

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт медицины и экспериментальной биологии
Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ПсковГУ
(протокол от «15» мая 2020 г.
№ 8)



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ПсковГУ
Н.А. Ильина
«15» мая 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль ОПОП ВО

«Биоразнообразии и биоресурсы»

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России
от 7 августа 2014 г. № 944

Квалификация выпускника - бакалавр

Псков
2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) утверждена на заседании Учёного совета ПсковГУ «___» _____ г., протокол № _____.

Обновление ОПОП ВО

На 20___ / 20___ учебный год:

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета

(института)

«___» _____ 20___ г., протокол № _____

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1. Определение ОПОП ВО.....	4
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	7
1.3.1. Миссия, цель и задачи ОПОП ВО.....	7
1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО	8
1.3.3. Объем ОПОП ВО	8
1.4. Требования к абитуриенту	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	14
4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком	14
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	19
4.3. Программы учебных и производственных практик.....	24
4.4. Этапы формирования компетенций.....	26
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	33
5.1 Кадровые условия реализации ОПОП ВО	33
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	34
5.3 Финансовые условия реализации ОПОП ВО	39
6. Характеристика среды Университета, обеспечивающей развитие компетенций выпускников	39
6.1 Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся	40
6.1.1 Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности.....	40
6.1.2 Система управления социально-воспитательной работой в университете..	41
6.1.3 Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета.....	42
6.2 Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся.....	42
6.2.1 Социально-психологическая работа	42
6.2.2 Развитие студенческого самоуправления	42
6.2.3 Формирование и развитие корпоративных традиций.....	43
6.2.4 Волонтерство и социальное проектирование	43
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	43
7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации	44
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	46
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	48
9. Список разработчиков ОПОП ВО и экспертов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы»).....	50

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль подготовки «Биоразнообразие и биоресурсы»), реализуемая ФГБОУ ВО ПсковГУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей рынка труда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП — комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 944 (ред. от 09.09.2015);
- Устав ФГБОУ ВО ПсковГУ, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 03.12.2018 № 1100;

- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденные приказом ректора от 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392);
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 30.11.2017 № 391;
- Порядок обновления утвержденной основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 10.07.2015 № 166 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392);
- Положение о разработке, оформлении, утверждении и хранении базового, рабочего и индивидуального учебных планов по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 06.07.2017 № 252;
- Положение о проведении внутривузовской независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 07.11.2019 № 614;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 06.07. 2016 № 204. (в редакции приказов от 30.11.2017 № 392, от 28.12.2019 № 781);
- Порядок организации и проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 14.02.2017 № 49 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);
- Временное положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»,

утверждённое приказом ректора от 05.05.2016 № 138 (в редакции приказа от 25.06.2019 № 342);

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 24.11.2017 № 383 (в редакции приказа от 28.12.2019 № 781);

– Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 20.03.2015 № 64 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 20.03.2015 № 65 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 06.04.2015 № 77 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392);

– Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 28.12.2015 № 304 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Рекомендуемые годовые объемы учебной работы (академических часов – далее ак.часов), на ставку, выполняемые работниками кафедр университета, занимающими преподавательские должности, утвержденные приказом ректора от 01.11.2019 № 598;

– Рекомендуемые годовые объемы учебной работы ППС, занимающих должности либо исполняющих обязанности (по внутривузовскому совмещительству или как дополнительные обязанности (совмещение)) руководителей административно-управленческих подразделений, утвержденные приказом ректора 01.11.2019 № 597;

– Инструкция о рекомендуемых нормах времени и порядке расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом по образовательным программам высшего образования, утвержденная приказом ректора от 30.08.2019 № 438;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117);

- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 05.03.2018 № 115;
- Положение о предоставлении академического права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 22.06.2017 № 229 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);
- Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 27.12.2017 № 450;
- Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» утверждённое приказом ректора от 28.12.2018 № 572(в редакции приказа от 02.12.2019№ 682);
- Положение об использовании онлайн-курсов, разработанных внешними образовательными организациями, при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом от 14.06.2019 № 317;
- Другие локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цель и задачи ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразиие и биоресурсы») — подготовка востребованных на рынке труда квалифицированных конкурентоспособных специалистов, готовых к самостоятельной деятельности в интересах социального и культурного развития Псковской области, как приграничного региона, обладающих фундаментальными знаниями в области профессиональной деятельности и общекультурными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразиие и биоресурсы»).

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразиие и биоресурсы»):

– получение профессионального профильного практико-ориентированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности

Задачи ОПОП ВО:

ОПОП ВО направления подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы») направлена на:

– обеспечение студентам качественного, доступного, современного образования, позволяющего через знания и опыт, через развитие научных и образовательных технологий готовить специалистов новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;

– получение профессионального образования в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости своей будущей профессии;

– воспитание гармоничной и высоконравственной личности, обладающей целеустремленностью, организованностью, трудолюбием, ответственностью, гражданственностью, коммуникативностью, толерантностью, настойчивостью в достижении цели.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы»):

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объём ОПОП ВО

Объём ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы») составляет 240 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с

использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы») должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей,
- использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях,
- охрана природы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению

подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы»), являются:

- научно-исследовательская;
- информационно-биологическая.

Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как программа **академического бакалавриата**.

В соответствии с полученной профилизацией в области исследования живой природы на всех уровнях ее организации, освоения и создания новых биологических, биомедицинских, сельскохозяйственных природоохранных технологий, охраны природы, экологической экспертизы и мониторинга, оценки и восстановления территориальных биоресурсов, выпускник подготовлен к:

- продолжению образования в магистратуре.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы»), в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

информационно-биологическая деятельность:

- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания,

идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

- способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

- способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

- способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

- способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

- способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

- способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

- способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

информационно-биологическая деятельность:

- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

Этапы формирования компетенций представлены в разделе 4.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются: учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий; а также локальными нормативными актами.

При проектировании ОПОП ВО используется накопленный в университете предшествующий опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ

4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком

При составлении учебного плана по ОПОП ВО 06.03.01 Биология, профиль «Биоразнообразие и биоресурсы» учтены требования к структуре программы бакалавриата, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и требования к условиям реализации ОПОП, сформулированные в п. 7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата».

В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Базовая часть включает в себя:

- дисциплины, установленные университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин относящихся к базовой части программы бакалавриата, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и определен университетом в объеме, установленном ФГОС ВО, и составляет по блоку 1 – 107 з.е., по блоку 3 – 9 з.е.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются университетом самостоятельно.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы») включает учебные занятия по физической культуре и спорту:

- дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы);
- «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуются в рамках элективных дисциплин в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, в соответствии с порядком освоения дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 20.03.2015 № 65 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).

Вариативная часть включается в себя:

- дисциплины, установленные организацией;
- практики, установленные организацией.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют профиль программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определен университетом в объеме, установленном ФГОС ВО. «Практики вариативной части формируются в соответствии с направленностью образовательной программы. Набор дисциплин и практик обязателен для освоения обучающимися.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с профилем программы.

В Блок 2 «Практики» входят: учебные, производственные, в том числе преддипломная, практики.

Типом учебной практики является практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по физиологии растений и генетике.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная (полевая).

Типом производственной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика на особо охраняемых природных территориях, специальная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная;
- выездная (полевая).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Типы практик соответствуют видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской и информационно-биологической, на которые ориентирована ОПОП ВО 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы»).

Учебная, производственная и преддипломная практики могут проводиться в структурных подразделениях вуза.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 46 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (не менее 30 % в соответствии с ФГОС ВО).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 34,41 % (не более 40 процентов в соответствии с ФГОС ВО) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом университета (Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 20.03.2015 № 64 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392)). Выбранные обучающимися факультативные дисциплины являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины включаются в вариативную часть программы.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу, наряду с дисциплинами по выбору, включаются специализированные адаптационные дисциплины в соответствии с потребностями обучающегося, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее — контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные занятия по образовательной программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательной программе проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее — занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе — занятия семинарского типа);

- выполнение курсовых работ по двум учебным дисциплинам;

- групповые консультации;

- учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся.

По содержанию и методике образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы») постоянно совершенствуется и включает самые современные, интерактивные формы и методы обучения, что позволяет обучающимся развивать практические навыки и компетенции.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для составления учебного плана используется электронный макет плана информационной системы (ИС) «Планы ВО» (<http://mmis.ru/>).

Электронный макет учебного плана содержит:

- 1) титульный лист;
- 2) календарный учебный график;
- 3) таблицу дисциплин с указанием распределения часов контактной работы, самостоятельной работы и форм контроля по семестрам (курсам);
- 4) сводные данные по бюджету времени (в неделях, часах, зачётных единицах);
- 5) информацию о практиках;
- 6) информацию о курсовых работах (проектах);
- 7) информацию о государственном экзамене и выпускной квалификационной работе;
- 8) закрепление компетенций за дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией и др.

Электронные макеты учебного плана ИС «Планы ВО» полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации.

Учебный план формируется с учетом перечисленных требований и показателей:

– образовательный процесс организуется по учебным годам (курсам) и семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках курса);

– зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут);

– объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год (далее — годовой объем программы), составляет 60 зачетных единиц, реализуемых за семестр (далее — семестровый объем программы) — 30 зачетных единиц, при этом в исключительных случаях допускаются отклонения от установленного

семестрового объема программы, но не более чем на 10%;

– в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель;

– общая недельная нагрузка — не более 54 академических часов, без учёта факультативных дисциплин и дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»;

– средняя аудиторная недельная нагрузка по образовательной программе составляет 27 часов;

– минимальный объем дисциплины (за исключением дисциплин по выбору) — 2 зачетные единицы;

– минимальный объем дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена — 3 зачетные единицы;

– суммарное количество форм промежуточной аттестации в году — 22, при этом экзаменов составляет не более 10 (за исключением ускоренного обучения); в суммарное количество не входят зачеты по факультативным дисциплинам и дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»;

– обязательное наличие инновационных форм учебных занятий;

– объем контактной работы (занятий лекционного и семинарского типов) обучающихся с преподавателем от общего объема программы по очной форме обучения составляет 45,34 % (согласно «Требованиям к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденные приказом ректора от 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392), минимальный объем контактной работы составляет 40 %; максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов от общего объема программы — 50%).

