

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль историческое краеведение**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б. 01 История  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели

- формирование теоретических знаний о главных этапах и закономерностях исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества и своей малой Родины.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания истории России как составной части европейской и мировой истории;
- сформировать представления о значимых событиях и явлениях истории и культуры России; известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру России;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История» является базовой частью учебного плана, которая изучается в 1 и 2 семестрах. Б1.Б. 01 История содержательно-методически связана и необходима для изучения последующих дисциплин Б1.Б.15 История России, Б1.Б.20 Источниковедение, Б1.В.02 Культура умственного труда, Б1.Б.19 Специальные исторические дисциплины.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>Уметь:</b>
сопоставлять и анализировать историческую информацию
<b>Владеть:</b>
историческими понятиями и терминами

Для компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
принципы самоорганизации и самообразования
<b>Уметь:</b>
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства
<b>Уметь:</b>
- анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной истории
<b>Владеть:</b>
- исторической терминологией

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- движущие силы и закономерности исторического процесса
<b>Уметь:</b>
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
<b>Владеть:</b>
- навыками исторической аналитики

Для компетенции ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований:

<b>Знать:</b> требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии
<b>Уметь:</b> обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок
<b>Владеть:</b> навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии

4. **Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 часов)
5. **Дополнительная информация:** выполнение контрольной работы, эссе
6. **Виды и формы промежуточной аттестации** – зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Историко-культурное наследие Псковского края» имеет целью формирование целостного представления о историко-культурном наследии Псковского региона, его истории и культуре.

**Задачи** изучения данной дисциплины:

1. изучение истории региона;
2. формирование знаний об основных элементах историко-культурного наследия;
3. изучение комплекса краеведческой литературы о Псковском крае;
4. знакомство с системой учреждений культуры Псковского края;
5. формирование навыков проведения экскурсий по г. Пскову.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» является частью базового цикла Б.1.Б.02 дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

– владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры(**ПК-14**).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона;
- значение истории Псковского края в контексте отечественной и европейской истории;
<b>Уметь:</b>
- составлять краткие исторические справки по вопросам истории Псковского края по краеведческой литературе;
- сопоставлять и анализировать историческую информацию;

<b>Владеть:</b>
- историческими понятиями и терминами;
- навыками поиска и анализа краеведческой, исторической и искусствоведческой литературы;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Для компетенции **ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона;
- основные исторические и культурные памятники региона.
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно отбирать информацию, реферировать научную и научно-популярную литературу, составлять описания объектов историко-культурного наследия;
- готовить и проводить экскурсии по историческим местам г. Пскова;
<b>Владеть:</b>
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Для компетенции **ПК-14** – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры:

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона; важнейшие справочные издания по вопросам истории и культуры;
- основные исторические и культурные памятники региона.
<b>Уметь:</b>
- отбирать нужную информацию, готовить исторические справки, описания объектов историко-культурного наследия;
- проводить экскурсии по историческим местам г. Пскова;
<b>Владеть:</b>
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины «Историко-культурное наследие Псковского края» предусматривает использование традиционных лекционно-аудиторных и современных технологий обучения: интерактивная лекция, викторина по учебному фильму, подготовка и обсуждение проектов (подготовка экскурсии или разработка студентами комплекта тестов/вопросов для викторины).

При чтении лекций, которые требуют донесения визуальной информации, предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного оборудования.

По завершении изучения исторического блока предусматривается проведение проверочной работы с целью актуализации полученных на лекциях и в ходе чтения основной литературы знаний.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.03 Философия  
Кафедра философии**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения философии является формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.Б.03 Философия относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, реализуемой на историческом факультете кафедрой философии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. № 950, дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия; основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества; содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения;

**Уметь** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов; определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности;

**Владеть** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции; навыками публичной речи; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера, использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов. Организация изучения дисциплины с целью формирования соответствующих компетенций предполагает использование следующих форм промежуточной аттестации: тестирование, составление портфолио, рабочих листов, эссе.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.04 Иностранный язык**

**кафедра иностранных языков для лингвистических направлений**

#### **1.Цели и задачи.**

**Цель дисциплины:** сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в сфере специального образования.

**Задачи дисциплины:**

- содействие формированию профессиональной компетенции;
- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина иностранный язык является частью Б.1.Б.04 цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение.**

**3. Требования к освоению дисциплины:**

**3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самообразованию (ОК-7).

**3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b> задачи профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b> <i>-- в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i> <i>- в области чтения:</i> понимать <i>основное содержание</i> аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-



политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- *в области говорения:*

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование*, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и *выстраивать монолог-описание, монолог-повествование* и *монолог-рассуждение* по профессиональной тематике,

- *в области письма:*

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устновыступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume* и сопроводительное письмо, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

**Владеть:**

- владеть англоязычной терминологией в сфере исторического образования;

- лексической и грамматической системой современного английского языка в пределах, достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе.

Для компетенции ОК-7 - способность к самообразованию

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде;

**Уметь:**

-искать информацию в сети Интернет;

**Владеть:**

- владеть англоязычной терминологией в сфере специального образования, различными методами самостоятельной работы

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з. е.

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.04 Иностранный язык (немецкий язык)  
кафедра немецкого и французского языков**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» внеязыковым вузе является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

1) формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, являющихся универсальными для выпускника по данному направлению подготовки;

2) формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» (Б1.Б.04) относится к базовой части Блока 1. ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой немецкого и французского языков.

Дисциплина изучается на протяжении 1-го, 2-го и 3-го семестров.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7).

В результате освоения дисциплины в рамках иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающийся должен:

**знать:**

- фонетические особенности изучаемого языка;
- базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц;
- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи;
- основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- правила орфографии и пунктуации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения;

**уметь:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию;
- применять различные стратегии чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;
- осуществлять устную коммуникацию в диалогической и монологической формах. в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи;

**владеть:**

- навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;
- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой));
- стратегией и тактикой полилогического общения (дискуссии, дебаты, круглые столы и т.д.);
- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);
- навыками устного и письменного перевода аутентичной научной литературы по специальности с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

**4.Общий объём дисциплины: 83.е. (288 час.)**

## **5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины предполагает выполнение студентами различных видов учебной нагрузки в форме аудиторной и самостоятельной работы, включая написание письменных контрольных работ по проверке лексических, грамматических навыков и умений письменной речи после завершения изучения темы или блока тем, проведение контроля степени сформированности навыков и умений аудирования, подготовку творческих работ и т.д.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи, аудиозаписи, компьютерный класс с выходом в интернет.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Виды промежуточной аттестации: зачеты (1-ый, 2-ой семестры) и экзамен (3-ий семестр).

Формы промежуточной аттестации: тестирование (контрольная работа), работа с текстом (чтение, перевод, пересказ, ответы на вопросы), устное собеседование по пройденным темам.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности кафедра техносферной безопасности**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи дисциплины:**

- А) сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- Б) сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1 .Б.05 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части учебного плана направления подготовки 46.03.01 История профиль историческое краеведение. Дисциплина Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на историческом факультете кафедрой техносферной безопасности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Философия».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по специальности 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### **Знать:**

- нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности;
- основные приемы самоорганизации в нестандартных условиях;
- методики поиска, анализа и применения новой информации в сфере безопасности

#### **Уметь:**

- анализировать опасные факторы и ситуации и принимать решения по их устранению на практике;
- применять знания по поведению в нестандартных и опасных ситуациях;

#### **Владеть:**

- навыками применения новой информации в нестандартных ситуациях;
- базовыми навыками и знаниями по саморазвитию и использованию ресурсов организма.

Для компетенции ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### **Знать:**

- приемы оказания первой помощи в ЧС;
- характеристики основных видов ЧС, методы защиты в них;
- методы защиты населения и алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях;

#### **Уметь:**

- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **Владеть:**

- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

### **4. Объем дисциплины 2 з.е.**

## **5.Дополнительная информация**

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

#### **Аннотация рабочей дисциплины Б1.Б.06 Физическая культура и спорт Кафедра физической культуры**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### **Задачи** дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.06 Физическая культура и спорт относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 История и реализуется кафедрой физической культуры.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 3 семестрах. Данная дисциплина методически связана с дисциплиной Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорт.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

###### **3.1 Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль подготовки Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

### 3.2 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы самоорганизации и самообразования
<b>Уметь:</b>
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для компетенции ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития
<b>Уметь:</b>
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами профессионально-прикладной физической подготовки
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.

**Владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности

- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общий объем дисциплины составляет 2 з. е.

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.07 Экономика  
Кафедра экономики и финансов**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

**Задачи** дисциплины:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.Б.7 «Экономика» является дисциплиной базовой части учебного плана федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **46.03.01 «История»**.



Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Б1.Б.03Философия, Б1.Б.01История. Знания, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины используются в дальнейшем при Государственной итоговой аттестации и в самостоятельной исследовательской и практической работе студентов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 «История» про филь Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные экономические теории, понятия, принципы, закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
<b>Уметь:</b>
- применять экономические знания для решения практических задач
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы
<b>Владеть:</b>
- экономической терминологией, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов
- методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро и макроуровнях
Для компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы поиска актуальной экономической информации в различных источниках
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру
<b>Уметь:</b>
- использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа экономических проблем

- применять экономические знания для решения практических задач
-самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках

**4. Общий объем дисциплины:** 2 з.е.

**5.Дополнительная информация:**

**6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.08 Правоведение**

#### **Кафедра предпринимательского права и основ правоведения**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

#### **Задачи дисциплины:**

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.08 «Правоведение» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Дисциплина Б1.Б.08 Правоведение изучается в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП в 3 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами: Б1.Б.01История, Б1.Б.03Философия, Б1.Б.11Политология, Б1.Б.10Социальная психология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции «ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**знать**

- систему правовых актов РФ; базовые правовые термины и нормы;
- нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;
- терминологию и понятия, используемые в праве.

**уметь**

- осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ;
- применять действующие правовые нормы в своей деятельности;
- использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности;

**владеть**

- способностью руководствоваться нормами права в своей деятельности;
- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;
- способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.

**Для компетенции ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования;
- нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;

**Уметь**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

#### **Владеть**

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования;

- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

**4. Общий объём дисциплины 2 з. е.**

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.09**

#### **Русский язык и культура речи**

#### **Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

#### **Задачи:**

- Систематизировать знания о нормах русского литературного языка в разных функциональных стилях;
- Закрепить умения трансформации текста (конспектирование, тезирование, аннотирование);
- Закрепить умение работать с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- Обучить применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.Б.09** «Русский язык и культура речи» является частью профессиональных дисциплин (**базовая часть**) подготовки студентов по направлению 46.03.01 История **профиль** Историческое краеведение.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.01 История, Б1.Б.04 Иностранный язык, Б1.В.06 Базы данных и сети в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Б1.Б.01 История, Б1.Б.12 Культурология, Б1.В.05 История Псковского края.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(**ОК-5**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**).

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормы современного русского литературного языка и основные функциональные стили и жанры; - правила организации самостоятельной работы
<b>Уметь:</b>
- определять стилистическую и жанровую принадлежность текстов разных функциональных стилей; - пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников; - создавать и редактировать тексты разных жанров;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности

Для компетенции **ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы самоорганизации и самообразования
<b>Уметь:</b>
- организовать самостоятельную работу по предмету
<b>Владеть:</b>
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса

4. **Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов),**

5. **Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу (подготовка и защита кейсов, разработка проектов).

- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: диагностический диктант, защита кейсов и проектов, контрольная тестовая работа.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** - зачётна 1 курсе во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 Социальная психология Кафедра психологии**

**1. Цель и задачи дисциплины:** ознакомить студентов с основными направлениями исследований в современной социальной психологии; научить студентов свободно оперировать социально-психологическими терминами и понятиями; развить у студентов коммуникативные и социально-перцептивные навыки, необходимые для эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина "Социальная психология" относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Социальная психология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.03Философия, Б1.Б.12Культурология.

Освоение дисциплины Б1.Б.10Социальная психология является необходимой основой для дисциплин профильной подготовки студентов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-6– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<i>знать:</i>
методы, формы, техники, технологии организации коммуникативного взаимодействия
принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
<i>уметь:</i>
позитивно воздействовать на личность, прогнозировать ее реакции
оценивать психологическое состояние другого человека или группы
<i>владеть:</i>
методами управления психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия
приёмами формирования команды

Для компетенции ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

<i>знать:</i>
психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики
приёмы и способы самообразования
<i>уметь:</i>
- использовать теоретические и практические знания по психологии для анализа психологической составляющей жизни и деятельности людей
организовать собственное образование и развитие
<i>владеть:</i>
способами самоорганизации и самообразования
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

Для компетенции ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

<i>знать:</i>
методы и приемы психологической диагностики индивидуально-психологических свойств личности, психических процессов, психических состояний
приёмы и способы самообразования
<i>уметь:</i>
уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
организовать собственное образование и развитие
<i>владеть:</i>
способами самоорганизации и самообразования
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного

процесса

Для компетенции ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

*знать:*

современные методы и технологии обучения

приёмы и способы самообразования

*уметь:*

уметь применять педагогические знания в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

организовать собственное образование и развитие

*владеть:*

навыками преподавания курса истории в общеобразовательных организациях

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з. е,

**5. Дополнительная информация:** для изучения дисциплины изданы учебные пособия:

Вожиевская Т.И. Социальные группы и межличностное взаимодействие (учебно-методическое пособие). Псков: ПГПУ, 2011. 108 с.

Вожиевская Т.И. Социальная психология: конспект лекций (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2014. 128 с.

Вожиевская Т.И. Основы современной психологии человека (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2015. 124 с.

Вожиевская Т.И. Психологическая культура социального взаимодействия (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2016. 200 с.

Вожиевская Т.И. Лекции по социальной психологии (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2017. 212 с.

**6. Виды и формы аттестации:** зачёт.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.11 Политология

#### кафедра философии

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины Б1.Б.11 Политология является теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов для системного понимания проблем и закономерностей политики и политических процессов, механизмов трансформации политических систем и государственной власти в современном обществе и глобальном мире.

Программа курса по политологии содержательно содержит три раздела: история политической мысли; философия и теория политики; прикладная политология.



### **Задачи изучения политологии:**

- усвоить основные понятия и базовое системное знание о теории и практике политики;
- сформировать представление об основных этапах развития политической науки;
- изучить методологию и методы политологического анализа;
- уметь объяснять политическую действительность, характеризовать и оценивать интересы, отношения, цели и действия субъектов политики;
- понимать смысл ключевых политических ценностей и современных политологических концепций и технологий;
- концептуализировать и структурировать политические процессы и реалии;
- овладеть навыками использования политологического знания в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.11 Политология изучается на 3 курсе (пятый семестр). Она является базовой дисциплиной в структуре учебного процесса по направлению обучения 46.03.01 профиль Историческое краеведение. Изучение политологии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе, имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Б1.Б.11 Политология имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами, которые предшествуют изучению политологии: Б.1.Б.01 История; Б1.Б.12 Культурология; Б.1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края; Б1.Б.03 Философия; Б1.В.14 История философии и обеспечивает изучение последующих дисциплин: Б1.В.ДВ.10.01 Содружество независимых государств, Б1.В.ДВ.10.02 Внешняя политика стран европейского региона, Б1.В.ДВ.12.02 Органы государственной власти и местного самоуправления в Псковском крае; а также практики: Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-1 студент должен:**

**Знать:**

- сущность и функции политики;
- методологию и методы политологии;

**Уметь:**

- объяснять политические процессы в современном обществе и мире;
- формировать и развивать мировоззренческую позицию;

**Владеть:**

- научными подходами к исследованию политики;
- навыками сравнительной политологии.

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-2 студент должен:**

**Знать:**

- основные этапы развития идей и практики политики;
- ценностно-смысловые ориентации политики в обществе и мире;

**Уметь:**

- анализировать политическую действительность в российском социуме и регионе;
- использовать политические знания для формирования гражданской позиции

**Владеть:**

- понятиями и категориальным аппаратом политической науки;
- методами политологического анализа, интерпретации и прогнозирования

**4.Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 Культурология**

Кафедра культурологи и музеологии

**1. Цели задачи дисциплины:**

**Цель** – овладение студентом теоретическими основами и прикладными знаниями о развитии культуры и ее роли в гуманистическом развитии отечественной и мировой цивилизации.

**Задачи:**

- научить студентов систематизировать знания о мировой культуре и исторических процессах ее развития;
- дать представление о современной культуре как результате всего культурно- исторического процесса развития человечества;
- научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
- помочь определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
- познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контексте глобальных измерений;
- дать представление об исторических этапах развития этнонациональных культур и их материальных и духовных достижениях;
- сформировать толерантные коммуникационные навыки межличностного и межкультурного взаимодействия в поликультурной среде.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.12 «Культурология» является базовой дисциплиной в структуре учебного процесса по направлению обучения 46.03.01 профиль Историческое краеведение и изучается на 2 курсе.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций.**

В соответствии с требованиями ФГОС, (утв. приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015г. № 1426) по специальности 46.03.01 История, профиль Исторические краеведение № 950 от 07.08.2014 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**)

### **3.2. Планируемые результаты обучения.**

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### **Знать:**

- основы философской и социогуманитарной методологии;
- сущность духовного освоения бытия, самореализации и самопознания человека;
- теоретические основы мировоззрения

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания для формирования научного

мировоззрения.

