работы в профессиональной сфере; закрепление и углубление в ходе практической деятельности теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных и освоенных студентами технологий в сфере журналистики.

Задачи дисциплины:

- оптимизация процесса углубленного знакомства с действующими технологиями социальных практик работы СМИ, структурой, планированием, подготовкой и выпуском ежедневных материалов;
 - оптимизация процесса обучения выполнению своих профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, Интернет-СМИ, теле, - радиoproграммы;
 - совершенствование практических навыков работы с источниками информации, владения разнообразными методами ее сбора, селекции и анализа; расширение сферы использования форм и методов интервьюирования, проведения опросов; апробирование способов интенсификации обработки материалов служб изучения общественного мнения, официальных материалов пресс-служб, информационных агентств, работы с редакционной почтой, организации интерактивного общения с целевой аудиторией СМИ;
 - углубление и упрочение навыков подготовки информационных материалов в разных жанрах, непосредственного создания материала для газеты, телевидения, радио в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах, навыков редактирования печатного текста, аудио- и видеоматериала, согласования правки с редактором/автором материала, публикации авторских журналистских материалов; навыков участия в верстке и оформлении номера или программы, в монтаже аудио- и видеоматериала;
 - углубление и упрочение навыков участия в информационном маркетинге, перспективном и текущем планировании деятельности СМИ.
- сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы.
- Содержание практики и процесс ее прохождения направлены на освоение следующих компетенций:
- **ПК-1** – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

- **ПК-2** – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;
- **ПК-3** – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;
- **ПК-4** – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;
- **ПК-5** – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

2. Место профессионально-творческой практики в структуре ОПОП
Профессионально-творческая практика входит в вариативную часть (Б2.В) образовательной программы 42.03.02. Журналистика, профиль «Журналистика».

Содержание практики и процесс ее прохождения направлены на освоение следующих компетенций:

- **ПК-1** – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- **ПК-2** – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;
- **ПК-3** – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;
- **ПК-4** – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;
- **ПК-5** – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

3. Общий объём дисциплины: 15з. е. (540 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-2 – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии	ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами
	ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте

с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте
	ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
ПК-3 – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
ПК-4 – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
ПК-5 – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (V-VI-VII семестры).

6. Дополнительная информация:

Прохождение профессионально-творческой практики предусматривает наличие у студентов:

1. «Дорожной карты» практики, обеспечивающей ее организационное и учебно-методическое сопровождение, включающей описание содержания разделов (этапов) практики, видов учебной деятельности на практике (Текстовый кейс, Видеокейс, Аудиокейс, Изображение, SMM/SEO) соотнесения их с теоретическими занятиями, проектной работой, форм текущего контроля, оценочных средств для промежуточного контроля.
2. Системы индивидуальных практических заданий для самостоятельной работы по разделам (этапам) практики.
3. Индивидуального графика и совмещение с трудоустройством.
4. Обеспечение каждого студента индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам; в первую очередь, рекомендуется IPRbooks) и к электронной информационно-образовательной среде университета (в системе Moodle на do.psksu размещено большое количество методических материалов);
– материально-техническое и программное обеспечение практики – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами

воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

В итоге профессионально-творческая практика должна показать:

1. Готовность к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов таких задач профессиональной деятельности, как авторский и редакторский.
2. Готовность к участию в проектировании и реализации журналистских проектов, программ и отдельных мероприятий в области их информационного сопровождения; разработке собственно авторского проекта по избранному им профилю профессионально – творческой деятельности, включая аналитический этап, стратегический и тактический план, медиапланирование, разработку творческого продукта, методику оценки их эффективности.

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: целенаправленная работа над журналистскими и исследовательскими материалами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы, с применением и углублением полученных теоретико-прикладных знаний на основе комплекса сформированных за время обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций; продолжающийся процесс освоения реалий редакционной жизни, активного включения в деятельность организаций медиаиндустрии, формирования основ профессиональной карьеры при непосредственной работе в разных средствах массовой информации г. Пскова (газетах, журналах, информационных агентствах, на радио и телевидении, в Интернет-изданиях, рекламных и PR-службах и пр.), включая возможность последующего трудоустройства.