Учебные планы на текущий учебный год по всем реализуемым формам обучения размещаются на сайте ПсковГУ до «01» сентября в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 1.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин разработаны с учетом локального макета рабочих программ дисциплин (согласно «Требованиям к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденные

приказом ректора от 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392)); полностью соответствуют утвержденному учебному плану, фиксируют особенности очной формы обучения, и размещаются на сайте ПсковГУ в ограниченном доступе.

Рабочие программы являются одним из элементов внутриуниверситетской системы обеспечения и контроля качества образовательного процесса.

Рабочая программа каждой дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи учебной дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре учебного плана;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- примеры оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе из ЭБС, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, представление рейтинг-карты в случае использования в учебном процессе балльно-рейтинговой системы;
- перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей), в том числе информационных технологий, а также перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы») разрабатываются ведущими преподавателями выпускающих кафедр — ботаники и экологии растений, зоологии и экологии животных и преподавателями других кафедр, задействованными в реализации данной ОПОП ВО.

Перечень дисциплин и практик направления подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы») представлен в табл. 1.

Таблица 1

Перечень дисциплин и практик по направлению подготовки 06.03.01
Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы»)

Код	Наименование дисциплины
Блок 1	Дисциплины (модули)
Б1.Б.	Базовая часть
Б1.Б.01	Формирование гражданской и культурной идентичности
Б1.Б.01.01	Философия
Б1.Б.01.02	История
Б1.Б.01.03	Русский язык и межкультурная коммуникация
Б1.Б.01.04	Иностранный язык
Б1.Б.01.05	Экономика
Б1.Б.02	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики
Б1.Б.02.01	Основы информационной культуры и безопасности
Б1.Б.02.02	Цифровые платформы и сквозные технологии
Б1.Б.03	Физическая культура, спорт и здоровьесбережение
Б1.Б.03.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.03.02	Физическая культура и спорт
Б1.Б.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.Б.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.Б.03.ДВ.01.02	Спортивные игры и туризм
Б1.Б.04	Модуль: Общепрофессиональный
Б1.Б.04.01	Математика
Б1.Б.04.02	Физика с основами биофизики
Б1.Б.04.03	Общая экология
Б1.Б.04.04	Химия
Б1.Б.04.05	Науки о Земле

Б1.Б.04.05.01	Геология с основами палеонтологии
Б1.Б.04.05.02	Почвоведение
Б1.Б.04.06	Математические методы в биологии
Б1.Б.04.07	Основы биоэтики
Б1.Б.04.08	Гистология с основами цитологии
Б1.Б.04.09	Биология размножения и развития
Б1.Б.04.10	Биогеография
Б1.Б.04.11	Рациональное природопользование и охрана природы
Б1.Б.04.12	Анатомия человека с основами антропологии
Б1.Б.04.13	Экологическая экспертиза и аудит
Б1.Б.04.14	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
Б1.Б.05	Модуль: Проектный
Б1.Б.05.01	Введение в проектную деятельность
Б1.Б.05.02	Основы проектной деятельности
Б1.Б.05.03	Управление проектной деятельностью
Б1.В.	Вариативная часть
Б1.В.01	Модуль: Профильные дисциплины
Б1.В.01.01	Науки о биологическом многообразии (зоология)
Б1.В.01.02	Науки о биологическом многообразии (ботаника)
Б1.В.01.03	Физиология
Б1.В.01.03.01	Физиология растений с основами микробиологии
Б1.В.01.03.02	Физиология животных и человека (включая ВНД)
Б1.В.01.04	Растительные ресурсы
Б1.В.01.05	Ресурсы животного мира
Б1.В.01.06	Генетика и эволюция
Б1.В.01.06.01	Генетика и селекция
Б1.В.01.06.02	Теория эволюции
Б1.В.02	Модуль: Проектный
Б1.В.02.01	Проектная деятельность в профессиональной сфере
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Разнообразие водных растений Псковской области
Б1.В.ДВ.01.02	Разнообразие низших растений Псковской области
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Экология беспозвоночных животных
Б1.В.ДВ.02.02	Экология позвоночных животных
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01	Флора и микобиота Псковской области
Б1.В.ДВ.03.02	Растительные сообщества Псковской области
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
Б1.В.ДВ.04.01	Адаптационные и резервные способности организма
Б1.В.ДВ.04.02	Экологическая физиология
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.05.01	Экологический мониторинг
Б1.В.ДВ.05.02	Биоиндикация и биотестирование
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
Б1.В.ДВ.06.01	Экологическая паразитология
Б1.В.ДВ.06.02	Основы иммунологии
Блок 2	Практики
	Вариативная часть
Б2.В.01	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.01.01(У)	Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (зоология)
Б2.В.01.02(У)	Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (ботаника)
Б2.В.02	Учебная практика по физиологии растений и генетике
Б2.В.02.01(У)	Учебная полевая практика по физиологии растений
Б2.В.02.02(У)	Учебная полевая практика по генетике
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(П)	Производственная практика на особо охраняемых природных территориях (выездная, полевая)
Б2.В.05(П)	Специальная практика (выездная, полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД	Факультативы
	Вариативная часть
ФТД.В.01	Академическое письмо
ФТД.В.02	Историко-культурное наследие Псковского края
ФТД.В.03	Волонтерская деятельность