**Владеть:**

- методами самостоятельного пополнения мировоззренческих знаний

**Для компетенции ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- основные исторические этапы развития мировой и Отечественной культуры;
- основные проблемы глобализации культур;
- самобытность культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур;
- сущность толерантности, как основу дальнейшего гуманистического развития

**Уметь:**

- оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;
- использовать знания, полученные в курсе культурологии для оценки явлений культурной жизни современного общества;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике культуры региона

**Владеть:**

- методологическими аспектами культуры;
- способностью вести культурный диалог;
- способностью работать в поликультурной среде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

**4.Общий объём дисциплины: 2 з. е.**

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.13 Археология**

**Кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** изучение круга вопросов, связанных с историей материальной и духовной культуры населения России и соседних стран с древнейших времен до средневековья.

**Задачи:**

- рассмотрение проблем археологии каменного века, энеолита и бронзового века, раннего железного века, средневековья;
- рассмотрение результатов исследований важнейших памятников археологии, а также основных археологически культур и культурно-исторических общностей;
- формирование представления о современных методах археологических исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина **Б1.Б.13** Археология включена в базовую часть подготовки студентов по направлению **46.03.01 История**, профиль **историческоекраеведение**. Дисциплина изучается во 2 семестре и завершается зачетом

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии(ПК-2).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- значение вещественных древностей и других археологических источников для понимания проблем возникновения и развития человечества, этапов отечественной и всеобщей истории;</li><li>- иметь точное представление об основных этапах и закономерностях этого процесса;</li></ul> |
|--|

- понимать ценность археологического наследия России и необходимость бережного отношения к нему

**Уметь:**

- характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников;  
- определять дискуссионные вопросы, оценивать аргументацию, предлагаемой авторами для их решения

**Владеть:**

- специальной терминологией, навыками поиска информации в библиотеках, фондах музеев, в электронных каталогах и сетевых ресурсах;  
- навыками и приемами работы с археологической литературой, определения источниковой базы публикаций,

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- место археологии среди наук о человеке и обществе;  
- значение объектов археологического наследия России для формирования гражданской позиции;

**Уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества на основе археологических материалов для формирования гражданской позиции

**Владеть:**

- навыками и приемами работы с научной и научно-популярной литературой по археологии,  
- навыками оценки достоверности и точности приводимых в публикациях фактов для формирования гражданской позиции

Для компетенции ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития,  
- принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (*веков*),  
- основные археологические культуры и памятники России и соседних стран

**Уметь:**

- |  |
|--|
| - характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников;<br>- применять методы археологического исследования |
|--|

<b>Владеть:</b>
-----------------

- |   |
|---|
| - специальной терминологией,<br>- навыками и приемами работы с археологической литературой. |
|---|

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

**5. Дополнительная информация:**

- программа предусматривает выполнение контрольных работ по археологии каменного века, раннего железного века; подготовка сообщений по теме «Энеолит и бронзовый век»; коллоквиум по теме «Славяно-русская археология» и промежуточный контроль в форме межсессионной аттестации по предмету (по совокупности оценок за контрольные работы, домашние задания, выступления на практических занятиях и коллоквиуме).

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**  
мультимедиа комплекс.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.14 История древнего мира**

**Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1. Цели и задачи дисциплины**

1. Получение целостного представления о развитии человеческого общества в период древности.
2. Понимание основных закономерностей развития древнего мира.
3. Знание общих и особенных черт отдельных этапов в развитии древнего мира.
4. Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в избранной профессиональной области.
5. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина **Б1.Б.14 История древнего мира** относится к основной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение» и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.14 История древнего мира реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с утверждённым ФГОС по направлению «педагогическое образование» дисциплина **Б1.Б.14 История древнего мира** нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**).

#### **профессиональные компетенции**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (**ПК-10**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даты основных событий;</li> <li>– основные понятия, изученные в рамках курса;</li> <li>– основные достижения духовной культуры древних цивилизаций;</li> <li>– факторы, определяющие общества в догосударственный период его истории;</li> <li>– особенности социальной структуры изучаемых древних общностей;</li> </ul>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности экономического развития древних цивилизаций;</li> <li>– механизмы, формы и результаты взаимодействия различных первобытных народов;</li> <li>– итоги развития древних цивилизаций, их влияние на последующую историю человечества;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные источники по истории древних цивилизаций и особенности их использования;</li> <li>– основные философские концепции всемирно-исторического развития.</li> </ul>	<p>ПК-6</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать карты в качестве источника информации;</li> <li>- извлекать из исторического источника необходимую научную информацию;</li> <li>- излагать и описывать основные события, явления, процессы, изученные в рамках курса;</li> <li>- раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни древних цивилизаций;</li> <li>- сравнивать однотипные явления в истории различных стран и народов в древности</li> <li>- объяснить различия в социальной структуре древних цивилизаций на разных этапах их истории;</li> <li>- описывать менталитет древних народов, его особенности;</li> <li>- самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой;</li> <li>- применить философские понятия и концепции в анализе исторического процесса</li> </ul>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и навыками работы с картой;</li> <li>- навыками анализа источников и литературы;</li> <li>- навыками работы с хронологическими таблицами и диаграммами;</li> <li>- умением свободно оперировать</li> </ul>	<p>ПК-6</p> <p>ПК-1</p>

<p>историческими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем по истории древних цивилизаций.</li> <li>- теоретической базой, накопленной в истории изучения истории древних цивилизаций;</li> <li>- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по истории древних цивилизаций;</li> <li>- приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ</li> </ul>	<p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>
---	--

**4. Общий объём дисциплины:** 8 з.е. (288 часов)

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**– экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.15.01 История России ч.1**

**Кафедра отечественной истории**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:**

Сформировать комплексные представления о процессах складывания и развития русской государственности, о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России, особенностях социального устройства традиционного общества, специфике его экономического уклада; научиться применять полученные знания при анализе исторических источников и исследовательской литературы, при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. История нашей страны излагается с учетом новейших исследований, выделением важнейших дискуссионных проблем.

**Задачи:**

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России до конца XVIII, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и

духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;

- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;

- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по вопросам истории; развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Курс Б1.Б.15.01 История России, ч. 1 с древнейших времен до конца XVIII в. относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **46.03.01 История, профиль: «Историческое краеведение».**

Дисциплина преподаётся на I курсе и изучается параллельно с дисциплинами Б1.Б.01История Б1.Б.02Историко-культурное наследие Псковского края Б1.Б.1История Древнего мира Б1.Б.19Специальные исторические дисциплины Б1.Б.20Источниковедение Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами:Б1.В.12.02История России ч. 2, Б1.В.14История философии, Б.1.В.ДВ.04.02Правительственная политика и социальная эволюция в России XVI - XVII в. и предшествует их изучению.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История**, профиль Историческое краеведение, утверждённого приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014, дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVIII в.» нацелена на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ПК-1;

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- методы, источники изучения истории России до конца XVIII в.;
- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период.

**Уметь:**

- давать характеристику историческим деятелям;
- самостоятельно работать с источниками и научной литературой по истории России до конца XVIII в

**Владеть:**

- навыками использования карты в качестве источника информации;
- навыками работы с историческими источниками и научной литературой.

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные направления внутренней и внешней политики России изучаемого периода;
- механизмы, формы и результаты взаимодействия России с различными народами, государствами.

**Уметь:**

- показывать взаимосвязь внешней и внутренней политики России;
- раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни общества.

**Владеть:**

- основами методики источниковедческого анализа;
- основами методики историографического анализа.

Для компетенции ПК–5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, изученные в рамках курса;
- особенности социальной структуры изучаемых общностей людей, государства.

**Уметь:**

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами;
- описывать менталитет населения России до конца XVIII в., его особенности.

**Владеть:**

- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории до конца XVIII в.;
- опытом участия в дискуссии по проблемам истории до конца XVIII в.

Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные Интернет-ресурсы, используемые для получения информации по истории России до конца XVIII в.;
- основную справочную литературу, используемую для получения информации по истории России до конца XVIII в.

**Уметь:**

- оценивать содержание и качество информации;
- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации.

**Владеть:**

- методами устного и письменного представления информации;
- методами оформления презентаций.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы 10 з. е (360 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**  
 мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты;  
 информационные технологии:

Операционная система MS Windows 7.0

LibreOffice

Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

**6.Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен в 1 и 2 семестрах**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.Б.15.02 История России ч.2**

**Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:**

- формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России XIX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории;

- изучение вопросов политической жизни, социальной борьбы, быта и ментальности населения, внутренней и внешней политики России;
- формирование гражданина, патриота, компетентного и профессионального специалиста, умеющего общаться и работать с людьми.

#### **Задачи:**

- усвоение фактического материала по истории России XIX в. (знание явлений, дат, имен, событий и т.д.);
- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими на протяжении XIX в., с основными концепциями, объясняющими эти перемены;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбрать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории.
- усвоение проблем историографического характера и в связи с этим – знание определенного настоящей программой курса исследований дореволюционных, постреволюционных и современных авторов и источников.

**Хронологически** курс охватывает период с самого начала XIX в. (1801 г.) до середины 1890-х гг.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Курс Б1.Б.15.02 История России ч. 2 относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.Б.15.03 История России ч. 3, Б1.Б.11 Политология, Б1.В.05 История Псковского края и предшествует их изучению. Кроме того дисциплина изучается параллельно с дисциплиной Б1.В.14 История философии, Б1.В.ДВ.03.01 История общественно-политической мысли России XIX в.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История профиль

Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы, источники изучения истории России XIX в.; - важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период.
<b>Уметь:</b>
– давать характеристику историческим деятелям; – самостоятельно работать с источниками и научной литературой по истории России XIX в..
<b>Владеть:</b>
- навыками использования карты в качестве источника информации; - навыками работы с историческими источниками и научной литературой.
Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные направления внутренней и внешней политики России изучаемого периода; - механизмы, формы и результаты взаимодействия России с различными народами, государствами.
<b>Уметь:</b>
– показывать взаимосвязь внешней и внутренней политики России; – раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни

общества.
<b>Владеть:</b>
- основами методики источниковедческого анализа; - основами методики историографического анализа.
Для компетенции ПК–5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, изученные в рамках курса; - особенности социальной структуры изучаемых общностей людей, государства.
<b>Уметь:</b>
- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами; - описывать менталитет населения России XIX в., его особенности.
<b>Владеть:</b>
- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории XIX в.;
- опытом участия в дискуссии по проблемам истории XIX в.
Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные Интернет-ресурсы, используемые для получения информации по истории России XIX в.;
- основную справочную литературу, используемую для получения информации по истории России XIX в.
<b>Уметь:</b>
- оценивать содержание и качество информации;
- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации.
<b>Владеть:</b>
- методами устного и письменного представления информации;
- методами оформления презентаций.

**4.Общий объём дисциплины:** 10 з.е. ( 360 часов.)

**5.Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы в 3 и 4 семестрах, курсового проекта.



**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты;

информационные технологии:

Операционная система MS Windows 7.0

LibreOffice

Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

**Вид промежуточной аттестации** – экзамен в 3 и 4 семестрах.

**Формы промежуточной аттестации:** собеседование по билетам.

### **Б1.Б.15.03 История России ч.3**

#### **Кафедра отечественной истории**

##### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России в начале XX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории.

**Задачи** изучения дисциплины:

- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления и развития рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими в начале XX в.;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории;
- содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих историков, формирование педагогическую компетенцию студентов исторического факультета, совершенствовать духовную культуру студента,

содействовать развитию толерантности, способствовать формированию гражданской и мировоззренческой позиции, уважения к педагогическому труду, а также к историческому прошлому, способствовать воспитанию патриотизма, уважения к историческим достижениям человечества и достойному историческому пути своего народа.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана** Дисциплина Б1.Б.15.02 История России ч. 3 относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами История России ч.2, 4, Источниковедение.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные этапы и закономерности исторического развития
<b>Уметь:</b>
формировать гражданскую позицию
<b>Владеть:</b>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

**Уметь:**

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

**Владеть:**

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**Уметь:**

критически анализировать базовую историческую информацию

**Владеть:**

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

базовую историческую информацию;

**Уметь:**

критически анализировать базовую историческую информацию;

**Владеть:**

технологиями научного анализа, использования и обновления исторических знаний

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:-**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.15.04 История России, ч.4  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:**

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России в 1917 – 1939 гг., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, об альтернативах исторической перспективы российского общества в 1917 – 30-е гг.;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

**Задачи:**

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории России 1917 – 1939 гг.;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране в 1917 – 1939 гг.;
- познакомить будущих бакалавров с особенностями российской цивилизации советского периода;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства в 1917 – 30-е гг., значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном

характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.15.04 История России, ч.4 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История профиль Историческое краеведение и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.15.04 История России, ч.4 охватывает период отечественной истории 1917 – 1939 гг.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины Б1.Б.15.04 История России, ч.4 направлен на формирование следующих компетенций *общекультурных и профессиональных компетенций*:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать:</b>	
1.	Методы, источники изучения и периодизацию истории России (1917 – 1939 гг.);
2.	общее и особенное в историческом развитии России – СССР в период реализации советского варианта модернизации в хронологических рамках 1917 – 1939 гг., ее место во всемирно – историческом процессе в свете теорий общественно – экономических формаций и цивилизаций;
3.	общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской и советской государственности;
4.	историю политических институтов российского и советского общества;

5.	историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества в России - СССР;
6.	важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период;
7.	особенности экономического, социального и политического развития страны;
8.	программы преобразований страны на разных этапах развития.
<b>Уметь:</b>	
1.	Анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
2.	выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов;
3.	составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса;
4.	систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;
5.	извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
6.	применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
1.	Навыками работы с источниками, научно-исторической и публицистической литературой;
2.	основами исторического мышления;
3.	навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
4.	приёмами устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
5.	способностями участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России;
6.	технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

**3. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. ( 144 час.)

**4. Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; операционная система MS Windows 7.0, LibreOffice, программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

## **Виды и формы промежуточной аттестации**

**Вид промежуточной аттестации – экзамен.**

**Формы промежуточной аттестации:**

- традиционная;
- тестирование;
- на основе балльно-рейтинговой системы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.05 История России XX в. (ч. 5)**

#### **кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи дисциплины:** Дисциплина «История России» (раздел: с 1939 г. до наших дней) является одной из основных при подготовке бакалавра по направлению 46.03.01 История, профиль: историческое краеведение. Содержание дисциплины охватывает значительный комплекс разнообразных источников, что даёт возможность проследить основные аспекты общественно-политической, внешнеполитической, социально-экономической и духовной жизни общества, на протяжении изучаемого периода. Цель курса – сформировать у студентов объективное представление и восприятие основных исторических событий России (СССР) с 1939 г. до наших дней, её места во всемирно-историческом процессе; вооружить будущих специалистов не столько завершёнными знаниями (в этот период оценки событий претерпевают быструю смену), сколько методологией (гражданской позицией), методикой отбора исторического материала и его оценки. Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач: на основе изучения разнообразных источников и историографии важнейших проблем изучаемого периода студенты должны чётко понимать движущие силы и закономерности исторического процесса в период с 1939 г. до наших дней, осознавать, критически оценивать, анализировать и использовать историческую информацию, уметь применять полученные исторические знания по данной дисциплине как в учебной, так и в дальнейшей профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «История России» ч. 5 (с 1939 г. до наших дней) является одной из базовых дисциплин подготовки студентов по направлению 46.03.01 «История», профиль «Историческое краеведение».

Изучение её предполагает опору на знания и умения, полученные студентами при освоении предыдущих разделов «Истории России» как до XX века, так и XX века. Одновременно дисциплина «История России» ч. 5 (с 1939 г. до наших дней) является опорой для изучения в дальнейшем предметов «История исторической науки», «История Псковского края».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
базовый материал по дисциплине, основы отечественной исторической мысли, основной понятийный аппарат
Уметь:
использовать в исторических исследованиях базовые знания по дисциплине, сопоставлять различные типы источников, ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, применять полученные знания для совершенствования и развития общества
Владеть
<b>Владеть:</b> способностью к обобщению и анализу информации, навыками работы с опубликованными и архивными источниками, способностью занимать гражданскую позицию
Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
базовый материал по отечественной и всеобщей истории, умело применять его в исторических исследованиях
Уметь:
Свободно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
Владеть
способностью использовать базовые знания в области всеобщей и



отечественной истории в исторических исследованиях

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Уметь:

глубоко понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Владеть

способностью понимать и глубоко анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

базовую историческую информацию

Уметь:

понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Владеть

способностью понимать, критически анализировать использовать базовую историческую информацию

4. **Общий объём дисциплины:** 5 з. е. (180 час.).

5. **Дополнительная информация:**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**  
мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи, видеоманитофон;

Контрольные работы

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.16 История средних веков  
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1. Цели и задачи дисциплины**

## Цели изучения курса

1. Изучение курса истории средних веков и раннего нового времени является важной составляющей подготовки студента к будущей профессиональной педагогической деятельности.
2. Научно-теоретические основы и содержание данного курса позволяют ставить преподавателю разнообразные дидактические цели: получение научно-обоснованной информации об историческом процессе и специфике европейской цивилизации; формирование высокого уровня эрудиции в области гуманитарных наук; формирование культуры исторического мышления.
3. Научно-теоретические основы и содержание данного курса позволяют преподавателю осуществлять воспитательные цели: направленность на совершенствование духовной культуры студента, выработку эстетического восприятия.