Задачи практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, комплексное формирование обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельной подготовки журналистских материалов, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, умения работать над журналистскими и исследовательскими материалами в соответствии с темой выпускной работы;
- формирование представлений студентов относительно совмещения их научной и будущей профессиональной деятельности, выработка адекватных профессиональных установок к научно-исследовательской деятельности при подготовке ВКР, развитие навыков научного исследования (теоретического и эмпирического) в целях грамотной подготовки выпускной работы;
- грамотное использование полученных ранее навыков анализа научных и художественно-публицистических текстов в процессе подготовки материалов выпускной квалификационной работы;

- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации применительно к научно-исследовательской деятельности и подготовки ВКР;
- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы;
- дальнейшая оптимизация процесса углубленного знакомства с организацией работы СМИ, его структурой, планированием, подготовкой и выпуском ежедневных материалов;
- дальнейшая оптимизация процесса обучения выполнению своих профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, Интернет-СМИ, теле,-радиопрограммы;
- дальнейшее совершенствование практических навыков работы с источниками информации, владения разнообразными методами ее сбора, селекции и анализа; расширение сферы использования форм и методов интервьюирования, проведения опросов; апробирование способов интенсификации обработки материалов служб изучения общественного мнения, официальных материалов пресс-служб, информационных агентств, работы с редакционной почтой, организации интерактивного общения с целевой аудиторией СМИ;
- углубление и упрочение навыков подготовки информационных материалов в разных жанрах, непосредственного создания материала для газеты, телевидения, радио в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах, навыков редактирования печатного текста, аудио- и видеоматериала, согласования правки с редактором/автором материала, публикации авторских журналистских материалов; навыков участия в верстке и оформлении номера или программы, в монтаже аудио- и видеоматериала;
- углубление и упрочение навыков участия в перспективном и текущем планировании деятельности СМИ;
- адаптация к функционалу, пространственной и социальной среде места потенциального трудоустройства.

Содержание преддипломной практики и процесс ее прохождения направлены на освоение следующих компетенций:

- **ПК-1** – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- **ПК-2** – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;
- **ПК-3** – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;
- **ПК-4** – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;
- **ПК-5** – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

2. Место практики в структуре учебного плана

Преддипломная практика входит в вариативную часть (Б2.В), образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 9 з. ед. (324 часа).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 – способен осуществлять авторскую	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему

деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-2 – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами
	ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
	ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте
	ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
ПК-3 – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
ПК-4 – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
ПК-5 – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (VIII семестр).

6. Дополнительная информация:

Прохождение преддипломной практики предусматривает наличие у студентов

1. «Дорожной карты» практики, обеспечивающей ее организационное и учебно-методическое сопровождение, включающей описание содержания разделов (этапов) практики, видов учебной деятельности на практике (Текстовый кейс, Видеокейс, Аудиокейс, Изображение, SMM/SEO) соотнесения их с теоретическими занятиями, проектной работой, форм текущего контроля, оценочных средств для промежуточного контроля.

2. Системы индивидуальных практических заданий для самостоятельной работы по разделам (этапам) практики, отражающих содержание практической части исследовательской деятельности ВКР, отработку методологии, экспериментальной части исследования.

3. Индивидуального графика и совмещение с трудоустройством.

4. Обеспечение каждого студента индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам; в первую очередь, рекомендуется IPRbooks)

и к электронной информационно-образовательной среде университета (в системе Moodle на do.psksu размещено большое количество методических материалов);

– материально-техническое и программное обеспечение практики – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft Publisher 2010

Microsoft Power Point 2010

2. Media Player Classic

3. ADOBE-премьер

4. ADOBE-фотошоп

В итоге преддипломная практика должна показать:

1. Готовность к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов таких задач профессиональной деятельности, как авторский и редакторский.

2. Готовность к участию в проектировании и реализации журналистских проектов, программ и отдельных мероприятий в области их информационного сопровождения, согласующимися с объектом и предметом, задачами ВКР; разработке собственно авторского проекта по избранному им профилю профессионально – творческой деятельности, включая аналитический этап, стратегический и тактический план, медиапланирование, разработку творческого продукта, методику оценки их эффективности,

3. Осознание теоретико-практической значимости проведенной экспериментальной работы, оценки ее потенциальным работодателем и научным руководителем.

Аннотация рабочей программы

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена»

Целью «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г., № 524) и профессионального стандарта (ОПОП направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика) с оценкой степени указанного соответствия.