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана представлены в Приложении 2.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО. К полным версиям рабочих программ дисциплин (модулей) доступ обучающихся обеспечивается через Электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) университета.

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, которые включены в Блок 2 «Практики».

Учебным планом предусмотрены следующие учебные и производственные практики:

Учебные практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Учебные практики

Индекс	Наименование	Семестр	Количество недель
Б2.В.01.01(У)	Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (зоология)	2,4	4
Б2.В.01.02(У)	Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (ботаника)	2,4	4
Б2.В.02.01(У)	Учебная полевая практика по физиологии растений	7	1
Б2.В.02.02(У)	Учебная полевая практика по генетике	6	1

Производственные практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Производственные практики

Индекс	Наименование	Семестр	Количество недель
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	рассредоточенная
Б2.В.04(П)	Производственная практика на особо охраняемых природных	6	2

	территориях (выездная, полевая)		
Б2.В.05(П)	Специальная практика (выездная, полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	2

Программы для каждого вида практик кафедры разрабатывают самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО и другими нормативными актами.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практики осуществляются в университете на базе следующих структурных подразделений:

1) *кафедры ботаники и экологии растений*: состав 8 человек, из них 1 доктор наук, 5 кандидатов наук,

2) *кафедры зоологии и экологии животных*: состав 10 человек, из них 1 доктор наук, 8 кандидатов наук,

3) *научно-образовательного центра экологических исследований* (миссия — решение комплексных проблем экологического мониторинга и рационального природопользования),

4) *студенческой экспериментальной лаборатории биологических исследований*,

5) *ГИС-лаборатории*,

6) *ресурсного центра коллективного пользования — научного Гербария ПсковГУ*,

7) *зоологического музея*.

Практики могут проводиться на базе следующих учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры:

– ФГБНУ «Государственный природный заповедник «Полистовский»,

– ФГБНУ «Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник»,

– ФГБНУ «Псковское отделение ГоСНИОРХ»,

– Государственного комитета Псковской области по природопользованию и охране окружающей среды,

– Управления Росприроднадзора по Псковской области.

Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и форм(ы) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики. Включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Полные версии рабочих программ практик размещаются на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

4.4. Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций представлены в таблице 4.

Таблица 4

Этапы формирования компетенций в ходе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы»)

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-1	Философия	Философия	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.	ОК-2	История	Историко-культурное наследие Псковского края	Подготовка и сдача государственного экзамена
3.	ОК-3	Экономика;	Экономика; Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	Подготовка и сдача государственного экзамена
4.	ОК-4	Основы информационной культуры и безопасности;	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение	Подготовка и сдача государственного экзамена

			профессиональной деятельности	
5.	ОК-5	Русский язык и межкультурная коммуникация; Иностранный язык; Введение в проектную деятельность; Основы проектной деятельности;	Иностранный язык; Основы проектной деятельности; Управление проектной деятельностью; Академическое письмо	Подготовка и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	ОК-6	Философия; Русский язык и межкультурная коммуникация; Введение в проектную деятельность; Основы проектной деятельности;	Философия; Основы проектной деятельности; Управление проектной деятельностью; Проектная деятельность в профессиональной сфере Академическое письмо; Волонтерская деятельность	Проектная деятельность в профессиональной сфере Подготовка и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	ОК-7	История; Иностранный язык; Основы информационной культуры и безопасности; Цифровые платформы и сквозные технологии; Физическая культура и спорт; Общая физическая подготовка; Спортивные игры и туризм; Математика; Введение в проектную деятельность; Основы проектной деятельности;	Иностранный язык; Цифровые платформы и сквозные технологии; Общая физическая подготовка; Спортивные игры и туризм; Основы проектной деятельности; Управление проектной деятельностью; Проектная деятельность в профессиональной сфере; Математические методы в биологии; Волонтерская деятельность Историко-культурное наследие Псковского края;	Математические методы в биологии; Общая физическая подготовка; Спортивные игры и туризм; Проектная деятельность в профессиональной сфере; Подготовка и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	ОК-8	Физическая культура и спорт;	Общая физическая подготовка;	Общая физическая подготовка;