К наиболее общим **задачам** курса следует отнести:

1. изучение истории отдельных стран Западной Европы в эпоху средневековья; выявление этапов развития европейских стран в V- первой половине XVII вв. и их особенностей; дефиницию основополагающих понятий и выработку системы понятийного аппарата; выявление общего и различного в развитии отдельных регионов Европы;
2. изучение явлений, характерных для феодального общества и государства Западной Европы; знакомство с современным состоянием источниковой базы медиевистики;
3. ознакомление с ходом и итогами крупных научных дискуссий по средневековой тематике и с историографическим опытом наиболее важных из рассматриваемых проблем;
4. изучение культурного развития народов Европы и стран Востока.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина **Б1.Б.16 История средних веков** относится к основной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение» и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.16 История средних веков осваивается на 2 курсе, в 3-4 семестрах. Дисциплина реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с утверждённым ФГОС по направлению «история» дисциплина **Б1.Б.16 История средних веков** нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

### **общекультурные компетенции**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**профессиональные компетенции:**

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими знаниями и умениями:

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даты основных событий;</li> <li>– основные понятия, изученные в рамках курса;</li> <li>– основные достижения духовной культуры средневековых цивилизаций;</li> <li>– факторы, определяющие общества в период средневековья;</li> <li>– особенности социальной структуры изучаемых зарубежных общностей в V-XVII вв.;</li> <li>– особенности экономического развития средневековых цивилизаций;</li> <li>– механизмы, формы и результаты взаимодействия различных европейских этносов;</li> <li>– итоги развития средневековых цивилизаций, их влияние на последующую историю человечества;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные источники по истории средних веков и особенности их использования;</li> <li>– основные философские концепции всемирно-исторического развития.</li> </ul>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать карты в качестве источника информации;</li> <li>- извлекать из исторического источника необходимую научную информацию;</li> <li>- излагать и описывать основные события, явления, процессы, изученные в рамках курса;</li> <li>- раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни средневековых цивилизаций;</li> <li>- сравнивать однотипные явления в истории различных стран и народов в средневековье</li> <li>- объяснить различия в социальной структуре средневековых цивилизаций на разных этапах их истории;</li> <li>- описывать менталитет человека средневековья, его особенности;</li> <li>- самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой;</li> <li>- применить философские понятия и концепции в анализе исторического процесса</li> </ul>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и навыками работы с картой;</li> <li>- навыками анализа источников и литературы;</li> <li>- навыками работы с хронологическими таблицами и диаграммами;</li> <li>- умением свободно оперировать историческими понятиями и категориями;</li> <li>- умением методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем по истории средневековых цивилизаций.</li> <li>- теоретической базой, накопленной в истории изучения истории средневековых цивилизаций;</li> <li>- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по истории средневековых цивилизаций;</li> <li>- приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ</li> </ul>	<p>ПК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>

**4. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 часов)

## **5. Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

Текущий контроль осуществляется через оценку работы студентов на семинарских занятиях и коллоквиумах, собеседованиях по контурным картам и монографиям и т.д.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** устный экзамен в 3 и в 4 семестрах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.17 Новая история  
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины Б1.Б.17 Новая история - формирование целостного и систематического представления о развитии стран Запада и Востока в период Нового времени.

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных задач:

1. Получение целостного представления об особенностях истории основных стран Запада в Новое время
2. Получение целостного представления об особенностях истории основных стран Азии и Африки в Новое время
2. Понимание основных закономерностей исторических процессов в Новое время
3. Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра-историка по профилю «историческое краеведение»
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории основных стран в Новое время
5. Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
6. Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.
7. Развитие личностных и профессиональных качеств будущего бакалавра - историка по профилю «историческое краеведение» на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.Б.17 Новая история** включена в качестве базовой в основную образовательную программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для освоения курса «Новая история», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История России», «История Средних веков», «Источниковедение».

Данная дисциплина предшествует курсу «Новейшая история».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина **Б1.Б.17 Новая история** нацелена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций**:

**ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ПК-1** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

**ПК-5** способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**ПК-6** способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной</p>
<p><b>Знать:</b> - основные направления и тенденции развития западного и восточного общества в Новое время; - локализацию, сущность и особенности государств Востока и Запада в Новое время; - основные профильные источники и литературу; - основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>ПК-5 ПК-1 ПК-6 ОК-2</p>
<p><b>Уметь:</b> - излагать устно и письменно свое видение развития исторического процесса в Новое время; - ориентироваться в особенностях истории ведущих государств Запада и Востока в Новое время; - выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса в</p>	<p>ОК-2 ПК-6 ПК-5</p>

период нового времени; - соотносить в ходе исследования знания по Новой истории Европы и Востока с событиями истории России;	ПК-1
<b>Владеть:</b> - базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования; - приемами ведения дискуссий и методами обсуждения; - приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса; - навыками критического анализа исторического процесса и формирования личной позиции	ПК-1  ПК-6  ПК-5  ОК-2

#### **4.Общий объём дисциплины: 6з.е. (216 час.)**

#### **5. Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

Контрольная работа

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 Новейшая история Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины **Б1.Б.18 Новейшая история** должно быть направлено на достижение следующей цели - формирование целостного и систематического представления о развитии стран Запада и Востока в период Новейшего времени.

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных задач:

1. Получение целостного представления об особенностях истории основных стран Запада и Востока в Новейшее время
2. Понимание основных закономерностей исторических процессов в Новейшее время
3. Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра-историка по профилю «историческое краеведение»
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории основных стран в Новейшее время

5. Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.

6. Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.

7. Развитие личностных и профессиональных качеств будущего бакалавра - историка по профилю «историческое краеведение» на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.Б.18 Новейшая история** включена в качестве базовой в основную образовательную программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для освоения курса «Новейшая история», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История России», «История Средних веков», «Источниковедение», «Новая история».

Данная дисциплина предшествует курсу «История исторической науки».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина **Б1.Б.18 Новейшая история** нацелена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций**:

**ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ПК-1** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

**ПК-5** способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

**ПК-6** способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:	шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной
<b>Знать:</b> - основные направления и тенденции развития западного и восточного общества в Новейшее время;	ПК-5
- локализацию, сущность и особенности государств Востока и Запада в Новейшее время;	ПК-1
- основные профильные источники и литературу;	ПК-6
- основные этапы и закономерности	ОК-2



исторического развития общества	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать устно и письменно свое видение развития исторического процесса в Новейшее время;</li> <li>- ориентироваться в особенностях истории ведущих государств Запада и Востока в Новейшее время;</li> <li>- выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса в период Новейшего времени;</li> <li>- соотносить в ходе исследования знания по Новейшей истории Европы и Востока с событиями истории России;</li> </ul>	<p>ОК-2</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-1</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования;</li> <li>- приемами ведения дискуссий и методами обсуждения;</li> <li>- приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;</li> <li>- навыками критического анализа исторического процесса и формирования личной позиции</li> </ul>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>

#### **4. Общий объём дисциплины: 63.е. (216 час.)**

#### **5. Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

Контрольная работа

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 Специальные исторические дисциплины**

#### **Кафедра отечественной истории**

##### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** рассмотрение круга вопросов, связанных с выявлением и детальным изучением исторических источников разных типов и видов.

##### **Задачи:**

- рассмотрение современных подходов к проблеме определения исторического источника, критики источника;

- рассмотрение специфики специальных исторических дисциплин, нацеленных на установление подлинности и достоверности источников разных типов и видов. Основное внимание уделяется исторической хронологии, метрологии, палеографии, ономастике.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.** Дисциплина **Б1.Б.19** Специальные исторические дисциплины реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль - «Исторические краеведение»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания(ОПК-3);

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования(ПК-3).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-3 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности отдельных СИД – предмет, объекты, методы исследований; - связи СИД с математикой, физикой, астрономией, математикой, географией
<b>Уметь:</b>
- применять базовые знания в области естественнонаучных и математических дисциплин при изучении СИД
<b>Владеть:</b>

- методами перевода дат и мер русских средневековых текстов;
- методами выявления и анализа имен собственных (географических названий, антропонимов и пр.), методами анализа картографических и письменных источников, содержащих историко-географическую информацию.

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи, историю формирования и развития, специфику комплекса СИД и основных СИД в отдельности (палеография, археография, хронология, метрология, ономастика, историческая география, нумизматика);</li> <li>- принципы классификации СИД;</li> <li>- источниковую базу основных СИД и методы поиска, описания, внешней критики источников и результаты их изучения</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск источников в архивах, музейных собраниях, библиотеках;</li> <li>- применять при осуществлении внешней критики источников знания, полученные при изучении смежных дисциплин: отечественной и всеобщей истории, источниковедения, историографии, археологии</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и записи (подготовки к изданию) рукописных текстов;</li> <li>- методами перевода дат и мер русских средневековых текстов;</li> <li>- методами и приемами выявления, описания, анализа (внешней критики) источников</li> </ul>

**4.Общий объём дисциплины:**5 з. е., 180 час

#### **5. Дополнительная информация:**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и проверки выполнения домашних заданий, оценки за работу на семинарах и практических занятиях, рубежный контроль в форме контрольных работ и коллоквиумов, межсессионную аттестацию по предмету (по совокупности оценок за контрольные работы, домашние задания, выступления на практических занятиях и коллоквиуме).

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедиа комплекс  
6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.20 Источниковедение  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Источниковедение» имеет целью формирование системы знаний о видах исторических источников, овладение методикой и техническими приемами, необходимыми для критики исторических источников любого периода и получения более глубоких представлений об историческом прошлом.

**Задачи** изучения данной дисциплины:

1. Формирование знаний об основных понятиях источниковедения;
2. Изучение источниковой базы исторической науки;
3. Изучение приемов классификации источников;
4. Формирование навыков источниковедческого анализа исторических источников и их комплексов;
5. Изучение основ источниковедческого синтеза;
6. Изучение теории и методики исследования исторического процесса;
7. Формирование системы знаний о развитии видов исторических источников, их взаимосвязях, взаимовлияниях, закономерностях эволюции
8. Изучение методов поиска источников в архивах.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.20 «Источниковедение» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение

Дисциплина изучается на 1 курсе Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.15История России, Б1.В.02Культура умственного труда.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

#### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1** – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции:

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
основные теоретические и методические вопросы источниковедения;
<b>Уметь:</b>
классифицировать исторические источники;
<b>Владеть:</b>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Для компетенции **ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
основные конкретные исторические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы исторического развития российского общества;
<b>Уметь:</b>
проводить источниковедческий анализ;
<b>Владеть:</b>
технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению;
приемами ведения дискуссии и полемики.

Для компетенции **ПК-3** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
<b>Уметь:</b>
использовать исторические источники в исторических исследованиях; проводить источниковедческий анализ;
<b>Владеть:</b>
технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению историческими понятиями и терминами.

Для компетенции **ПК-6** – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
способы исторической аналитики
<b>Уметь:</b>
использовать исторические источники в исторических исследованиях; проводить источниковедческий анализ;
<b>Владеть:</b>
технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы 4 з. е.**

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.21.01История исторической науки Ч.1  
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: всестороннее изучение процесса становления исторического знания – от существовавших с древности различных форм знания о прошлом до постепенного выделения истории в самостоятельную науку со специфическими методами и направлениями, а также этапы развития зарубежной исторической науки в XX – начале XXI вв.

К наиболее общим задачам курса следует отнести:

1. Получение целостного представления о развитии исторической мысли в период первобытнообщинного строя, в эпоху древних цивилизаций и средневековья, в эпоху нового и новейшего времени.
2. Понимание основных закономерностей развития исторической мысли в зарубежных обществах.
3. Получение целостного представления о месте истории.
4. Получение целостного представления о методологических приемах написания исторических трудов в эпоху древности и средневековья, нового и новейшего времени.

## 2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина **Б1.Б.21.01 История исторической науки ч. 1** относится к основной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение» и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.21.01 История исторической науки ч. 1 осваивается на 4 курсе, в 7 семестре. Дисциплина реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с утверждённым ФГОС по направлению «история» дисциплина **Б1.Б.16.01 История исторической науки ч. 1** нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (**ПК-7**).

### 3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими знаниями и умениями:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции: *способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)*:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы философских знаний
<b>Уметь:</b>

- использовать в историографических исследованиях базовые знания в области философии
<b>Владеть:</b>
- навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Для компетенции: *способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3):*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы историографии зарубежной истории
<b>Уметь:</b>
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области зарубежной историографии
<b>Владеть:</b>
- навыками применения базовые знания в области зарубежной историографии в профессиональной деятельности

Для компетенции: *способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6):*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовую историческую информацию о процессе становления исторического знания
<b>Уметь:</b>
- использовать базовую историческую информацию при анализе основных закономерностей развития исторической мысли в зарубежных обществах
<b>Владеть:</b>
- навыками критического анализа историографических источников

Для компетенции: *способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7):*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- концепции различных историографических школ
<b>Уметь:</b>
- критически воспринимать концепций различных историографических школ
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа методологического и философского наследия различных историографических школ

**4. Общий объём дисциплины:** 23.е. (2 часа)

## **5. Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreOffice.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**



Текущий контроль осуществляется через оценку работы студентов на семинарских занятиях. Промежуточная аттестация – письменная контрольная работа и устный зачет с оценкой в 7 семестре.

**Аннотация рабочей дисциплины**  
**Б1.Б.21.01 История исторической науки ч.2**

**Кафедра отечественной истории**

**1.Цели и задачи:**

**Цели** - последовательное формирование творческой личности, способной разбираться в различных исторических концепциях, спорных проблемах истории, формирование представления о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработку критического мышления, что является фундаментом для формирования научного мировоззрения и исторического сознания.

**Задачи:**

- углубление полученных ранее знаний по отечественной истории,
- закрепление навыков работы с исторической литературой,
- формирование научных представлений об основных тенденциях и подходах к истории России.

**1. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «История исторической науки» относится к базовой части учебного плана подготовки студентов по направлению «История», профиль «Историческое краеведение». Изучается в 7-м семестре, изучение ее предполагает опору на знания и умения, полученные студентами при изучении курсов «История России до XX в.», «История России XX в.», «Источниковедение», «Философия» Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, должны обнаруживаться на итоговой государственной аттестации – при сдаче комплексного госэкзамена по истории России, истории, историографии и источниковедению Псковского края.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1 Перечень осваиваемых компетенций.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение») процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования(ПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен

Для компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1):

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы философских знаний
<b>Уметь:</b>
- использовать в историографических исследованиях базовые знания в области философии
<b>Владеть:</b>
- навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

<b>Знать:</b>
- основной понятийный аппарат, события отечественной истории и исторической мысли - различные историографические концепции и исторические «школы», творчество ведущих историков и их труды
<b>Уметь:</b>
- использовать в исторических исследованиях базовые знания отечественной истории, источниковедения, методов исторического исследования
<b>Владеть:</b>
- способностью к обобщению информации и ее анализу, увязыванию информации из различных отраслей знания - навыками работы в архивах, музеях и библиотеках, поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

Для компетенции ПК-6 -способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовую историческую информацию о процессе становления исторического знания
<b>Уметь:</b>
- использовать базовую историческую информацию при анализе основных закономерностей развития исторической мысли по истории России

<b>Владеть:</b>
- навыками критического анализа историографических источников
Для компетенции ПК-7 -способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:
<b>Знать:</b>
- основные историографические школы и их концепции
- основные труды отечественных историков и их концепции
<b>Уметь:</b>
- анализировать взгляды и труды отечественных историков
- сопоставлять различные историографические концепции
<b>Владеть:</b>
- навыками критической оценки различных школ, концепций, исследователей
- навыками сравнения точек зрения разных историков и научных коллективов

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3 з. е.(108 час)**

**5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен в 7 семестре**

**Аннотация программы дисциплины  
Б1.Б.22 Архивоведение  
кафедра отечественная история**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цели:**

- формирование представлений об основных этапах истории архивного дела и современной его организации,
- ознакомление с теорией и практикой архивного дела,
- формирование навыков работы с архивными справочниками и другими элементами научно-справочного аппарата архивов, навыков и приемов работы с архивными документами, критического использования полученной информации в исследовательской работе.

**Задачи:**

- изучить принципы организации различных типов и видов архивов;
- усвоить требования к организации обеспечения сохранности документов в архивах, тенденции развития информационно-документационного обеспечения архивного дела;
- получить представление об истории и современном состоянии зарубежного опыта управления документами и организации их хранения.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.22 «Архивоведение» входит в состав базовой части учебного плана и изучается на 1 курсе.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с Б1.Б.20 Источниковедение, Б1.В.02 Культура умственного труда, Б1.Б.15 История России.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры(ПК-14).

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

Планируемые результаты изучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии
---

<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры
--

<b>Владеть:</b> навыками решать стандартные задачи с учетом основных требований информационной безопасности.
--

Для компетенции ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** основополагающие законодательные и нормативные акты, регулирующие музейную, архивную и библиотечную деятельность.

**Уметь:** ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой.

пользоваться электронным каталогом

**Владеть:** навыками применения специальных знаний в будущей профессиональной деятельности;

формами, методами и приемами музейной работы;

формами, методами и приемами архивной работы.