Задачи «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена»:

– оценить готовность выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский;
- редакторский;

– оценить готовность решать следующие задачи профессиональной деятельности выпускников:

авторская деятельность:

- создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

редакторская деятельность:

- приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП, ориентированной на авторский и редакторский типы профессиональной деятельности как основные.

Содержание «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» и процесс ее осуществления направлены на выявление уровня сформированности следующих компетенций:

- **УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- **УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и - выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- **УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);
- **УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- **УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- **УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- **УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- **ОПК-1** – способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

- **ОПК-2** – способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;
- **ОПК-3** – способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;
- **ОПК-4** – способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- **ОПК-5** – способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;
- **ОПК-6** – способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
- **ОПК-7** – способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;
- **ПК-1** – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- **ПК-2** – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;
- **ПК-3** – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;
- **ПК-4** – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;
- **ПК-5** – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

2. Место «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена»

в структуре учебного плана

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в блок 3 (Б3) «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы 42.03.02 Журналистика. Профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 3 з. ед. (108 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных

	ситуаций.
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и - выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
	ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);	ИУК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как

этическом и философском контекстах;	государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИУК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
	ИУК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	ИУК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.
	ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.
	ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
ОПК-1 – способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

особенностями иных знаковых систем;	
ОПК-2 – способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.
ОПК-3 – способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса. ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
ОПК-4 – способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.
ОПК-5 – способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
ОПК-6 – способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.

<p>ОПК-7 – способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;</p>	<p>ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>
<p>ПК-1 – способен осуществлять проектную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью в соответствии с поставленными проблемами, целями и задачами;</p>	<p>ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.</p>
	<p>ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.</p>
	<p>ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.</p>
	<p>ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.</p>
	<p>ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.</p>
	<p>ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.</p>
<p>ПК-2 – способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий;</p>	<p>ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.</p>
	<p>ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.</p>
	<p>ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.</p>
	<p>ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.</p>
<p>ПК-3 – способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн;</p>	<p>ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>
	<p>ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.</p>
	<p>ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.</p>
<p>ПК-4 – способен выполнять производственные задачи по рекламе и связям с общественностью в государственных и муниципальных структурах с учетом правовых и этических норм;</p>	<p>ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.</p>
	<p>ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.</p>
	<p>ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.</p>

ПК-5 – способен выполнять в государственных и муниципальных структурах маркетинговые исследования, исследования целевых аудиторий и групп общественности.	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

5. Форма итоговой аттестации: государственный экзамен.

6. Дополнительная информация:

Государственный экзамен по направлению 42.03.02 Журналистика проводится по билетам, содержащим два теоретических вопроса, – составленным в соответствии с рабочими учебными планами и программами учебных дисциплин. Каждый вопрос оценивается по 5-балльной системе;

– материально-техническое и программное обеспечение практики – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

**Аннотация рабочей программы
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Цели «Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» – оценить:

- уровень и качество вузовской подготовки выпускников;
- степень их профессиональной адаптации;
- умение использовать сформированные в процессе обучения знания, навыки и компетенции при решении конкретных теоретических и практических задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика,

уровень бакалавриата, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г., № 524) и профессионального стандарта (ОПОП направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика) с оценкой степени указанного соответствия

Основные задачи ВКР:

- систематизировать и расширить теоретические знания, полученные студентом в процессе обучения;
- закрепить навыки методологически обоснованного подхода к решению исследовательских задач;
- обнаружить сформированную способность ориентироваться в научных направлениях (школах) в области медиаисследований;
- выявить и расширить возможности выпускника вести самостоятельную работу с учетом современных реалий медиасферы;
- развить и усовершенствовать навыки поиска и обработки информации.

ВКР бакалавра по направлению «Журналистика» связана с исследованием актуальных проблем в сфере журналистики и смежных информационно-коммуникационных областях и посвящена темам, обращенным к истории и современному состоянию средств массовой информации и коммуникации в России и за рубежом.

ВКР бакалавра должна соответствовать:

- дисциплинам общепрофессионального модуля базовой части образовательной программы;
- профессиональным дисциплинам вариативной части образовательной программы;
- направлениям и содержанию практик, пройденных во время обучения.