		Общая физическая подготовка; Спортивные игры и туризм	Спортивные игры и туризм	Спортивные игры и туризм; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	ОК-9	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	ОПК-1	Основы информационной культуры и безопасности ; Цифровые платформы и сквозные технологии	Цифровые платформы и сквозные технологии	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11.	ОПК-2	Физика с основами биофизики; Химия; Геология с основами палеонтологии; Почвоведение	Физика с основами биофизики; Химия; Почвоведение	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	ОПК-3	Науки о биологическом многообразии (зоология); Науки о биологическом многообразии (ботаника); Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (зоология); Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (ботаника); Специальная практика (выездная, полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ; Преддипломная практика	Науки о биологическом многообразии (зоология); Науки о биологическом многообразии (ботаника); Флора и микобиота Псковской области; Растительные сообщества Псковской области; Экология беспозвоночных животных; Экология позвоночных животных; Физиология растений с основами микробиологии; Разнообразие водных растений Псковской области; Разнообразие низших растений Псковской области;	Биогеография; Экологическая паразитология; Растительные ресурсы; Ресурсы животного мира; Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (зоология); Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (ботаника); Специальная практика (выездная, полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ; Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена

			<p>Растительные ресурсы;</p> <p>Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (зоология);</p> <p>Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (ботаника);</p>	
13.	ОПК-4	-	<p>Анатомия человека с основами антропологии;</p> <p>Физиология растений с основами микробиологии;</p> <p>Физиология животных и человека (включая ВНД);</p> <p>Адаптационные и резервные способности организма;</p> <p>Экологическая физиология;</p>	<p>Основы иммунологии</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>
14.	ОПК-5	-	<p>Гистология с основами цитологии</p>	<p>Гистология с основами цитологии;</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>
15.	ОПК-6	<p>Науки о биологическом многообразии (зоология);</p> <p>Науки о биологическом многообразии (ботаника);</p> <p>Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (зоология);</p> <p>Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (ботаника);</p>	<p>Гистология с основами цитологии;</p> <p>Биология размножения и развития;</p> <p>Науки о биологическом многообразии (зоология);</p> <p>Науки о биологическом многообразии (ботаника);</p> <p>Физиология растений с основами микробиологии;</p> <p>Физиология животных и человека (включая ВНД);</p> <p>Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (зоология);</p>	<p>Основы иммунологии;</p> <p>Учебная полевая практика по физиологии растений;</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

			Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (ботаника); Учебная полевая практика по генетике;	
16.	ОПК-7	Биология размножения и развития	Биология размножения и развития; Генетика и селекция; Учебная полевая практика по генетике	Генетика и селекция; Подготовка и сдача государственного экзамена
17.	ОПК-8	-	Анатомия человека с основами антропологии;	Теория эволюции; Подготовка и сдача государственного экзамена
18.	ОПК-9	Биология размножения и развития;	Биология размножения и развития; Анатомия человека с основами антропологии;	Подготовка и сдача государственного экзамена
19.	ОПК-10	-	Общая экология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика на особо охраняемых природных территориях (выездная, полевая)	Биоиндикация и биотестирование; Экологический мониторинг; Экологическая экспертиза и аудит; Рациональное природопользование и охрана природы; Подготовка и сдача государственного экзамена
20.	ОПК-11	-	Гистология с основами цитологии; Генетика и селекция; Теория эволюции	Генетика и селекция; Теория эволюции Подготовка и сдача государственного экзамена
21.	ОПК-12	Основы биоэтики;	Основы биоэтики; Генетика и селекция;	Генетика и селекция; Подготовка и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ОПК-13	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной	Экологическая экспертиза и аудит; Основы правовых знаний и	Экологическая экспертиза и аудит; Подготовка и сдача государственного экзамена;

		деятельности	нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	ОПК-14	Общая экология;	Общая экология; Основы биоэтики; Волонтерская деятельность	Рациональное природопользование и охрана природы; Теория эволюции; Проектная деятельность в профессиональной сфере; Подготовка и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	ПК-1	Науки о биологическом многообразии (зоология); Науки о биологическом многообразии (ботаника); Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (зоология); Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (ботаника);	Науки о биологическом многообразии (зоология); Науки о биологическом многообразии (ботаника); Физиология растений с основами микробиологии; Растительные ресурсы; Разнообразие водных растений Псковской области; Разнообразие низших растений Псковской области; Экология беспозвоночных животных; Экология позвоночных животных; Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (зоология); Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (ботаника); Учебная полевая практика по физиологии	Ресурсы животного мира; Экологическая паразитология; Основы иммунологии; Учебная полевая практика по физиологии растений; Специальная практика (выездная, полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			растений; Учебная полевая практика по генетике;	
25.	ПК-2	Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (зоология); Учебная полевая (выездная) практика по биоразнообразию (ботаника);	Математические методы в биологии; Физиология животных и человека (включая ВНД); Флора и микобиота Псковской области; Растительные сообщества Псковской области; Адаптационные и резервные способности организма; Экологическая физиология; Учебная полевая практика по генетике;	Экологический мониторинг; Биоиндикация и биотестирование; Учебная полевая практика по физиологии растений; Специальная практика (выездная, полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26.	ПК-8	Основы информационной культуры и безопасности ; Цифровые платформы и сквозные технологии; Математика;	Цифровые платформы и сквозные технологии; Математические методы в биологии; Генетика и селекция; Биогеография; Проектная деятельность в профессиональной сфере; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика на особо охраняемых природных территориях (выездная, полевая);	Генетика и селекция; Биогеография; Теория эволюции; Проектная деятельность в профессиональной сфере; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых разделом VII ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биоразнообразие и биоресурсы» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Псковского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ПсковГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100% (не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72,9 % (не менее 50 процентов в соответствии с ФГОС ВО).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,2 % (не менее 5 процентов в соответствии с ФГОС ВО).