Для компетенции – ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.

**Уметь:** обрабатывать полученные результаты;

анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

**Владеть:** навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

Для компетенции ПК-14 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** историческое и культурное наследие региона и страны.

основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.

**Уметь:** выявлять возможности региональной культурной среды для разработки историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

**Владеть:** базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона.

традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.

**4.Общий объём дисциплины:** 2 з. е. (72 час.)

**5.Дополнительная информация:**

**6. Формы и виды промежуточной аттестации – зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.23 Музеология**  
**Кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Музеология» имеет целью формирование у студентов профессиональных знаний и умений в области современной музеологии.

**Задачи изучения данной дисциплины:**

- изучить содержание основных понятий музеологии и подходы к их интерпретации;
- проследить основные этапы становления музеологического знания за рубежом и в России;
- на конкретном историческом и современном материале представить становление и эволюцию музея;
- охарактеризовать особенности и основные подходы музейной коммуникации (в том числе, культурно-образовательной деятельности), социологии;
- познакомить с современными тенденциями и направлениями в теории и практике отечественной и зарубежной музейной работы.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.23 Музеология относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль - «Исторические краеведение» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.13 Археология, Б1.Б.20 Источниковедение, Б1.Б.22 Архивоведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. N 950) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль - «Исторические краеведение», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных:*

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

*профессиональных:*

ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

**В результате освоения учебной дисциплины Б1.Б.23 «Музеология» студент должен:**

**Знать** историю становления и особенности музея как социокультурного института; современную типологию музеев; возможности применения информационно-коммуникационных технологий в области музейной работы; основные формы оформления результатов научно-исследовательской работы по музеологии.

**Уметь** применять современные теории, концепции инструментарий музеологии в практической работе с объектами культурного и природного наследия; применять современные информационные технологии при подготовке проектов, аналитических документов, докладов по музеологии; оформлять научные отчеты, обзоры, аналитические записки.

**Владеть** понятийным аппаратом музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; методами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии.

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран)

Контрольная работа

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 Теория и методология истории кафедра отечественной истории**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** преподавания данной дисциплины ориентирована на реализацию следующих, условновыделяемых, функций процесса обучения:

-Образовательная: формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методики в исследовательской практике.

-Познавательная: овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать

результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

-Воспитательная: формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли значимости исторической науки.

В задачи курса входит:

расширение методологических знаний нового поколения историков;

формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;

осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;

-освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;

-овладение методами и методиками научного исторического познания.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.Б.24**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1** Освоение дисциплины содействует формированию следующих компетенций:

– ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

– ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

– ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

<b>Знать:</b>	
1	Базовый материал в области теории и методологии истории;
2	Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания;
3	Принципы исторического исследования;
<b>Уметь:</b>	
1	Работать с научно-исторической и публицистической литературой;
2	Применять свои знания в практической деятельности;
3	Выделять и анализировать теоретико-методологическую проблематику и использовать её в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	



1	Способностью к критическому восприятию концепций различных методологических школ;
2	Способностью к использованию специальных знаний, полученных в результате профилизации.

**4. Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**5. Дополнительная информация:** -

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в сфере профессиональных коммуникаций.

#### **Задачи дисциплины:**

- содействие формированию профессиональной компетенции;
- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций является частью Б1.В.01 цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение.**

#### **3. Требования к освоению дисциплины:**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

##### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде; особенности оформления текстов при аннотировании и реферировании исторических текстов

**Уметь:**

-- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение по профессиональной тематике,

- в области письма:

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.); передавать краткое содержание, выполнять

аннотирование и реферирование исторических текстов.

**Владеть:**

- владеть англоязычной терминологией в сфере исторического образования;

- лексической и грамматической системой современного английского языка в пределах, достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе.

**4. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** зачеты-4,5,6,7 семестр, экзамен-8 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02Культура умственного труда**

**кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Содержание учебных занятий представляет интерес в первую очередь для студентов первых курсов, основной особенностью которых являются большие трудности в период адаптации к изменившейся жизненной ситуации в связи с поступлением и началом обучения в высшем учебном заведении. Неумение грамотно и максимально эффективно организовать собственную образовательную стратегию негативно влияет на весь дальнейший процесс профессионально-личностного становления.

**Цель**–формирование сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-информационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения и навыки. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные проблемы учебной деятельности, решение которых позволяет повысить результативность обучения. Изучение данной дисциплины напрямую не сопряжено с изучением других дисциплин, но предполагает установление связей с дисциплинами, включенными в учебный план направления подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**Дисциплина Б1.В.02

входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 и учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

<b>Знать:</b>	
	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	Основные требования информационной безопасности;
	Методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
	Правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
<b>Уметь:</b>	
	Воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	Применять информационно-коммуникационные технологии;
	Работать с ресурсами архивов, музеев, библиотек;
	Составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований;
<b>Владеть:</b>	
	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	Информационной и библиографической культурой;
	Навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
	Навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по любой тематике;

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**5. Дополнительная информация:** в рамках занятий и организованной самостоятельной работы студентов будут формироваться основы научно-исследовательской деятельности, элементы которой необходимы и при выполнении учебных работ (рефераты, курсовые, выпускные, дипломные). На занятиях предполагается использование современных педагогических технологий.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Основы научно-исследовательской работы**

#### **Кафедра отечественной истории**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** дисциплины Б1.В.03 Основы научно-исследовательской работы – помочь студентам овладеть основными умениями и навыками в написании и оформлении основных письменных работ в ВУЗе: реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ.

#### **Задачи:**

- научить студентов пользоваться современными методами поиска, обработки, анализа и использования нужной научной информации, методикой работы в архивах и научных библиотеках;
- освоить определённые методы научно-исследовательской деятельности;
- научить студентов грамотно оформлять своё научное исследование в соответствии с требованиями современного ГОСТа. Данная дисциплина включает необходимые сведения о сущности и назначении основных творческих работ студентов (рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ), об их структуре, о современных требованиях к содержанию и оформлению данных исследований и критериях их оценки и т.д.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.** Данная дисциплина является дисциплиной вариативной части учебного процесса при подготовке студентов по направлению 46.03.01 История профиль «Историческое краеведение». Она тесно связана со всеми базовыми дисциплинами, в первую очередь с такими, как Б1.Б.15 История России Б1.В.05 История Псковского края» и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 и учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-1);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах(ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований(ПК-10).

##### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации

**Уметь:**

использовать полученные знания для решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

основными современными методами поиска, обработки, анализа и использования научной информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий

Для компетенции ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

методику работы в архивах, музеях, библиотеках, методику поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

**Уметь:**

применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, сетевых ресурсах

**Владеть:**

методами поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах

Для компетенции ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

**Уметь:**

грамотно составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований

**Владеть:**

методикой грамотного составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 ч.).

**5. Дополнительная информация:** Все виды выполняемых студентами работ представлены в фонде оценочных средств по направлению подготовки – 46.03.01 История, учебная дисциплина Б1.В.03 Основы научно-исследовательской работы.

Дисциплина обеспечена новой рабочей программой и ФОСами, кроме того, используется учебно-методическое пособие: Никандрова И.Е. Методическое пособие для работы над рефератом по отечественной истории для студентов неспециальных факультетов. – Псков: ПГПИ, 2002. – 68 с. с определёнными дополнениями и изменениями, применительно к современному ГОСТу оформления научной и научно-справочной литературы

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.04 Теория и методика преподавания социальных дисциплин кафедра отечественной истории**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию предметов «История» и «Обществознание».

##### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть важнейшие этапы становления методики преподавания истории и обществознания в нашей стране, выявить специфику методических концепций и подходов к содержанию и преподаванию на различных этапах;

- познакомить студентов с новейшими достижениями методики обучения истории и обществознания, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического и обществоведческого образования как в нашей стране, так и за рубежом; изложить различные концепции отбора содержания курсов истории и обществоведения, концепции авторских программ и подходы к отбору содержания учебного материала, показать соотношение интегративных и модульных курсов;

- осветить проблемы учебно-методической литературы. Раскрыть содержание альтернативных учебников, показать приемы работы с источниками знаний на уроках обществознания и истории, возможности их использования для дифференциации образовательного процесса;

- изучить инновационные модели обучения истории и обществознанию: исследовательскому и дискуссионному подходам в обучении, дидактическим играм;

- исследовать вопросы развития интереса учеников к предмету, выявить различные пути формирования мотивации к обучению обществознанию и истории, в том числе использования обновленного содержания предметов, современных наглядных пособий (макетов, видеофильмов, компьютерных программ), активным формам обучения;

- ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления тесных связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

«Теория и методика преподавания социальных дисциплин» входит в раздел Б.1 «Вариативная часть» пункт Б1.В.04 «Теория и методика преподавания социальных дисциплин» по направлению подготовки ВО 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 и учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции ПК-11 - способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен</b>
<b>Знать:</b>
- методику учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей;
- инновационные технологии организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в образовательных организациях;
<b>Уметь:</b>
- готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом специфики используемых методик;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;



**Владеть:**

- инновационными приемами в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.

4. **Общий объём дисциплины:** 8з.е. (288часов)

5. **Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), маркерная доска, интерактивная доска.

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачёт, 8 семестр – экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.05 История Псковского края  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** дисциплины – углубленное изучение истории Псковского края.

**Задачи** дисциплины:

- определить специфику развития Псковской губернии на фоне общероссийских тенденций, оказывавших влияние на ее историю, а также место Псковского края в важнейших исторических событиях России;
- развить умение давать характеристику исторического деятеля (на примере изучения жизни и деятельности выдающихся уроженцев Псковской губернии: государственных и общественных деятелей, полководцев, художников, писателей, краеведов, музыкантов, композиторов и пр.);
- способствовать получению студентами объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственного управления, архивах, музеях, учреждениях образования и культуры, а также в качестве преподавателя в средних общеобразовательных учреждениях;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к истории «малой Родины» и достижениям ее уроженцев в различных сферах общественной жизни;
- адаптировать академические знания в практических ситуациях.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.05**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение»,

утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
- ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.
- ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
- ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

<b>Знать:</b>	
	Основы философских знаний;
	Основные этапы и закономерности исторического развития;
	Факты первого порядка в области всеобщей и отечественной истории, интерпретировать их;
	Базовую историческую информацию;
	Историю Псковского края;
<b>Уметь:</b>	
	Формировать мировоззренческую позицию;
	Формировать гражданскую позицию;
	Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
	Критически анализировать базовую историческую информацию;
	Использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
<b>Владеть:</b>	
	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и

	гражданской позиции;
	Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
	Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

**4. Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**5. Дополнительная информация:-**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация раздела рабочей программы  
Б1.В.06.01 «Основы библиографии: раздел Б1.В.0 6  
«Базы данных и сети в профессиональной деятельности»  
Библиотека ПсковГУ**

**1. Цель и задачи освоения раздела дисциплины**

**Цель:** Формирование информационно-библиографической культуры студентов, способствующей эффективному осуществлению учебной и научной деятельности, успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

**Задачи:**

- дать знания студентам о ресурсах и сервисах библиотеки ПсковГУ;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки университета;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- сформировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Раздел «Основы библиографии» является составной частью дисциплины «Базы данных и сети в профессиональной деятельности» включен в вариативную часть учебного плана, изучается на первом курсе в первом семестре.

**3. Требования к результатам освоения раздела дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) процесс изучения раздела дисциплины направлен на формирование компетенций:

*общепрофессиональных*

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

*профессиональных*

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

**3.2.** Планируемые результаты обучения по разделу дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения раздела дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

справочно-поисковый аппарат библиотеки;

состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;

особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;

алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных

правила библиографического описания электронных документов

правила составления библиографического списка литературы

правила оформления библиографических ссылок

**Уметь:**

самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;

ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;

использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;

оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;

**Владеть:**

методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах

навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий

правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков

**4. Общая трудоемкость раздела дисциплины:** 0,5 з.ед. (18 час.)

**5. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется компьютерный класс с доступом в сеть Интернет и оснащенный оборудованием для презентаций.

**6. Виды и формы аттестации** По разделу дисциплины предусмотрена форма текущего контроля – контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.06.02 Базы данных и сети в профессиональной деятельности**

**1. Цели и задачи освоения раздела дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины – формирование информационно-библиографической культуры студентов, способствующей эффективному осуществлению учебной и научной деятельности, успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

**Задачи:**

- дать знания студентам о ресурсах и сервисах библиотеки ПсковГУ;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки университета;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- сформировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Раздел «Базы данных и сети в профессиональной деятельности» является составной частью дисциплины «Базы данных и сети в профессиональной деятельности», включен в вариативную часть учебного плана, изучается на первом курсе в первом семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История процесс изучения раздела дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по разделу дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения раздела дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных
- правила библиографического описания электронных документов
- правила составления библиографического списка литературы
- правила оформления библиографических ссылок

Уметь:

- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;

Владеть:

- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах
- навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий
- правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков

Для компетенции ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате изучения раздела дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- правила библиографического описания печатных и электронных

документов;
- правила составления библиографического списка литературы;
- правила оформления библиографических ссылок;
Уметь:
- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки, в том числе электронного каталога;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;
Владеть:
- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других сетевых ресурсах;
- навыками самостоятельного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков.

**4. Объем раздела дисциплины - 1,5 з. е. (44 час.)**

**5. Дополнительная информация**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: - зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.07.01 «Концепции современного естествознания» часть 1**

кафедра зоологии и экологии животных

**1. Цель:** Курс «Концепции современного естествознания» призван повысить общекультурный и образовательный уровень студентов, способствовать формированию естественнонаучного мировоззрения слушателей.

**Задачи:**

- систематизировать знания о наиболее общих законах природы
- сформировать научное материалистическое мировоззрение
- выработать понимание причинно-следственных связей природных явлений
- развить способность самостоятельно осмысливать сложный современный естественнонаучный материал
- критически оценивать широко распространенные в наше время антинаучные представления и мифологемы современной эпохи

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение

Для освоения данной дисциплины Б1.В.07.01 «Концепции современного естествознания» необходимо иметь достаточно полные знания, умения, навыки, формируемые в школьных курсах математики, физики, химии, биологии, географии.

У студентов, успешно освоивших курс «Концепции современного естествознания» должно сформироваться естественнонаучное мировоззрение, необходимое для изучения дисциплин профессионального цикла и их подготовке к более осознанному освоению общепрофессиональных компетенций.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные критерии отличия живого от неживого
- основные гипотезы о происхождении жизни на Земле
- основные формы организации живой материи
- основные законы и факторы эволюции живого мира
- строение и функционирование биосферы
- место человека в системе животного мира и его антропогенез
- специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования

##### **Уметь:**

- использовать естественнонаучные термины в повседневной жизни и профессиональной сфере
- вести дискуссии на естественнонаучные темы
- использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере



- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования
- структурировать, обобщать и систематизировать собранный научный материал для написания реферата, подготовки презентации и доклада в устной форме

#### **Владеть:**

- терминологией изучаемого предмета;
- навыками естественнонаучного мышления;
- первичными навыками применения современных естественнонаучных положений и теорий;
- способностью использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории
- навыками самостоятельной работы, поиска информации.

**4. Общий объём дисциплины:** 1 з. е. (36 часов)

**5. Дополнительная информация:** Для реализации основной образовательной программы материально-техническое обеспечение включает в себя: аудиторию, оборудованную мультимедийном демонстрационным комплексом, компьютерный класс.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07.02 Концепция современного естествознания ч. 2 Кафедра физики**

**1. Цель** изучения дисциплины формирование знаний о естественнонаучной картине мира как неотъемлемом компоненте человеческой культуры.

**Задачи** дисциплины:

- формирование представлений о содержании современных физической, химической, астрономической и биологической картин мира и историческом характере развития научного познания, периодической смене научных картин мира, научных революций, законах синергетики;
- раскрытие специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познания и понимания необходимости их интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- осознание содержания современных экологических проблем в их связи с основными законами естествознания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Дисциплина Б1.В.07.02 Концепция современного естествознания ч. 2 относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули), опирается на теоретические положения философии и естественных наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для ОПК-3 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

Знать:
--------

содержании современных физической, химической, астрономической и биологической картин мира
--

Уметь:
--------

применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности
---

Владеть:
----------

способами применения законов синергетики в профессиональной деятельности
--

Для ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

Знать:
--------

основные компоненты естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе
--

Уметь:
--------

понимать суть мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем
---

Владеть:
----------

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
---

**4.Общий объём дисциплины: 1з.е. (36 час.)**

**5.Дополнительная информация:** нет

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 Математические методы в исторических исследованиях  
кафедры математики и методики обучения математике**

**3. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов систему математических знаний, умений, навыков необходимых для работы с информацией, полученной в ходе исторического исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение методов математической обработки информации;
- формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты;
- применение полученных знаний в исторических исследованиях.

**4. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.08 «Математические методы в исторических исследованиях» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса математики.

Освоение дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов, для решения задач в ходе исследовательской деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, процесс изучения дисциплины Б1.В.08 «Математические методы в исторических исследованиях» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия разделов математики, используемых для обработки информации в ходе исторического исследования;
- этапы статистического исследования и соответствующие им методы, статистические показатели при помощи, которых проводится анализ обработанной информации.

