

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Колледж ПсковГУ**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ПсковГУ	Проректор по учебной работе и международной деятельности
 _____	 _____
В.В. Однoboков	О.А. Серова
« 30 » 08 2019 г.	« 30 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

учебная  
УП.05.01

**по профессиональному модулю**  
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Маляр

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений.**

Форма обучения - очная, заочная

Квалификация выпускника: техник

Псков  
2019г

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ОПОПСССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе, создания электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 5.1.	Организовывать и выполнять работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей с использованием оборудования и инструментов.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности**

Задачей практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является освоение видов профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Маляр», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей;

### **уметь:**

- приготавливать и перетирать шпатлевочные составы;
- шпатлевать поверхности вручную;
- грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- покрывать поверхности лаками на основе битумов вручную;
- обрезать кромки обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности;
- оклеивать стены бумагой;
- варить клей;

### **знать:**

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы варки клея и раскроя обоев.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 5.1.	Организовывать и выполнять работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей с использованием оборудования и инструментов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

- всего 1 неделя, 36 часов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 3.1. Тематический план учебной практики УП 05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по профессии Маляр

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Ознакомление с видами работ. Инструктаж по ТБ и охране труда.	2
2	Изучение: - основных требований, предъявляемых к качеству окрашивания; - свойств основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - устройства механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; - способов варки клея и раскроя обоев.	28
3	Оформление отчета по практике.	6
	<b>Всего:</b>	36

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

#### а. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Ознакомление с видами работ. Инструктаж по ТБ и охране труда.	Рассмотрение деталей инструментов; ознакомление с техникой безопасности	2	ОК 1-11	ПК5.1
2	Изучение: - основных требований, предъявляемых к качеству окрашивания; - свойств основных материалов и составов,	Изучение видов работ практики	28	ОК 1-11	ПК5.1

	<p>применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>- способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>- устройства механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>- способов варки клея и раскроя обоев.</p>				
3	Оформление отчета по учебной практике.	Оформление отчета по производственной практике.	6	ОК 1-11	ПК5.1
		<b>Всего</b>	<b>36</b>		

**б. Задания на учебную практику УП.05.01. для групп заочной формы обучения; для групп очной формы обучения 0312-16С, 0311-17С11.**

<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Маляр» МДК.05.01. Производство работ по профессии «Маляр»</p> <p><b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.05.01.</b></p>	<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>
--	--

**Практическое занятие № 3**

**Составление инструкционно-технологической карты по окраске поверхностей неводными составами.**

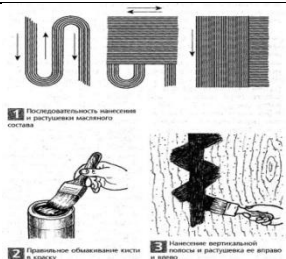
Цели выполнения практического занятия:

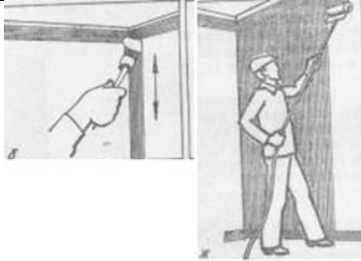
- Освоить технологическую последовательность и приемы нанесения неводного состава вручную. Закрепить теоретические знания на практике.

*В результате выполнения практической работы обучающийся должен знать:*

- состав технологических операций;
- особенности нанесения окрасочного состава кистью;
- особенности нанесения окрасочного состава валиком;
- приспособления, инвентарь;
- материалы, окрасочный состав;
- организацию рабочего места при окраске неводными составами.

Таблица 1

№	Наименование работ	Рисунок	Последовательность выполнения технологических операций	Инструменты и приспособления
1	2	3	4	5
	Организация рабочего места			
	Нанесение окрасочного состава кистью на стенах	 <p>Рис. 1 Нанесение окрасочного состава кистью</p>		
	Нанесение окрасочного состава на потолке	 <p>Рис. 2 Положение кисти при растушевке краски.</p>		

	Нанесение окрасочного состава валиком	 <p><i>Рис.3 Нанесение окрасочного состава кистью и валиком</i></p>		
	Оценка качества окрашенных поверхностей			

Задание на практическую работу: заполните графы 4 и 5 таблицы 1.



ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Маляр» МДК.05.01. Производство работ по профессии «Маляр»  <b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.05.01.</b>	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
--	--

### Практическое занятие № 5

#### «Составление инструкционно- технологической карты по изготовлению трафарета. Изготовление и нанесение трафарета».

Задание на практическую работу:

1. Внимательно прочитайте лекционный материал «Простейшие малярные отделки», параграф 5.3. Отделка по трафарету.
2. Выполните инструкционно-технологическую карту по изготовлению и нанесению трафарета (по приведенному образцу).

*Образец инструкционно-технологической карты*

**Определение трафарета –**

**Виды трафаретов:**

*Таблица 1*

№	Наименование операции	Рисунок (фото)	Последовательность работ	Материалы	Инструменты и приспособления

## Практическое занятие № 6 «Использование цветоведения в малярной технике».

### Содержание задания:

1. Изучите материал интернет-ресурса:

<http://art-con.ru/node/4712> § 2. Смешение красок в отделочной технике.

*Первоисточник: Декоративные малярные работы. Суржаненко А. Е. - М., 1969.*

2. Скопируйте в отчет по практической работе № 6 «Использование цветоведения в малярной технике» материал, который, по Вашему мнению, особенно важен.

3. Перейдите по ссылке:

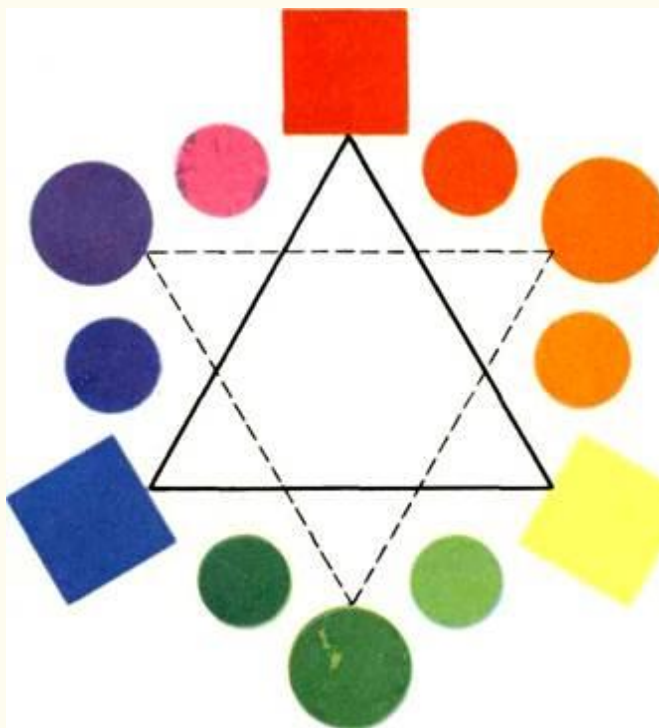
<https://colorup.tikkurila.com/ru/> - Сайт Tikkurila ColorUP!

<https://colorup.tikkurila.com/index.html#/1/ru/6/8/colors> - компьютерный подбор цвета Tikkurila ColorUP!



4. Изучите цветовые коллекции Tikkurila ColorUP и выполните несколько скриншотов (примеры - в конце данного файла).

Цветовой круг для смешения красок. Для смешения красок, применяемых при приготовлении малярных красочных составов (колеров), пользуются цветовым кругом, в котором три основных цвета — красный, желтый и синий — расположены в вершинах треугольника, обведенного сплошной жирной линией (рис. 4 — см. приложение).



*Рис. 4. Цветовой круг для смешения красок*

В цветовом круге между основными цветами располагаются промежуточные, которые могут быть получены в результате смешения основных: оранжевый от смешения красного и желтого, зеленый — желтого и синего, фиолетовый — синего и красного. Полученные три цвета, объединенные треугольником из пунктирных линий, называются смешанными. Между основными и смешанными цветами можно разместить еще некоторое число смешанных, которые получатся в результате смешения рядом стоящих цветовых тонов. Между желтым и зеленым расположится желто-зеленый, зеленым и синим — сине-зеленый, синим и фиолетовым — сине-фиолетовый, фиолетовым и красным — красно-фиолетовый. Итак, в результате смешения трех основных цветовых тонов — красного, желтого и синего — получился круг из 12 цветовых тонов. При дальнейшем смешении цветовых тонов можно составить цветовый круг из 24 и более цветовых тонов. Количество полученных таким образом цветовых тонов может быть неограниченно большим.