К преподаванию по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы») привлекаются сотрудники:

- ФГБУ «Государственный природный заповедник «Полистовский»,
- ФГБНУ «Псковское отделение ВНИРО»;
- Государственного комитета Псковской области по природопользованию и охране окружающей среды;
- Управления Росприроднадзора по Псковской области.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94,55 % (не менее 50 процентов в соответствии с ФГОС ВО) от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 100 процентов обучающихся.

В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 06.04.2015 № 77 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной

профессиональной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения (Приложение 4), необходимого для реализации программы ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы»), включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной (учебной) мебелью и техническими средствами обучения;

– лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием различной степени сложности;

– помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В университете имеются необходимые для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы») лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием различной степени сложности (Приложение 4):

- компьютерные классы с подключением к сети Интернет,
- лаборатория общей и неорганической химии,
- лаборатория органической химии,
- лаборатория биологической и физколлоидной химии,
- лаборатория аналитической и экологической химии, анализа вещества;

- лаборатория микробиологии и вирусологии;
- лаборатория зоологии беспозвоночных;
- лаборатория молекулярной биологии и генетики;
- лаборатория физики;
- лаборатория химической технологии;
- другие специально оборудованные кабинеты для проведения практических занятий по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП ВО:

- кабинет зоологии позвоночных;
- кабинет физиологии человека и животных;
- кабинет физиологии растений;
- кабинет почвоведения и агрохимии;
- кабинет геологии;
- кабинет земледения и картографии;
- кабинет систематики растений;
- кабинет анатомии растений;
- кабинет анатомии человека;
- кабинет цитологии и гистологии;
- *научно-образовательный центр экологических исследований* (миссия — решение комплексных проблем экологического мониторинга и рационального природопользования),

– *ресурсный центр коллективного пользования — научный Гербарий ПсковГУ,*

- *зоологический музей,*
- *студенческая экспериментальная лаборатория биологических исследований, созданная на базе НОЦ экологических исследований,*
- *ГИС-лаборатория,*

оснащенные современным оборудованием для прохождения аудиторных занятий, учебных и производственных (включая преддипломную) практик и выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Для проведения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в университете имеются спортивные залы и бассейн «Универсант».

В университете функционируют компьютерные классы, оборудованные современным аппаратным и программным обеспечением, предназначенные, в том числе, для самостоятельной работы обучающихся. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. В ходе проведения различных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся используется различное мультимедиа оборудование и канал связи с сетью Интернет, обеспечивающий скорость доступа до 100 Мбит/с.

Основные сведения об образовательной деятельности университета, в том числе о реализуемых образовательных программах (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 23.05.14 № 785) размещены на официальном сайте ПсковГУ (www.pskgu.ru).

ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразии и биоресурсы») обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Содержание каждой из учебных дисциплин, практик и ГИА представлено в сети Интернет (на сайте университета в ограниченном доступе). Специальные разделы рабочих программ дисциплин содержат рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразии и биоресурсы») обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информация об ЭБС, доступных для студентов, представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)
--

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	ЭБС «Юрайт» – договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 21 от 10.07.2019	с 03.09.2019 по 02.09.2020
2019/2020	ЭБС Издательства «Лань» – контракт с ООО «Издательство Лань» № 8 от 28.03.2019	с 26.08.2019 по 25.08.2020
2019/2020	ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 5493/19 от 10.09.2019	с 10.10.2019 по 10.10.2020

Библиотечный фонд также укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам и практикам из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Электронные источники:

1. Научная электронная библиотека E-library.ru www.e-library.ru
2. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке www.polpred.com
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф/>
4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет так и совр. науч. и учеб. литература, издаваемая ведущими Вузами. www.iqlib.ru

6. Университетская информационная система Россия. **УИС РОССИЯ**. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям <http://www.cir.ru>

7. Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru**. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных www.public.ru

8. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/>.

В университете для развития научного сотрудничества и научно-исследовательской деятельности созданы базовые кафедры — базовая кафедра ботаники и экологии растений, зоологии и экологии животных и ФГБНУ «Псковское отделение ВНИРО» (договор б/н от 14.11.2016), базовая кафедра ботаники и экологии растений, зоологии и экологии животных и ФГБУ «Центрально-лесной государственный природный биосферный заповедник» (договор б/н от 26.09.2013), базовая кафедра ботаники и экологии растений, зоологии и экологии животных и ФГБУ «Государственный природный заповедник «Полистовский» (договор б/н от 09.10.2014).