**Уметь:**

- выбирать раздел математики, необходимый для обработки результатов исследования;
- обрабатывать имеющуюся информацию, используя основные понятия изученных разделов математики;
- собирать статистическую информацию, первично ее обрабатывать и наглядно представлять;
- рассчитывать необходимые для обработки статистические показатели, интерпретировать полученные результаты;

**Владеть:**

- методами статистической обработки информации с использованием информационных технологий.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**5. Дополнительная информация:** в ходе изучения дисциплины предполагается выполнение индивидуальных расчетных заданий с использованием возможностей информационных технологий, использование модульно-рейтинговой системы обучения.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.09 Организация управления**

#### **кафедра менеджмента организации и управления инновациями**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов целостного представления об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики управления; а также выработка базовых навыков принятия и реализации управленческих решений..

##### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления об организации как объекте управления;
- раскрытие содержания и особенностей управленческого труда менеджера;
- раскрытие концепции функций менеджмента как основы управленческой деятельности;
- изучение процессов и методов управления организацией;
- изучение методов принятия управленческих решений;
- формирование практических навыков принятия управленческих решений.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.09 «Организация управления» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану ОПОП по

направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

### **3. Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- виды ответственности за принятые решения.
- источники информации о состоянии внутренней и внешней среды организации

#### ***Уметь:***

- анализировать информацию о деятельности организации
- выявлять и анализировать проблемные ситуации;
- осуществлять обоснованный выбор альтернативы в конкретной ситуации

#### ***Владеть:***

- навыками переработки информации в процессе управления организацией.
- методами решения организационно-управленческих задач;
- навыками принятия управленческих решений

### **4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины предполагает:

1. Мультимедийный проектор в комплекте с портативным персональным компьютером (ноутбуком) и экраном для демонстрации электронных наглядных пособий во время проведения учебных занятий.
2. Комплект программного обеспечения LibreOffice.
3. Комплект видеокурсов «Управленческие решения»

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.10 Педагогика  
Кафедра педагогики и социальной работы**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов системы педагогических знаний и умений.

**Задачи:**

- формирование у студентов педагогических знаний;
- развитие у студентов умений и навыков педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.В.10 Педагогика** относится к вариативной части профессионального цикла, логически связана с такими дисциплинами как Б1.Б.03Философия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
<b>Знать:</b>	
сущность и принципы образования, специфику педагогической деятельности	ОК-7
факторы и движущие силы, формы и методы организационнообразовательного процесса,	ПК-11
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в проблематике педагогической науки;	ОК-7
анализировать педагогические факты, процессы и явления	ПК-11
<b>Владеть:</b>	
целостным представлением о целях и задачах, формах и методах, содержании педагогической деятельности	ОК-7
понятийным аппаратом педагогической науки	ПК-11

**4. Общий объём дисциплины** 3 з. е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация**

**6. Формы и виды промежуточной аттестации – экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.11 Этнология и социальная антропология  
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение курса «Этнология и социальная антропология» должно быть направлено на достижение следующих основных **целей и задач**:

- изучение народов мира, их быта и культуры.
- анализ основных школ и важнейших направлений в этнологии;
- раскрыть механизмы и закономерности функционирования этноса;
- показать место региона и его народов в мировом историческом процессе;
- представить состояние источников по этнологии;
- дать анализ механизмов и закономерностей изменения этносов, их причины, протекание межэтнических контактов и конфликтов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.11 Этнология и социальная антропология** включена в основную образовательную программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.11 Этнология и социальная антропология реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина Б1.В.11 Этнология и социальная антропология нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**ПК-2:** способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Планируемые результаты обучения по</b>	<b>шифры компетенций,</b>
---	---------------------------

<b>дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:	закрепленных учебным планом за дисциплиной
<b>Знать:</b> Этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления.	ПК-2
<b>Уметь:</b> - анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов. - использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности	ПК-2
<b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом, различными методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов.	ПК-2

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:** 2 з.е. (72 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации** - контрольная работа и зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.12 Источниковедение Псковского края  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** ее является изучение круга вопросов, связанных с анализом комплекса разнообразных источников по истории Псковского края в контексте источниковедения российской истории.

**Задачи**

- выработка у студентов умений комплексного анализа основных групп исторических источников, их сопоставления, выделения ключевых документов.

– получение навыков использования их при освещении истории отдельных страниц и периодов «малой Родины».



## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин подготовки студента по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение. Дисциплина изучается в 6-м семестре, прохождение ее предполагает опору на знания и умения, полученные при изучении курсов Б1.Б.15История России, Б1.Б.20 Источниковедение. Настоящий курс явится опорой для изучения в дальнейшем предметов Б1.В.13 Историография Псковского края и Б1.В.15Организация краеведческой работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направления (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории(ПК-8).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основной понятийный аппарат, события отечественной истории и Псковского края
- основные типы источников по истории России и Псковского края

<b>Уметь:</b>
- использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения истории России и Псковского края
- понимать и критически использовать базовую информацию, сопоставлять различные типы источников
<b>Владеть:</b>
- способностью к обобщению информации сведений источников
- навыками работы с опубликованными и архивными документами

Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные ресурсы, содержащие базовую историческую информацию
- описи архивных фондов, каталоги, картотеки с разнообразной информацией
<b>Уметь:</b>
- понимать полученную историческую информацию и ее анализировать
- сопоставлять разнообразную и противоречивую информацию из различных источников
<b>Владеть:</b>
- навыками поиска исторической информации в различных системах
- навыками критической оценки полученной информации и сопоставления

Для компетенции ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направления (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные ресурсы, содержащие базовую историческую информацию
- описи архивных фондов, каталоги, картотеки с разнообразной информацией

<b>Уметь:</b>
- анализировать полученную информацию применительно к изучаемой дисциплине
- работать с информационными ресурсами, каталогами и указателями
<b>Владеть:</b>
- навыками поиска информации, выявления главных и ключевых сведений в разнообразных источниках
- навыками анализа архивных документов

**4.Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108) час.**

**5.Дополнительная информация**

Написание реферата, выполнение тестовых заданий, подготовка и выступление с докладами

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:  
мультимедийный комплект

**6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Историография Псковского края**

### **Кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Дисциплина «Историография Псковского края» - часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов исторического факультета, Дисциплина реализуется на историческом факультете ПсковГУ по направлению подготовки **46.03.01 история**, профиль историческое краеведение.

Цель: изучение вопросов историографии истории Псковского края с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- рассмотрение биографий археологов и историков, внесших большой вклад в изучение истории Псковского края;
- формирование представлений об истории и результатах исследований памятников археологии;
- рассмотрение спорных вопросов истории Пскова и Псковской земли;
- рассмотрение основных работ по истории края, посвященных социально-экономической и политической, культурной жизни общества, военной истории.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.** Дисциплина «Историография Псковского края» изучается на 3 курсе ОФО (6 семестр). Количество аудиторных занятий: лекции – 16 час., семинарские занятия – 24 час.; СРС – 68 час. Изучение дисциплины завершается зачетом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 950) по направлению 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-3** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**ПК-6** Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

**ПК-7** Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

**ПК-8** Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направления (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

#### **3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

**Для компетенции ПК-3** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате изучения дисциплины студент должен:
--

<b>Знать:</b>
---------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основные события истории России и Псковского края;</li><li>- исторические концепции и «школы», творчество выдающихся историков и краеведов;</li></ul> |
|---|

<b>Уметь:</b>
---------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в исторических исследованиях базовые знания отечественной исторической науки, методы исторического исследования;</li><li>- критически использовать базовую историческую информацию о России и</li></ul> |
|--|

<p>Псковском крае;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять различные точки зрения</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обобщению информации и ее анализу;</li> <li>- межпредметными связями с дисциплинами разных циклов;</li> <li>- навыками работы с научной литературой, опубликованными и архивными источниками.</li> </ul>

**Для компетенции ПК-6** Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную литературу по истории России и Псковского края;</li> <li>- основные справочные издания и каталоги для поиска информации;</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать информацию источников;</li> <li>- критически оценивать труды историков и краеведов;</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обобщению информации и ее анализу;</li> <li>- навыками работы с различными источниками исторической информации.</li> </ul>

**Для компетенции ПК-7** Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции и школы отечественной исторической науки;</li> <li>- концепции крупнейших отечественных историков</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать концепции отечественных историков и краеведов;</li> <li>- анализировать общее и особенное в концепциях различных направлений и</li> </ul>

школ;
<b>Владеть:</b>
- навыками научной критики исторической концепции; - сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций.

**Для компетенции ПК-8** Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направления (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- основные положения смежных с профилем дисциплин (истории края, источниковедения, отечественной и всеобщей истории);
<b>Уметь:</b>
- использовать специальные знания, полученные при изучении смежных дисциплин (отечественной истории, историографии, источниковедения); - использовать принципы самообразования;
<b>Владеть:</b>
- методами поиска необходимой информации в электронных ресурсах; - методами критического восприятия выявленной информации.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

- В ходе изучения дисциплины выполняется подготовка двух сообщений об историках Псковского края и их исследованиях (рефераты); составляется биобиблиографический указатель.

- Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и мультимедийный комплекс, презентации по темам курса.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** оценки за работу на семинарских занятиях, за составление списка литературы и Personalia. Оценки за устные сообщения и тексты рефератов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.14 История философии  
Кафедра философии**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, выявление специфики, природы и назначения философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений.

Задачи преподавания истории философии нацелены на:

ознакомление студента с основными этапами истории философского знания  
овладение базовыми принципами и приемами философского познания,  
навыками анализа философских текстов

введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности

формирование критического взгляда на мир

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в вариативную часть в качестве обязательной дисциплины (Б1.В.14); углубляет, расширяет и актуализирует знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин бакалавриата как "История", «Психология», «Культура умственного труда». Содержание дисциплины сопрягается с содержанием курсов «Культурология», «История искусств» «Педагогика» и «Философия».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– общее содержание дискуссий по проблемам философии в контексте её

истории
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
– основные закономерности функционирования и развития общества
– содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
<b>Уметь:</b>
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
<b>Уметь:</b>
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога



– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.
Для компетенции «ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»:
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основные закономерности функционирования и развития общества
– содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
<b>Уметь:</b>
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

**4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5.Дополнительная информация:** нет

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.15 Организация краеведческой работы  
кафедра отечественной истории**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** - формирование компетенций в области современных методов организации краеведческой работы на всех уровнях образования.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- знакомство студентов с основными этапами в истории развития краеведения, эволюцией методов краеведческой работы, современными задачами краеведения в школе как составной части регионального компонента учебного плана школы;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий, практикуемых в высшем учебном заведении;

- формирование навыков по разработке и проведению уроков и внеклассных мероприятий по истории Псковского края.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.15 Организация краеведческой работы входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение и изучается на 4 курсе. Изучение дисциплины предполагает опору на знания и умения полученные студентами при изучении курсов Б1.В.04 Теория и методика преподавания социальных дисциплин, Б1.В.05 История Псковского края, Б1.Б.20 Источниковедение. Дисциплина **3. 3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-8; ПК-11; ПК-14

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции: **ПК-8** - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:</b>
--

<b>Знать:</b> перечень основных требований к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
--

<b>Уметь:</b> применять специальные знания, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
---

<b>Владеть:</b> навыками использования специальных знаний, полученных в
---

рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Для компетенции ПК-14 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** методик по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

**Уметь:** применять методик по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

**Владеть:** методикой по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з. е., 108 час

**5. Дополнительная информация:**

Для обеспечения занятий необходима лекционная аудитория, а также такие **средства обучения** как: персональные компьютеры (подключенные к сети Интернет), мультимедиапроектор, телевизор, видеомагнитофон (DVD).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.16 Теоретические и методологические основы краеведения  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:**

- теоретическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- формирование представлений о теоретических и методологических основах краеведения.

### **Задачи:**

- сформировать представление о необходимости и важности изучения истории края как составной части отечественной истории;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории края;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой
- сформировать представление о методике проведения краеведческой работы.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Теоретические и методологические основы краеведения» практика входит в раздел Б.1, вариативная часть по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: Исторические краеведение; изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины базируется на освоении студентами таких дисциплин, как: Б1.Б.15 История России, Б1.Б.20 Источниковедение, Б1.Б.19 Специальные исторические дисциплины, Б1.Б.22 Архивоведение. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.Б.24 Теория и методология истории; Б1.В.15 Организация краеведческой работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- методы, источники изучения истории края;
- принципы работы с историческими источниками;
- методы исторического исследования.

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать различные информационные материалы на основе научной методологии;
- составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять логику исторического процесса;

-систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;

-применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

-навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;

-коммуникативными приёмами для построения аргументированной устной и письменной речи;

-способностями участия в деловых коммуникациях;

- способностями работать в коллективе;

-технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)**

#### **5.Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.17 Историческое регионоведение Кафедра отечественной истории**

#### **5. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** теоретическое освоение последовательного хода социально-экономического и социокультурного формирования пространственной структуры России, основных закономерностей ее развития в связи с конкретными историческими условиями. Освоение дисциплины направлено на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определенную специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа. Комплексное изучение регионов России предусматривает

#### **Задачи:**

- раскрыть научные принципы и методы региональных исследований;
- выявить универсальные и индивидуальные черты регионального развития через изучение вопросов населения, истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, традиций и ценностей.
- оценить внутренний потенциал саморазвития регионов.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина включена в блок 1, вариативную часть, (Б1.В.17) основной образовательной программы 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение. Изучается в 7 семестре при очной форме обучения. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами Б1.Б.01 История, Б1.Б.11 Политология, Б1.В.05 История Псковского края все эти дисциплины предшествуют изучению курса Б1.В.17 Историческое регионоведение, поэтому данная дисциплина является завершающим этапом при формировании компетенций ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК–1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ПК–3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- ПК–6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- ПК– 8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Для компетенции «ОК–1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методологические основы регионоведения; - теоретические основы регионоведения.
<b>Уметь:</b>
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - применять регионоведческие знания при формировании своей мировоззренческой позиции.
<b>Владеть:</b>
- навыками регионоведческого анализа, для формирования своей мировоззренческой позиции; - навыками прогнозирования социально-политических процессов в регионе.

Для компетенции «ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные исторические этапы формирования региональной структуры России; - современные процессы территориальной дифференциации России;
<b>Уметь:</b>

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России;
- понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;

**Владеть:**

- навыками регионоведческого анализа, для формирования своей гражданской позиции;
- навыками регионоведческого анализа исторических процессов в регионах России.

Для компетенции «ПК–3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- общее и особенное в культурном развитии народов России.
- этнические, конфессиональные различия народов России.

**Уметь:**

- ориентироваться в регионоведческой источниковой базе;
- ориентироваться в регионологических исследованиях.

**Владеть:**

- методиками источниковедческого анализа;
- методиками историографического анализа.

Для компетенции «ПК–6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные Интернет-ресурсы используемые для получения информации о регионах России;
- основную справочную литературу используемые для получения информации о регионах России.

**Уметь:**

- оценивать содержание и качество информации;
- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации.

**Владеть:**

- методами устного представления информации по отдельному региону;
- методами оформления презентаций.

Для компетенции «ПК– 8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- общее и особенное в развитии Северо-Запада России.
- общее и особенное в развитии Псковского региона.

**Уметь:**

- применять регионоведческие знания при анализе Северо-Запада России;
- применять регионоведческие знания при анализе Псковского региона.

**Владеть:**

- способностью представлять регионоведческий анализ для органов местного управления;
- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. ( 108 часов.)

**5. Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты; перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows 7.0
2. LibreOffice
3. Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

**7. Вид промежуточной аттестации – зачет.**

**8. Формы промежуточной аттестации:**

- Тестирование
- Презентация региона.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорт**

**Кафедра физической культуры**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;



- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорт** относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 История и реализуется кафедрой физической культуры.

Данная дисциплина методически связана с дисциплиной Б1.Б.06 Физическая культура и спорт и изучается на 1 - 3 курсах.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1 Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

### **3.3 Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию

<b>знать:</b>
психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики
приёмы и способы самообразования

<b>уметь:</b>
- использовать теоретические и практические знания по психологии для анализа психологической составляющей жизни и деятельности людей
организовать собственное образование и развитие
<b>владеть:</b>
способами самоорганизации и самообразования
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

Для компетенции ОК – 8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития
<b>Уметь:</b>
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами профессионально-прикладной физической подготовки
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.
<b>Владеть:</b>
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной

деятельности.

**4. Объем дисциплины 328 часов**

**5. Дополнительная информация**

**6. Формы и виды промежуточной аттестации: зачет в 2,4,6 семестрах**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Античная художественная историография  
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

1. Более глубокое знакомство студентов с историей развития исторических знаний в Древней Греции и Древнем Риме.
2. Содействие формированию умений и навыков в области работы с письменными историческими источниками нарративного характера, научной и научно-популярной литературой.
3. Развитие библиографических умений.
4. Расширение научного и культурного кругозора будущих историков

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Античная художественная историография» относится к дисциплинам **вариативной части** учебного плана подготовки бакалавров по направлению **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение**. Курс адресован студентам 2 курса.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Античная художественная историография»** реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- **ОК-1** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,
- **ПК-3** - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования,
- **ПК-7** - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ,

- **ПК-8** - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной программы.