Если же отсутствует один из основных цветов, например красный, приготовление двух третей красочных составов, расположенных влево и вправо от красного цвета, невозможно.

При приготовлении малярных красочных составов необходимо знать, что пигменты отклоняются по чистоте тона от спектральных цветов, поэтому и результаты смешения будут зависеть от чистоты и цветового тона используемых пигментов. Так, при смешении кроны лимонного с синим ультрамарином получится зелень тусклого, грязноватого цвета. Недостаточно яркая зелень получится, если лазурь смешать вместо кроны лимонного с кроном желтым. Только пигменты, обладающие достаточной чистотой и определенным цветовым тоном, — желтый (крон лимонный), голубовато-синий (лазурь) и красный (пигмент красный) — позволяют подбирать колеры самых разнообразных цветов, дающих при смешении промежуточные цвета с достаточной чистотой тона.

**Смешение красок способом наложения краски на краску — лессировка.** При наложении на поверхность тонкого красочного слоя цвет нижележащей поверхности оказывает огромное влияние на цвет наложенного красочного слоя, создавая особый декоративный эффект. Можно получать многокрасочные эффекты, накладывая на белый грунт один на другой тончайшие прозрачные слои красочных составов различного цвета. В результате механического смешения глазом воспринимаются красочные тона различных цветов со значительной светлотой красочного слоя. Особенно красивы переливы прозрачных красочных слоев, нанесенных с помощью аэрографии. Этот способ лессировочной отделки дает очень тонкие цветовые переходы, создавая впечатление рельефности рисунка и глубокой воздушной перспективы.

**Разбелы и затемнения.** При окраске зданий очень редко применяют так называемые цельные колеры, в которых использована только хроматическая гамма цветных пигментов. Обычно пользуются светлыми колерами, разбеленными при водных окрасках мелом, известью, иногда каолином, а при неводных — смешанными с различными белилами: цинковыми, титановыми, литопонными.

Применение светлых разбеленных красочных составов объясняется несколькими причинами. Чем светлее поверхности, тем больше они отражают света, следовательно, тем больше освещенность помещений. Поверхности, окрашенные разбеленными колерами, создают сочетания спокойных гармоничных цветов, не утомляющих зрение. Загрязнение светлых поверхностей особенно заметно, поэтому за ними тщательнее ухаживают в процессе эксплуатации.

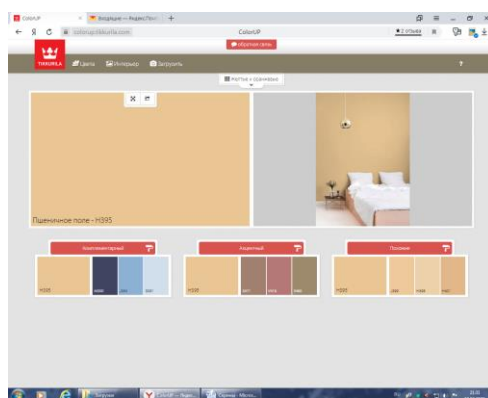
Не все пигменты в одинаковой степени сохраняют свой цветовой тон при разбелах. Например, лазурь сохраняет свой цветовой оттенок при разбелах 1 : 1023, 1 : 2047 и даже выше. Охра же становится малозаметной при разбеле 1 : 15.

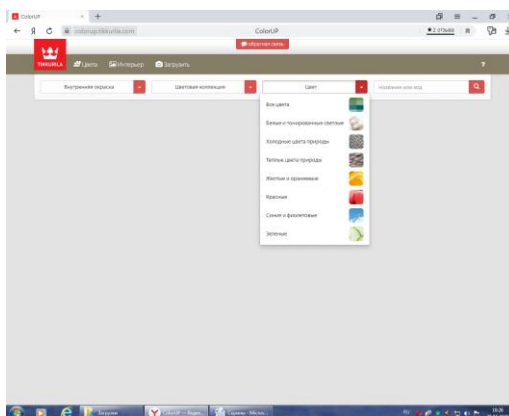
Приготавливая колер, не всегда прибегают к разбелению его. Иногда колер нужно затемнить, то есть добавить черных пигментов. Для получения коричневых цветов различных оттенков к сурику железному или мумии добавляют сажу или перекись марганца. Эти же пигменты добавляют и к охре для получения желтого колера с зеленоватым оттенком.