5.3 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ОПОП ВО 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы») осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристика среды Университета, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

Формирование и развитие компетенций выпускников ПсковГУ осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и организации с ними социально-воспитательной работы,

для приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных и профессиональных компетенций.

6.1. Наличие в образовательной организации условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся

6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности.

К основным нормативным (программным) документам, определяющим направления внеучебной деятельности относятся федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа в ПсковГУ направлена на решение трех приоритетных задач:

- воспитание студента – гражданина;
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста;
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Локальные нормативные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе:

- «Стратегия воспитательной работы Псковского государственного университета и развития студенческого самоуправления на 2018-2023 годы», утвержденная приказом ректора от 30.03.2018 № 157.
 - «Регламент применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 19.05.2014 № 119.
 - «Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»», утвержденное приказом ректора от 03.10.2016 № 259.
 - «Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 13.12.2019 № 736.
 - «Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 30.05.2014 № 134 (с изменениями приказом от 22.01.2018 № 19).
 - «Положение о кураторе студенческой академической группы (курса) ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 15.07.2014 № 175.
- Нормативные документы органов студенческого самоуправления:
- «Положение об Объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Псковский государственный университет»,
принято на конференции Объединенного Совета обучающихся
04.06.2014 г. (с изменениями от 05.10.2017 г.).

- Этический кодекс студента ПсковГУ, принят на Школе студенческого
актива ПсковГУ 14.09.2013 г.

- «Положение о студенческом декане ФГБОУ ВО «Псковский
государственный университет», принято на заседании ОСО ПсковГУ
05.10.2017 г.

- «Положение о студенческом добровольческом отряде «СДОбром»»,
принятое на Общем собрании студенческого добровольного отряда
«СДОбром» 29.03.2018 г.

6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на разных
уровнях

управления: на уровне образовательной организации, института,
факультета, кафедр и других структурных подразделений
университета.

Управление основано на сбалансированном системном сочетании
административного управления и самоуправления студентов.

Органы административного управления.

Общее руководство и координацию социально-воспитательной работы
в Псковском государственном университете осуществляет проректор по
работе с молодежью.

Научно-методическое и практическое обеспечение социально-
воспитательной деятельности в университете осуществляет управление
молодежной политики, которое включает в себя отделы: отдел по работе со
студенческими объединениями, отдел социальной защиты обучающихся,
социально-кризисный центр; ресурсный центр добровольчества, который
включает в себя: волонтерский центр ПсковГУ, студенческий центр
поддержки маломобильных граждан, волонтерский центр «Абилимпикс»;
центр карьеры и трудоустройства, которое включает в себя: отдел по работе с
работодателями и социальному партнерству, отдел по развитию
надпрофессиональных навыков; молодежный проектный офис, который
включает в себя: отдел по развитию молодежных проектов, отдел
материально-технического обеспечения.

Во всех институтах Псковского государственного университета
имеется должность заместителя директора института по работе с молодежью,
в университете развит институт кураторства. Имеются органы студенческого
самоуправления, профсоюзная организация

студентов. Высший орган студенческого самоуправления университета
- конференция обучающихся Псковского государственного университета.

Студенческие советы институтов и факультетов - органы студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления на факультетах и в институтах взаимодействуют с общеуниверситетскими структурами, организуют и координируют деятельность студенческих объединений согласно общеуниверситетскому и институтскому (факультетскому) плану мероприятий.

6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета

В Псковском государственном университете действуют следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие, клубные.

Основой деятельности студенческих объединений (сообществ) является реализация разнообразных проектов, целевых программ работы студенческих сообществ, направленных на решение конкретной значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

В состав научных объединений входят: студенческое научное общество Псковского государственного университета, студенческие исследовательские центры и лаборатории, студенческий бизнес-инкубатор «Старт в бизнес».

6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся.

6.2.1. Социально-психологическая работа

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в вузе ведётся активная работа по оказанию социальной защиты участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий, по профилактике нежелательного поведения и пропаганде здорового образа жизни.

К основным мерам социальной защиты обучающихся относятся: стипендиальное обеспечение, оказание материальной поддержки и поощрения, социально-психологическая помощь и поддержка (индивидуальное консультирование, социально-психологические тренинги), консультационная и информационно-правовая поддержка, организация работы санатория-профилактория и др.

В университете функционирует медико-реабилитационный центр, который решает задачи оказания медицинской помощи и оздоровления студентов.

6.2.2. Развитие студенческого самоуправления

В Псковском государственном университете разработан комплекс

мероприятий, способствующих формированию и развитию компетенций обучающихся в области студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания ОСО, раз в семестр - отчетно-выборные конференции, осуществляется систематическое информирование о деятельности ОСО на сайте университета, «В Контакте».