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p><b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b>(шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные произведения историков, чье творчество рассматривалось на занятиях и факты их биографии;</li> <li>- основные понятия и методы из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</li> <li>- основные факты, понятия, явления, изученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной программы;</li> <li>- основные философские концепции всемирно-исторического развития.</li> </ul>	<p>ПК-7 ПК-3 ПК-8 ОК-1</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать творчество античных писателей-историков;</li> <li>- применять при изучении античной историографии знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</li> <li>- использовать на практике основные факты, понятия, явления, изученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной программы;</li> <li>- применить философские понятия и концепции в анализе исторического процесса.</li> </ul>	<p>ПК-7 ПК-3 ПК-8 ОК-1</p>

<b>Владеть:</b> - навыками проведения критического анализа по заданной теме; - методами из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - методами анализа информации, освоенными в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной программы; - приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ	ПК-7
	ПК-3
	ПК-8
	ОК-1

**4. Общий объём дисциплины:** 3з.е. (108 часов)

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), LibreOffice.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.ДВ.01.02Международная геральдика и вексиллология  
 Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Основная **цель** курса – дать систематическое представление основ международной государственной геральдики и вексиллологии, истории развития государственных гербов, флагов и эмблем стран мира, а также крупнейших международных организаций.

**Задачи** дисциплины:

- изучение процесса формирования и развития знаковых систем в области международной геральдики и вексиллологии;
- установление закономерностей формирования и развития государственных и корпоративных эмблем и символов, проявляющихся в конкретной истории государственных и международных эмблем, гербов и флагов;
- выявление взаимосвязи гербов, флагов и эмблем с социальным лицом определенной эпохи, культурным и духовным состоянием общества, его национальными традициями, миропониманием, отношением к власти.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина по выбору **Б1.В.ДВ.03.01Международная геральдика и вексиллология**относится к вариативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1 Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Международная геральдика и вексиллология нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать:</b>
основные этапы процесса формирования и развития знаковых систем в области международной геральдики и вексиллологии
<b>Уметь:</b>
выявлять взаимосвязи гербов, флагов и эмблем с социальным лицом определенной эпохи, культурным и духовным состоянием общества, его национальными традициями, миропониманием, отношением к власти
<b>Владеть:</b>
навыками установления закономерностей формирования и развития государственных и корпоративных эмблем и символов, проявляющихся в конкретной истории государственных и международных эмблем, гербов и флагов

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з. е. (72 час.).

#### **5. Дополнительная информация.**

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет**

2.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Изучение вопросов мировой и отечественной культуре**

**XIX в. в школе**

**кафедра отечественной истории**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** - способствовать осознанию достижений культуры на основе знания исторического контекста их создания и дальнейшего развитие способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса по истории в различных образовательных учреждениях.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать представления о теоретических проблемах изучения вопросов мировой и отечественной культуры в школе;
- познакомить с подходами изучения вопросов культуры в школе;
- овладеть методологическими принципами изучения вопросов культуры и приемами работы с различными видами исторических источников на уроке.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Б1.В.ДВ.02.01 «Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XIX века в школе» входит в раздел Б.1 «Вариативная часть» дисциплины по выбору по направлению подготовки ВО 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Содержание</b>	<b>№ компетенции</b>
<b>Знать:</b>	
- методику учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей;	<b>ПК-11</b>
- инновационные технологии организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в	<b>ПК-11</b>

образовательных организациях;	
- основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей;	<b>ПК-14</b>
<b>Уметь:</b>	
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	<b>ПК-11</b>
- построить и провести занятия или внеклассную работу в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией системно-деятельностного подхода.	<b>ПК-11</b>
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности;	<b>ПК-14</b>
<b>Владеть:</b>	
- инновационными приемами в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	<b>ПК-11</b>
- методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.	<b>ПК-11</b>
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры.	<b>ПК-14</b>

#### **4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

– маркерная доска, интерактивная доска.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Русские художники XIXв.  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Русские художники XIXв.** имеет целью формирование у студентов целостного представления о развитии русской живописи XIX в; изучение творческого и жизненного пути отдельных выдающихся русских художников данного периода; изучение доминантных идей данной эпохи, имеющих актуальное значение для духовно-нравственного, эстетического, творческого воспитания студентов.

**Задачи дисциплины:**

изучить основные направления в русской живописи XIXв;  
выявить особенности творческого пути наиболее выдающихся художников XIXв;  
познакомить студентов с произведениями искусства русской живописи XIXв;  
развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 Русские художники XIXв.** относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль «Историческое краеведение» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: История России ч.2, Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XIX в. в школе, История искусств.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1.Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. №950) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль «Историческое краеведение» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);  
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ПК-11 - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- общую концепцию русской живописи Нового времени как составной части российской и мировой художественной культуры в процессе ее развития в XIX вв.
<b>Уметь:</b>
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; интегрировать в него знания по истории русской живописи XIX вв;
<b>Владеть:</b>
- специальными терминами для описания произведений русской живописи XIX вв.

Для компетенции **«ПК-14 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные направления в русской живописи XIX в;
- имена и наиболее выдающиеся достижения в творчестве художников рассматриваемого периода, произведения искусства русской живописи XIX в;
<b>Уметь:</b>
- анализировать и интерпретировать источники и исследовательскую литературу, касающуюся русской живописи XIX в.
<b>Владеть:</b>
- навыками поиска и анализа научной литературы;

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Для организации учебных занятий требуется: лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием; аудитория для практических (семинарских) занятий.

**б.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01**

**История общественно-политической мысли России XIX в.**

**Кафедра отечественной истории**

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - комплексное изучение теоретических основ общественного движения, протекавшего в течение XIX столетия, включая проблемы поиска путей развития России, способа их реализации.

**Задачами** являются:

- усвоения фактического материала (знание явлений, дат, имен, событий и т.д.) важнейшими задачами являются:
- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России, как основы для развития общественной мысли и общественного движения;
- формирование у студентов понимания сути процесса возникновения и развития освободительного движения, выявления при этом его содержания, цели, задач, движущих сил и периодизации;
- ознакомление студентов с основными направлениями общественно-политической мысли, и их представителями;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания.

### **3. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в блок 1, раздел вариативного блока и является одной из дисциплин по выбору студента (Б1.В.ДВ.03.01). Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.Б.21.02 История исторической науки (часть 2), Б1.Б.15.03 История России (часть 3) и предшествует их изучению. Кроме того дисциплина изучается параллельно с дисциплиной Б1.Б.15.02 История России (часть 2).

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  
ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Для компетенции «ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - общее и особенное в развитии общественно-политической мысли России и европейских стран в XIX в. - основные направления и этапы общественно-политической мысли России XIX в.
<b>Уметь:</b> - анализировать влияние социально-экономических процессов на развитие общественной мысли и общественного движения в России XIXв; - анализировать влияние внешней политики на развитие общественной мысли и общественного движения в России XIX в.
<b>Владеть:</b> - методикой комплексного анализа влияния основных направлений общественно-политической мысли на внутреннюю и внешнюю политику России; - методикой представления материала об основных направлениях общественно-политической мысли России для формирования гражданской позиции обучающихся.

Для компетенции «ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - тенденции развития общественной мысли и общественного движения XIX в. в европейских странах и России.
<b>Уметь:</b> - определять влияние европейской и российской общественной мысли на взгляды общественного (государственного) деятеля
<b>Владеть:</b> - навыками выявления дискуссионных точек зрения на взгляды одного из общественных (государственных) деятелей

Для компетенции «ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - основных представителей общественно-политической мысли России XIX в. - отношение ряда представителей общественно-политической мысли насильственным или ненасильственным путем достижения цели
<b>Уметь:</b> - выявлять движущие силы общественного движения в России XIXв; - анализировать закономерности развития общественного движения в России XIX в.

**Владеть:**

- навыками анализа взглядов представителей общественно-политической мысли России XIX в.;
- навыками представления в форме устного сообщения информацию о представителе общественно-политической мысли России XIX в.

**4. Общий объём дисциплины: 2з.е. (72 часа)****5. Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы и реферата.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты; MicrosoftOffice Стандартный.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

**Вид промежуточной аттестации** – зачет.

**Форма промежуточной аттестации:**

- Тестирование
- Устное собеседование по одному из направлений общественно-политической мысли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Государственные деятели России XIX в.  
кафедра отечественной истории**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления.

**Задачи** дисциплины:

- развитие исторического мышления на базе материала курса;
- формирование понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей;
- умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Б1.В.Д.В.03.02 Государственные деятели России XIX в. входит в раздел Б.1 «Вариативная часть» дисциплины по выбору по направлению подготовки ВО 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

#### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Содержание</b>	<b>№ компетенции</b>
<b>Знать:</b>	
- методику учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей;	<b>ПК-11</b>
- инновационные технологии организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в образовательных организациях;	<b>ПК-11</b>
- основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей;	<b>ПК-14</b>
<b>Уметь:</b>	
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	<b>ПК-11</b>
- построить и провести занятия или внеклассную работу в соответствии с методиками преподавания профильной области знания и реализацией системно-деятельностного подхода.	<b>ПК-11</b>
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности;	<b>ПК-14</b>

<b>Владеть:</b>	
- инновационными приемами в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	<b>ПК-11</b>
- методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.	<b>ПК-11</b>
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры.	<b>ПК-14</b>

**4.Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72час.)

**5.Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

– маркерная доска, интерактивная доска.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачёт.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01История искусств  
кафедра отечественной истории**

**1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины

– изучение истории искусства различных эпох и народов

**Задачи**

- формирование знаний о разнообразных художественных стилях и направлениях.

- изучение мировоззренческих концепций различных эпох

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01История искусств включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана направления подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение. Дисциплина содержательно-методически связана Б1.В.ДВ.01.01Античная художественная историография, Б1.Б.01История, Б1.Б.12 Культурология. Дисциплина изучается на втором курсе.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)

#### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные этапы и закономерности развития мирового искусства
- иметь представление о видах и жанрах искусства и их специфике; о важнейших художественных направлениях, стилях и тенденциях мирового искусства.
<b>Уметь:</b>
- сопоставлять, выявлять стилистические особенности и характерные тенденции мирового искусства
<b>Владеть:</b>
- навыками поиска, отбора и обработки визуальной и вербальной информации
- навыками применения многообразных художественных средств, созданных на протяжении длительного развития искусства в будущей профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-14 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей
<b>Уметь:</b>



- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з. е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи;

**6. Виды и формы промежуточной аттестации** - зачёт с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.4.02 Правительственная политика и социальная эволюция в  
России XVI - XVII в.  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

**Задачи:**

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;

- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Правительственная политика и социальная эволюция в России XVI - XVII в. относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Правительственная политика и социальная эволюция в России XVI - XVII вв.» нацелена на формирование компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества</li> </ul> |
|---|

<b>Уметь:</b>
---------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> </ul> |
|--|

<b>Владеть:</b>
-----------------

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
---

Для компетенции «ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основные закономерности функционирования и развития общества – - основные закономерности взаимодействия человека и общества
<b>Уметь:</b>
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
<b>Владеть:</b>
– технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран),

**5. Виды и формы промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Частная жизнь европейцев в эпоху Высокого  
Средневековья  
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1.Цели и задачи дисциплины:** Основная цель курса –способствовать формированию у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации в XI-XIIIвв. Изучение предлагаемого курса помогает студентам через анализ повседневной жизни различных средневековых корпораций лучше разбираться в политической и социальной истории периода, глубже понять культуру и изобразительное искусство эпохи.

**Задачи дисциплины:**

- освоение методологии историко-антропологического подхода к изучению исторической действительности;
- выявление характерных черт особенностей структур повседневности европейского общества в эпоху классического средневековья.
- получение первичных навыков использования сравнительно-исторического метода, методов истории идей и понятий при работе с источниками по истории повседневности эпохи Высокого Средневековья.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина по выбору **Б1.В.ДВ.05.01 Частная жизнь европейцев в эпоху Высокого Средневековья** относится к вариативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Частная жизнь европейцев в эпоху Высокого Средневековья нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции: *способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4):*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы правовой системы европейской средневековой цивилизации
<b>Уметь:</b>
- использовать основы правовых знаний для выявления характерных черт и особенностей структур повседневности европейского общества в эпоху классического средневековья
<b>Владеть:</b>
- навыками применения правовых знаний для характеристики социальных процессов в период Высокого средневековья

Для компетенции: *способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8):*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы историко-антропологического подхода, возможности их применения в профессиональной деятельности и собственных научных исследованиях
<b>Уметь:</b>
- использовать сравнительно-исторический метод, методы истории идей и понятий при работе с источниками по истории повседневности эпохи Высокого Средневековья
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с источниками по истории повседневности эпохи Высокого Средневековья

## 4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.).

## **5. Дополнительная информация.**

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Предусмотрено написание реферата, проведение контрольной работы

**6. Виды и формы промежуточной аттестации :** зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Политическая карта Европы в раннее Новое время Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Основная цель курса – способствовать формированию у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации в период раннего Нового, когда происходит утверждение национальных государств и начинается формирование современной политической карты. Хронологически спецкурс охватывает период XVI – XVII вв., (до Тридцатилетней войны, в результате которой устанавливаются новые границы в Европе и мире, а также утверждается новая «Вестфальская» система международных отношений). Кроме того, изучение дисциплины поможет выявить особенности общественного развития отдельных государств и регионов зарубежной Европы в XVI – XVII вв., выделить черты их сходства и различия.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение основных методов исторической географии, возможности их применения в профессиональной деятельности и собственных научных исследованиях;
- выявление характерных черт особенностей взаимодействия человека и природы в период раннего Нового времени.
- изучение особенностей политической и этнополитической географии Европы в XVI – XVII вв.;
- выявление особенностей развития отдельных государств и регионов зарубежной Европы в XVI – XVII вв.;
- развитие умения работать с картографическим материалом.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина по выбору **Б1.В.ДВ.05.02 Политическая карта Европы в раннее Новое время** относится к вариативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Политическая карта Европы в раннее Новое время нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции: *ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности:*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы правовой системы европейской средневековой цивилизации
<b>Уметь:</b>
- использовать основы правовых знаний для выявления причин межгосударственных и межэтнических конфликтов в средневековой Европе
<b>Владеть:</b>
- навыками применения правовых знаний для определения особенностей демографической, политической и экономической географии Европы в период средневековья

Для компетенции: *ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:*

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы исторической географии, возможности их применения в профессиональной деятельности и собственных научных исследованиях
<b>Уметь:</b>
- выявлять характерные черты и особенности взаимодействия человека и природы в период средневековья
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с картографическим материалом

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з. е. (108 час.).

### 5. Дополнительная информация.

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Предусмотрено написание реферата, проведение контрольной работы

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

## **Б1.В.ДВ.06.01 Книговедение и история книги**

### **Кафедра отечественной истории**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** определить роль книги в развитии общечеловеческой цивилизации, ее взаимосвязь с духовной и материальной культурой, основные вехи истории издательского, типографского, полиграфического дела и важные направления развития книгораспространения

#### **Задачи:**

- выявить основные этапы развития книговедческой науки
- проследить историю письменности, рукописной и печатной книги
- определить периодизацию истории зарубежного и отечественного книжного дела и их содержание
- выявить принципы выделения фонда редкой книги и его классификацию
- Знать принципы книговедческого аннотирования и музейного описания книжных памятников
- изучить
- Знать биографии выдающихся деятелей книжного дела, наиболее известные рукописные и печатные книги
- принципы выделения фонда редкой книги и его классификацию

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Книговедение и история книги» относится к вариативной части учебного плана 46.03.01 История профиль Историческое краеведение и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на втором курсе, содержательно-методически связана с Б1.Б.15 История России, Б1.Б.20 Источниковедение, Б1.В.02 Культура умственного труда, Б1.Б.19 Специальные исторические дисциплины.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)

##### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b> базовые положения в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:
<b>Уметь:</b> Использовать в своей работе базовые положения в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
<b>Владеть:</b> Владеть способностью использования в своей работе базовых положений в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Для компетенции ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b> биографии выдающихся деятелей книжного дела; наиболее известные рукописные и печатные книги
<b>Уметь:</b> критически воспринимать разные подходы к истории книговедения и книжного дела
<b>Владеть:</b> самостоятельно работать с исследованиями и историко-книжными источниками по истории книги и книжного дела

Для компетенции ПК-7 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b> Принципы выделения фонда редкой книги и его классификацию
<b>Уметь:</b> ориентироваться в историческом процессе развития книжного дела
<b>Владеть:</b>



правильно составлять библиографическое и музейное описание книжного памятника
---

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**5.Дополнительная информация:**

Мультимедийный комплект

выполнение контрольной работы, реферат

**6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.02 Предметы личного благочестия**

**Кафедра отечественной истории**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов-историков представления о такой категории фондовых предметов, как христианские древности – предметы личного благочестия.

**Задачи** изучения данной дисциплины:

1. Получение студентами представления о современных научных подходах к вещеведческому изучению религиозных атрибутов,
2. Формирование у студентов целостной картины развития повседневной культуры христианства на протяжении кон. X–XVIII вв.;
3. Формирование у студентов навыков атрибуции археологических и музей-ных культовых предметов;
4. Создание условий для понимания студентами региональной специфики археологических памятников и материальной культуры древней Псковской земли.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Предметы личного благочестия» входит в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки «История» (профиль «Историческое краеведение»). Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01

«История» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры(ПК-14).