Используя дополнительные цвета, готовят колеры со смягченным цветовым тоном.

Если взять два красочных состава дополнительных цветовых тонов и один из них добавить в незначительном количестве к другому, то произойдет ослабление цвета того красочного состава, которого взято больше, или, как говорят маляры-колерщики, приглушение цвета. Прием приглушения цвета в практике приготовления колеров пользуются очень часто. Например, чтобы приглушить красноватый оттенок в колере, прибавляют к нему небольшое количество голубовато-зеленого пигмента. Для приглушения зеленого цвета добавляют немного красного пигмента и т. д.

## Скриншоты – примеры





<p><i>ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Маляр»</i>  <i>МДК.05.01. Производство работ по профессии «Маляр»</i></p> <p><b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.05.01.</b></p>	<p><i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i></p>
---	---

**Инструкционно-технологическая карта «Оклеивание поверхностей различными материалами».**

**Инструкционно-технологическая карта «Подготовка поверхностей дверных и оконных блоков под окраску».**

**с. Задание на учебную практику УП.05.01. для групп очной формы обучения 0312-16С и 0311-17С11.**

<i>ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Маляр» МДК.05.01. Производство работ по профессии «Маляр»</i>	<i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.05.01.</b>	

Сформируйте портфолио **практических работ и инструкционно-технологических карт**, выполненных в рамках изучения ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Маляр» МДК.05.01. Производство работ по профессии «Маляр» и приложите в отчет по учебной практике УП.05.01.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

#### **Основные источники:**

1. Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 80 с. — ISBN 978-985-503-810-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84929> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лещинская, Л. В. Плиточные работы : учебное пособие для СПО / Л. В. Лещинская, Ф. Ф. Храмцов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-0786-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93155> (дата обращения: 22.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дергунов, С. А. Сухие строительные смеси (состав, технология, свойства) : учебное пособие для СПО / С. А. Дергунов, С. А. Орехов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-0662-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92174> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Строительные материалы и изделия : учебное пособие для СПО / В. С. Руднов, Е. В. Владимирова, И. К. Доманская, Е. С. Герасимова ; под редакцией И. К. Доманской. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-1129-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104915> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Строительные материалы : учебное пособие для СПО / О. А. Чернушкин, А. М. Усачев, С. М. Усачев, С. В. Черкасов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0378-9. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87277> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93441> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Гончарова, М. А. Строительные материалы и изделия : учебное пособие для СПО / М. А. Гончарова, В. В. Крохотин, Н. А. Каширина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-935-9, 978-5-4488-0287-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85990> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных работ [Текст] ; учебник / И.В. Петрова. — Москва : Академия, 2017- 192 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст] : учебник / Г.Г. Черноус. — Москва: Академия, 2017-240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст] : учебник / Г.Г. Черноус. — Москва: Академия, 2017- 192 с.

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. ЕНиР Сборник Е8 Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

2. [СП 71.13330.2017](#) «Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87».

3. 46-03 ТК ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НА ОКРАСКУ ФАСАДОВ ЗДАНИЙ СТОЙКИМИ ФАСАДНЫМИ КРАСКАМИ - <https://files.stroyinf.ru/Data1/45/45271/>



4. **ТИ Р О-014-2003 Типовая инструкция по охране труда для работников строительных профессий, включая маляров строительных** -<http://docs.cntd.ru/document/493610547>

5. **СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМУ КОМПЛЕКСУ, ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 8 января 2003 года N 2 О Своде правил "Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда".**

6. **ТР 140-03 (взамен ВСН 45-96) Технические рекомендации по технологии окраски интерьеров и фасадов строящихся жилых и общественных зданий** Правительство Москвы, Департамент градостроительной политики, развития и реконструкции города, Управление научно-технической политики и строительной отрасли

#### **Интернет-ресурсы:**

1.[www.dsko.ru](http://www.dsko.ru) – сайт департамента строительства Кемеровской области.