6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций

В Псковском государственном университете разработан студенческий бренд и заложены корпоративные традиции, которые способствуют творческой самореализации, позитивному развитию, пропаганде здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование

На базе Псковского государственного университета создан Ресурсный центр добровольчества, в структуре которого действует Волонтерский центр «Абилимпикс», Волонтерский центр ПсковГУ, Студенческий центр поддержки маломобильных граждан. Действует студенческий добровольческий отряд «СДобром», инициативные студенческие группы, занимающиеся добровольческой деятельностью. Формирование и развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников Псковского государственного университета осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и организации с ними социально-воспитательной работы, для приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных и профессиональных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы») включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; локальными нормативными актами:

– Положением о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 27.12.2017 № 450;

– Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 24.11.2017 № 383;

– Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 01.04.2014 № 78 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392);

– Положением об организации и порядке проведения Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 30.04.2015 № 102 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392);

– Положением о межсессионной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 01.04.2014 № 79;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 06.07.2016 № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392);

– Другими локальными нормативными акты.

7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине или практике.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации (демонстрационные версии) размещаются на сайте ПсковГУ в составе каждой рабочей программы дисциплины в ограниченном доступе, а также в составе рабочих программ практик в свободном доступе.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации (полные версии) хранятся в электронном и (или) печатном виде на кафедре, обеспечивающей преподавание соответствующей дисциплины, практики.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации хранится в электронном и (или) печатном виде на кафедре, за которой закреплена данная ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Кроме того, фонды оценочных средств включают междисциплинарные вопросы, ситуационные задачи, задания со сравнительной оценкой и обоснованием выбора средств исследования и др., позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и оценить способность выпускников к профессиональной деятельности.

Цель контроля — мониторинг формирования компетенций, обеспечивающий объективную картину качества изменений в компетентности обучающихся.

Задачи контроля:

- поощрение самостоятельности и активности обучающихся;
- создание условий для самооценивания и самосовершенствования;
- формирование представлений о зоне ближайшего развития;
- выявление индивидуальных учебных достижений;
- получение информации, необходимой как преподавателю, так и обучающимся для коррекции учебного процесса.

При разработке фонда оценочных средств текущего контроля необходимо придерживаться следующих принципов:

- оценочные средства формируются как шкала измерений;
- формы оценивания дополняют друг друга.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы»).

ГИА организуется с учетом требований, установленных в документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944;
- Временное положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 05.05.2016 № 138;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 06.07.2016 № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).

Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, продолжению образования в магистратуре.

Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в ОПОП ВО в разделе 3 «Планируемые результаты освоения ОПОП ВО».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Программа государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) (Приложение 5) включает в себя:

- пояснительную записку с указанием целей и задач ГИА;
- формы проведения испытаний государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок проведения государственного экзамена;
- требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающий в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Информация, включенная в структуру программы государственной итоговой аттестации, представлена в форме единого документа.

Государственный экзамен.

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и проводится в форме устного экзамена.

Выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно выявлять проблему,

ставить и решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области направления подготовки и выявление умения применять полученные знания для решения конкретных научных и прикладных задач в соответствующей сфере деятельности.

Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин учебного плана.

Требования к выпускной квалификационной работе:

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена в форме рукописи объемом до 50 страниц. Она должна представлять собой законченное исследование, имеющее теоретическое или практическое значение, свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Бакалаврская работа должна иметь чёткую структуру, соответствующую поставленным целям и задачам, содержать результаты теоретических (и) или экспериментальных исследований.

Защита бакалаврской работы сопровождается демонстрацией иллюстративного материала с использованием мультимедийных технических средств. Время доклада – 10 мин.

К работе прилагаются следующие документы:

- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия;
- документ проверки ВКР на объём заимствования («антиплагиат»).

В начале учебного года, в котором планируется защита ВКР, автором соответствующей работы совместно с руководителем составляется план-график подготовки ВКР. План-график подготовки ВКР содержит:

- сведения об авторе и теме исследования;
- виды выполняемых работ с указанием сроков их выполнения.

План-график подписывается студентом, заверяется руководителем и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

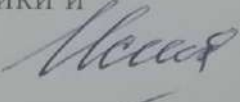
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся


Программа разработана на основе Требований к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденных приказом ректора от 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).


Важным условием обеспечения качества подготовки обучающихся является ежегодное обновление ОПОП, которое осуществляется в соответствии с Порядком обновления утвержденной основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 10.07.2015 № 166 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).


9. Список разработчиков ОПОП ВО и экспертов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие и биоресурсы»)

Разработчики:

Псковский государственный университет И.о. зав. кафедрой ботаники и экологии растений  Н. Б. Истомина

Зам. директора института медицины и экспериментальной биологии по учебной работе, Псковский государственный университет  С. М. Александрова

Доцент кафедры ботаники и экологии растений  Т. В. Дрозденко

И.о. зав. кафедрой зоологии и экологии животных  В. В. Прокофьев

Эксперты:

Псковский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ПсковНИРО»)

И.о. директора

С.Г. Михалап



Северо-Западное межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора)

Заместитель руководителя

Г.Н. Полоцкий