### 3.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
<b>Знать:</b>	
– современные научные подходы к вещеведческому изучению религиозных атрибутов, новые технологии в их изучении;	ПК-3
– классификацию и основные категории христианских древностей, их примеры;	ПК-14
<b>Уметь:</b>	
провести атрибуцию предметов и дать их историко-культурную характеристику;	ПК-3, ПК-14
анализировать предметы религиозной культуры в контексте региональной и церковной истории;	ПК-14
<b>Владеть:</b>	
историческими понятиями и терминами;	ПК-3, ПК-14
навыками поиска и анализа исторической и искусствоведческой литературы.	ПК-3, ПК-14

### 4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

### 5.Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Предметы личного благочестия» предусматривает использование традиционных лекционно-аудиторных и современных технологий обучения: проектный метод, занятия с использованием видеоматериалов.

## **6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Повседневная жизнь России X – XIII в.**

#### **Кафедра отечественной истории**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** создание у студента-историка нового представления об истории Руси с позиций изучения повседневной жизни и вещного мира средневекового человека.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. формирование у студентов целостной картины развития повседневной культуры в домонгольской Руси;
2. формирование активной познавательной позицией студента, развитие его компетенции исследователя;
3. ознакомление студента с широким кругом литературы по истории материальной культуры и быта;
4. Получение студентами представления о современных научных подходах к вещеведению;
5. возможность знакомства студента с подходами и результатами работы на-правления экспериментальной археологии и «живой истории» («livinghistory»).

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Повседневная жизнь России X – XIII в.» входит в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки «История» (профиль «Историческое краеведение»). Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 «История» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – **ПК-3** (способностью использовать в

исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования); **ПК-14** (способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

### 3.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
<b>Знать:</b>	
– основные структуры повседневности средневековья, представление о них в современной науке;	ПК-3
– о современных научных подходах к вещеведению в части изучения истории повседневности;	ПК-3
<b>Уметь:</b>	
- провести атрибуцию бытовых предметов и дать их историко-культурную характеристику;	ПК-3, ПК-14
<b>Владеть:</b>	
- историческими понятиями и терминами дисциплины;	ПК-3, ПК-14
- навыками поиска и анализа научной и научно-популярной литературы;	ПК-3, ПК-14
навыками командной работы, подготовки исторических справок, публичных выступлений и презентаций.	ПК-3, ПК-14

**4.Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

### 5.Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Повседневная жизнь России X – XIII в.» предусматривает использование традиционных лекционно-аудиторных и современных технологий обучения: карточки структур повседневности,

проектный метод, интерактивные занятия с использованием ремесленного инвентаря и видеоматериалов.

## **6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Материальная культура Кафедра отечественной истории**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** дать студентам широкий круг знаний по основным отраслям истории славянской и русской материальной культуры от VI–VIII вв. до XIX – нач. XX вв.

**Задачи** изучения данной дисциплины:

1. сформировать представление об эволюции технологий создания и использования памятников материальной культуры,
2. сформировать представление о бытовании памятников материальной культуры в повседневной жизни и их неразрывной связи с исторической средой обитания социума;
3. сформировать навыки атрибуции археологических и музейных предметов; дать четкое и аргументированное представление о роли памятников материальной культуры в музейной экспозиции.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Материальная культура входит в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение. 3.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии(**ПК-2**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования(**ПК-3**);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры(**ПК-14**).

##### **3.2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
<b>Знать:</b>	

– всю совокупность видов предметов русской материальной культуры и их характерные особенности, их типологию и терминологию, а также правила их научного описания;	ПК-2, ПК-3, ПК-14
<b>Уметь:</b>	
– определить точное место предметов бытования в исторической среде обитания и в музейной экспозиции, грамотно, с необходимой полнотой описать их;	ПК-14
<b>Владеть:</b>	
– навыками атрибуции предметов русской материальной культуры и их научного описания, используя знание их характерных особенностей;	ПК-14

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Материальная культура предусматривает использование традиционных лекционно-аудиторных и современных технологий обучения: составление глоссария, интерактивные занятия с использованием видеоматериалов.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.Общественное движение в России начала XX в.  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** изучение основных направлений общественного движения в России на переломном этапе ее истории – консервативных, либеральных, радикальных, их установок по важнейшим вопросам жизни и перспективам развития страны. Предусматривается также изучение многопартийности, программных положений, стратегии и тактики российских политических партий и блоков.

**Задача:** углубить знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими при изучении общего курса истории России.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Курс относится к вариативной части учебного плана (дисциплиной по выбору) и предполагает опору на базовые знания, приобретенные при

изучении общего курса истории России на предыдущем курсе обучения (история России XIX в.) и дисциплины по выбору «История общественно-политической мысли России XIX в.» (на 2-м курсе). Настоящая дисциплина изучается в 5-м семестре (ЗФО – 6-й семестр) параллельно с общим курсом истории России начала XX в. и предполагает тесную взаимосвязь с нею. Изучение дисциплины предполагает также опору на знания, полученные при изучении курса философии, а знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении настоящего курса, помогут студентам в дальнейшем при освоении курса истории России после 1917 г.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

**3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Для компетенции ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

<i>Знать:</i>
- основные этапы и периоды истории России
- закономерности и движущие силы исторического развития

*Уметь:*

- анализировать характерные черты каждого из этапов исторического развития и исторический процесс в целом
- увязывать направления общественной мысли и общественного движения с общим ходом истории

*Владеть:*

- способностью анализировать общее и особенное в каждом этапе исторического развития
- основным понятийным аппаратом, способностью сравнивать разные направления общественного движения

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

*Знать:*

движущие силы и закономерности исторического процесса

*Уметь:*

- использовать специальные знания по политической организации общества

*Владеть:*

Способностью по определению места человека в историческом процессе

Для компетенции ПК-3 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

*Знать:*

концепции различных историографических школ

*Уметь:*

- определить историографические школы

*Владеть:*

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ



4. Объем дисциплины 2 з. е.

5. Дополнительная информация

6. Формы и виды промежуточного контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02**

**Политические и общественные деятели России начала XX в.  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** расширить и углубить знания, полученные студентами при изучении основного курса – истории России начала XX в.

**Задачи**

- изучение исторической обстановки, в которой жили и действовали конкретные государственные и общественные деятели, их жизненного и государственного пути, роли в истории страны
- выявление достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон конкретной личности, ее судьбы и оценки современниками и историками.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Политические и общественные деятели России начала XX в. является одной из дисциплин по выбору вариативной части подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение. Она изучается в 5-м семестре, параллельно с основным курсом – «История России начала XX в.», тесно с ним взаимосвязана и предусматривает опору на знания и умения, приобретенные студентами при его прохождении. Дисциплина также является базой для дальнейшего изучения курса истории России – после 1917 г., и дисциплины по выбору «Политические деятели СССР 1920-1930-х гг.»: жизненный путь и деятельность ряда личностей продолжалась и в указанное время.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

**3.2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	шифр компетенции
<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности истории развития	ОК-2

<p>общества (истории России в начале XX в.), имена основных политических и общественных деятелей указанного периода;  <i>Уметь:</i> определять место в истории России конкретной исторической личности, объяснять предпосылки ее появления в данный период;  <i>Владеть:</i> способностью анализировать основные этапы развития страны (России) начала XX в., роль конкретной исторической личности в происходивших событиях</p>	
<p><i>Знать:</i> структуру органов власти и управления России в начале XX в. и изменение ее в результате преобразований 1905-1906 гг., основные блоки политических партий России;  <i>Уметь:</i> определять роль исторической личности в конкретной обстановке России начала XX в., выявлять его политическую позицию и взгляды;  <i>Владеть:</i> умением ориентироваться в общественно-политической ситуации, сложившейся в России начала XX в., объяснять мотивы действий того или иного исторического лица</p>	ПК-5
<p><i>Знать:</i> основных отечественных историков и их научные труды по истории России начала XX в., основные научные школы в отечественной историографии и их концепции;  <i>Уметь:</i> критически оценивать достижения историков и историографических школ, выявлять основные направления переоценки достижений отечественных историков в свете новых достижений исторической науки;  <i>Владеть:</i> принципами критического анализа трудов отечественных историков, методикой рецензирования конкретной монографической литературы</p>	ПК-7

**4.Общий объем дисциплины - 2з.е. (72 час.)**

**5.Дополнительная информация**

*Подготовка доклада и публичное выступление с ним*

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

Мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

**6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.ДВ.09.01 Политические деятели СССР 1920-1930-х гг.  
 Кафедра отечественной истории**

**1.Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Политические деятели СССР 1920-1930-х гг. является одной из дисциплин программы подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение».

**Целью** ее является: расширить и углубить знания, полученные студентами при изучении основного курса – Б1.Б.15.03 и Б1.Б.15.04 истории России первой половины XX в.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение исторической обстановки, в которой жили и действовали конкретные государственные и общественные деятели
- их жизненного и государственного пути, роли в истории страны
- выявление достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон конкретной личности, ее судьбы и оценки современниками и историками.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Политические деятели СССР 1920-1930-х гг. является одной из дисциплин по выбору вариативной части подготовки бакалавра по указанному направлению. Она изучается в 5-м семестре, параллельно с основным курсом – Б1.Б.15.04 История России XX в., тесно с ним взаимосвязана и предусматривает опору на знания и умения, приобретенные студентами при его прохождении. Дисциплина также является базой для дальнейшего изучения курса Б1.Б.15.05 истории России – середины и второй половины XX в.: жизненный путь и деятельность ряда личностей продолжалась и в указанное время.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	шифр компетенции
<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества (истории России в первой половине XX в.), имена основных политических и общественных деятелей	ОК-2

<p>СССР 1920-30-х гг.;</p> <p><i>Уметь:</i> определять место в истории СССР конкретной исторической личности, объяснять предпосылки ее появления в определенный исторический период;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать основные этапы развития страны (России) первой половины XX в., роль конкретной личности в данный период</p>	
<p><i>Знать:</i> структуру органов власти и управления СССР в послереволюционные годы и изменения ее в результате преобразований 1920-1930-х гг., судьбу основных политических партий;</p> <p><i>Уметь:</i> определять роль исторической личности в конкретной обстановке России-СССР первой половины XX в., выявлять ее политическую позицию и взгляды;</p> <p><i>Владеть:</i> умением ориентироваться в общественно-политической ситуации 1920-30-х гг., способностью объяснять мотивы действий той или иной исторической личности</p>	ПК-5
<p><i>Знать:</i> базовые понятия исторической науки, события отечественной истории;</p> <p><i>Уметь:</i> понимать применительно к конкретной эпохе имеющуюся базовую информацию, анализировать основные процессы и события исторического развития;</p> <p><i>Владеть:</i> методами критического анализа базовой исторической информации, применения ее к исследованию конкретных исторических проблем</p>	ПК-6

**4.Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 час.)**

### **5.Дополнительная информация**

Подготовка доклада и публичное выступление с ним

**-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.02 Советская живопись 1920-30-х гг.  
Кафедра отечественной истории**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Советская живопись 1920-30-х гг.» имеет **целью** формирование у студентов целостного представления о развитии советской живописи в 1920-30-е гг.

**Задачи изучения данной дисциплины:**

- рассмотреть основные художественные направления в советской живописи, в том числе авангардизм и реализм
- изучить творческий и жизненный путь отдельных выдающихся советских художников данного периода;
- изучить основные жанры советской живописи 1920-30-х гг. на примере творчества отдельных художников;
- развивать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами;
- овладеть профессиональной терминологией

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.02 «Советская живопись 1920-30-х гг.»** реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.03.01 История профиль - «Исторические краеведение»

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.15 История России, Б1.Б.12 Культурология, Б1.В.ДВ.04.01 История искусств

**3.Требования к результатам освоения дисциплины.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. N 950)по направлению подготовки 46.03.01 История профиль - «Исторические краеведение», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ПК-14** - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

В результате освоения учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.09.02 «Советская живопись 1920-30-х гг.»** студент должен:

**Знать:**основные этапы и закономерности развития советской живописи в 1920-30 гг.; основные направления и жанры в советской живописи 1920-30-х гг.; основные художественные объединения 1920-30-х гг в живописи; имена и произведения искусства советской живописи 1920-30 гг.

**Уметь:** анализировать главные этапы и закономерности развития советской живописи в 1920-30 гг. для формирования гражданской позиции; выполнять

проекты и презентации о выдающихся произведениях советской живописи 1920-30-х гг.; разрабатывать информационное обеспечение по вопросам советской живописи 1920-30 х гг. в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

**Владеть:** приёмами и методами анализа исторических источников; навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами; способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам развития советского искусства в 1920-30-е гг.; навыками публичных выступлений и презентаций.

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5.Дополнительная информация:**

контрольная работа, реферат

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран)

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.10.01 Содружество независимых государств  
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Содружество независимых государств» является формирование систематического представления о развитии такой организации как Содружества независимых государств и бывших союзных республик, входящих в Содружество

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных задач:

- ознакомление студентов с историей СНГ, этапами его развития;
- определение принципов деятельности Содружества и интересов государств-участников СНГ;
- ознакомление с содержанием основных нормативно-правовых актов, определяющих функционирование СНГ;
- определение тенденций и закономерностей развития взаимодействия суверенных государств в рамках СНГ;
- ознакомление с социально-экономическими и политическими процессами, происходящими на территории постсоветского пространства;
- получение представления о целях и задачах внешней политики РФ в СНГ.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01 «Содружество независимых государств»** включена в качестве дисциплины по выбору в основную образовательную

программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для освоения курса «Содружество независимых государств», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История России» и «Политология».

Данная дисциплина изучается параллельно с курсом «Новейшей истории» и является предшествующей для такой дисциплины как «Европейская безопасность».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

**ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ПК-1** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

**ПК-5** способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:	шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю и основные этапы становления и развития СНГ и отдельных государств СНГ; законодательную базу, структуру и основные принципы деятельности СНГ; основные направления и задачи внешней политики РФ в рамках СНГ;</li><li>- основные направления миротворческой деятельности, военно-политического и гуманитарного сотрудничества внутри стран СНГ;</li><li>- историю и основные направления и тенденции развития международных отношений в странах СНГ на различных исторических этапах</li></ul>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать устно и письменно свое видение процесса развития СНГ и государств в него входящих;</li> <li>- определять основные тенденции и закономерности в развитии государств СНГ;</li> <li>- выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса на пространстве стран СНГ</li> </ul>	<p>ОК-2 ПК-1 ПК-5</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и анализа информации о социально-экономических и политических процессах в странах СНГ</li> <li>- представлениями о целях и задачах внешней политики РФ в рамках СНГ, приемами ведения дискуссий и методами обсуждения при рассмотрении вопросов, связанных с историей развития СНГ и стран входящих в Содружество;</li> <li>- приемами изложения своего понимания вопросов, связанных с историей развития СНГ, терминологическим аппаратом, связанным с историей развития СНГ и гос-в постсоветского пространства</li> </ul>	<p>ПК-1 ПК-5 ОК-2</p>

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

#### **5. Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; LibreMicrosoftOffice.

Контрольная работа

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.02**

#### **Внешняя политика стран европейского региона**

#### **Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель курса состоит в том, чтобы расширить и систематизировать имеющиеся у студентов знания об особенностях внешней политики стран Европейского региона. О правовых основах и механизмах формирования различных отраслей внешней политики стран Европы, о важнейших направлениях внешнеполитического сотрудничества, а также об отношениях



ЕС с его важнейшими партнерами на международной арене. Особое внимание уделяется вопросам сотрудничества между европейским регионом и Россией.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина включена в качестве дисциплины по выбору в основную образовательную программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для освоения курса «Внешняя политика стран европейского региона», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Новая и Новейшая история» и «История России»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

**ПК-1** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории,

**ПК-5** способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества,

**ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:	<b>шифры</b> компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики стран европейского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</li> <li>- основные направления и тенденции развития государств европейского региона;</li> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития</li> </ul>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять комплексную характеристику европейского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; анализировать</li> </ul>	<p>ПК-1</p>

<p>внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств европейского региона, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>- выявлять движущие силы и закономерности, общие и отличные черты развития стран европейского региона;</p> <p>- излагать устно и письменно свое видение развития исторического процесса в европейском регионе</p>	<p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью использовать в исторических исследованиях европейского региона базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>- приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;</p> <p>- навыками критического анализа исторического процесса и формирования личной позиции о внешней политике стран европейского региона.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5.Дополнительная информация**

- выполнение проекта, написание эссе, подготовка докладов и т.д.
- реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же выполнения студенческих проектов, компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий.

Контрольная работа

**6.Виды и формы промежуточной аттестации –зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.01  
Политические партии Европы в новое и новейшее время**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:**

- изучение теории партогенеза и современный общественно-политический процесс,
- рассмотрение зависимости современного партогенеза от исторических традиций.