ВКР бакалавра является учебной исследовательской работой, что подразумевает локальные, но самостоятельные научные изыскания студента. Исследование должно опираться на результаты изучения литературы, интерпретации представленных в источниках или полученных самим автором данных; анализа сведений эмпирического характера, связанных с конкретным направлением медиапрактики.

Результаты ВКР должны свидетельствовать о наличии у выпускника собственной точки зрения на изучаемые вопросы. В ВКР бакалавр формулирует тему, обосновывает ее актуальность и новизну, определяет объект и предмет исследования, ставит исследовательские задачи, применяет соответствующий метод исследования. Автор работы систематизирует и анализирует собранную информацию и на ее основе доказывает научную ценность и практическую значимость основных выводов и рекомендаций.

В учебной исследовательской работе или излагается принципиально новый материал с привлечением эксклюзивных фактов, или обобщаются уже известные научные и практические результаты. В этом случае выпускник должен продемонстрировать умение критически оценить существующие позиции и явления и сформулировать свое мнение.

Содержание «Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» и процесс ее осуществления направлены на выявление уровня сформированности следующих компетенций:

- **УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- **УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и - выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- **УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);
- **УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- **УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- **УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- **УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- **ОПК-1** – способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;
- **ОПК-2** – способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;
- **ОПК-3** – способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;
- **ОПК-4** – способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- **ОПК-5** – способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;
- **ОПК-6** – способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
- **ОПК-7** – способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;
- **ПК-1** – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- **ПК-2** – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;
- **ПК-3** – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;
- **ПК-4** – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;
- **ПК-5** – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

2. Место «Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» в структуре учебного плана

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» входит в блок 3 (Б3) «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы 42.03.02 Журналистика. Профиль «Журналистика».

3. Общий объём дисциплины: 6 з. ед. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>
	<p>ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и - выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>
	<p>ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>
<p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.</p>
	<p>ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>
	<p>ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.</p>
<p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</p>	<p>ИУК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>
	<p>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном</p>

	<p>языке.</p> <p>ИУК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.</p>
<p>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p>
	<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>
	<p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</p>
<p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>ИУК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p>
	<p>ИУК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p>
	<p>ИУК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>
	<p>ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>
	<p>ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>

	базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
ОПК-1 – способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
ОПК-2 – способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.
	ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.
ОПК-3 – способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.
	ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
ОПК-4 – способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.
	ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.
ОПК-5 – способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

ОПК-6 – способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.
	ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
ОПК-7 – способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
ПК-1 – способен осуществлять проектную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью в соответствии с поставленными проблемами, целями и задачами;	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.
ПК-2 – способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий;	ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.
	ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
	ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.
	ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.
ПК-3 – способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн;	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.
ПК-4 – способен выполнять	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.

производственные задачи по рекламе и связям с общественностью в государственных и муниципальных структурах с учетом правовых и этических норм;	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.
ПК-5 – способен выполнять в государственных и муниципальных структурах маркетинговые исследования, исследования целевых аудиторий и групп общественности.	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

5. Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра в виде бакалаврской работы.

6. Дополнительная информация:

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Обязательное условие публичной защиты выпускной квалификационной работы – ее визуальная презентация, дополняющая и обогащающая текстовый материал доклада студента, ибо не является как бы зрительным «эхом» его выступления, но обладает самостоятельным «сюжетом», углубляющим-укрупняющим-акцентуирующим основные позиции ВКР и в итоге составляющим вместе с защитной речью выпускной квалификационной работы своеобразный контрапункт, существенно увеличивающий и упрочивающий интеллектуальный «заряд» выпускного исследования;

– материально-техническое и программное обеспечение практики – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Академическое письмо

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование компетенций в области письменной научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде.

Задачи:

- развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их;
- развитие и совершенствование навыков создания текста в научном стиле;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для отражения результатов научно-исследовательской работы в письменной форме.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.01 Академическое письмо входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 72 часа

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия

	социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

6. Дополнительная информация:

- подготовка и защита проекта

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД. 02 Историко-культурное наследие Псковского края

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: содействие формированию сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи:

- создание комплексного представления об историко-культурном наследии Псковской земли;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации по профилю дисциплины;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении по профилю дисциплины;
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы по профилю дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение

Универсальных компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД. 02 «Историко-культурное наследие Псковского края» входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 72 часа

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.