2.[www.i-stroy.ru](http://www.i-stroy.ru) – информационно-аналитический строительный портал.

3.Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4.Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5.Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

6.Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы практики необходима база учебной практики.

Оборудование:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Учебно-методический комплекс;

Программное обеспечение рабочих мест: не требуется

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты отчетов выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Организовывать и выполнять работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей с использованием оборудования и инструментов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аккуратность в работе;</li> <li>- активное использование различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</li> <li>- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</li> <li>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</li> <li>- качество выполненных заданий;</li> <li>- системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, практическая работа);</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в процессе производственной практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации.</p> <p>Проверка отчетов руководителем практики от учебного учреждения.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
--------------------------------	--	-------------------

компетенции)		контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>- активное участие в жизни коллектива;</li> <li>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</li> <li>- аккуратность в работе;</li> <li>- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование электронных и интернет- ресурсов;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, учебной практики;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование информационных технологий в процессе обучения;</li> <li>- качество выполненных заданий;</li> <li>- обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;</li> <li>- оценка результатов работы;</li> </ul>	<p>Контроль своевременности сдачи отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности обучающегося.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе прохождения практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия;</li> <li>- полнота анализа рабочей ситуации;</li> <li>- проявлять деловую культуру;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;</li> <li>- соблюдение норм деловой культуры;</li> <li>- соблюдение этических норм;</li> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно- технологической документацией;</li> <li>- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;</li> <li>- умение пользоваться основной и дополнительной литературой;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- успешное освоение программы профессионального модуля;</li> <li>- эффективное и качественное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;</li> <li>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.</li> </ul>	
--	---	--

## 6. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень осваиваемых компетенций

Конечными результатами освоения учебной практики являются следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Организовывать и выполнять работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей с использованием оборудования и инструментов.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7

Знать: основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	защита отчета по производственной практике
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	защита отчета по производственной практике
способы подготовки поверхности под окрашивание и оклеивание	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	защита отчета по производственной практике
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	защита отчета по производственной практике
способы варки клея и раскроя обоев	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	защита отчета по производственной практике
Уметь: готовить и перетирать шпатлевочные составы.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях ...	защита отчета по производственной практике

	практике, владеет алгоритмами					
шпатлевать поверхность и вручную.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	защита отчета по производственной практике
грунтовать поверхность и кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	защита отчета по производственной практике
шлифовать огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	защита отчета по производственной практике
покрывать поверхность и лаками на основе битумов вручную.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	защита отчета по производственной практике
обрезать кромки обоев вручную.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	защита отчета по производственной практике
наносить клеевой состав на поверхность и.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	защита отчета по производственной практике

оклеивать стены бумагой.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	защита отчета по производственной практике
варить клей.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	защита отчета по производственной практике
Иметь практический опыт по: выполнению простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	защита отчета по производственной практике

### 6.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя от организации с проставлением зачета с оценкой.

### 6.4. Критерии оценки итогов учебной практики

**Оценка «отлично»** ставится при условии, что обучающийся-практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; аккуратно оформил дневник, содержание которого полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил обучающийся.

**Практические навыки освоены полностью:**

*Обучающийся знает:*

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;



- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы варки клея и раскроя обоев.

***Обучающийся умеет:***

- приготавливать и перетирать шпатлевочные составы.
- шпатлевать поверхности вручную.
- грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
- покрывать поверхности лаками на основе битумов вручную.
- обрезать кромки обоев вручную.
- наносить клеевой состав на поверхности.
- оклеивать стены бумагой.
- варить клей.

***Обучающийся имеет практический опыт по:***

- выполнению простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

Объем и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%.

Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

**Оценка «хорошо»** ставится при условии, когда программа учебной практики обучающимся-практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию дневника практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.

Обучающийся-практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность.

В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу учебной практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным

уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчётной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе учебной практики и неполно отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушение обучающимся программы учебной практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от Колледжа ПсковГУ.

На устные вопросы по учебной практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся-практиканту, если он не выполнил программу учебной практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

## **6.5 Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчик:

Преподаватель,  
Колледж ПсковГУ



И.И.Калинина

Эксперты:

ООО «Титан-Полимер»  
начальник ПТО



С.Н.Кондратьев