

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Колледж ПсковГУ**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ПсковГУ	Проректор по учебной работе и международной деятельности
 _____ В.В. Однoбoкoв	 _____ О.А. Серова
« 30 » 08 2019 г.	« 30 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**производственная**  
**ПП.05.01**

**по профессиональному модулю**  
**ПМ.05 Выполнение работ по профессии Маляр**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Форма обучения - очная, заочная

Квалификация выпускника: техник

Псков  
2019г

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения программы производственной практики**

Программа производственной практики является составной частью ОПОПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 5.1.	Организовывать и выполнять работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей с использованием оборудования и инструментов.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности**

Задачей практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является освоение видов профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Маляр, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Маляр предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт по:**

- выполнению простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

### **уметь:**

- приготавливать и перетирать шпатлевочные составы.
- шпатлевать поверхности вручную.
- грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- шлифовать огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.
- покрывать поверхности лаками на основе битумов вручную.
- обрезать кромки обоев вручную.
- наносить клеевой состав на поверхности.
- оклеивать стены бумагой.
- варить клей.

### **знать:**

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы варки клея и раскрой обоев.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Организовывать и выполнять работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей с использованием оборудования и инструментов.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**  
- всего 1 неделя, 36 часов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 3.1. Тематический план производственной практики ПП 05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по профессии Маляр

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Ознакомление с видами работ, выполняемых строительной организацией. Инструктаж по ТБ и охране труда.	2
2	Знакомство с устройством основных инструментов для малярных работ и устройств по ремонту поверхностей. Получение навыков по выполнению работ, связанных с окрашиванием, оклеиванием и ремонтам поверхностей	4
3	Участие в ремонте аудиторий, кабинетов.	24
4	Оформление отчета по практике.	6
	<b>Всего:</b>	36

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

#### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Ознакомление с видами работ, выполняемых строительной организацией. Инструктаж по ТБ и охране труда.	Ознакомление с видами работ организации, инструктаж по ТБ и охране труда	2	ОК 1-11	ПК5.1
2	Знакомство с устройством основных инструментов для малярных работ и устройств по ремонту поверхностей. Получение навыков по выполнению работ, связанных с окрашиванием, оклеиванием и ремонтам поверхностей	Знакомство с инструментом, получение навыков по выполнению работ	4	ОК 1-11	ПК5.1
3	Участие в ремонте аудиторий, кабинетов.	Участие в ремонте аудиторий и кабинетов	24	ОК 1-11	ПК5.1
4	Оформление отчета по производственной практике.	Оформление отчета по производственной практике.	6	ОК 1-11	ПК5.1
		<b>Всего</b>	<b>36</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Основные источники:**

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных работ [Текст] ; учебник / И.В. Петрова. – Москва : Академия, 2017- 192 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст] : учебник / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2017-240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст] : учебник / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2017- 192 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Журавлев, И.П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ [Текст]: Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ / И.П.Журавлев. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 320 с.
2. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы [Текст]: учебник для нач. проф.образ. / А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, О.М.Скок.-7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия»,2015. – 488 с.
- 3.Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности [Текст]: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2016. – 224с.

#### **Нормативно-правовые источники:**

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.[www.dsko.ru](http://www.dsko.ru) – сайт департамента строительства Кемеровской области.
- 2.[www.i-stroy.ru](http://www.i-stroy.ru) – информационно-аналитический строительный портал.
- 3.Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4.Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 5.Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>., свободный. – Загл. с экрана.
- 6.Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы практики необходима база производственной практики. Практика проводится в учебных мастерских Колледжа ПсковГУ.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты отчетов выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих компетенций выпускника:

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 5.1. Организовывать и выполнять работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей с использованием оборудования и инструментов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аккуратность в работе;</li> <li>- активное использование различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</li> <li>- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</li> <li>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</li> <li>- качество выполненных заданий;</li> <li>- системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, практическая работа);</li> <li>- соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в процессе производственной практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации.</p> <p>Проверка отчетов руководителем практики от учебного учреждения.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>- активное участие в жизни коллектива;</li> <li>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</li> <li>- аккуратность в работе;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</li> <li>- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование электронных и интернет- ресурсов;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование информационных технологий в процессе обучения;</li> <li>- качество выполненных заданий;</li> <li>- обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> </ul>	<p>Контроль своевременность и сдачи отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций</p> <p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности обучающегося</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе прохождения практики.</p>



<p>ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;</li> <li>- оценка результатов работы;</li> <li>- ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия;</li> <li>- полнота анализа рабочей ситуации;</li> <li>- проявлять деловую культуру;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;</li> <li>- соблюдение норм деловой культуры;</li> <li>- соблюдение этических норм;</li> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно- технологической документацией;</li> <li>- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;</li> <li>- умение пользоваться основной и дополнительной литературой;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- успешное освоение программы профессионального модуля;</li> <li>- эффективное и качественное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;</li> <li>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.</li> </ul>	
---	--	--

## 6. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень осваиваемых компетенций

Конечными результатами освоения производственной практики являются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 5.1.	Организовывать и выполнять работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей с использованием оборудования и инструментов.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7

Знать: основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Защита отчета по производственной практике
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Защита отчета по производственной практике
способы подготовки поверхности под окрашивание и оклеивание	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Защита отчета по производственной практике
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Защита отчета по производственной практике
способы варки клея и раскроя обоев	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Защита отчета по производственной практике
Уметь: приготовить и перетирать шпатлевочные составы.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях ...	Защита отчета по производственной практике

	практике, владеет алгоритмами					
шпатлевать поверхность и вручную.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Защита отчета по производственной практике
-грунтовать поверхность и кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Защита отчета по производственной практике
шлифовать ошпатованные, окрашенные и прошпатованные поверхности.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Защита отчета по производственной практике
покрывать поверхность и лаками на основе битумов вручную.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Защита отчета по производственной практике
обрезать кромки обоев вручную.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Защита отчета по производственной практике
наносить клеевой состав на поверхность и.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Защита отчета по производственной практике

оклеивать стены бумагой.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Защита отчета по производственной практике
варить клей.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Защита отчета по производственной практике
Иметь практический опыт по: выполнению простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Защита отчета по производственной практике

### 6.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя от организации с проставлением зачета с оценкой.

### 6.4. Критерии оценки итогов производственной практики

**Оценка «отлично»** ставится при условии, что обучающийся-практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой производственной практики; аккуратно оформил дневник, содержание которого полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил обучающийся.

**Практические навыки освоены полностью:**

**Обучающийся знает:**

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы варки клея и раскроя обоев.

***Обучающийся умеет:***

- приготавливать и перетирать шпатлевочные составы.
- шпатлевать поверхности вручную.
- грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- шлифовать огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.
- покрывать поверхности лаками на основе битумов вручную.
- обрезать кромки обоев вручную.
- наносить клеевой состав на поверхности.
- оклеивать стены бумагой.
- варить клей.

***Обучающийся имеет практический опыт по:***

- выполнению простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

Объем и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%.

Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

**Оценка «хорошо»** ставится при условии, когда программа производственной практики обучающимся-практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию дневника практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.

Обучающийся-практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность.

В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу производственной практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчетной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе производственной практики и неполно отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушение обучающимся программы производственной практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от предприятия, в котором обучающийся проходил практику.

На устные вопросы по производственной практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся-практиканту, если он не выполнил программу производственной практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчик:

Преподаватель,  
Колледж ПсковГУ



И.И.Калинина

Эксперты:

ООО «Титан-Полимер»  
начальник ПТО



С.Н.Кондратьев