**Задачи:**

- формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной общественно-политической жизни Западной Европы;
- развитие умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики,
- формирование способности эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.01 Политические партии Европы в новое и новейшее время** относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **46.03.01 История, профиль «Исторические краеведение»**.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, она является логически м продолжением дисциплины «Новая и новейшая история стран Европы».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки **46.03.01 История, профиль «Исторические краеведение»**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10),
- 3.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p><b>Планируемые результаты освоения ОПОП(шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</b></p>
<p><b>Знать:</b> - основные этапы и закономерности исторического</p>	<p>ОК-2</p>

<p>развития партийной системы Европы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия из курса основ правовых знаний;</li> <li>- основные источники и литературу по истории партийной системы Европы;</li> <li>- основные направления и тенденции развития партийной системы Европы;</li> </ul>	<p>ОК-4 ПК-10  ПК-5</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать устно и письменно свое видение развития партийной системы Европы;</li> <li>- сформулировать основные правовые понятия при изучении законодательной базы партийной системы Европы;</li> <li>- самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой;</li> <li>- выявлять движущие силы и закономерности, общие и отличные черты партийной системы в разных странах Европы;</li> </ul>	<p>ОК-2  ОК-4  ПК-10  ПК-5</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа исторического процесса и формирования личной позиции о специфике партийной системы Европы;</li> <li>- навыками анализа законодательных актов как исторических источников;</li> <li>- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по истории партийной системы Европы;</li> <li>- приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса</li> </ul>	<p>ОК-2  ОК-4  ПК-10  ПК-5</p>

#### **4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

##### **5. Дополнительная информация**

Реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же студенческих проектов, компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий. Все лекции и семинарские занятия снабжены презентациями, документальными и художественными фильмами, иллюстрациями, частично материальными предметами и пр.

##### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Устный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.02  
Интеллигенция в системе общественных отношений эпохи  
просвещенного абсолютизма**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:**

1. Получение целостного представления о положении интеллигенции в странах Европы, проводивших в XVIII веке политику «просвещённого абсолютизма»
2. Понимание основных закономерностей общественного развития стран Европы, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»
3. Знание общих и особенных черт в развитии отдельных стран, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»

**Задачи:**

1. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.
2. Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
- 3.Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных с историей дисциплин.
4. Развитие личностных и профессиональных качеств будущего историка.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.02Интеллигенция в системе общественных отношений эпохи просвещенного абсолютизма** относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **46.03.01 История, профиль «Исторические краеведение»**.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлениюподготовки **46.03.01 История, профиль «Исторические краеведение»**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10),

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

<p style="text-align: center;"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
<p><b>Знать:</b> использовать основы правовых знаний, проводимых реформ, деятельности интеллигенции в эпоху просвещения в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности реформ просвещенного абсолютизма для формирования гражданской позиции</p>
<p><b>Владеть:</b> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
<p>способностью составлять обзоры, аннотации по тематике проводимых исследований</p>

#### **4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же студенческих проектов, компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий. Все лекции и семинарские занятия снабжены презентациями, документальными и художественными фильмами, иллюстрациями, частично материальными предметами и пр.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Устный зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.Д.В.12.01 Крестьянская община в России кафедра отечественной истории**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

– представление о социальной феноменальности крестьянства и его общинной организации.

**Задачи** изучения дисциплины:

– способствовать складыванию представления об альтернативных путях

развития человеческой цивилизации;

- сформировать систематизированное знание о месте и роли крестьянской общины в России на разных этапах ее исторического развития;
- раскрыть своеобразие общинных отношений в Псковском крае.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.12.01**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Освоение дисциплины содействует формированию следующих компетенций:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
- ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.
- ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

<b>Знать:</b>	
9.	Основные этапы и закономерности исторического развития;
10.	Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
11.	Способы принятия организационно-управленческих решений;
12.	Теорию и методологию исторической науки;
13.	О движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, месте человека в историческом процессе, политической организации общества
<b>Уметь:</b>	

7.	Формировать гражданскую позицию;
8.	Применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
9.	Принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
10.	Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
11.	Характеризовать место человека в историческом процессе, политической организации обществ;
<b>Владеть:</b>	
7.	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
8.	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
9.	Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
10.	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
11.	Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:** –

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей дисциплины**

**Б1.В.ДВ.12.02**

**Органы государственной власти и местного самоуправления  
в Псковском крае**

**Кафедра отечественной истории**

#### **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** расширить и углубить знания, полученные студентами при изучении основных курсов – истории России и истории Псковского края.

**Задачи**



- изучение органов государственной власти и самоуправления, действовавших на протяжении всей многовековой истории Псковского края – в общероссийском контексте происходивших событий,
- специфика функционирования органов государственной власти и самоуправления в условиях конкретного региона.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Органы государственной власти и местного самоуправления в Псковском крае» является одной из дисциплин по выбору вариативной части подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 – История (профиль «Историческое краеведение»). Она изучается в 7-м семестре, после прохождения основного курса - истории России с древнейших времен и до последних лет, предусматривает опору на знания и умения, приобретенные студентами при его изучении. Дисциплина также углубляет знания, приобретаемые с процессе изучения истории Псковского края (завершающая его часть изучается одновременно с настоящей дисциплиной), и дисциплины «Правоведение».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1 Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 - Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОПК-2 - Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-4 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5 - Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

### 3.2 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Для компетенции ОК-2:

Знать
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы исторического развития России и эволюции ее властных структур;</li><li>- основные органы власти и управления, характерные для определенного исторического этапа</li></ul>
Уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>- определять органы власти и управления, действовавшие в конкретный исторический период развития страны и отдельных ее регионов</li><li>- увязывать эволюцию органов власти и управления с меняющейся обстановкой в обществе и политикой руководства страны</li></ul>
Владеть
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа функций и практической деятельности властных структур на конкретном историческом этапе</li><li>- принципами увязки деятельности органов власти и управления на местах с общероссийскими структурами</li></ul>

Для компетенции ОК-4:

Знать
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные каталоги и перечни литературы по изучаемой дисциплине, круг важнейших источников</li><li>- основные электронные базы для выявления источников и литературы по курсу</li></ul>
Уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать списки и перечни литературы и источников по изучаемой дисциплине</li><li>- находить в базах электронных ресурсов необходимую литературу и источники по отдельным разделам курса</li></ul>

Владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой информации для углубленного изучения дисциплины и отдельных ее разделов</li> <li>- навыками составления электронных каталогов по отдельным темам курса</li> </ul>

Для компетенции ОПК-2:

Знать
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения исторической науки и тенденции ее развития;</li> <li>- основные проблемы современного отечественного образования</li> </ul>
Уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять результаты достижений исторической науки к изучаемой дисциплине</li> <li>- увязывать задачи современного образования с изучением истории органов власти и управления</li> </ul>
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления межпредметных связей при изучении истории страны, педагогической мысли и государственных структур</li> </ul>

Для компетенции ПК-4

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные базовые понятия теории и методологии исторической науки</li> <li>- основные принципы исторических исследований</li> </ul>
Уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания теории и методологии исторического исследования для изучения конкретной проблемы (темы)</li> <li>- использовать основные принципы исторического исследования применительно к разработке определенной темы</li> </ul>
Владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исторического исследования при разработке конкретной проблемы</li> <li>- методологией научного поиска при исследовании конкретной темы</li> </ul>

Для компетенции ПК-5:

<b>Знать</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности и движущие силы исторического развития</li><li>- имена важнейших государственных и общественных деятелей в истории России</li></ul>
<b>Уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- определять место исторического события и властной структуры в многовековой истории страны</li><li>- выявлять роль конкретной исторической личности в жизни общества</li></ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа эффективности деятельности определенных государственных и общественных структур в истории страны</li><li>- методами анализа роли государственных и общественных деятелей в деятельности властных структур.</li></ul>

**4.Объем дисциплины 3 з. е.**

**5. Дополнительная информация**

**6.Формы и виды промежуточного контроля: зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.01 Туристические маршруты Псковского края  
Кафедра отечественной истории**

**1.Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

-теоретическая и практическая подготовка обучающихся к владению информационной культурой по краеведческим аспектам в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

**Задачи:**

- формировать у обучающихся умения использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

- развивать способности и навыки к работе в архивах и музеях, библиотеках, включая навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.13.01 «Туристические маршруты Псковской области» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.13.01 «Туристические маршруты Псковской области» реализуется в рамках программы академического бакалавриата направления подготовки 46.03.01 «История» профиль «Историческое краеведение» на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

Данная дисциплина является **предшествующей** для таких учебных дисциплин как Б.1.Б.22 Архивоведение, Б.1.В.02 Культура умственного труда, Б.1.В.06.01 Основы библиография.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 «История» профиль «Историческое краеведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-8** - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории ;

**ПК-9**-способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

**ПК-14**- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

### 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции: **ПК-8** - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:</b>
--

<b>Знать:</b> перечень основных требований к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
--

<b>Уметь:</b> применять специальные знания, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
---

<b>Владеть:</b> навыками использования специальных знаний, полученных в
---

рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Для компетенции **ПК-9**-способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:**

**Знать:** перечень современных приемов информационной культуры, необходимой для работы в архивах и музеях, библиотеках, для овладения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

**Уметь:** разрабатывать и применять перечень современных приемов информационной культуры, необходимой для работы в архивах и музеях, библиотеках, для овладения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

**Владеть:** навыками разработки и применения современных приемов информационной культуры, необходимых для работы в архивах и музеях, библиотеках, для овладения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Для компетенции **ПК-14**- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** методику по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

**Уметь:** применять методику по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

**Владеть:** методикой по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

**4. Объем дисциплины 2 з. е. (72 час.).**

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.02 Экскурсионная работа  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** сформировать у обучающихся понимание ценности экскурсионной и просветительской работы в процессе профессиональной деятельности. Ознакомить обучающихся с основами и принципами организации различных экскурсий, методикой их проведения.

**Задачи:**

- 1) раскрыть современные подходы и методы организации экскурсионной работы;
- 2) сформировать личностные и профессиональные компетенции;
- 3) вооружить знаниями, умениями и навыками в сфере экскурсионного дела.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана. Она содержательно-методически связана с дисциплиной «Туристические и экскурсионные маршруты Псковского края»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

**3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции **ПК-8** - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Обладать специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:
<b>Уметь:</b>
использовать специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
<b>Владеть:</b>
способностью использовать специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Для компетенции ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

Обладает знаниями правил работы в архивах и музеях, библиотеках и поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

**Уметь:**

выполнять все виды исследовательских работ с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов

**Владеть:**

Обладать способностью выполнять все виды исследовательских работ с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов

Для компетенции ПК-14 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

требования к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

**Уметь:**

разрабатывать культурно-образовательные программы в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

**Владеть:**

способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часов)

**5. Дополнительная информация:** выполнение контрольной работы, эссе

**6. Вид и формы промежуточной аттестации** - зачет

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков (археологическая)  
Кафедра отечественной истории**

**7. Цель и задачи дисциплины**



**Цель:** формирование профессиональных умений и навыков полевого археолога.

**Задачи** изучения дисциплины:

- получение знаний о методике ведения археологических раскопок, обработки материала и оформления полевой и отчетной документации;
- знакомство с объектами археологического наследия Пскова и Псковской земли;
- выработка навыков полевого археологического исследования.

### **8. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к практикам в базовой части учебного плана **Б2.В.01(У)** подготовки студентов по направлению 46.03.01 История, профиль: «Исторические краеведение». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

### **9. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: «Исторические краеведение», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-3**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (**ПК-2**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (**ПК-9**);
- (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (**ПК-14**).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции **ОПК-3** – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
сферы применения естественнонаучных и математических методов в археологии;
<b>Уметь:</b>
применять методы ведения археологических раскопок, археологической

фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;

**Владеть:**

навыками полевого археологического исследования

Для компетенции **ПК-2** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

научные, правовые и методические основы ведения полевых археологических исследований, оформления полевой и отчетной документации;

**Уметь:**

применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;

**Владеть:**

понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии;

навыками полевого археологического исследования.

Для компетенции **ПК-3** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

области применения общеисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методов в археологии;

спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;

**Уметь:**

применять методы ведения археологических раскопок, археологической фиксации и обработки полевого материала, ведения полевой документации;

**Владеть:**

навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.

Для компетенции **ПК-9** – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

области применения общеисторических, источниковедческих методов, специальных исторических дисциплин в методов в археологии;

спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;

**Уметь:**

конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона;

**Владеть:**

навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.

Для компетенции **ПК-14** – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

спектр литературы по археологическому наследию Пскова и Псковской земли;

**Уметь:**

конспектировать научные публикации для составления исторически-археологических справок о конкретных территориях города либо региона;

**Владеть:**

понятийным и терминологическим аппаратом полевой археологии;

навыками поиска научной и краеведческой литературы по археологии.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

**5. Дополнительная информация:**

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика длится 2 недели (12 рабочих дней, включая субботы (по субботам – неполный рабочий день). В течение всех дней практики студент должен участвовать в полевых или камеральных археологических работах, выполнять индивидуальные учебные задания или посещать занятия. Предусматривается ежедневный текущий контроль деятельности студента на раскопках, либо в камеральной лаборатории, либо в фондах, либо в архиве.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Программой дисциплины **Б1.Б.15** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)» предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет (включает конспект литературы, реферат и дневник практики).

**Аннотация программы практики**

**Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)  
Кафедра отечественной истории**

**1.Цель и задачи практики**

Практика «Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)» направлена на выработку умений и навыков научно-исследовательской работы, т.е. на получение студентом направления

подготовки «История» («историческое краеведение») первоначального профессионального опыта, на развитие его общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению научного исследования (курсовой работы).

**Целью практики** является выработка исследовательских навыков по изучению научной литературы, а также сбору, анализу и обобщению эмпирических данных в ходе работы над материалами для научного исследования (курсовой работы).

## **2. Задачи практики:**

- выработка у студентов навыков работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- получение студентами опыта систематической непрерывной исследовательской работы в архивном, библиотечном, фондовом (музейном) учреждении;
- выполнение программы индивидуального задания по научно-исследовательской работе;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных для научного исследования;
- применить на практике инструментария (методов) исследования для решения конкретных научных задач;
- выработка умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- выработка навыков самоорганизации и самообразования, планирования рабочего времени, подготовки отчетной документации.

## **3. Место практики в структуре учебного плана**

Практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики», пункт В.02(П) Практика «Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)» по направлению подготовки «46.03.01» История, профиль «историческое краеведение».

Практике предшествует изучение дисциплин базового и вариативного цикла, важных и необходимых для её успешного прохождения, в том числе, «Специальные исторические дисциплины», «История», «Источниковедение», «Архивоведение», «Основы информационно-библиографической культуры» (или «Базы данных и сети в профессиональной деятельности»), «Математические методы в исторических исследованиях», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

## **4. Требования к результатам освоения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

**ПК-3**– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

**ПК-4**– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

**ПК-5**– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

**ПК-6**– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

**ПК-7**– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

**ПК-8**– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

**ПК-9**– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

**ПК-10**– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

### **3.2. В результате прохождения практики, при освоении компетенции студент должен:**

Для компетенции **ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства
<b>Уметь:</b> анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной истории.
<b>Владеть:</b> исторической терминологией и навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-3** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные положения и методы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.
<b>Уметь:</b> ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.
<b>Владеть:</b> навыками анализа исторических источников и историографии,

специальными методами проведения исторического исследования.

Для компетенции **ПК-4** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки:

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:** основы теории и методологии исторической науки;

**Уметь:** осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию.

**Владеть:** навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Для компетенции **ПК-5** – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса.

**Уметь:** выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть:** навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-6** – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:** основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства

**Уметь:** выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть:** навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-7** – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:** основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства

**Уметь:** анализировать и сравнивать оценки и концепции различных историографических школ

**Владеть:** навыками исторической критики

Для компетенции **ПК-8** – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:** виды и типы исторических источников

**Уметь:** самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников.

**Владеть:** навыками самоорганизации и самообразования, приемами планирования рабочего времени.

Для компетенции **ПК-9** – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> особенности работы исследователя в библиотеке, архиве, музее.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой.
<b>Владеть:</b> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Для компетенции **ПК-10** – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии
<b>Уметь:</b> обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок,
<b>Владеть:</b> навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

#### **4.Общий объём практики:**

Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), длительность практики – 2 недели.

#### **5.Дополнительная информация:**

Практика проводится в форме научно-исследовательской деятельности студентов в архивных, фондовых (музейных) и библиотечных учреждениях.

В течение всех дней практики студент должен посещать архив либо фонды, либо библиотеку, либо обрабатывать собранный материал.

Способ проведения практики: стационарная.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр). Отчетная документация – дневник прохождения практики и отчет по практике.

**Аннотация рабочей дисциплины  
ФТД.В.01 Актуальные вопросы истории  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование систематизированных знаний о основных проблемных вопросах истории России,.

**Задачи**

- формировать комплексное представление об основных аспектах исторического своеобразия России
- развивать навыки исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса
- формировать интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные вопросы истории» относится к вариативной части ОПОП

Для освоения дисциплины «Актуальные вопросы истории» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.Б.02 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Б1.В.05 Государственность России, Б1.В.07 Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации. Дисциплина «Актуальные вопросы истории» является необходимой основой для производственных практик

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
  - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);



- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции :

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Основы философских знаний
<b>Уметь:</b>
Применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>Владеть:</b>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

<b>Знать:</b>
основные этапы и закономерности исторического развития общества
<b>Уметь:</b>
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
<b>Владеть:</b>
способностью анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

<b>Знать:</b>
Обладать базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории
<b>Уметь:</b>
-применять базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
<b>Владеть:</b>
- навыками практического использования базовых знаний в области

всеобщей и отечественной истории

Для компетенции ПК-3 -способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

обладать базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

**Уметь:**

базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**Владеть:**

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 з.е. (36 час.)

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.